

# الْبَيِّنَات

فَدْوَةٌ وَعَمَلٌ

قِرَاءَةٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَالسَّلَوكِ

بِقَلَمِ

الدُّكْتُورِ مُحَمَّدٍ أَدِيبِ الصَّالِحِ

أُضَاعِدُ رَئِيسَ قِسْمِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ بِجَامِعَةِ دِمَشْقِ وَأُضَاعِدُ رَئِيسَ  
قِسْمِ السُّنَّةِ وَعُلُومِهَا بِجَامِعَةِ الرِّيَّامِ سَابِقًا  
رَئِيسَ تَحْرِيرِ مَجَلَّةِ "مَضَامِقِ الْإِسْلَامِ"



الرَّيَّانِيَّاتُ  
فَدْوَةٌ وَعَمَلٌ

جميع حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

دار الوطن للنشر الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف : ٤٢٠٤٢٠٤٧٩٢ - فاكس : ٤١٤٦٣٩٢٧ - ص ب : ٣٣١٠ - الرمز البريدي : ١١٤٧١

pop@dar-alwatan.com

www.dar-alwatan.com

□ البريد الإلكتروني :

□ موقعنا على الانترنت :

□ التوزيع بجمهورية مصر العربية ت : ٠١٠١٤٦٠٨٦١ محمول



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله القائم على كل نفس بما كسبت وهو شديد المحال،  
عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال، قوله الحق، وهداه هو الهدى،  
أحد صمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد.

والحمد لله الذي بيده ملكوت السموات والأرض، وهو يجير  
ولا يجار عليه، يقبّل الليل والنهار، ويعلم متقلب عباده ومثواهم،  
سبحانه من إله عزيز حكيم، عليّ عظيم، سبقت رحمته غضبه، وذلت  
لعزته الرقاب، وسجد له ما في السموات والأرض طوعاً وكرهاً  
وظلالهم بالغدو والآصال، بيده الخير كله، وإليه يرجع الأمر كله،  
لا مبدّل لكلماته، ولن تجد من دونه ملتحداً.

وصلّى الله وسلم وبارك - ما اختلف الليل والنهار - على معلّم  
الناس الخير سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله الذي أنقذنا الله به من  
الهلكة، وأخرجنا من الظلمات إلى النور، وجعلنا في خير أمة أخرجت  
للناس: كلما ذكره الذاكرون، وغفل عن ذكره الغافلون. وصلّى عليه  
في الأولين والآخرين أفضل وأكثر وأزكى ما صلّى على أحد من خلقه،  
وزكّانا وإياكم بالصلاة عليه أفضل ما زكّى أحداً من أمته بصلاته عليه،

والسلام عليه ورحمته وبركاته<sup>(١)</sup>، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الكرام المجاهدين، الذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه، ومن تبعهم بإحسان، واقتفى أثرهم الطيب المبارك، إلى اليوم الذي لا ريب فيه، يوم الوعد الحق، والوقت المعلوم.

أما بعد: فما أحسب أن امرءاً أوتي حظاً من نور البصيرة، والإحساس بواقع الأمة يماري في أن حياة العالم الرباني - وهو المنسوب إلى الرب تبارك وتعالى، الكامل في العلم والعمل، الشديد التمسك بطاعة الله عز وجل وتقواه، المشرق قلبه بخشيته، الحريص على تعليم الناس وتزكية نفوسهم، وتربيتهم على ما فيه خيرهم وصلاح أمرهم في الدين والدنيا والآخرة، والقدوة بسلوكه المتميز - ما أحسبه يماري في أن هذه الحياة الحافلة بالخير، معلم من معالم البناء الحضاري القوي المشرق في حياة الأمة. لما أنه مصدر عطاء صادق النسب إلى الهدي المحمدي في كتاب الله والسنة المطهرة، ثم ما يكون من فهوم أئمة الهدى ونهجهم القويم عليهم الرحمة والرضوان، كما أنه ترجمان عملي لحقائق الإسلام، وأخذ النفس بالهدي المحمدي، وبهذا يكون هذا العلم القدوة أمانة في أعناق من أكرمهم الله بالانتماء إلى خير أمة أخرجت للناس، وبخاصة أولئك المؤتمنين على نشر العلم النافع، والتنهيج لتزكية النفوس، وتربيتها على الفكر الموالي لله

(١) اقتباس من كلام الإمام الشافعي في «الرسالة».

ولرسوله وللمؤمنين، وإعداد المسلم - ذكراً كان أو أنثى - إعداداً متكاملًا، يضمن استقامته في خاصة نفسه، وقدرته - بعون الله - على مواجهة التحديات - وما أكثرها - والإسهام في كل ما يعود على الأمة بالاعتصام بحبل الله المتين، والتمكين لكلمة الله في العالمين، على اختلاف الألسنة، والألوان، والأقاليم، وتجاوز لحدود الزمان والمكان، وفق منهج إيماني لا تنقصه معرفة الواقع، ولا ينأى عن السنن الكونية لله رب العالمين.

والمتبصّر في عظيم ما تتركه تزكية النفوس، والعناية بأعمال القلوب، من أولئك البررة الذين يعلمون ويربون بالقدوة، كما يربون بالكلمة والوصية والدرس: يشعر بثقل الأمانة المومى إليها كلما تفاقم الغزو المنحرف، وانحسرت هنا وهناك مفاهيم الإسلام الصحيحة - أو بعضها - عن المجتمع، وصار للمتشككين والمشككين والمتمردين على نصوص الهدى في الكتاب والسنة، كلمة مسموعة على صعيدي التعليم والإعلام.

وفي تقدير لمكانة الرجل الرباني ودوره العظيم في حياة الفرد المسلم - ذكراً كان أو أنثى - وجماعة المسلمين: قال محمد بن الحنفية يرحمه الله يوم موت حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنهما - وهو من أدرى الناس بغزير علمه ووافر عقله وصالح عمله، وصدعه بالحق، ونصاعة سلوكه الفذ -: «اليوم مات رباني هذه الأمة». ولعل من ربانيته - رضي الله عنه - ما تحقق له من دعوات الرسول عليه

الصلاة والسلام، بجانب أهليته وما أوتي من استعداد طيب، الأمر الذي يذكر بما كان من عظيم تقدير عمر رضي الله عنه له، وهو من هو خبرةً بالرجال الأقوياء الأمناء، وعرفاناً بفضل أهل الفضل في خير أمة شاء الله لها أن تكون أمة الشهادة على الناس.

وعلى هذا السنن من سلامة التصوُّر، وقدر الرجل الرباني قدره في حياة الأمة وهي تبني الحضارة المثلى، وتضرب في أرض التاريخ، تحقيقاً لعبودية الله في الأرض، وتمكيناً لإنسانية الإنسان: يقول الإمام ابن قيم الجوزية في ضوء قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾: «العالم الرباني: هو الذي لا زيادة على فضله لفاضل، ولا منزلة فوق منزلته لمجتهد، وقد دخل في الوصف له بأنه ربانيٌّ، وصفه بالصفات التي يقتضيها العلم لأهله، ويمنع وصفه بما خالفها».

وبعد هذا الذي ألمحت إليه في هذا الموضوع، وبعضه يكفي في الشهادة على من يوفق لأن يكون في عداد الربانيين وضرورة توظيف الدروس التي يشرق بها سلوك الرجل الرباني القدوة على صعيد التعليم والدرس، وفي ميادين التربية والتزكية، وما لذلك من أثر بالغ في حياة الفرد والجماعة. . بعد هذا الذي ألمحت إليه: تجدر الإشارة بين يدي التقديم للصفحات التالية: إلى أنني شرفت من خلال رحلة عجلي مع المصادر الموثقة باصطحاب كوكبة رفيعة القدر طاهرة السلوك من هؤلاء البررة أحياء الله الربانيين، وكنت كلما ازددت توغلاً في التماس

العبر والدروس من أخبارهم ومواقفهم، وما كانوا عليه من النصح لأنفسهم وللأمة: ازدادت يقيناً بأحقية ما حملت الأسطر القريبة من القيل في هذا الشأن، وأن هؤلاء العلماء العاملين المجاهدين: أجدر بهم أن يكونوا معالم في طريق الأمة، بما أوتوا من نافع العلم رواية ودراية وفقهاً في دين الله، وما رزقوا من خشية المولى جل شأنه وتقواه، والإقبال مخلصين على العمل بما علموا. ثم ما حازوا من قصب السبق في ميدان القدوة على أصعدة الدرس والتعلم، والتربية والتزكية والجهاد في سبيل الله.

أضف إلى ذلك ما يصحب هذه الفضائل مجتمعة: من مخالطة الناس في المجتمع، ريادة وقيادة، وقياماً بواجب النصح للأمة بالأسلوب الحكيم المنتج، وإسهاماً بالعمل على تحقيق ما يضمن لها الخير والتمكين في دينها ودنياها. حتى إنك لترى في الواحد منهم الترجمان العملي لقيم الإسلام وأخلاقه وآدابه، الأمر الذي يذكر بقول عائشة رضي الله عنها في شأن الخليفة الثاني رضي الله عنه: «كان عمر قرآناً ناطقاً».

والحق أن هذا الذي نقول في هؤلاء النبغة الأبرار: كما يُشرق في أرجائه نور قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ يبدو لوناً كريماً من ألوان التأسى بالنبي عليه الصلاة والسلام فيما كان يقوم به - جزاه الله خير ما جزى نبياً عن أمته - من العمل بما يمليه العديد من الآيات الكريمات ومنها قوله تعالى: ﴿هُوَ

الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ .

ولعل من الخير أن أشير إلى أنني قد بذلت الجهد - مستعيناً بالله - في درس الأخبار والأقوال، والوقائع، وما إليها من مظاهر التصرف والسلوك، وتحليلها على النحو الذي يضع الأيدي على مواطن الانتفاع بالكلمة والقدوة والتأسي، حرصاً على أن تكون الوصلة قائمة بين الماضي والحاضر؛ خصوصاً وأن الطارئ المؤذي ينصبُّ على الأجيال الحاضرة انصباباً يكاد يكون من كل صوب.

وما أحسن أن يرتاد المؤتمنون على الدرس والتعليم والتزكية طرائق اتصال الأجيال بالنماذج العملية في التطبيق، وراء ما يلقنون من الأفكار النافعة المسطورة في الكتب.

وغير خاف أن جوانب النفع في شخصية الرجل الرباني كثيرة وفيرة، خصوصاً إذا لاحظنا التكامل في تلك الشخصية - وهذا ما حرصت على إبرازه - بحيث تشهد من خلال إسهام الرباني في حركة الحياة الإسلامية من نقاء العقل، وصفاء القلب والمنهجية الرائعة في أخذ العلم من مظانه في الرجال، وأدائه إلى الآخرين. ناهيك عن السير في مدارج أهل القرب من الله، الذين يجمعون الخير من أطرافه فيتحقق في سلوكهم ما لا يكون المرء عالماً في العرف الإسلامي إلا به؛ ألا وهو عدم الاقتصار على جمع المعارف، بل أن ينضم إلى العلم العمل

وخشية الله وتقواه. مع الأدب والتواضع وانشراح الصدر لما قد يكون من اختلاف الاجتهاد بين العالم وأخيه العالم الآخر.

ويأخذك الاستعظام حين ترى هؤلاء المخلصين المخبئين، وهمُّهم - فيما يأخذون وما يذرون - مرضاة الله تعالى، وحسن العاقبة يوم الدين، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

ولقد حاولت قدر المستطاع: أن يكون خطاب التحليل والدرس للقلب والعقل جميعاً، على محور يستثير الهمم إلى طاعة الله بالعلم والدرس والتعليم والتربية والتزكية، وشد العزائم على طريق الحفاظ على كيان الأمة بسلوك المنهج الرباني الذي كانت به خير أمة أخرجت للناس.

ومع البضاعة المزجاة: حرصت على التوثيق والتخريج، وعزو الأقوال والوقائع والأخبار إلى مصادرها دون توسُّع أو تكلف!

ولا يفوتني أن أنبِّه على أنني تركت ترتيب الرجال الذين صحبت أخبارهم على الصورة التي أذيعت في إذاعة القرآن الكريم حيث لم أعن الأفضلية في تقديم أو تأخير.

والله أسأل أن ينفع بهذه الصفحات القادمات كاتبها وقارئها، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وإني داعيه سبحانه - وهو ذو الفضل والإحسان - أن يجعل من سيرة هؤلاء الربانيين الذين هم على النبع السلسبيل في هدي المصطفى صلوات الله وسلامه عليه، نبزاً نهتدي به إلى السلوك الأقوم. وأن

يَمَنْ عَلَيْنَا - وقد ضاقت الحيلة واشتد الكرب وتعاضمت الخطوب -  
 بعون لا ينقطع، وسداد لا يُمنُّ، وتوفيق لا يحبس عنا خيره .  
 برئت إليك - سبحانه - من كل حول وقوة، فاعصمني مما تكره  
 حيث لا عاصم إلا أنت، وامنن عليّ بغفر الزلات، ومحو الخطيئات،  
 والعون على ما فيه خدمة كتابك الكريم، وسنة نبيك المصطفى عليه  
 أفضل الصلاة وأتم التسليم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

محمد أديب الصالح

أبولاحبال

أستاذ ورئيس قسم القرآن والسنة  
 بجامعة دمشق، ورئيس قسم السنة  
 وعلومها بجامعة الإمام «سابقاً»  
 رئيس تحرير مجلة «حضارة الإسلام»  
 الرياض ١٧ / ١١ / ١٤٢٠ هـ



## ولكن كونوا ربانيين!!

- ١ -

إذا ذكر العلماء العاملون، والمربون الناصحون، ودعاة الهداية المخلصون، أولئك الذين يجمعون إلى العلم النافع والعمل به؛ حرصًا على إصلاح أمور الناس في دينهم ودنياهم، وتعليمهم ما فيه خيرهم وصلاح عاجلهم وآجلهم، وأن يكونوا على المحجة البيضاء، توحيدًا خالصًا لله تعالى، وأخذًا بشريعته الغراء، النابعة من كتابه الحكيم، وسنة نبيه المصطفى عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، ثم ما كان من فهوم أئمة الهدى الأمناء المستبصرين . . .

إذا ذكر هؤلاء فحيَّلا برباني هذه الأمة، الذين همُّهم هداية الخلق إلى سواء الصراط؛ فتراهم - وقد استنارت قلوبهم وعقولهم بحقائق الهدى والخير - يعلمون بحكمة وروية، وهم على حال من صدق العزيمة في نصح الآخرين، والشفقة عليهم مهما كلَّفهم ذلك من متاعب، ولاقوا في سبيله من مصاعب، ويربُّون - جاهدين صابرين - بالكلمة النافعة، والقدوة المشرقة المعبرة، والعمل الذي يقدم برهانًا جليًا واضحًا على ما يقولون؛ الأمر الذي يحدث ما يحدث من الفاعلية والتأثير في الفرد والجماعة على مختلف الأصعدة، وفي شتى الميادين!

وأنت واجد بلا ريب أن هذا الذي هو مناط التأسى بهم والانتفاع بصنيعهم، قوامه حركة دائبة يُبتغى بها وجه الله عز وجل، وأن تعتق رقابهم

من النار، يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً، وما عملت من سوء تودّ لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً.

ولو تبصّرت في أخلاقهم وسلوكهم . . وهم ربانيون يجتهدون ويجتهدون في مرضاة ربهم ظاهراً وباطناً، واستنطقت الوقائع بأمانة وصدق، لتبين لك تأكيد أن هذا واقعهم دونما دعوى أو رياء، وهم لا يفتأون يحمدون مولاهم ويشكرونه على ما وفقهم إليه.

هذا وبين يدي الكلام على ما قاله العلماء في صفة من يستحق أن يقال له: ربّاني، أوّلاً الإشارة إلى أن «الربانيين» ذكروا غير مرة في القرآن الكريم؛ من ذلك قول الله جل شأنه في سورة «آل عمران»: ﴿مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

روى محمد بن إسحاق والطبري وغيرهما في سبب نزول هذه الآية عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال أبو رافع القرظي حين اجتمعت اليهود والنصارى من أهل نجران عند رسول الله ﷺ ودعاهم إلى الإسلام: أتريد يا محمد أن نعبدك كما تعبد النصارى عيسى ابن مريم؟ فقال رجل من أهل نجران نصراني يقال له: الرّئيس - أو الرئيس -: أَوَذاك تريد منا يا محمد؟ وإليه تدعوننا! أو كما قال.

فقال رسول الله ﷺ: «معاذ الله أن نعبد غير الله، أو نأمر بعبادة غيره،

(١) سورة آل عمران، الآية: ٧٩.

ما بذلك بعثني، ولا بذلك أمرني» أو كما قال، فأنزل الله عز وجل في ذلك من قولهم: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ . . . ﴾ الآية، إلى قوله: ﴿ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا، فالمعنى: ما ينبغي لبشر أن ينزل الله عليه كتابه، ويعلمه فصل الحكمة ويعطيه النبوة، ثم يدعو الناس إلى عبادة نفسه دون الله، وقد آتاه الله ما آتاه من الكتاب والحكم والنبوة؛ يقول شيخ المفسرين: «ولكن إذا آتاه الله ذلك، فإنما يدعوهم إلى العلم بالله، ويحدوهم على معرفة شرائع دينه، وأن يكونوا رؤساء في المعرفة بالله وأمره ونهيه، وأئمة في طاعته وعبادته بكونهم معلمي الناس الكتاب، وبكونهم دارسين»<sup>(٢)</sup>.

قال الزجاج: ومعنى الآية: لا يجتمع لرجل نبوة، والقول للناس: كونوا عباداً لي من دون الله؛ لأن الله لا يصطفي الكذبة<sup>(٣)</sup>.

والحق الذي لا مرية فيه: أن الرسل صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - وهم السفراء بين الله وبين خلقه في أداء ما حُمِّلوه من الرسالة وإبلاغ الأمانة - قاموا بأداء ما حُمِّلوا من الرسالة، وإبلاغ ما ائتمنوا عليه من الأمانة أتمَّ قيام، ونصحوا الخلق، وبلغوهم الحق، وجاهدوا في الله حق

(١) انظر: «جامع البيان عن تأويل آي القرآن» للإمام الطبري (٥٣٩/٦) تحقيق الشاكرين، «تفسير القرآن العظيم» للحافظ ابن كثير (٥٤/٢).

(٢) انظر: «جامع البيان» (٥٣٨/٦)، «الوسيط في تفسير القرآن المجيد» لأبي الحسن علي الواحدي النيسابوري (٤٥٦/١).

(٣) انظر: «زاد المسير» لابن الجوزي (٤١٣/١).

جهاده حتى آتاهم اليقين<sup>(١)</sup> .

وهكذا يكون من الممتنع بل من المحال لبشر من الله عليه بالوحي والكتاب والنبوة وعلمه السنة وفصل الحكمة أن يأمر الناس بعبادته ، ولكن يقول هذا الرسول للناس : ﴿ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ .

والملاحظ هنا : أن القول ترك - والله أعلم - قبل ﴿ كُونُوا ﴾ استغناءً بدلالة الكلام عليه كما يقول الإمام الطبري<sup>(٢)</sup> .

وإذا كان الأمر كذلك : فأين هذه القولة المشرقة الهادية : ﴿ كُونُوا رَبَّيْنَ ﴾ من تلك القولة المظلمة العاتية المحال وقوعها من الرسول ، وهي : ﴿ كُونُوا عِبَادًا لِّيْ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ ، نعم أين هذه من تلك؟! وسبحان من أنزل على عبده محمد ﷺ الفرقان ولم يجعل له عوجًا .

ولا يخفى أن هذه المقابلة بين المقولتين كما جاءت في الأسلوب القرآني المعجز : بالغة الدلالة على عظم موقع الربانيين في ذوات أنفسهم ، وفي إصلاح شؤون الأمة ، ورفعة قدرهم عند رب العالمين ، وعند من آتاهم الله الكتاب والحكم والنبوة ، وسيدهم وخاتمهم نبيُّنا محمد صلى الله وسلم عليه وعليهم أجمعين .

(١) انظر: المصدر السابق (٥٤٠/٦)، «تفسير القرآن العظيم» (٥٥/٢)، «تيسير الكريم

الرحمن في تفسير كلام المنان» للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (٣٩٥/١) .

(٢) «جامع البيان» (٥٤٠/٦)، وانظر: «الوسيط في تفسير القرآن المجيد» للواحدي

(٤٥٦/١)، «زاد المسير» لابن الجوزي (٤١٣/١) .

ذلك بأن العالم الرباني - كما يقول الإمام ابن القيم - هو الذي لا زيادة على فضله لفاضل ، ولا منزلة فوق منزلته لمجتهد ، وقد دخل في الوصف له بأنه ربانيٌّ وصفه بالصفات التي يقتضيها العلم لأهله ، ويمنع وصفه بما خالفها<sup>(١)</sup>.

وإذا نظرنا في أقوال أهل التفسير التي يأتي ذكرها فيما بعد إن شاء الله ، وجدنا فيها القول بأن الربانيّ منسوب إلى الربّ ، وهو الله سبحانه وتعالى ، كما في قولنا : إلهيّ ، والألف والنون فيه زائدتان في النسب للمبالغة ، كما يقال لكثير الشعر طويله : شعراني ، فإذا أريدت النسبة من غير مبالغة قيل : شعري ، هذا معنى قول سيويه .

والمقصود أنه الكامل في العلم والعمل ، الشديد التمسك بطاعة الله عز وجل وتقواه ، الحريص على تعليم الناس وتربيتهم على ما فيه خيرهم وصلاح أمرهم في الدين والدنيا والآخرة<sup>(٢)</sup>.

وقد جاء التعبير عن ذلك بقوله تعالى : ﴿يَمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَيَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>(٣)</sup> ، أي بسبب مثابرتكم على تعليم الكتاب ودراسته ، أي قراءته على الوجه الذي ينبغي ، وقد فهمت المثابرة من جعل خبر كان في ﴿يَمَا كُنْتُمْ﴾ مضارعاً وهو ﴿يَمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ﴾ حيث أفاد ذلك

(١) انظر: «مفتاح دار السعادة» لابن القيم (٤٠٥/١) تحقيق الشيخ علي الحلبي الأثري .

(٢) انظر: «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (١٢٢/٤) ، «مفتاح دار السعادة» (٤٠٥/١) ، (٤١٠) ، «إرشاد العقل السليم» لأبي السعود (٥٠٥/١) ، «الدر المصون في علوم الكتاب المكنون» لأحمد بن يوسف المعروف بـ «السمين الحلبي» (٢٧٥/٣) تحقيق الدكتور أحمد الخراط .

### الاستمرار المتجدد .

ومن سمو الأسلوب القرآني المعجز ما نرى من تكرار ﴿يَمَا كُنْتُمْ﴾ ؛ إذ قال تعالى : ﴿يَمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ﴾ وجاء العطف بقوله : ﴿وَيَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>(١)</sup> ، وفي ذلك إيذان باستقلال كل من استمرار التعليم - كما يقول العلامة أبو السعود - واستمرار القراءة بالفضل وتحصيل الربانية<sup>(٢)</sup> .

وقرئ «تعلمون» بمعنى عالمين ، و«تدرسون» من التدريس ، كما قرئ «تدرسون» من الإدراس ، بمعنى التدريس ، كأكرم بمعنى كرم . هذا ، وقد قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو «تَعْلَمُونَ» وباقي السبعة ﴿تُعَلِّمُونَ﴾ ، ورجح جماعة قراءة ﴿تُعَلِّمُونَ﴾ بالتشديد على قراءة «تعلمون» بالتخفيف بأنها أبلغ ، وذلك أن كل معلّم - كما يقولون - عالم ، وليس كل عالم معلّمًا ، فالوصف بالتعليم أبلغ ، وبأن قبله ذكر الربانيين ، والرباني يقتضي أن يُعَلِّمَ ويُعَلِّمَ غيره ، لا أن يقتصر بالعلم على نفسه . ورجح بعضهم قراءة ﴿تُعَلِّمُونَ﴾ بأنه لم يذكر إلا مفعول واحد ، والأصل عدم الحذف ، ولأنها أوفق لـ «تدرسون»<sup>(٢)</sup> .

ومهما يكن من أمر : فإن ترجيح إحدى القراءتين على الأخرى مع كونهما في غاية الصحة ومتقاربتا المعنى : مراد به هنا المزيد من تبين

(١) انظر : «إرشاد العقل السليم» (١/٥٠٥ ، ٥٠٦) .

(٢) انظر : «الدر المصون» (٣/٢٧٧) ، انظر : «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» لابن عطية (٣/١٩١ ، ١٩٢) .

الدلالة على مقومات الربانية، والصفات التي ترقى بالمرء لأن يكون في زمرة الربانيين .

وبعدُ: فما أعظم ما يرى من فقه التابعي الجليل محمد بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه المشهور بـ «محمد بن الحنفية» لأبعاد قوله تعالى: ﴿يَمَّا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَيَمَّا كُنْتُمْ تُدْرُسُونَ﴾ (٧٩) ومعرفته بأقدار الرجال حين قال يوم وافت المنية حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: «مات اليوم رباني هذه الأمة» (١).

وغير خافٍ ما كان عليه هذا الصحابي البحر من سعة العلم ووفرة العقل وصدق التأله والتعبد والحرص على نشر العلم النافع والإسهام المتميز في بقاء التمكين للأمة وتدير شؤونها على نهج يضمن لها الخير في دينها ودنياها، ولعل من ربانيته ما تحقق له بفضل الله من دعوات الرسول عليه الصلاة والسلام.

\* \* \*

(١) انظر «الكشاف» للزمخشري: (١/١٩٨).

## ولكن كونوا ربانيين

- ٢ -

في حديث موصول بالإشارة إلى واحد من أقوال العلماء المتعددة في صفة من يستحق أن يقال له: رباني، وهو أن الربانيَّ منسوب إلى الرب سبحانه وتعالى، وزيدت الألف والنون مبالغة في هذه النسبة، كما قالوا: رجل شعراني إذا بالغوا في وصفه بكثرة الشعر وطوله. . في حديث موصول بذلك: تجدر الإشارة إلى أن علماءنا لم يألوا جهداً في البيان عن هذا القول، والكشف عن وثيق علاقته بقول الله جل شأنه: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ها نحن أولاء نجد عند صاحب «الكشاف» عند الكلام على قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ﴾ «ولكن يقول: ﴿كُونُوا رَبَّيْنَ﴾، والرباني المنسوب إلى الرب بزيادة الألف والنون كما يقال: رقباني ولحياني، وهو الشديد التمسك بدين الله وطاعته.

وعن محمد بن الحنفية أنه قال حين مات ابن عباس: اليوم مات رباني هذه الأمة، وعن الحسن: ربانيين: علماء فقهاء، وقيل: علماء معلمين، وكانوا يقولون: الشارع: الربانيُّ العالم العامل المعلم<sup>(١)</sup>.

وحول قول الله جل وعلا: ﴿بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ

(١) انظر: «الكشاف» (١/١٩٨)، «القاموس المحيط»، مادة (شرع).



تَدْرُسُونَ ﴿ نَجِدُ ﴾ ﴿يَمَا كُنْتُمْ﴾ بسبب ما كنتم عالمين ، وبسبب كونكم دارسين للعلم ، أوجب أن تكون الربانية التي هي قوة التمسك بطاعة الله تعالى مسببة عن العلم والدراسة ، وكفى به دليلاً على خيبة سعي من جهد نفسه ، وكذاً روحه في جمع العلم ، ثم لم يجعله ذريعة إلى العمل ؛ فكان مثله مثل من غرس شجرة حسناء تومقه بمنظرها ، ولا تنفعه بثمرها . وجرى التنبيه على أن قراءة «تُعلمون» من التعليم وقراءة «تعلمون» من التعلُّم<sup>(١)</sup> .

وقد أشرت فيما سبق من القول إلى محاولة العلماء الاهتداء باختلاف القراءة في هذه الكلمة إلى الأبعاد التي تشرق بها الآية الكريمة ، حيث تبدو الربانية هي المحور المبارك للكلمة الهادية فيها .

وقل مثل ذلك في اختلاف القراءة في ﴿تَدْرُسُونَ﴾ ﴿فهي بالتخفيف من القراءة ، أي تقرأون ، وبتشديد الراء «تُدْرُسُونَ» من التدريس ، كما يجوز أن يكون معنى ﴿تَدْرُسُونَ﴾ ﴿بالتخفيف : تدرسونه على الناس كما في قوله تعالى : ﴿وَقَرَأْنَا فَرَقَّتَهُ لِنَقْرَأُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ نَفْثِيلًا﴾ ﴿٢﴾ ، فيكون المعنى : تدرسون من التدريس .

وفي هذا التنصيص على العلم والتعليم والدرس والتدريس للكتاب ، وبيان أن الرباني إنما يكون ربانياً بهذا السبب المكين : توكيد لوجوب العمل بالعلم ، وطاعة الله تعالى ومراقبته في درسه وتربية الناس على حقائقه الهادية إلى ما فيه خير الدنيا والدين ، والنجاة من عذاب الله يوم يقوم الأشهاد

(١) «الكشاف» : (١/١٩٨) .

(٢) سورة الإسراء ، الآية : ١٠٦ .

ولا يسأل حميم حميمًا .

وعندما يرقى العالم إلى هذه المنزلة تكلؤه العناية الربانية، ويكون في علمه وعمله وتربيته على نور من ربه، صحيح النسبة إلى مولاه رب العالمين، وهذه سبيله لأن يكون - بفضل الله - ربانيًا يربي بالكلمة والعمل والقدوة، وفي ذلك ما فيه من الخير له، ولمن يقوم بتعليمهم وتربيتهم على هذا النهج الحكيم الذي تظله الربانية في سموها ونفاذها في كل ميدان .

وحاجة الأمة متجددة إلى ذلك دائمًا، الأمر الذي يوجب الإعداد المنهجي القويم .

أما من أعرض عن هذا النهج الذي رسمه القرآن في توثيق الصلة بين طاعة الله بالعمل بالعلم وتربية الناس على ذلك، وبين استحقاق أن يكون العالم الدارس من الربانيين: فقد باء بالخسران وانقطاع النسبة بينه وبين ربه ربّ كل شيء ومليكه أرحم الراحمين .

جاء في «الكشاف» في معرض الاستنباط من الآية: «وفيه أن من علم ودرّس العلم ولم يعمل به فليس من الله في شيء، وأن السبب بينه وبين ربه منقطع؛ حيث لم يثبت النسبة إليه إلا للمتمسكين بطاعته»<sup>(١)</sup> .

وفي شأن هذا التمسك الذي يكون مراقبة صاحبه إلى مرتبة الربانيين، يطالعنا ما نقل العلامة القاسمي في كتابه «محاسن التأويل» عن المفسر القاشاني إذ يقول: «﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ عَلِيمِينَ﴾ أي منسوبين إلى الرب لاستيلاء

(١) انظر: «الكشاف» (١/١٩٨).

الربوبية عليهم، وطمس البشرية بسبب كونهم عالمين عاملين معلمين تالين لكتب الله، أي كونوا عابدين مرتاضين بالعلم والعمل والمواظبة على الطاعات، حتى تصيروا ربانيين بغلبة النور على الظلمة»<sup>(١)</sup>.

وفي خطوة أخرى على ساحة التفسير لنسبة الرباني إلى الرب سبحانه، وأن الألف والنون زيدتا للمبالغة في هذه النسبة؛ نقع على ما يفهم منه أن النسبة كائنة لعلم الرب جل شأنه، وأن الزيادة المومي إليها حصلت لهذا التخصيص. جاء في «الدر المصون في علوم الكتاب المكنون» للعلامة السمين الحلبي: «وقال سيويه: زادوا ألفاً ونوناً في الرباني، إذا أرادوا تخصيصاً بعلم الرب دون غيره من العلوم، وهذا كما قالوا: شعراني، ولحياني، ورقباني»<sup>(٢)</sup>.

والذي عند الإمام ابن القيم في «مفتاح دار السعادة»: «قال سيويه: زادوا ألفاً ونوناً في الرباني إذا أرادوا تخصيصاً بعلم الرب تبارك وتعالى، كما قالوا: شعراني ولحياني»<sup>(٣)</sup>.

ثم قال ابن القيم: «معنى قول سيويه - رحمه الله - أن هذا العالم لما نُسب إلى علم الرب تعالى الذي بعث به رسوله وتخصّص به نُسب إليه دون سائر من علم علماً»<sup>(٤)</sup>، ثم نقل قول الواحدي في كتابه: «التفسير الوسيط»: «فالربانيُّ على قوله - يعني سيويه - منشوب إلى الرب على

(١) انظر: «محاسن التأويل» للقاسمي (٨٧٣/٤).

(٢) «الدر المصون» (٢٧٦/٣).

(٣) «مفتاح دار السعادة» (٤١٠/١).

(٤) المصدر السابق (٤١٠/١).

معنى التخصيص بعلم الرب، أي يُعَلِّم الشريعة وصفات الرب تبارك وتعالى»<sup>(١)</sup>.

ولا نعدم أن نجد ما هو قريب من هذا، ولكن مع توجيه إلى علو المهمة في متابعة طريق الرب سبحانه الذي جاء في تنزيله الحكيم، وسنة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام؛ ففي أعقاب الكلام على قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾.

نجد عند العلامة البقاعي في «نظم الدرر»: «ولما ذكر ما لا يكون له أتبعه ماله فقال: ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ عَلِيمِينَ ﴾ أي يقول: كونوا ربانيين، أي تابعين طريق الرب منسوبين إليه بكمال العلم المزيّن بالعمل.

والألف والنون زيدتا للإيذان بمبالغتهم في العلم ورسوخهم في العلم اللدني، فإن الرباني هو الشديد التمسك بدين الله سبحانه وتعالى وطاعته.

وبعد أن استشهد لشدة التمسك هذه والطاعة بكلمة محمد بن الحنفية يوم مات الصحابي البحر عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: «اليوم مات رباني هذه الأمة»، قال رحمه الله: «﴿ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ ﴾ أي بسبب كونكم عالمين بالكتاب معلمين له، ﴿ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾<sup>٧٩</sup> فإن فائدة الدرس العلم، وفائدة العلم العمل، ومنه الحث على الخير والمراقبة للخالق»<sup>(٢)</sup>.

(١) «التفسير الوسيط» للواحدي (١/٤٥٦).

(٢) «نظم الدرر» للبقاعي (٤/٤٦٨).

وللزجاج رحمه الله كلمات عذاب حول ما نحن بصدده من قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ﴾ الآية، لا غنى عن إيرادها، وهي قوله: «ومعنى الكلام: ليكن هديكم ونيتكم في التعليم هدي العلماء والحكماء؛ لأن العالم إنما يستحق هذا الاسم إذا عمل بعلمه»<sup>(١)</sup>.



(١) انظر: «زاد المسير» لابن الجوزي (١/٤١٤).

## ولكن كونوا ربانيين

- ٣ -

التصور الصحيح لمنزلة الرباني ورسوخه في العلم والعمل والتربية، وما لذلك من أثر في حياة الأمة، أوحى إلى العلماء وهم يتأولون قوله تعالى في سورة آل عمران ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ (٧٩) أوحى إليهم مزيداً من التبصر في الكلمات الهاديات المنيرات وعطائها على ساحة النسبة في كلمة «الرباني»، والصفات التي لا بد من توافرها، كيما يبلغ رائد الصلاح والإصلاح في المجتمع الإسلامي منزلة الربانيين.

ولم يقتصر الأمر في ذلك على عصر دون عصر، وقد رأينا فيما سبق من القول نثرات من الضياء عند علمائنا السابقين الذين ذهبوا إلى أن النسبة في كلمة «الرباني» كائنة إلى الرب سبحانه وتعالى أو إلى علمه وشدة التمسك بدينه الذي شرحه للعباد.

ونحن اليوم على موعد مع كلمات معاصرة في تفسير الآية تؤكد ما ذهب إليه بعض من سبق يرحمهم الله، ولكن بمزيد من تحليل العلاقة بين العلم والربانية، وضرورة التقيّد بوجوب العمل بالعلم في ظل التوجه الخالص إلى الله تبارك وتعالى بعيداً عن الشوائب، وتوكيد أن العمل الصحيح لا يكون إلا بالعلم الصحيح؛ فإذا توافر للعالم بالمعنى الصحيح العمل بالعلم وشدة التمسك بالدين، والحرص على نفع الأمة بالتربية

والتدريس وفق النهج الرباني، كان ذلك السِّلْم المبارك الذي يرقى بهذا العالم العامل إلى درجة الربانية والقرب من الله عز وجل .

هذا صاحب «تفسير القرآن الكريم» الشهير بـ «المنار» يطالعنا - رحمه الله - وهو ينظر في قوله تعالى : ﴿ وَلَٰكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَكَ يَمَّا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾<sup>(١)</sup> بقوله هناك : «أي ولكن يأمرهم النبي الذي أوتي الكتاب والحكم والنبوة بأن يكونوا منسوبين إلى الرب مباشرة من غير توسطه هو، ولا التوسُّل بشخصه، وإنما يهديهم إلى الوسيلة الحقيقية الموصلة إلى ذلك، وهي تعليم الكتاب ودراسته؛ فبعلم الكتاب وتعليمه والعمل به يكون الإنسان ربانيًا مرضيًا عند الله تعالى؛ فالكتاب هو واسطة القرب من الله تعالى، والرسول هو الواسطة المبلغة للكتاب، كما قال تعالى : ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾<sup>(٢)</sup> .

وتسلمنا هذه السطور إلى قول الشيخ محمد عبده غفر الله له : «أفادت الآية أن الإنسان يكون ربانيًا بعلم الكتاب ودرسه، وبتعليمه للناس ونشره؛ ومن المقرر أن التقرب إلى الله تعالى لا يكون إلا بالعمل بالعلم، والعلم الذي لا يبعث على العمل لا يعد علمًا صحيحًا؛ لأن العلم الصحيح ما كان صفة للعالم، وملكة راسخة في نفسه، وإنما الأعمال آثار الصفات والملكات، والمعلم يعبر عما رسخ في نفسه، ومن لم يحصل من علم الكتاب إلا صورًا وتخيلات تلوح في ذهن، ولا تستقر في النفس لا يمكن

(١) جزء من قوله تعالى في سورة الشورى، الآية ٤٨ : ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا إِلَّا عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ .

(٢) انظر : «تفسير القرآن الحكيم» الشهير بـ «المنار» (٣/ ٣٤٨) .

أن يكون معلماً له يُفيض العلم على غيره، كما أنه لا يكون عاملاً به على وجهه كما ثبت بالمشاهدة»<sup>(١)</sup>.

والمراد - كما يقول صاحب التفسير -: أن العلم لما كان يستلزم العمل، استغنى بذكره عن التصريح بالعمل، كما يستغني عن ذكر العلم عندما يعلّق الجزاء على العمل؛ لأن العمل الصحيح لا يكون إلا عن العلم الصحيح؛ فتارة يُذكر الملزوم، وتارة يُذكر اللازم، ولكل مقام مقال<sup>(٢)</sup>.

والحق أن هدي الكتاب العزيز في هذه القضية التي تقوم على توثيق الارتباط بين العلم والعمل والإخلاص في تعليم الناس الكتاب وتربيتهم على منهجه القويم، وبين الظفر بأن يكون الرجل من الربانيين: كان عظيم الأثر في العالم الإسلامي عبر العصور على اختلاف الأقاليم والبقاع، وقد عمل عمله فيمن أنار الله عقولهم وقلوبهم بالعلم النافع للأمة في دينها ودنياها، وبصائرهم في وضع الأمور مواضعها والإخلاص فيها، حتى إنك لترى طريق الربانية ممهداً - بتوفيق الله - لهؤلاء العلماء العاملين الأبرار في نور الكلمة الهادية في التنزيل الحكيم، وسنة المصطفى وسيرته المطهرة، عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم.

يحدثنا القاضي عياض اليعصبي المتوفى سنة أربع وأربعين وخمسمائة في كتابه القيم «ترتيب المدارك وتقريب المسالك» عن أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن النفزي الذي كان يسكن القيروان، والمتوفى سنة ٣٨٦هـ،

(١) المصدر السابق (٣/٣٤٨).

(٢) المصدر السابق (٣/٣٤٨).



فيضعنا أمام طاقة فاعلة من الخير جمعت كل العناصر المؤثرة، على طريق سداها ولحمتها العلم والعمل والصلاح والتقوى، والحرص على نفع المسلمين، مع الزهادة في الدنيا، وشدة الخوف ليوم الحساب. والنفزي نسبة إلى نفزة مدينة بالمغرب بالأندلس. قال ياقوت الحموي في «معجم البلدان»: ينسب إليها أبو محمد عبد الله بن أبي زيد الفقيه النفزي، أحد الأئمة على مذهب مالك وله تصانيف<sup>(١)</sup>.

بلغ أبو محمد من العلم مبلغ أن يقول فيه الشيرازي: كان يعرف بمالك الصغير؛ إذ كان إمام المالكية في وقته وقودتهم، وجامع المذهب، وشارح أقواله، وكان واسع العلم كثير الحفظ والرواية، وقافاً عند الدليل، منصفاً رجاً إلى الحق تحت سلطان النصوص الهادية في الكتاب والسنة، بصيراً بالرد على أهل الأهواء والمبتدعين، ويجمع إلى ذلك مثابته على نشر العلم النافع، وتربية الناس على هدي الشريعة، ومكارم الأخلاق والصبر على ذلك. قال أبو عبد الله الميورقي: اجتمع فيه العلم والورع والفضل والعقل، شهرته تغني عن ذكره<sup>(٢)</sup>.

من مؤلفاته الكثيرة: كتاب النوادر والزيادات على المدونة، مشهور، وكتاب مختصر المدونة مشهور، وعلى كتابيه هذين - كما يقول القاضي - المعول بالمغرب في التفقه، وكتاب الاقتداء بأهل السنة، وكتاب الثقة بالله، والتوكل على الله.

(١) «معجم البلدان» (٥/٢٩٦).

(٢) انظر: «ترتيب المدارك» (٢/٤٩٣، ٤٩٤).

وكم هو نافع حقاً على طريق التربية بالقدوة والعمل : أن لا يُفتقد الأدب والتواضع عند العالم ، وهذا ما نجده عند أبي محمد . قال القاضي عياض : ذكر أنه دخل يوماً على أبي سعيد بن أخي هشام - كذا - يزوره ، فوجد مجلسه محتفلاً ؛ فقال له : بلغني عنك أنك ألّفت كتاباً . فقال له : نعم ، أصلحك الله . فقال له : أسمع مسألة ؟ قال له أبو محمد : اذكر أصلحك الله ، فإن أصبتُ أخبرتنا ، وإن أخطأتُ علّمتنا . فسكت أبو سعيد ولم يعاوده <sup>(١)</sup> .

وما من ريب في أن أفضل ما يزين العالم الرباني ، ومن يتصدى - على بصيرة - للتربية النافعة والإصلاح : خشية الله تبارك وتعالى ، ومراقبته في السر والعلن .

وهذا ما قالوه من أن النسبة إلى الرب سبحانه وتعالى في قوله جل شأنه : ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ عَنْ ﴾ شدة التمسك بالدين القائمة على العلم واستنارة البصيرة ؛ فذلكم هو السبب المبارك الذي يُديم صلة العبد بربه الكريم المنان ، الذي يعلم السر وأخفى ، وهذا ما نجده في سلوك الشيخ أبي محمد رحمه الله ، ولا نزكي على الله أحداً ، وكان هذا لوناً من ألوان التوجيه العملي ، والتربية بالتأسي والاقتداء .

قال أبو القاسم اللبيدي : اجتمع عيسى بن ثابت العابد بالشيخ أبي محمد ، فجرى بينهما بكاء عظيم وذكر لله عز وجل ، فلما أراد فراقه ، قال له

عيسى : أريد أن تكتب اسمي في البساط الذي تحتك ، فإذا رأيته دعوت لي ، فبكى أبو محمد وقال : قال الله تعالى : ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ فهبني دعوت لك ، فأين عمل صالح يرفعه؟<sup>(١)</sup> .

إنه التكامل في شخصية العالم الرباني ، والموفق من وفقه الله ، فكان على السبيل المرضية لله عز وجل على حالاته كلها ، والحمد لله رب العالمين .



(١) المصدر السابق (٢/٤٩٦) .

## ولكن كونوا ربانيين

- ٤ -

منهجية البحث العلمي الأمين عند علمائنا - أجزل الله مثوبتهم - على صعيد النظر في أي التنزيل الحكيم ابتغاء الوصول إلى دلالة النص على المعنى المراد قدر الطاقة، وذلك من أجل البيان والتدبر، والعمل والتدكر، هذه المنهجية - بدقتها وشمولها - أسهمت - والله أعلم - في تعدد الأقوال عند الاجتهاد في تبين معنى الكلمة، أو العبارة، أو الآية فيما لم يفسره قرآن ولا حديث؛ خصوصاً وأن الاختلاف في التفسير عند الصحابة والتابعين هو - في الأعم الأغلب - اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد، كما بين ذلك بالأدلة شيخ الإسلام ابن تيمية - يرحمه الله -، وهذه القضية برمتها لا يُنسى معها أمر اللغة، وسبب النزول، واختلاف القراءة في قراءة كلمة ما - وقد تكون القراءتان أو القراءات صحيحة كلها - وغير هذا من سياق وسباق، وما إلى ذلك.

وددت أن تكون هذه الإشارة العجلى، عروة تصلنا مرة أخرى بالكلام على النسبة في كلمة «رباني» التي هي مفرد كلمة «الربانيين»، الواقعة في قول الله تبارك وتعالى في سورة آل عمران: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾، كما تصلنا بالكلام على الصفات التي تملئها هذه الآية في تحقيق هذا النسب العظيم.

وذلك لما لهؤلاء الصفوة في المجتمع المسلم - وهم يسهمون في

التمكين للحياة الإسلامية - من أثر بالغ الأهمية في البناء المتكامل للفرد والجماعة في شتى الميادين، بدءًا من التربية والتعليم، والإعداد الصالح للإنسان المسلم ذكرًا كان أو أنثى، وانتهاءً بالإسهام المنهجي الحكيم في تدبير شؤون المسلمين في دينهم ودنياهم على النحو الواضح السليم.

وفي ضوء ذلك يقودنا ما رآه بعض العلماء من أن الربانيَّ منسوب إلى الرب سبحانه وتعالى؛ لأن العلم مما يطاع الله به، وأن الألف والنون زيدتا للمبالغة في هذه النسبة جريًا على معهودات العرب في لغتنا العربية المجيدة؛ لأن القرآن قد نزل على معهودات العرب في الخطاب.

يقودنا ذلك إلى قول آخر، قوامه أن الربانيَّ منسوب إلى الرب الذي هو المصدر بمعنى التربية، وهو الذي يَرُبُّ العلم - أي يجمعه ويتعلمه ويعلمه - كالحكيم، قال الراغب الأصفهاني: وقيل: منسوب إليه وهو معناه يَرُبُّ نفسه بالعلم، وكلاهما في التحقيق متلازمان؛ لأن من ربَّ نفسه بالعلم فقد ربَّ العلم، ومن ربَّ العلم فقد ربَّ نفسه به<sup>(١)</sup>.

وجنح إلى ذلك أبو العباس أحمد بن يوسف الحلبي الشافعي، المعروف بـ «السمين»، والمتوفى سنة ست وخمسين وسبعمائة، وهو ما نجده في كتابه «عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ»؛ حيث قال هناك: «والربانيون جمع رباني، منسوب إلى لفظ الرب بمعنى التربية، وذلك أن العلماء يَرَبُّون العلم، أي يصلحونه ويتعلمونه، ثم يَرَبُّون الناس به فيعلمونهم كما تعلموا، ويصلحونهم كما

(١) «مفردات ألفاظ القرآن» للراغب الأصفهاني ص ٣٣٦.

صلحوا هم به، وهم الذين يُربون بصغار العلم قبل كبارها، فهو من لفظ التربية ومعناها»<sup>(١)</sup>.

والملاحظ في كلامه أن يُربُّون من الإصلاح والإتمام، والجمع بمعنى يُربُّون. قال الجوهري في «الصحاح»: ربَّ فلان ولده يرثه ربًّا، وربَّبه، وتربَّبه بمعنى، أي: ربَّاه»<sup>(٢)</sup>.

بقي أن نقول: هنالك اتجاه ثالث عمدته أن «الرباني» منسوب إلى الربَّان، وهو ما ذهب إليه المبرد؛ إذ نقل عنه قوله: «الربانيون: أرباب العلم، واحد هم ربَّان من قولهم: ربَّه يرثه فهو ربَّان إذا دبَّره وأصلحه؛ فمعناه على هذا: يدبرون أمور الناس ويصلحونها، والألف والنون للمبالغة، كما قالوا: ربَّان وعطشان، ثم ضمت إليها ياء النسبة، كما قالوا: لحياني، ورقباني، وجُمَّاني»<sup>(٣)</sup>.

والملاحظ أن كلام المبرد - رحمه الله - يتسع فيه معنى الربان للتربية والإصلاح مع التعليم، وذلكم هو العمل بالعلم على حقيقته، ومن هنا قال الإمام القرطبي: «فمعنى الرباني: العالم بدين الرب الذي يعمل بعمله؛ لأنه إذا لم يعمل بعلمه فليس بعالم، فالرباني يعمل بالعلم في نفسه، ويعمل به في تعليم الناس وتربيتهم على الخير، ودعوتهم إلى ما فيه

(١) ص ١٩٢ منه.

(٢) «الصحاح للجوهري» مادة (ربب) (١/١٣٠)، وانظر: «الدر المصون» (٣/٢٧٥، ٢٧٦) للسمين الحلبي.

(٣) وانظر: «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (٤/١٢٢).

المصحلة المرعية في عاجلهم وآجلهم وديناهم ودينهم»<sup>(١)</sup>.

والقول بنسبة الرباني إلى الربّان مع هذا التوسع والشمول في أبعاد الكلمة ومراميها: هو ما ذهب إليه شيخ المفسرين الطبري وأوسعه بياناً، وجرى على هذا السنن آخرون من العلماء!

قال أبو جعفر: «وأولى الأقوال عندي بالصواب في «الربانيين» أنهم جمع «رباني»، وأن الربانيّ: المنسوب إلى الربّان الذي يربُّ الناس، وهو الذي يصلح أمورهم ويربّيها ويقوم بها، ومنه قول علقمة بن العبد:

وكنْتُ امرءاً أَفَضْتُ إِلَيْكَ رَبَّانِي      وَقَبْلَكَ رَبَّتَنِي فَضَعْتُ رُبُوبَ  
يعني بقوله: «رَبَّتْنِي»: وليّ أمري والقيام به قبلك من يَرْبُّه ويصلحه، فلم يصلحه، ولكنهم أضاعوني فضعت<sup>(٢)</sup>.

يقال منه: «رَبَّ أمري فلان يربُّه وهو رابُّه» فإذا أريد به المبالغة في مدحه قيل: هو ربّان... .

إلى أن يقول: «فإذا كان الأمر كذلك على ما وصفنا: وكان «الربّان» ما ذكرنا، و«الرباني» هو المنسوب إلى من كان بالصفة التي وصفت، وكان العالم بالفقه والحكمة من المصلحين يربُّ أمور الناس بتعليمه إياهم الخير، ودعائهم إلى ما فيه مصلحتهم، وكان كذلك الحكيم التقى لله، والوالي الذي يلي أمور الناس على المنهاج الذي وليه المقسطون من

(١) المصدر السابق (٤/١٢٢)، «الفتوحات الإلهية» لسليمان الجمل (١/٢٩١) مع تفسير الجلالين.

(٢) انظر: «جامع البيان في تأويل آي القرآن» (٦/٥٤٣).

المصلحين أمور الخلق، بالقيام فيهم بما فيه صلاح عاجلهم وآجلهم، وعائدة النفع عليهم في دينهم ودنياهم، كانوا جميعاً يستحقون أن يكونوا ممن دخل في قوله عز وجل: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ﴾.

ف«الربانيون» إذا هم عماد الناس في الفقه والعلم وأمور الدين والدنيا؛ ولذلك قال مجاهد: «وهم فوق الأحبار»؛ لأن الأحبار هم العلماء، و«الرباني» الجامع إلى العلم والفقه، البصر بالسياسة والتدبير، والقيام بأمور الرعية، وما يصلحهم في دنياهم ودينهم»<sup>(١)</sup>.

هذا، ويسلمنا القول في شأن هذه النسبة في كلمة «رباني» إلى ما ورد في الآثار من صفات من يستحق أن يقال له: رباني، وهي صفات تلتقي مع تعليل النسبة المذكورة من حيث السعة والشمول، فقد روى الطبري بسنده عن أبي رزين مسعود بن مالك الأزدي من عدة طرق: ﴿كُونُوا رَبَّانِيِّينَ﴾ حكما علماء، وفي رواية له عن الحسن البصري: كونوا فقهاء علماء، وعن مجاهد والسدي: حكما علماء فقهاء، وعن قتادة: كونوا فقهاء علماء.

وما ذكر من الحكماء الفقهاء، والفقهاء العلماء هو المروي عن ابن عباس رضي الله عنهما، وابن مسعود رضي الله عنه، وسعيد بن جبير، وفي رواية عنه: حكما أتقياء، كما روى شيخ المفسرين عن ابن زيد: الولاة والأحبار العلماء.

ويرى مجاهد أن الربانيين فوق الأحبار، وهو ما رأيناه في كلام الطبري

(١) «جامع البيان» (٦/ ٥٤١ - ٥٤٣).



من قريب ، وقد استحسنه النحاس .

قال أبو عبيدة : سمعت عالمًا يقول : الرباني العالم بالحلال والحرام ، والأمر والنهي ، والعارف بأنباء الأمة وما كان وما يكون - يعني ما جاء في الأخبار الصادقة - والله أعلم<sup>(١)</sup> .

وجاء في «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي : «وروي عن النبي ﷺ أنه قال : «ما من مؤمن ذكر ولا أنثى ، حر ولا مملوك إلا والله عز وجل عليه حق أن يتعلم من القرآن ويتفقه في دينه» ثم تلا هذه الآية : ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ عَلِيمِينَ﴾ الآية . رواه ابن عباس رضي الله عنهما»<sup>(٢)</sup> .

وجميل قول ابن عطية بعد ذكر عدد من الآثار المتقدمة : «فجملة ما يقال في الرباني أنه العالم بالرب والشرع ، المصيب في التقدير من الأقوال والأفعال التي يحاولها في الناس»<sup>(٣)</sup> والله الموفق .

\* \* \*

(١) انظر : «المحرر الوجيز» لابن عطية (٣/١٩٠ ، ١٩١) ، «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (٤/١٢٢) .

(٢) المصدر السابق (٤/١٢٢ ، ١٢٣) .

(٣) انظر : «المحرر الوجيز» (٣/١٩١) ، «البحر المحيط» لأبي حيان الأندلسي (٢/٥٣٠) .

## ولكن كونوا ربانيين

- ٥ -

وقفنا الرحلة السابقة مع الروايات الماثورة عن بعض الصحابة والتابعين وأقوال العلماء الأولين في شأن البيان الجليّ للنسبة في كلمة «الربانيين»، وصفات من يستحق أن يشملها قول الله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّنِينَ يَمَّا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَيَمَّا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ . . . وقفنا هذه الرحلة على مدى الأهمية المعطاة للوقوف على المعنى المراد في هذه الآية الكريمة، ودقة التصور لأبعاد المدلول لكلمة الرباني، وما تتسم به من شمول للتعليم والتعلم، والتربية والتدريس، وسياسة الأمور على منهج سويّ يحمل للناس الخير والرفعة في عاجلهم وآجلهم، ودنياهم ودينهم.

وهذا الأمر الجلل في حياة الأمة جدير بكثير من الجدية في إيجاد هذه النخبة، والعناية الإيمانية المنهجية في إعدادها كيما تؤدي رسالتها على الوجه المطلوب.

وليس بدعاً أن يأخذنا هذا التنوع والشمول في الروايات والأقوال إلى معنى إيضاحي آخر نجده في «الجامع الصحيح» للإمام البخاري تعريفاً للرباني. ذلكم مانقع عليه في «كتاب العلم» هناك، من قوله - يرحمه الله : (باب: العلم قبل القول والعمل، لقول الله تعالى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ فبدأ بالعلم، وأن العلماء هم ورثة الأنبياء، ورثوا العلم، من أخذه أخذ بحظ وافر، ومن سلك طريقاً يطلب به علماً سهل الله له طريقاً إلى

الجنة. إلى أن يقول: وقال ابن عباس: «كونوا ربانيين حكماء فقهاء» ويقال: «الرباني الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره»<sup>(١)</sup>.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن هذا الأثر عن ابن عباس رضي الله عنهما الذي رواه البخاري معلقاً بدون سند، ولكن بصيغة الجزم «قال ابن عباس» قد وصله ابن أبي عاصم أيضاً بإسناد حسن، والخطيب بإسناد آخر حسن كما يقول الحافظ ابن حجر في «الفتح»<sup>(٢)</sup>.

وتفسير الحبر ابن عباس «الرباني» بأنه الحكيم الفقيه، وافقه عليه ابن مسعود فيما رواه إبراهيم الحربي في غريبه عنه بإسناد صحيح<sup>(٣)</sup>، وضمَّ الحكيم إلى الفقيه منه رضي الله عنه: له دلالة العظيمة التي لا تخفى.

وقد أورد الحافظ قول الأصمعي والإسماعيلي: الرباني: نسبة إلى الرب، أي الذي يقصد ما أمره الرب بقصده من العلم والعمل، كما أورد قول أحمد بن يحيى الشيباني المعروف بـ «ثعلب»: «قيل للعلماء «ربانيين» لأنهم يربون العلم أي يقومون به، وزيدت الألف والنون للمبالغة» ثم قال: «والحاصل أنه اختلف في هذه النسبة هل هي نسبة إلى الرب أو إلى التربية، والتربية على هذا للعلم، وعلى ما حكاه البخاري لتعلمه».

وقد سبق الكرمانى رحمه الله إلى شيء من التوسع في التفسير لرواية البخاري؛ وما ذكره الحافظ عن أن النسبة في كلمة «الرباني» هل هي نسبة

(١) انظر: «الجامع الصحيح مع فتح الباري» (١/١٥٩، ١٦٠).

(٢) انظر: «فتح الباري» (١/١٦٠).

(٣) المصدر السابق (١/١٦٠).

إلى الرب أو إلى التربية، هو تلخيص لهذا التفسير المومى إليه . قال في كتابه «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» وهو يشرح كلام ابن عباس: «كونوا ربانيين حكماء فقهاء»: «قوله: «ربانيين» منسوب إلى الرب، وأصله ربيون، فزيدت الألف والنون للتوكيد والمبالغة في النسبة، وسموا «ربانيين» لأنهم منسوبون إلى الرب تبارك وتعالى، كأنهم لإخلاصهم أنفسهم لله تعالى، وشدة تعلقهم بربهم، لا ينسبون إلا إلى الرب، أو لأنهم يربون العلم، أي يقومون به، يقال لكل من قام بإصلاح شيء: قد ربّه يرُبّه»<sup>(١)</sup>.

وهنا ما بدؤ من التنبيه على ما سبقت الإشارة إليه من تقرير أن العمل بالعلم هو الأصل في تلكم الفضائل التي توحىها كلمة «الربانيين» في النص القرآني، وقد أورد الإمام ابن القيم في «مفتاح دار السعادة» قول أبي عمر الزاهد: «سألت ثعلباً عن هذا الحرف - وهو الرباني -؟ فقال: إذا كان الرجل عالماً عاملاً معلماً قيل له: هذا رباني؛ فإن حُرِم من خصلة منها، لم نقل له: ربّاني»<sup>(٢)</sup>. وهذه الكلمات الزاكيات من ثعلب تكمل ما نقله عنه صاحب «الفتح» من قريب<sup>(٣)</sup>.

وكثيرة نُقول المصادر عن أهل البصيرة: أن الرباني هو العالم الراسخ في العلم والدين، أو أنه العالم العالي الدرجة العامل المعلم الذي يتبغى

(١) «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» للكرمانى (٣١/٢).

(٢) «مفتاح دار السعادة» لابن قيم الجوزية (٤٠٥/١).

(٣) انظر ما سبق ص ٣٩، وانظر: «عمدة القاري شرح صحيح البخاري» للبدر العيني (٤٣/٢).

بعلمه وتعليمه ودلالة الأمة على الخير وجه الله تعالى<sup>(١)</sup>. وقال ابن الأعرابي: لا يقال للعالم: رباني حتى يكون عالمًا معلمًا عاملاً.

ولابد أن يستوقفنا قول الإمام البخاري: «يقال: الرباني الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره» فهذا دليل الاهتمام بالتدرج التعليمي والتربوي عند هذا العالم. والحكمة العالية في اتباع المنهج السليم تربية وتعليمًا، الأمر الذي يكشف عن العلاقة الحميمة بين تعليم العلم وتربية الناس على العمل بما يتعلمون.

والمراد بصغار العلم - كما يقول العلماء -: ما وضح من مسأله، وبكباره: ما دقَّ منها. وقيل: يعلمهم جزئياته قبل كلياته، أو فروعه قبل أصوله، أو مقدماته قبل مقاصده، وكل هذا من الأسلوب الحكيم في مراعاة المرحلة الزمنية التي يمرُّ بها المتلقي، والعمل على إيصال المعلومة، والتربية عليها من أيسر طريق.

وبعد، فالنسب متصل بين هذا المتحدِّث عنه وبين تفسير ابن عباس للرباني بالحكيم الفقيه؛ إذ الحكمة صحة القول والعقد والفعل، وقيل: الحكمة الفقه في الدين بالمعنى اللغوي وهو أعم من المعنى الاصطلاحي، وقيل: الحكمة معرفة الأشياء على ما هي عليه. والفقه: الفهم لغة، والعلم بالأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية اصطلاحًا؛ فإذا انضم إلى ذلك شدة التمسك بالدين والإخلاص لرب العالمين فقد تمت النعمة على طريق

(١) انظر: «الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٤/١٢٢)، «مفتاح دار السعادة» (١/٤٠٥)، (٤٠٩)، «لسان العرب» مادة (رب) (١/٤٠٤).

سعادة الدارين<sup>(١)</sup>.

وبعد، فتجدر الإشارة مرة أخرى إلى أن قوله ابن عباس رضي الله عنه قد وافقه عليها ابن مسعود كما جرى إيضاح ذلك من قبل . ولا نعدم أن نقع على ما يدل على حرص الصحابة رضوان الله عليهم بأن يكون للصفات التي يستحق بها المرء أن ينال شرف الربانية وجود عملي في حياتهم، والعمل على تبيان أبعادها للأمة أداءً للأمانة في نقل الدين وأصول العلم النافع والأخلاق الفاضلة، وما به يكون المسلم على سلم القرب من الله عز وجل، مضمومًا إلى ذلك بيان ما يلزم من الإخلاص في الدين، وعلو الهمة في طلب العلم النافع، وتعليمه والتربية على العمل، طلبًا لمرضاة الله تعالى، والفوز بالجنة والنجاة من النار. أضف إلى ذلك السعي الدؤوب على طريق الإسهام في تدبير شؤون الأمة، وبذل الجهد في تقديم العون الممكن، كيما يتحقق لها الوجود الذاتي بالإسلام الذي جعل منها خير أمة أخرجت للناس، تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله.

روى أبو نعيم في «الحلية» بسنده عن كميل بن زياد النخعي المتوفى سنة اثنتين وثمانين أنه قال: أخذ علي بن أبي طالب رضي الله عنه بيدي، فأخرجني إلى ناحية الجبّانة، فلما أصحر - أي برز للصحرَاء - تنفّس ثم قال: يا كميل بن زياد! القلوب أوعية، فخيرها أوعاها للخير. احفظ عني ما أقول: الناس ثلاثة؛ فعالم رباني، ومتعلّم على سبيل النجاة، وهمج رعا عاتباء كل ناعق، يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم،

(١) «فتح الباري» (١/١٦٢).

ولم يلجأوا إلى ركن وثيق. العلم خير من المال، العلم يحرسك وأنت تحرس المال، العلم يزكو على العمل - وفي رواية: على النفقة - والمال تنقصه النفقة. العلم حاكم والمال محكوم عليه، ومحبة العالم دين يدان بها. العلم يكسب العالم الطاعة في حياته، وجميل الأحداث بعد وفاته، وصناعة المال تزول بزواله . . . إلى أن قال في إشارة إلى أولئك الربانيين: لن تخلو الأرض من قائم لله بحجته، لكيلا تبطل حجج الله وبياناته، أولئك الأقلون عددًا، الأعظمون عند الله قدرًا، بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم، ويزرعوها في قلوب أشباههم، هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلنا ما استوعر منه المترفون، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون. صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقةً بالملاء الأعلى، أولئك خلفاء الله في أرضه . . ودعاه إلى دينه، هاهاه . . شوقًا إلى رؤيتهم، وأستغفر الله لي ولك، إذا شئت فقم»<sup>(١)</sup>. ورواه الخطيب في كتابه «الفقيه والمتفقه»، والمزي في «تهذيب الكمال» وغيرهم.

هذا، ولا بد من الإشارة إلى أن الإمام ابن القيم قد نبّه على ما يجب من تأويل عبارة «أولئك خلفاء الله في أرضه أو في بلاده»؛ لأن الله تعالى هو خليفة العبد؛ إذ أن العبد يموت فيحتاج إلى من يخلفه في أهله، والله ولي التوفيق.



(١) «الحلية لأبي نعيم» (١/ ٨٠، ٨١)، وانظر: «مفتاح دار السعادة» (١/ ٤٠٣، ٤٧٠).

## مع الإمام سليمان بن طرخان التيمي

- ١ -

هذه رحلة عجلى أو تكاد، مع الحديث عن شيخ الإسلام المتعبد المتهجد الإمام الرباني أبي المعتمر سليمان بن طرخان التيمي البصري، نزل في بني تيم فليل: التيمي، وتوفي بالبصرة سنة ثلاث وأربعين ومائة.

ولشدّة ما رأى معاصروه من صدقه في الحديث عن النبي ﷺ، وخشيته زلة القدم برواية ترفع القول أو الفعل أو الإقرار إلى خاتم النبيين محمد عليه الصلاة والسلام.

روى الربيع بن يحيى عن شعبة قال: ما رأيت أحداً أصدق من سليمان التيمي رحمه الله؛ كان إذا حدّث الحديث فرفعه إلى النبي ﷺ تغير لونه، وفي رواية: تغير وجهه<sup>(١)</sup>.

ولعلك تقدّر هذه الخلّة قدرها، وأنها بهذا السمو نابعة من خشية الله والخوف من الوقوع في مهواة الكذب العمد على رسول الله ﷺ، إذا علمت أن له - كما يقول علي بن المديني - نحو مائتي حديث، وذكرت قول ابن عُلَيَّة: سليمان التيمي من حفاظ البصرة، وما روي عن سفيان قال: حُفَظَ البصريين ثلاثة: سليمان التيمي، وعاصم الأحول، وداود بن أبي هند،

(١) انظر: «حلية الأولياء» لأبي نعيم الأصفهاني (٣/٣٠)، «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٩٦/٦).



وعاصم أحفظهم .

ومن خصائص العالم الرباني : أنه بمقدار رفعة ورسوخه في العلم تكون خشيته من الله تعالى وشدة تمسكه بالدين وحرصه على نفع الآخرين ، وهذا ركن من أركان العمل بالعلم ، فالعلم بلا عمل حجة على صاحبه ، ومدعاة للفضيحة على رؤوس الخلائق يوم العرض على الله ! .

وسلوك العالم يصدق هذا أو ينفيه . وبين هذه الخصائص وبين سلوك التيمي نسب واضح قوي .

ولك أن تنظر مثلاً في حرصه على التعليم وأسلوبه الحكيم فيه ، وهو أسلوب يذكر من بعض الوجوه بقول الإمام البخاري : «يقال : الرباني الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره» . يقول علي بن المديني : سمعت يحيى بن سعيد يقول : كان التيمي يحدث الشريف والوضيع خمسة خمسة . قلت : كان يدعكم تكتبون؟ قال : لا ! إن ردَّ عليه إنسان حسبه عليه ، وكنت أردُّ عليه ويحسب عليّ . قال الحافظ الذهبي : يعني بقوله : أرد عليه : أني أعيد الحديث لأحفظه ، فيحسبه عليّ بحديث من تلك الخمسة .

ومن دلائل أخذه الحازم بالسُّنة : قاعدته في رجاء حسن العاقبة للعبد ، أو مخافته سوءها ، كيف أن قوامها مقدار التزام هذا العبد بسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام أو عدمه ؛ فالالتزام بها ييشر بالخير ، أما الجنوح عن سنن الهدى النبوي : فمندّرٌ بشر مستطير !

جاء في «الحلية» لأبي نعيم : حدثنا أبو حامد بن جَبَلَةَ قال : حدثنا

محمد بن إسحاق الثقفي قال: سمعت سِوَارَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سمعت المعتمر - هو ابن سليمان - يقول: مات صاحب لي كان يطلب الحديث معي، فجزعت عليه، فرأى أبي جزعي عليه فقال: يا معتمر! كان صاحبك هذا على السنة؟ قلت: نعم! قال: فلا تجزع عليه - أو لا تحزن عليه<sup>(١)</sup>.

ومن فقهه المنور بضياء القلب، وتفتُّح البصيرة، قدرته على وضع الأمور مواضعها من حياة المكلفين رخصة أو عزيمة، وشدة نهيه عن تتبع الرخص من هنا وهناك.

قال خالد بن الحارث: قال سليمان التيمي: لو أخذت برخصة كل عالم اجتمع فيك الشرُّ كلُّه<sup>(٢)</sup>.

أن يدلَّ هذا على فقه النفس شيء عظيم، ولكنك ترى - مع هذا الفقه - صرامة كلمة الحق، ونصح المسلمين بها؛ إذ الحقُّ أحقُّ أن يتبع، والدين النصيحة. ولا تثريب علينا في القول بأن مبعث القضية قبل كل شيء - والله أعلم - أداء الأمانة في العلم والتعليم والتربية طاعةً لله تعالى، واستمساكاً بالدين القويم، وما أوجب سبحانه على العالم من العمل بالعلم، وبيان الحق من الباطل، والأخذ بيد الناس إلى ما فيه خير دينهم ودنياهم.

وما أعظم ما نجد عند الإمام الرباني - وهو يعمل بعلمه، ويربي بالكلمة والموقف، والتأسي والإسهام بسهم في تدبير شؤون الأمة والدلالة على طرق الخير - ما أعظم ما نجد عنده من حكم عظيمة وكلمات نورانية فيها من

(١) «الحلية» (٣/ ٣١).

(٢) «الحلية» (٣/ ٣٠).

إرث النبوة مشابه!

روى أبو نعيم بسنده في «الحلية» عن الأصمعي قال: حدثنا المعتمر عن أبيه - وهو سليمان - قال: «الحسنة نورٌ في القلب وقوةٌ في العمل، والسيئة ظلمة في القلب وضعفٌ في العمل»<sup>(١)</sup>.

أرأيت إلى هذا الترغيب العظيم في كل ما هو حسنة، والترهيب مثله من كل ما هو سيئة؛ فالحسنة نور في القلب، والقلب موطن التذكر، وموئل التقوى، كما أن السيئة ظلمة فيه، وهي حجاب أي حجاب!! وفي هذا القرن بين نور القلب وقوة العمل، وبين ظلمة القلب وضعف العمل: ما فيه من شحذ الهمم وتحريك الكوامن الإيمانية، وإثارة العزائم للدأب على العمل المنضبط بضوابط الشريعة وأخلاق الإسلام...! ولا ننسى ما يحمل أيضاً من وجوب العناية بالقلب إنارةً وجلاءً كيما يكون دائماً موصولاً بالله تبارك وتعالى، صالحاً للتلقي والفهم عن الله ورسوله بصفاء وإشراق يبعثان على حسن التذكر! ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وما أروع ما يحدث التذكر والذكرى من الطمأنينة القلبية التي يسعد بها المؤمن بعيداً عن الحيرة والقلق والاضطراب النفسي ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: «سير أعلام النبلاء» (١٩٨/٦).

(٢) سورة ق، الآية: ٣٧.

(٣) سورة الرعد، الآية: ٢٨.

وهذا الذي نرى من الحسّ الإيماني المرهف عند أبي المعتمر يقودنا إلى صورة أخرى من صور الصفاء الروحي واستنارة القلب المطمئن بذكر الله، إذ نراه يقول - كما حدّث ابنه المعتمر عنه -: «إن الرجل ليذنب الذنب، فيصبحُ وعليه مَذْلُتُهُ»<sup>(١)</sup>.

ومما لا ريب فيه: أن بريد الكلمة إلى القلوب، وتفتّح النفوس لها بالقبول، مرّده إلى الإخلاص فيها، وهذا الإخلاص - وهو من أعمال القلوب - إنما يزداد وينمو بتقرب العالم الرباني إلى الله بمزيد من الطاعة، والصلة الإيمانية بالكتاب الكريم، وسنة النبي عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم؛ وهذا ما نجده عند سليمان التيمي؛ فإلى جانب عنايته برواية الحديث بأمانة وصدق، وسهره على تعليمه الناس بحكمة وروية، نجده العابد المتهجّد، الصوّام القوّام المتصلّ بالكلمة الهادية في القرآن اتصال تلاوة وتدبّر؛ فالقلب خاشع، والعين باكية، والصدر منشرح للعطاء الرباني، وأكرم به من عطاء غير مجذوذ!

حدث محمد بن الأعلى قال: قال لي معتمر بن سليمان: لولا أنك من أهلي ما حدثتك بهذا عن أبي، مكث أبي أربعين سنة يصوم يوماً ويفطر يوماً، ويصلي صلاة الفجر بوضوء عشاء الآخرة، وربما أحدث الوضوء من غير نوم<sup>(٢)</sup>.

وإذا كانت الخشية على قدر المعرفة، فحدث ولا حرج عما يُقذف في

(١) «الحلية» (٣/٣١)، «سير أعلام النبلاء» (٦/٢٠٠).

(٢) «طبقات ابن سعد» (٧/١٨، ١٩)، «الحلية» (٣/٢٨)، «سير أعلام النبلاء» (٦/١٩٧).

قلوب هؤلاء العلماء العاملين الربانيين من النور الذي يتمثل في تفاعلهم مع المعاني القرآنية رغبة ورهبة، وهم يتلون الكتاب في صلاتهم وتهجدهم، ويعملون على تدبره آناء الليل وأطراف النهار، دون أن يقصروا في عمل يمكن إنجازه على صعيد نفع الخلق والإسهام في جلب الخير إلى الأمة.

ذكر مردويه عن فضيل بن عياض قال: قيل لسليمان: أنت أنت، ومن مثلك؟ قال: لا تقولوا هكذا، لا أدري ما يبدو لي من ربي عز وجل، سمعت الله يقول: ﴿وَبَدَأَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

وهذا الموقف قد صدر عن ربانيين آخرين أمثال محمد بن المنكدر وغيره. وهذا دليل اليقظة الإيمانية، وأن القرآن يتلى بقلب حاضر وبصيرة مشرقة بالتدبر والتذكر، والخوف من يوم الحساب. وسبحان القائل لنبيه عليه الصلاة والسلام: ﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ﴾<sup>(٢)</sup>.



(١) سورة الزمر، الآية: ٤٧، وانظر: «السير» (٢٠١/٦).

(٢) آخر سورة ق، الآية: ٤٥.

## مع سليمان التيمي

- ٢ -

تبارك الذي أنار بصائر عباده الربانيين ورزقهم حسن الإنابة إليه، والتلذذ بطاعته والوقوف في محراب المناجاة خاشعين بين يديه، يظمئون نهارهم بالصيام، ويسهرون ليلهم متجافية قلوبهم عن المضاجع للقيام، لا يشغلهم عن تلاوة تنزيله الحكيم وتدبر آيه والاتعاظ بها شاغل، وتراهم إذا ذكر سبحانه وجلت قلوبهم، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعليه جلّ شأنه يتوكلون.

وأنت واجد أن التعلم والتعليم والتربية والتدريس والسهر على الصلاح والإصلاح ﴿بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ والمشاركة الفعّالة المثمرة في جلب الخير للأمة في دينها ودنياها، كل أولئك لا يحول دون الرباني ودون أن يكون قلبه - كما أسلفنا - معلقاً بالقرآن، يصحبه بروح التدبر والتذكّر آناء الليل وأطراف النهار. يرغب فيما يرغب فيه، ويرهب مما يرهب منه، وتفيض دموعه في حالات الخوف والرجاء، ويعتبر عندما تواجهه آيات الاعتبار، وعندما يمر بالآيات المشرقة بالغيب وما سيكون يوم الوعيد: نراه كأن الغيب عنده من عالم الشهود، ووعد الله ووعيده هما في قلبه وعقله كأنه يرى ذلك ويلمسه.

وفي الماضي قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «لو كشف الغطاء ما ازددت يقيناً»؛ ذلك لأنه في الدنيا على يقين لا يتزعزع بما جاء به الخبر الصادق في كتاب الله أو حديث النبي عليه الصلاة والسلام؛ سواء في ذلك

ما كان من عالم الشهادة أو من عالم الغيب .

كان لابد من هذه الإلماحة العجلى بين يدي مواصلة الحديث عن العالم الرباني الإمام سليمان بن طرخان التيمي الذي كانت حاله مع القرآن حال تفاعل وتأثر، واتعاظ وتذكر، وقد أوردت من قبل شاهداً على هذا يدل على ما أفاض الله عليه من نعمة الصلة العقلية والقلبية بالكتاب العزيز؛ ذلكم ما حدث فضيل بن عياض أنه قيل لسليمان: أنت أنت، ومن مثلك؟ قال: لا تقولوا هكذا، لا أدري ما يبدو لي من ربي عز وجل، سمعت الله يقول: ﴿وَبَدَأَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾.

إنه - رحمه الله - يخشى أن يفجأه يوم الهول العظيم ما لم يكن في الحسبان، وربما يكون عمل في الدنيا أعمالاً حسبها حسنات فإذا هي سيئات، من هنا لم يُطق وهو على هذه الخشية أن يقال له: أنت أنت، ومن مثلك؟.

وكنت أشرت من قبل إلى أن هذه الكلمات الهاديات بما تحمل من الوعيد، وتثير في القلب من اليقظة الإيمانية قد عملت عملها عند كثيرين من أهل الربانية والصلاح، والآية بتمامها في سورة الزمر هي قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَبَدَأَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

روى أبو نعيم في «حلية الأولياء وطبقات الأصفياء» بسنده عن يحيى

(١) سورة الزمر، الآية: ٤٧.

ابن الفضل الأنيسي قال: سمعت بعض من يذكر عن محمد بن المنكدر أنه بينا هو ذات ليلة قائم يصلي إذ استبكى وكثر بكاءه حتى فزع أهله إليه، وسألوه ما الذي أبكاه؟ فاستعجم عليهم، وتمادى في البكاء، فأرسلوا إلى أبي حازم - سلمة بن دينار -، فأخبروه بأمره. فجاء أبو حازم إليه فإذا هو يبكي، قال: يا أخي، ما الذي أبكاك؟ قد رُغِتْ أهلك، أومن علة، أم ما بك؟ قال: إنه مرت بي آية في كتاب الله عز وجل! قال: وما هي؟ قال: قول الله جل شأنه: ﴿وَبَدَأَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾ قال: فبكى أبو حازم أيضاً واشتد بكاءهما. قال: فقال بعض أهله لأبي حازم: جئنا بك لتفرِّج عنه فردته، فأخبرهم ما الذي أبكاهما<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن تأثير الآية في قلب ابن المنكدر ظل يعمل عمله حتى الرmq الأخير من حياته، روي عن عكرمة بن إبراهيم عن ابن المنكدر أنه جزع عند الموت، ف قيل له: لِمَ تجزع؟ قال: أخشى آية من كتاب الله ﴿وَبَدَأَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾؛ فأنا أخشى أن يبدو لي من الله ما لم أكن أحتسب<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان من أخص ما يتميز به الرجل الرباني المقدّم في العلم والعمل: أن يكون قلبه متصلاً بمولاه، يخشع لذكره، خوفاً ورجاءً، فلا بدع أن يرى ذلك التفاعل الإيماني بتلك الكلمات المباركات من سليمان التيمي وابن المنكدر وأضرابهما؛ ذلك بأن أخوف ما يخاف أهل القرب من الله أن يعرَّ

(١) «الحلية» (١٤٦/٣)، «السير» (٣٥٥/٥).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (٣٥٥/٥)، وانظر: «الحلية» (١٤٦/٣).



صفاء قلوبهم شيءٌ من الرياء أو الغفلة التي تتنافى مع التوحيد الخالص لله تبارك وتعالى . قال سفيان الثوري في شأن هذه الآية : ويل لأهل الرياء ، ويل لأهل الرياء<sup>(١)</sup> .

ولقد يكون من الخير أن نستذكر أن ما يأخذ الرباني نفسه من خشية الرحمن بالغيب والدأب على طاعته ، والإكثار من فعل ما يقرب إليه زلفى في تركية للنفس وحملها على المركب الجادّ الحازم في مراقبي المحبة الصادقة التي يوفق لسلوكها عباد الرحمن المتقون المحسنون . . كل أولئك من أعظم ما يعين على إيصال النفع للآخرين تعليمًا وتربية ودلالة على ما به تصلح الشؤون الدينية والدنيوية ، ويظفر فاعله بسعادة الدارين . وذلك ما نجده عند سليمان التيمي أعلى الله مقامه في الآخرين ، يقول علي ابن المديني : ذكرنا التيميَّ عند يحيى بن سعيد ، فقال : ما جلسنا عند رجل أخوفَ لله تعالى منه<sup>(٢)</sup> .

وعن يحيى بن سعيد القطان قال : خرج سليمان التيميُّ إلى مكة ، فكان يصلي الصبح بوضوء العشاء الآخرة ، وكان يأخذ بقول الحسن : أنه إذا غلب النوم على قلبه توضأ ، وكان يحيى يتعجب من صبر التيمي<sup>(٣)</sup> .

ولكم يستوقفك - مع هذا الجدّ في طاعة الله تعالى - خوفه يومَ الحساب ، وحرصه - وقد حضره الموت - على أن لا يلقي الله تعالى وهو

(١) انظر : «الكشاف» (٣/٣٥٠) .

(٢) «الحلية» (٣/٢٨) .

(٣) المصدر السابق (٣/٢٩) ، «سير أعلام النبلاء» (٦/١٩٩) .

حسن الظن به، كي يؤمّنه في ساعات الهول والشدة من الخوف، ويكون من الناجين! يقول المعتمر بن سليمان: قال أبي حين حضره الموت: «يا معتمر، حدّثني بالرخص، لعلّي ألقى الله عز وجل وأنا حسن الظن به»<sup>(١)</sup>.

وهو في هذا متمسك بهدي النبي عليه الصلاة والسلام في شأن حسن الظن بالله عز وجل وهو الرحيم الرحمن سبحانه. روى الإمام أحمد في المسند بسنده عن حَبَّانَ أَبِي النضر قال: دخلت مع وائلة بن الأسقع على أبي الأسود الجَرَشِي في مرضه الذي مات فيه، فسَلَّم عليه وجلس، قال: فأخذ أبو الأسود يمينَ وائلة فمسح بها على عينيه ووجهه لبيعته بها رسول الله ﷺ، فقال له وائلة: واحدة أسألك عنها، قال: وما هي؟ قال: كيف ظنك بربك؟ قال: فقال أبو الأسود - وأشار برأسه - أي حسن. قال وائلة: أبشر، إني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «قال الله عز وجل: أنا عند حسن ظن عبدي بي، فليظنّ بي ما شاء»<sup>(٢)</sup>.

وكم هو جميل أن يُقتدى به - وهو يربي بالقدوة - فيما كان من حرصه على أن يشاركه أهله مكابدة قيام الليل، والظفر بالأجر الكبير. حدث الأصمعي قال: بلغني أن سليمان التيمي كان يقول لأهله: «هلموا حتى نجزّي الليل، فإن شئتم كفيتكم أوله، وإن شئتم كفيتكم آخره»<sup>(٣)</sup>.

وما أعظم ما كان يفعل القرآن في نفسه وهو يتلوه متهجداً والناس نيام.

(١) «السير» (١٩٩/٦).

(٢) «المسند» (٤٩١/٣)، وانظر: «سنن أبي داود» كتاب الجنائز.

(٣) «الحلية» (٢٩/٣).

هذا مَعْمَرٌ مؤذنه يقول : صلى إلى جنبي سليمان التيمي بعد العشاء الآخرة ، وسمعتَه يقرأ : ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ﴾ ، فلما أتى على هذه الآية ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ جعل يرددها حتى خفَّ أهل المسجد فانصرفوا . قال : فخرجت وتركتَه ، قال : وغدوت لأذان الفجر ، فنظرت فإذا هو في مقامه ، فسمعت فإذا هو فيها لم يَجْزُها وهو يقول : ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ .

قال صاحب «الكشاف» : «وعن بعض الزهاد أنه تلاها في أول الليل في صلاته ، فبقي يكررها وهو يبكي إلى أن نوى لصلاة الفجر ، ولعمري إنها لوقادة لمن تصور تلك الحالة وتأملها»<sup>(١)</sup> .



(١) «الكشاف» للزمخشري (٤/١٢٥) .

## مع سليمان التيمي

- ٣ -

ما طالعنا به المصادر من مواقف العالم الرباني الثبت سليمان التيمي، وما كان منه وقد حضره الموت من رجاء أن يلقى الله تعالى وهو حسن الظن به، ينهض دليلاً تصحبه أدلة أخرى على أدب هذا الإمام القدوة مع الله تعالى، وهو الأدب الذي سما به إلى الشعور بقصوره عما يجب أن يصحب حسنَ الظن بالله تعالى المطلوب من المسلم كما ثبت في السنة المطهرة، من صالح العمل والإنابة إلى الله عز وجل في الظاهر والباطن.

فهو يرى - من خشيته لله كما يبدو - أنه - على ما كان عليه من الإكثار من الطاعات وفعل القربات - ليس على حال تتسق مع دعوى حسن الظن بالله تعالى، فحسن الظن هذا يقتضي إحسان العمل، وعلو الهمة في تحصيل ما يقرب إلى الله زلفى، وينجى صاحبه - بلطف الله وعونه - من نار وقودها الناس والحجارة يوم يحشر الناس لرب العالمين.

أما أن يكون حسن الظن ملهاةً عن صالح العمل، واكتفاءً بأمانٍ المغفرة والتجاوز عن الخطيئات، فتلك دعوى لا يقوم عليها دليل، بل إن من يدعي أنه يحسن الظن بربه، وبينه وبين إحسان العمل مفاوز؛ مفترٍ على الحق، ودعواه أقرب إلى الكذب منها إلى الصدق؛ لأنه لو أحسن الظن حقاً بربه، لأحسن العمل، وكان ذلك برهان صدق فيما يقول.

قال الحسن البصري رحمه الله: «إن قومًا ألتههم أمانِي المغفرة حتى

خرجوا من الدنيا وليس لهم حسنة؛ يقول أحدهم: أحسن الظن بربي، وهو يكذب؛ لو أحسن الظن بربه لأحسن العمل» وتلا قوله عز وجل: ﴿وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَبَكُمْ فَأَصْبَحْتُم مِّنَ الْخَاسِرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

والحق أن الشعور الحي الذي ألفيناه في ربانية التيمي، مع دلالته على الأدب مع الله عز وجل، وأن خشية الله قد أخذت بمجامع قلب هذا العالم العامل، يضع أيدينا على سلامة فقهه للنص القرآني، وتفتح البصيرة في مخالطة معانيه، وأخذها مأخذ الجدية على ساحة القول والفعل والسلوك، وقد رأينا له فيما سبق أكثر من واقعة تشهد لذلك. بل قد ظل ذلك في حسه ومشاعره حتى الساعات التي يستقبل فيها داعي ربه في مرض الموت.

وهذه الآية الكريمة السابقة الذكر التي تحمل ما تحمل من توبيخ الكافرين، والتي استشهد بها سيد التابعين في عصره على سوء صنيع من يستبدل اللهو واللعب والاعتداء على حرمان الله، بالاستقامة والطاعة والتمسك بالدين مقترناً ذلك بدعوى حسن الظن بربه عز وجل، قد سُبقت بآيات زاخرة بالعبارة لمن يخشى ويتدبر القول الرباني الحكيم!

يقول الله تعالى في سورة فصلت: ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ۝١٩ حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝٢٠ وَقَالُوا لِمَ لُجُودُهُمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۝٢١ وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَوُونَ أَنْ يَشَهِدَ عَلَيْكُمْ

(١) انظر: «غيث المواهب العلية شرح الحكم العطائية» لابن عباد النغزي الرندي (٢٢٦/١).

سَمِعَكُمْ وَلَا أَبْصَرَكُمْ وَلَا جُلُودَكُمْ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٣﴾  
وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرَدْتُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٤﴾<sup>(١)</sup>.

وفي تأكيدٍ لذلك الوجه الآخر من وجوه الفهم للآية، فهما يتجاوز الكفار إلى غيرهم من أجل أن يتنبهوا ويحذروا مضلة الاعتماد على حسن الظن فحسب، دون ائتمار بأوامر الله واجتناب لمناهيه. قال معمر - كما جاء في مصنف عبد الرزاق -: وتلا الحسن: ﴿وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرَدْتُمْ﴾ ثم قال: قال رسول الله ﷺ: «قال الله: أنا مع عبدي عند ظنه بي، وأنا معه إذا دعاني»، ثم افترَّ الحسن - تبسّم حتى بدت أسنانه من غير قهقهة - ينظر في هذا، فقال: ألا إنما عملُ الناس على قدر ظنونهم بربهم؛ فأما المؤمن: فأحسن الظن بالله فأحسن العمل، وأما الكافر والمنافق: فأساء الظن بالله، فأساء العمل. ثم قال: قال الله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَوُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَرُكُمْ﴾ إلى قوله: ﴿وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرَدْتُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ومهما يكن من أمر فإن الانتفاع بهدي الآية الكريمة يقتضي المؤمن أن يُحسن الظن بالله تعالى، ويحسن العمل ويجوّده، على عكس ما يكون من الكافر والمنافق من سوء الظن بالله الذي ينتهي بهذا الجاحد الأثيم إلى سوء العمل - أعاذنا الله من ذلك -.

من هنا كان من التربية بالقدوة بمكان - وهي من أجل أنواع التربية -:

(١) سورة فصلت، الآيات: ١٩ - ٢٣.

(٢) وانظر: «تفسير القرآن العظيم» لابن كثير: (١٦٢/٧).

ما يأخذُ به العالم الربانيُّ نفسه من الاستقامة على طاعة الله تعالى قولاً وعملاً، بقلب حاضر تزيّنه خشية الله تعالى مع حسن الظن به سبحانه كالذي يُرى عند سليمان التيمي، حيث الجدّة في العمل ليوم الحساب، والبُعد عن العجز الذي هو اتباع الهوى، وتمني الأمانى على الله تعالى، تذرّعاً بحسن الظن به تباركت أسماؤه وصفاته، وذلكم هو المسلك الذي يتفق مع سنة الله في المسؤولية والجزاء، تلك التي دلت عليها نصوص قرآنية عدة، منها قول الله جل شأنه: ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزِيهِ وَلَا يَحِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

وباب المغفرة والرحمة مفتوح لمن تاب توبة نصوحاً وأتاب ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَحْدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وكم نبّه أهل الصلاح المهديين من السلف الصالح على سوء القعود عن العمل ومحاسبة النفس والتلهي بكواذب الأمانى التي كثيراً ما تكون من تسويلات النفس وتزيين الشياطين! وتودي بصاحبها إلى التهلكة؛ فالكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمانى.

جاء في واحدة من وصايا الحسن رحمه الله: «عباد الله، اتقوا هذه الأمانى، فإنها أودية الحمقى يحلّون فيها، والله ما أتى الله عبداً بأمانيه خيراً

(١) سورة النساء، الآية: ١٢٣.

(٢) سورة النساء، الآية: ١١٠.

في الدنيا ولا في الآخرة»<sup>(١)</sup>.

وكتب أبو عمير المنصوري إلى بعض إخوانه: «أما بعد، فإنك قد أصبحت تؤمل بطول عمرك، وتتمنى على الله الأمانى بسوء فعلك، وإنما تضرب حديدًا باردًا»<sup>(٢)</sup>.

ولا كذلك الربانيون الذين يعلمون الكتاب ويعملون به، ويعلمونه، ويدرسون دين الله من مصادره الأصلية ويدرسونه، ويربون الناس على ما يعلمونهم ويدرسونهم.

وقد رأينا من قبل أن التيمي رحمه الله كان لا يكتفي بالعناية بنفسه، بل يحرص على أن يشركه أهله في طاعة الله، والوقوف بين يديه تهجدًا وتلاوة للقرآن، في بعد عن الرجاء الكاذب، والأمانى التي لا تغني عن المرء شيئًا، ذلكم ما كان يقول لأهله أجزل الله مثوبته: «هلموا حتى نجزي الليل؛ فإن شئتم كفيتكم أوله، وإن شئتم كفيتكم آخره»<sup>(٣)</sup> وتتسع الدائرة حتى تشمل تعليمه وتربيته من هم وراء أهله من الناس.

وجميل ما تطالعنا المصادر من قول بعض أهل السلوك: «وأما الرجاء الكاذب الذي يُفتر صاحبه عن العمل، ويجرئه على المعاصي والذنوب، فليس هذا برجاء عند العلماء، ولكنه أمنية واغترار بالله تعالى.

(١) «غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية» لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم النفزي الرندي: (١/٢٢٦).

(٢) المصدر السابق: (١/٢٢٧).

(٣) «الحلية»: (٣/٢٩).



وقد ذمَّ الله قومًا ظنوا مثل هذا، وأصرّوا على حبِّ الدنيا والرضا بها، وتمنوا المغفرة على ذلك، فسَمَّاهم الله «خُلَفَاءَ»، والخلف الرديءُ من الناس؛ فقال عز من قائل: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُ الَّذِي أَخَذُوا وَالَّذِي أَخَذُوا مِنَ الْقُرْآنِ يَتَخَذَوْنَ عَنْ يَمِينِهِمْ مِيثَاقَ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالَّذَارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُضُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

رحم الله أبا المعتمر سليمان التيمي وأجزل مثوبته عنده، وأعلى مقامه في الآخرين.

\* \* \*

(١) سورة الأعراف، الآية: ١٦٩، وانظر: «غيث المواهب العلية»: (١/٢٢٥).

## مع العابد المجاهد التابعي

### عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي الكوفي

- ١ -

هذا العَلَمُ الرباني واحد من خيار التابعين الذين ذكرهم ابن سعد في الطبقة الأولى من أهل الكوفة، وهو يتحدث عن هؤلاء البررة في كتابه «الطبقات»<sup>(١)</sup>. روى - رحمه الله - عن عبد الله بن مسعود، وعن سبيعة الأسلمية - كما يقول الحافظ ابن حجر - كتابةً. وروى عنه عبد الله بن ربيعة السلمي، وحوط بن رافع العبيدي، والشعبي وآخرون<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان الصحابة عليهم الرحمة والرضوان، هم الذين اختارهم الله لحمل الأمانة في نقل هذا الدين، إيماناً وعلماً وعملاً وأخلاقاً إلى الأمة، وجعل منهم أعدل الشهود على صدق رسالة الإسلام وأحقيتها، فإن هذا التابعي الجليل الذي عرف الحق فلزمه، قد ظهرت آثار اتصاله العقلي

(١) (٦/٢٠٦، ٢٠٧).

(٢) انظر: «تهذيب التهذيب» للحافظ ابن حجر (٧٥/٨)، «الإصابة» له (٤/٣٢٤). وفي شأن سبيعة رضي الله عنها أورد الحافظ في الإصابة ما جاء في الموطأ وعند ابن منده وغيره عن أم سلمة قالت: ولدت سبيعة الأسلمية بعد وفاة زوجها بنصف شهر، فخطبها رجلان، أحدهما شاب والآخر كهل، فخطبت إلى الشاب، فقال الشيخ: لم تحلي بعد، وكان أهلها غُيبًا ورجا إذا جاء أهلها أن يؤثروه بها، فجاءت إلى النبي ﷺ فقال: «قد حللت فانكحي من شئت». «الإصابة» (٤/٣٢٤)، «الطبقات الكبرى» لابن سعد (٦/٢٠٧).

والقلبي بمن لقي من الصحب الكرام رضي الله عنهم وأرضاهم؛ فجمع إلى ما خالط قلبه من بشاشة الإيمان، وما أشرقت به نفسه من حب الله ورسوله: حسن الصلة الإيمانية بالكتاب والسنة، وأخذ النفس بكل ما هو من تقوى الله بسبب . . إلى وفرة في العلم، واستنارة في العقل، ورضى باليسير اليسير من الدنيا، وتفانٍ في طاعة الله تعالى، والجهد في سبيله، والتبثُّل إليه على الأحوال كلها؛ الأمر الذي دلَّ على أنه قد فقه عن الله ورسوله فقه عبودية وتدبُّر، وأنه قد تمَّ له التوافق الوضاء بين أعمال القلب وأعمال الجوارح، فكان على السنن الذي يوحى به قول الله جل ذكره في ختام سورة الكهف: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَادِقًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾<sup>(١)</sup>.

وقد كان من توفيق الله إياه: حرصه على إيصال الهداية إلى القلوب، بالكلمة النافعة والوصية الجامعة، والقدوة التي عنوانها حسن التأسي بإمام الهداة وسيد المتقين نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه، على بصيرة لا ينقصها الإخلاص، ولا يفارقها حب هذا النبي الكريم والحرص على طاعته؛ لأن الإيمان لا يكمل إلا بحبه، وطاعته ﷺ من طاعة الله.

ولا يعوزك الكثير من البحث في سيرة هذا الإمام الرباني الذي كان يعلم بسلوكه وفعاله كما يعلم بمواقفه وأقواله، أن تجد فيه الصورة العملية المثلى للاستغراق في العبادة - بمفهومها الشامل - والزهادة في الدنيا، وطلب الشهادة تحت راية الجهاد في سبيل الله، حتى شغله ذلك عن الإكثار

(١) سورة الكهف، الآية الأخيرة.

من الرواية مع أهليته لها لو أراد، ولكنه - كما يبدو - أثر النهج الذي استغرقه؛ لعلمه أن هنالك من يقومون بهذه المهمة الثقيلة على خير وجه، وهم - بحمد الله - كثير.

جاء في «الطبقات الكبرى» لابن سعد، ما روى بسنده أن عمرو بن عتبة استشهد فصلى عليه علقمة، وكان ثقة قليل الحديث<sup>(١)</sup>.

وفي «الحلية» لأبي نعيم الأصفهاني قال الشيخ رضي الله عنه: عمرو بن عتبة من كبار تابعي أهل الكوفة، مشهور بالتعبد والزهد، شغلته العبادة عن الرواية. ذكر القاضي أبو أحمد العسّال في تاريخه أنه لا يعرف له مسنداً<sup>(٢)</sup>.

ومن قليل مشاركته - رحمه الله - في هذا الباب ما روى أبو نعيم بسنده عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يبيت طاهراً على ذكرٍ، فيتعارَّ من الليل، فيقوم فيسأل الله خيراً من الدنيا والآخرة إلا أعطاه إياه»<sup>(٣)</sup> وهو - كما ترى - حديث مرسل، لم يذكر فيه اسم العجلي على أنه - كما ذكرت المصادر الموثقة - من رواة النسائي وابن ماجه<sup>(٤)</sup>، وذكره ابن حبان في الثقات.

وفيما وراء الإقلال من الرواية كان دائم الصلة بالعلم النافع وأهله من

(١) «الطبقات»: (٦/٢٠٧).

(٢) «حلية الأولياء»: (٤/١٥٨).

(٣) المصدر السابق (٩/٣١٩).

(٤) انظر: «تهذيب التهذيب»: (٨/٧٥).

الصحابة رضي الله عنهم، ونقل ذلك في حدود المستطاع إلى الأمة بالكلمة والوصية والقدوة التي هي من أقوى ألوان التربية وأعظمها أثرًا في نفس المتلقي .

وفي عود على بدء، كم هو باعث لانشرac الصدر حقًا، ما نفع عليه من أمرٍ ثريٍّ بالندى والضياء، يهدينا بسهولة ويُسر إلى أن ما كان عليه تابعينا من هذا التكامل المستنير في شخصيته : هو من الفضل الإلهي الذي تمثل في إجابته - وهو الكريم المنان - دعوات جامعات دعاها رحمه الله من قلب خاشع خاضع مضمومًا إلى ذلك استعداده الذي فطره الله عليه، وما أكرم به من نعمة أن يكون واحدًا من التلامذة الجادين المخلصين لبعض أصحاب النبي عليه الصلاة والسلام .

قال عبد الله بن المبارك عن فضيل بن عياض عن الأعمش قال : قال عمرو بن عتبة بن فرقد : «سألت الله ثلاثًا فأعطاني اثنتين وأنا أنتظر الثالثة؛ سألته أن يزهدني في الدنيا، فما أبالي ما أقبل منها وما أدبر، وسألته أن يقويني على الصلاة فرزقت منها، وسألته الشهادة فأنا أرجوها»<sup>(١)</sup>، وما رجاه من الشهادة في سبيل الله قد تحقق والله الحمد والمنة؛ إذ استجاب الله له سؤاله إياها، كما يأتي ذكر ذلك إن شاء الله .

وما أكثر الوقائع التي تعلن إعلانها بما أكرم الله به عمراً من إجابة تلکم الدعوات ! . جاء في «المصادر» أن هذا العالم العامل الزاهد المجاهد كان

(١) «الحلية»: (٤/ ١٥٥، ١٥٦)، «تهذيب التهذيب»: (٨/ ٧٥).

له كل يوم رغيان، يتسخر بأحدهما ويفطر بالآخر<sup>(١)</sup>. ولا يخفى ما بين هذا الصنيع وبين ما كان عليه النبي ﷺ وكثير من الصحابة في كثير من الأحيان من نسب، كما لا يخفى ما لهذا اللون من التربية والتعليم من بالغ الأثر في التخفيف من الجشع، وأن تحلّ لذة العبادة محلّ التشهي الدائم للذائد المتاع الزائل!

ولكم نكون منصفين مع أنفسنا ومع أهلينا وذوينا ومن ولانا الله أمرهم - والحال هي الحال رغبة في الاستزادة من الاستمتاع بالشهوات، ونسيان المنعم رب البريات، حيث اهتزت القيم عند الكثيرين، والمعوقات في طريق التربية الصالحة تنمو وتتكاثر يوماً بعد يوم - لكم نكون منصفين إذا جدّدنا الصلة بالأسلوب الحكيم المؤثر، بين هؤلاء وأولئك، وبين هذه الصفوة من الربانيين أمثال عمرو بن عتبة الذي لم تصرفه الزهادة في المتاع الزائل من الدنيا عن أن يكون في مقدمة المصلحين الذين يعيشون واقعهم، ويجاهدون في سبيل الله، ويسهمون إسهاماً حقيقياً في بناء حضارة الإسلام.

ومما يجب أن يوضع في الحسبان: أن هذا الإمام الرباني كانت الطريق ميسرة لديه لحيازة الدنيا والاستكثار من شهواتها وملذاتها، ولكنه أثر الباقية على الفانية، فكان همّه الإنفاق في سبيل الله من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة، من هنا كان بذل المال على طريق الجهاد - مثلاً - أمانة غالية عنده - أكرم الله مثواه - ولذّته في هذه السبيل تعلو على كل ما يجده

طلاب الفانية في حيازة المال وجمع المتاع .

حدث عيسى بن عمرو عن السدي قال : «خرج عمرو بن عتبة بن فرقد ، فاشترى فرساً بأربعة آلاف درهم ، فعنفوه ، يستغلونه» ، ولكن ما كان يتطلع إليه عمرو هو أعلى وأعلى من تلك الآلاف من الدراهم ؛ إنه يرجو أن ينادى يوم القيامة من باب الجهاد بالمال والنفس ؛ قال رحمه الله لأولئك الذين عنفوه وقد هالهم ثمن الفرس : ما من خطوة يخطوها يتقدمها إلى عدو الله إلا وهي أحب إليّ من الأربعة آلاف<sup>(١)</sup> . .

أرأيت إلى هذا الإيمان العميق بما عند الله وما أعد - جلّ شأنه - لأحبائه المجاهدين بالمال والنفس ! فأين المال وهو من حطام الدنيا مما للمؤمن عند مولاه عز وجل ؟ ! . إنه التذوق الإيماني لوعده الله ووعد رسوله عليه الصلاة والسلام ، وهو أمر وراء المعرفة ، وهنيئاً ثم هنيئاً لمن ينتفع بهذا التعليم الرباني ، ويكرمه مولاه بأن يسهم في بناء الحياة الإسلامية كما يحب ربنا ويرضى ، وهو سبحانه المستعان .



(١) المصدر السابق (٣/ ١٥٦ ، ١٥٧) .

## مع التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي

- ٢ -

ما يزال الحديث موصولاً بالكلام على واحد من عيون الربانيين في أمتنا، وهو التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد رحمه الله وأعلى مقامه في الآخرين .

ففي الوقفة اليسيرة التي كانت لنا من قريب أبصرنا جانباً مما تحقق له بفضل الله وعونه من إجابة دعوته التي سأل الله فيها أن يزهد في الدنيا؛ حيث قال: سألته أن يهديني في الدنيا، فما أبالي ما أقبل منها وما أدبر، هذا في الوقت الذي كانت أسباب اليسر والسعة الدنيوية متوافرة لديه، وأن المال الكثير موجود، وهنا كانت تكمن الزهادة الحقيقية التي ينبئ عنها البذل والجهد بالمال في سبيل الله .

وما أعظم ما أشرقت به الكلمة الهادية في كتاب الله العزيز من بشارة ونذارة في شأن هذه القضية ذات الأهمية في حياة المسلم؛ حيث قال الله تعالى في سورة الشورى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾<sup>(١)</sup>.

والحق أن الغنى غنى النفس كما بين الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام بقوله - كما جاء في الحديث الصحيح الذي رواه البخاري ومسلم وغيرهما من قوله ﷺ: «ليس الغنى عن كثرة العرض، ولكن الغنى غنى

(١) سورة الشورى، الآية: ٢٠.



النفس»<sup>(١)</sup>.

فما أكثر الفقراء الذين تفيض الثروة في أيديهم، ولكنهم كذلك؛ لأن نفوسهم تفتقد الغنى وتعاني من فقر مدقع؛ وما أكثر الأغنياء الذين قد لا يجدون إلا الكفاف يعيشون عليه مستغنين عن سؤال الخلق؛ لأن نفوسهم غنية بالرضا شاكرة لله عدم الوقوع في مذلة سؤال الناس أعطوهم أو منعوهم. والعاقل من يفقه ويتعظ!!.

ومهما يكن من أمر، فإن ما كان عليه عمرو بن عتبة من الزهادة والرضا بالكفاف، لا ينسينا أن الله عبادةً تجتمع لهم الدنيا مع غنى النفس؛ وتراهم يؤدون الحقوق الواجبة في المال، ويتجاوزون ذلك إلى النوافل إنفاقاً في سبيل الله؛ لذا يكون لهم من تقواهم ومن التصديق الجازم بوعده الله ووعيده، ووعده الرسول ﷺ ووعيده، عندما يتوافر لهم المال أو أي لون من ألوان القدرة الاقتصادية، ما يجعلهم يسارعون إلى العطاء والنجدة في سبيل الله سرًا وعلانية راجين تجارة لن تبور. وهذا من أعظم أنواع الشكر لمولاهم المنعم المتفضل سبحانه.

وكم أسهم هؤلاء الموفقون عبر تاريخنا الطويل ويسهمون، في إحكام البنية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في المجتمع والدولة، ونماذج ذلك كثيرة في الماضي والحاضر - بحمد الله - بدءاً من أبي بكر وعثمان وعبد الرحمن بن عوف وأضرابهم، والخير في الأمة كثير لو توافرت السبل

(١) البخاري في الرقاق (١٥)، مسلم في الزكاة (١٢٠)، الترمذي في الزهد (٤٠)، ابن ماجه في الزهد (٩)، أحمد في «المسند» (٢/٢٤٣، ٢٦١، ٥٤٠).

الحكمة لفتح مغاليق النفوس ، وما به يزداد الإيمان بالغيب والحرص قلباً وعقلاً على حسن العاقبة التي وُعد بها المنفقون في سبيل الله بعد أن زُكُوا وتطهرت نفوسهم بأداء الزكاة .

على أن الهمم في الطاعة تتفاوت ، والعزائم في الإقدام على العطاء في إقبال على الله تعالى ليست على سوية واحدة ، والتفاضل حاصل في هذا الرزق العظيم ! والموفق من هدي إلى أن يدور مع الحق الذي نزل به الكتاب حيث دار .

وهذا ما ينطق به سلوك تابعين عليه الرحمة والرضوان .

أرأيت إلى ما ردَّ به على أولئك الذين غالوا في لومه على دفع آلاف الدراهم ثمنًا لفرس يحمل مجاهدًا إلى ساحة المعركة في سبيل الله ؟ لقد ردَّ بكلمات هي من معالم الثقافة الإيمانية المستنيرة في حضارتنا المثلى ، قال لهم - كما أسلفنا من قبل - : ما من خطوة يخطوها - يعني الفرس الذي اشتراه - إلا وهي أحب إليَّ من أربعة آلاف !! وكأنه يقول : أين المال مهما كثر وتكدَّس مما للمؤمن المجاهد بماله ونفسه عند مولاه عز وجل ؟!

من أجل ذلك يحرص المصلحون الذين تؤرقهم العملية التربوية على هذه الشاكلة التي ينشدها الربانيون ، على أن يكون لهذه العملية النصيب الأوفى من الاهتمام في دنيا الأمة بمختلف الميادين .

إن هذا الذي رأينا عند هذا التابعي الجليل ، ونظائره كثيرة - بحمد الله - في تاريخنا الماضي والحاضر : امتحانُ للنفوس ، أعزز به من امتحان يكشف عن مدى التصديق اليقيني بوعد الله ووعيده ، وبرهانٌ أكرم به من برهان يُميط اللثام

عن مقدار صدق الوجهة في الفرار إلى الله والإخلاص في الدين ؛ بحيث يستتير القلب وينأى عن أي مطلب يشغل عن صفاء التوحيد ، ومتعلقاته ومستلزماته على صعيد الاستقامة على شرع الله ، والتحلي بمكارم الأخلاق !

ولكم تستوقفك هذه الإضاءة الذهنية التي تنبئ عن سلامة المحور الذي تتحرك حوله نظرات الحكم في مواجهة الواقع رغباً أو رهباً ؛ فالموفق في نظر أهل السلوك الربانيين من يكرمه الله بأن يكون في حالات العسر واليسر والفقر والغنى ، والشدة والرخاء ، والمنشط والمكره ، ملزماً قلبه التقوى ، جاعلاً إياها زاده الذي لا زاد يدانيه ، الأمر الذي يسعف في صواب العمل وسلامة الحكم على التصرفات ، ناصباً الآخرة أمامه ؛ فالآخرة خير وأبقى كما هي وصية الإمام المبجل أحمد بن حنبل لصديقه وأخيه الإمام الحجة علي بن المديني رحمهما الله إذ قال له وهو يستوصيه : «ألزم التقوى قلبك ، وانصب الآخرة أمامك» ، وفي رواية : «اجعل التقوى زادك وانصب الآخرة أمامك»<sup>(١)</sup> .

روى أبو نعيم بسنده في كتابه «الحلية» عن عبد الله بن ربيعة قال : قال عتبة بن فرقد لعبد الله : يا عبد الله ، ألا تعينني على ابن أخيك يعينني على ما أنا فيه من عمل - وكان والياً على ماسبذان - فقال له عبد الله : يا عمرو ، أطع أباك ، قال : فنظر إلى معضد وهو جالس ، فقال له معضد : لا تطعمهم واسجد واقترب . فقال عمرو : يا أبت ، إنما أنا عبد أعمل في فكاك رقبتني ، فدعني أعمل في فكاك رقبتني ، قال : فبكى عتبة فقال : يا بني ، إني لأحبك حُبَّين :

(١) انظر : «التقوى في الكتاب والسنة» لمحمد أديب الصالح (١/١٥٦) .

حبًّا لله، وحبَّ الوالد لولده. قال عمرو: يا أبت، إنك قد كنت أتيتني بمال قد بلغ سبعين ألفاً، فإن كنت سائلي عنه فهو ذا فخذ، وإلا فدعني فأمضيه. قال له عتبة: فأمضه! قال: فأمضاه في سبيل الله، فما أبقى منه درهماً<sup>(١)</sup>.

سبحان ربنا العلي الأعلى الوهاب، يؤتي فضله من يشاء وكما يشاء وهو ذو الفضل العظيم. نقرأ نبأ هذه الواقعة في حياة هذا العلم من أعلام الإسلام الربانيين، وهي واقعة تنبئ عن الزهادة الحقيقية في الدنيا؛ فالمال الوفير موجود، وصاحبه ينفقه في سبيل الله، ويرضى باليسير من الدنيا، والصبر على شظف العيش رغبة بما عند الله سبحانه لطلاب الآخرة المفلحين، نقرأ نبأها فيحملنا ذلك على استذكار ما مرَّ بنا في صدر هذا الحديث من أنه - أجزل الله مثوبته في الآخرين - كان له كل يوم رغيفان، يتسخر بأحدهما، ويفطر بالآخر.

هذا ما رضىه لنفسه وأخذها به يرحمه الله، في تطلُّع إلى الآخرة ونعيمها الباقي الذي لا ينقطع ولا يزول، وصدق ربنا إذ يقول سبحانه: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَّشْكُورًا﴾<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

(١) «الحلية» (٤/١٥٦).

(٢) سورة الإسراء، الآية: ١٩.

## مع التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي

- ٣ -

هذا أوان العود إلى الحديث عن التابعي الشهيد عمرو بن عتبة الذي وفق لوثيق الصلة بالربانية علماً وعملاً وتعليماً، ورغبة في الخير، وجهاداً وزهادة في الدنيا مع توافرها بين يديه، وشدة تمسك بالدين، وإكثاراً من العبادة والقربات .

ويقتضينا هذا العود استذكار ما حدث به فضيل بن عياض عن الأعمش قال: قال عمرو بن عتبة بن فرقد: «سألت الله ثلاثاً، فأعطاني اثنتين، وأنا أنتظر الثالثة، سألته أن يزهدني في الدنيا، فما أبالي ما أقبل منها وما أدبر، وسألته أن يقويني على الصلاة فرزقني منها، وسألته الشهادة، فأنا أرجوها» .

وقد وقفنا من قبل على العديد من الوقائع التي تنهض دليلاً قاطعاً على أنه - أكرم الله مثواه - قد ظفر بإزاحة قلبه عن الدنيا بزهادة حقيقية، جعلته لا يبالي ما أقبل منها وما أدبر، وكل ما يبتغيه منها قدر يسير يتبلغ به راضياً شاكراً على طريق الاستمسك بالدين، وطاعة رب العالمين .

وفيما وراء ذلك شهد القاصي والداني من سلوكه يداً مبسوطة في الإنفاق في سبيل الله، بعيداً ذلك كل البعد عن إتباع ما ينفق مناً أو أذى، وأبرز وجوه هذا الإنفاق عنده ما كان جهاداً بالمال في سبيل إعلاء كلمة الله يصحب جهاده بالنفس، وإنها لطريق مباركة تبدأ بهذا اللون من الجهاد

بالمال والنفس وتنتهي بجنة عرضها السموات والأرض ، فيها ما لآعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

ومن النصفة أن نشير هنا إلى حقيقة أن الرباني - وهو يعلم بالقدوة تصحب الكلمة ؛ والموقف يصحب الوصية - لا يحدد قيداً أنملة عن ضوابط الشريعة ، ولكن الهمم تتفاوت ، والعزيمة عند رجل من أهل القرب قد لا تجد نظيرها تماماً عند غيره ، والتابعون للصحابة بإحسان في عصرهم ، هم في طليعة من كانوا يصدرون عن هذا النبع السلسيل .

وهذا ما يدعو إلى القول بأن الزهادة في الدنيا ، والاستعلاء على التراخي في طاعة الله نتيجة الاستمتاع بها ، مع إمكان توافرها بين يدي العالم الرباني : هي - بتوفيق الله - من عمل أهل العزائم الذين يذوقون حلاوة الفقر في طاعة الله والتبتل إليه ، أكثر مما يذوق غيرهم حلاوة الجدة مالا وولداً وجاهاً ، فيتلهون بها عن ذكر الله وأداء حقوق الله وحقوق العباد ؛ ذلك بأن أهل الآخرة الموفقين الذين لا تستعبدهم الدنيا وملذاتها وأهواؤها ، يتطلعون - أبداً - إلى حسن العاقبة ، وما يكون الذخر الأبقى يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً ، وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً ؛ فلا المال ، ولا الجاه ، ولا القوة التي يضعها الذين نسوا الله واليوم الآخر في خدمة الشيطان والهوى : بصارفهم عن ذلك الطلب العظيم والغاية المثلى .

وبعد ، فلا تثريب علينا أن نتجاوز الحديث عما ظفر به عمرو من إجابة الأولى من دعواته ، وهي الزهادة في الدنيا إلى ما أكرمه الله به من إجابة

الثانية التي عبر عنها بقوله : «وسألته أن يقويني على الصلاة فرزقني منها» .

والصلاة - وهي صلة بين العبد وربّه - كم يغبط أهل القرب على ما يجدون فيها من لذة المناجاة والوقوف الخاشع الخاضع لمولاهم عز وجل ، والأمر عند الربانيين مرتبط بما تكون عليه الحال يوم القيامة من نشر الصحف ، والكشف عن حقيقة ما كان عليه العبد في صلته بربه وصلته بالآخرين ، وهل يعطى كتابه بيمينه أم بشماله أو من وراء ظهره ؛ لأنّ صحف الأعمال تطوى في نهاية الحياة ، والعاقبة للمتقين ، وكم كان شديداً خوف عمرو من طي الصحف ورفع الأعمال ، كثيراً لجوؤه إلى الصلاة صافاً قدميه ، متهجداً باكيّاً حتى يصبح فيشهد صلاة الفجر مع الجماعة !!

حدث عيسى بن عمر قال : كان عمرو بن عتبة بن فرقد يخرج على فرسه ليلاً ، فيقف على القبور فيقول : يا أهل القبور ، قد طويت الصحف ، وقد رُفعت الأعمال ، ثم يبكي ، ويصف قدميه حتى يصبح ، فيرجع ، فيشهد صلاة الصبح<sup>(١)</sup> .

وروى أبو نعيم بسنده في «الحلية» عن ابن المبارك قال : حدثنا الحسن بن عمر الفزاريّ قال : حدثني مولى لعمرو بن عتبة قال : استيقظنا في يوم حارّ فطلبنا عمرو بن عتبة ، فوجدناه في جبل وهو ساجد ، وغمامة تظله ، وكنا نخرج إلى العدو ، فلا نتحارس لكثرة صلاته ، ورأيتّه يصلي ، فسمعنا زئير الأسد قريباً وهو قائم يصلي لم ينصرف ، فقلنا له : أما خفت الأسد؟

فقال : إني لأستحيي من الله أن أخاف شيئاً سواه<sup>(١)</sup> .

كما روي عن عبد الله بن أحمد قال : حدثني أبي قال : حدثنا سعيد بن عامر عن هشام الدَّسْتَوَائِي قال : «لما توفي عمرو بن عتبة بن فرقد، دخل بعض أصحابه على أخته، فقال : أخبرينا عنه، فقالت : قام ذات ليلة فاستفتح سورة حم، فلما أتى على هذه الآية ﴿وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ الْآزِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظِيمٍ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَيمٍ وَلَا شَفِيعٌ يُطَاعُ﴾، فما جاوزها حتى أصبح» أجل، فما جاوزها حتى أصبح، وحق له ذلك بما أوتي من صفاء القلب، وخشية الرحمن بالغيب، واليقين بيوم الحساب . . وشدة التأثير بما يكون عليه الناس يوم الآزفة الكبرى، وقد لفهم الهول الهائل، وضربت عليهم الشدة الشاذة بالأسداد، حتى بلغت القلوب الحناجر حقيقة أو تجوُّراً، لما يلقي الناس من عظيم الهول والجزع، كما تقول العرب : كادت نفسي أن تخرج، وهذا المعنى - كما يقول العلامة ابن عطية - يجده المفرط الجزع، كالذي يساق إلى القتل ونحوه<sup>(٢)</sup> .

وهنيئاً لعمرو بن عتبة وأضرابه من أولئك الذين تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً . . . هنيئاً لهم ما يغمر قلوبهم من هذا الحسن الإيماني الدقيق الوضاء، القائم على التأثير البالغ بالكلمة القرآنية، والتصديق الجازم بما جاء به الخبر الصادق عن يوم القيامة، حتى كأنهم يرونه، ويحسُّون ما فيه، حيث لا فرق عندهم في هذه الحال بين عالم

(١) المصدر السابق (٤/١٥٧).

(٢) المصدر السابق (٤/١٥٨).



## الغيب وعالم الشهادة!

هذا صفوان بن سُليّم المتوفى سنة اثنتين وثلاثين ومائة يقول فيه أبو ضمرة أنس بن عياض: «رأيت صفوان بن سُليم ولو قيل له: غداً القيامة ما كان عنده مزيد على ما هو عليه من العبادة»<sup>(١)</sup>.

وفي عود على بدء؛ يبدو - والله أعلم - أن الله أكرم عمرًا باستجابة دعوته الثالثة وهي الشهادة في سبيل الله، وقد مرّ بنا قوله راجيًا مولاه ذلك: «وسألته الشهادة، فأنا أرجوها».

قال عبد الله بن المبارك: أنبأنا عيسى بن عمرو عن السدي قال: حدثني ابن عم لعمر بن عتبة قال: نزلنا في مرج حسن، فقال عمرو بن عتبة: ما أحسن هذا المرج! ما أحسن الآن لو أن منادياً نادى: يا خيل الله اركبي! فخرج رجل، فكان في أول من لقي، فأصيب، ثم جيء به فدفن في هذا المرج.

قال: فما كان أسرع من أن نادى مناد: يا خيل الله اركبي، فخرج عمرو في سرعان الناس في أول من خرج، فأُتي عُتْبَةُ فأخبر بذلك. فقال: عليّ عمراً، عليّ عمراً، فأرسل في طلبه، فما أدرك حتى أُصيب. قال: فما أراه دُفن إلا في مركز رمحه، وعُتْبَةُ يومئذ على الناس.

قال: وقال غير السدي: أصابه جرح فقال: والله إنك لصغير، وإن الله تعالى ليبارك في الصغير، دعوني في مكاني هذا حتى أمسي، فإن أنا عشت

(١) انظر: «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» (١٣/٢١، ٢٢).

فارفعوني . قال : فمات في مكانه ذلك<sup>(١)</sup> .

وحدث الأعمش عن إبراهيم بن علقمة قال : خرجنا ومعنا مسروق وعمرو بن عتبة ومعضد غازين ، فلما بلغنا ماسبذان وأميرها عتبة بن فرقد ، فقال لنا ابنه عمرو بن عتبة : إنكم إن نزلتم عليه صنع لكم نزلًا ، ولعله أن تظلموا فيه أحدًا ، ولكن إن شئتم قلنا في ظل هذه الشجرة ، وأكلنا من كسرننا ، ثم رجعنا . ففعلنا .

فلما قدمنا الأرض قطع عمرو بن عتبة جبة بيضاء فلبسها ، فقال : والله إن تحدر الدم لي على هذه لحسنٌ ، فرُمي ، فرأيت الدم يتحدر على المكان الذي وضع يده عليه ، فمات .

وفي رواية : فخرج عمرو بن عتبة وعليه جبة جديدة بيضاء ، فقال : ما أحسن الدم يتحدر على هذه . قال : فأصابه حجر فشجه ، قال : فتحدر الدم عليها فمات منها فدفناه<sup>(٢)</sup> .



(١) «الحلية» (٣/١٥٩) ، «سير أعلام النبلاء» (٥/٣٦٦) .

(٢) المصدر السابق (٤/١٥٥) .

## الربانيّة.. وموقع الإنسان في الإسلام

ما نظرت في طرف من سير أعلامنا النبلاء صانعي تاريخنا الحقيقي المشرق بالقيم الإنسانية الرفيعة، وبُناة حضارتنا المثلى المستنيرة بضياء الهدى الرباني الحكيم، وبخاصة من غدوا أكثر وأكثر بلبان الربانية: إلا شهدت عظم موقع الإنسان في رسالة الإسلام، وما أعطي هذا الإنسان من اهتمام بالغ، ومن عناية فائقة تكرم إنسانيته وتقدر حرّيته قدرها، وتبنيه على منهج إيماني متكامل، لا ينبو عن الفطرة وتنمية الحوافز، ولا يغادر صغيرة ولا كبيرة من طاقاته، وألوان أهليته، ومقومات وجوده واستعداداته: إلا وضعها موضعها من الحركة، وبواعث العطاء، وعمل على تناسق وظائفها على صعيدي البناء والنماء.

وهكذا كان هذا الفيض من عظمائنا وأعلامنا الربانيين وما بنوا من حضارة لا تجارى - بعد توفيق الله عز وجل - ثمرةً من ثمرات الوجود الحقيقي للإنسان، الوجود الذي لا تنتهك فيه حرمة، ولا تصدر حرية، ولا تمتنن كرامة، فعلّ الذين لا يرجون الله وقارًا.

إنها الحكمة البالغة في منهج يأخذ الإنسان فيه موقعه المناسب في اتساق مع الكون والحياة؛ الأمر الذي يتيح له أن يؤدي ما ينبغي أدائه في ظل هذا التناسق البديع!

وغير خافٍ أن هذا المخلوق الذي سوّاه الله ونفخ فيه من روحه، وخلقه في أحسن تقويم وأسجد له ملائكته، قد فضّله - جل شأنه - على كثير ممن

خلق تفضيلاً، وأهلّ أفراداً من بنيه للتسامي بصفاء بالغ على أضرار المادة، ونوازع الطين، والقدرة على تلقي وحي السماء - والله أعلم حيث يجعل رسالته - وكان خاتمهم وسيدهم وإمامهم صاحبُ المقام المحمود والحوض المورود والشفاعة العظمى نبينا محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام.

وعلى صعيد العبودية لله سبحانه الذي كرّم هذا المخلوق ورزقه من الطيبات: لقي الإنسان في شرعة الإسلام وتعاليمه الربانية المتميزة، ومنهجه الفريد في التربية والإعداد - إلى جانب ما فُطر عليه من التوحيد، وما أودع الله فيه من الاستعداد والأهلية ما يرتفع به - أن لو جانب سبيل الغي وتزيين الشياطين والهوى - إلى مرتبة حسن التلقي لأمر الله ونهيه، واستقبال دعوة الهداية بعقل نير وقلب لا يعوزه الصفاء، وأهلية العمل لأن تكون كلمة الله هي العليا في كل شأن من شؤون الدنيا والدين، ناهيك عن أن يكون سيره في الحياة - على اختلاف الميادين وتنوع الواجبات والحقوق - سيراً يتسم بعلو الهمة وصدق العزيمة والتضحية في سبيل الله، الأمر الذي يجعل من حركته ترجماناً أميناً لما يحمل بين جنبيه من صادق المعتقد، ولما طابت به نفسه - وقد خالط الإيمان بشاشة قلبه - من أحكام الدين الشاملة المتوازنة التي لكل من النص والاجتهاد فيها مكانه الطبيعي، وأخلاقه العظيمة، وآدابه العالية الكلية. وكل أولئك على قاعدة صلبة ربانية من التعلم والتعليم، والدراسة والتربية والتدريس، والانتفاع بمعطيات العقل والعلم انتفاعاً يصحبه إدراك الواقع العام والواقع الخاص، وما يطرأ عليهما من تبدلات.

وعندما تحقق هذا في حياة المسلمين، كان العطاء الكبير الذي لم تحدّه الأوضاع الجغرافية، ولكن تعداها ليكون لخير الإنسانية جمعاء، ولإنشاء الحضارة التي تضمن الوجود الحقيقي للإنسان؛ حيث الإنسانية، والكرامة، والحرية المنضبطة بضوابط الشرع والعقل السليم، والسبيل التي يظفر متبعوها بسعادة الدارين، وإنما يكون ذلك لأن العبودية الصادقة لله تحرر الإنسان من أيّ ذلّة أو خضوع لغير الله.

هكذا تفجرت ينابيع الخير على يد هذا الإنسان حين امتدت إليه يد الإسلام الصنّاع بغرسة الإيمان، وأسلمته على صعيد الحركة والحياة، إلى منبع يضع إنسانيته موضعها اللائق، ويسير بكل أمر ينتمي إلى الإنسان، فطرةً، وميولاً، وغرائز، ومشاعر، وإمكانات مادية ومعنوية إلى حيث يؤدي كل منها وظيفته في حركته وعلاقته بالكون والحياة على النهج المرضي لخالق القوى والقدر الذي خلق فسوى، الذي قدر فهدى سبحانه.

وخرج إلى دنيا الناس ثروة عظيمة وطاقة فعالة مؤثرة على صعيد البناء المتكامل له وللحياة، قادرة على انتهاج السبيل الأقوم الذي يضمن - بعون الله - استدامة الخير والعطاء، في صعود متجدد على سلّم العزة الإيمانية والتمكين؛ وهو صعود تظلّه وتسدد خطاه العبودية الخالصة لله عز وجل، العبودية التي تحرر الإنسان عقلاً وقلباً وسلوكاً من كل طاغوت داخل نفسه أو خارجها، الأمر الذي يرقى بالمكلف إلى مرتبة التكامل في السلوك؛ حيث الجمع بين الإسهام بحركة الحياة وإعمار الأرض، وبين العمل الدائب بصفاء قلب واستنارة عقل على طريق النجاة يوم الدين وحسن

العاقبة يوم العرض على رب العالمين، يوم يعرف المجرمون بسيماهم، فيؤخذ بالنواصي والأقدام، وترى الظالمين - وقد افتضح أمرهم على رؤوس الأشهاد - ما لهم من حميم ولا شفيع يطاع، وهنالك تشهد الخلائق جميعها خيرية هذا الدين وصواب المستمسكين بحبل الله المتين .

وبعد، فما أكثر ما يدل سلوك الرجل الرباني الذي يشرق في جنباته هدي قول الله تبارك وتعالى: ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ ﴿٦٦﴾ على هذه الحقائق بوضوح، والعهد قريب بما روى أبو نعيم عن حماد بن سلمة وهو يتحدث عن الإمام الرباني سليمان التيمي، الذي سعدنا فيما سبق من القول باصطحاب بعض من مآثره العلمية والعملية قال: «ما أتينا سليمان التيمي في ساعة يطاع الله عز وجل فيها إلا وجدناه مطيعاً، إن كان في ساعة صلاة وجدناه مصلياً، وإن لم تكن ساعة صلاة وجدناه إما متوضئاً، أو عائداً مريضاً، أو مشيعاً لجنائزة، أو قاعداً في المسجد، فكنا نرى أنه لا يحسن يعصي الله عز وجل»<sup>(١)</sup>.

هذا هو العلم الذي يصحبه العمل، وتلكم هي الطاعة القائمة على العلم، وذلك كله لم يحل دون عالمنا الرباني ودون مزاوله الحياة الاجتماعية مع جماعة المسلمين؛ فمن عيادة مريض إلى تشييع جنازة إلى قعود في المسجد مع الذاكرين وطلاب العلم النافع والمصلين، وكل ذلك من مظاهر الأخوة في الله، والعمل بسنة النبي عليه الصلاة والسلام.

(١) «الحلية» (٢٨/٣) وانظر: «التقوى في الكتاب والسنة» لمحمد أديب الصالح (١/١٥٦).

وهذا المسلك من التيمي صورة من صور التربية العملية بالقدوة، ودعوة صامته إلى تهذيب النفس وأخذها بمَلء الوقت في طاعة الله .

ولسوف يظل هذا اللون من التربية بالعلم والعمل والقدوة - كما هو منهج الربانيين - بالغ النفع حسن التأثير في أولئك الموفقين الذين تشرح صدورهم لذلك، ويزدادون إقبالاً على الله - كائنًا ما كان الشغل الذي أقام الله الواحد منهم عليه -، لما أنهم يقعون على أقوال تصدقها الأفعال، أصحابها بشر من البشر، همُّهم أن يعلموا ويعلموا ويعملوا، وأبلغ ما في الأمر أنهم يترجمون القيم إلى حركة منهجية فاعلة، وعمل صالح دؤوب .

ثم إن هذا العالم العامل لم يكن - وقد استغرقت الطاعة وشدة التمسك بالدين - قليل الاهتمام بأوضاع المسلمين، أو معتزلاً جماعتهم، بل نجده يتخذ من عون الله ثم من حركته التي تزدان بالشمول، وتشرق بالإخلاص وسيلة ناجعة للإسهام في بناء الحياة الإسلامية على الوجه الذي ينبغي، والمشاركة في تدبير شؤون المسلمين، وتحقيق وجودهم الذاتي في شتى ميادين الحياة، وتلك واحدة من خصال تكاد تعز على الحصر، يغبط عليها الرباني وهو يترقى في مدارج أهل الفلاح المقربين .

## مع التابعي الثقة عبيد بن عمير

- ١ -

هو العالم العامل القارئ المفسر الثقة عبيد بن عمير بن قتادة الليثي ثم الجندعي أبو عاصم المكي قاص أهل مكة، توفي - كما يقول الذهبي - قبل ابن عمر بأيام يسيرة، وقيل: توفي سنة أربع وسبعين<sup>(١)</sup>.

وقد روى عن أبيه - وله صحبة - وعن عمر بن الخطاب، وعلي، وأبي ابن كعب، وأبي موسى الأشعري، وعائشة، وأم سلمة، وأبي ذر، وابن عباس رضي الله عنهم، وطائفة. وروى عنه ابنه عبد الله، وعطاء بن أبي رباح، ومجاهد، وعبد العزيز بن رفيع، وابنا أبي مليكة عبد الله وأبو بكر وعمرو بن دينار ووهب بن كيسان وآخرون<sup>(٢)</sup>.

وهو التابعي الثقة الذي أجمعت المصادر على أنه من كرام التابعين وكبارهم، قال ابن سعد في «الطبقات»: «كان ثقة كثير الحديث»<sup>(٣)</sup>، وكان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يجلس إليه ويقول: «لله در ابن قتادة، ماذا يأتي به».

وكلمة ابن عمر هذه تدل على التميز الذي كانت تتسم به شخصية عبيد هذا، وهو تميز مبعثه - والله أعلم - عمله بعلمه، ومخالطة القرآن تلاوة

(١) «سير أعلام النبلاء» (٤/١٥٧).

(٢) انظر: «طبقات ابن سعد»: (٥/٤٦٣)، «الحلية» (٣/٢٦٦)، «تهذيب التهذيب» للحافظ ابن حجر (٧/٧١).

(٣) «الطبقات» (٥/٤٦٣، ٤٦٤).



وتدبراً آناء الليل وأطراف النهار، وخشية لله في السر والعلن، مع ما كان عليه من الحرص على إيصال النفع إلى الآخرين؛ وترى أنه إلى جانب ما شهد له جهابذة العلماء أنه من ثقات التابعين، كان من أئمتهم بمكة، وكان يذكر الناس بصدق لهجة وأدب مع الله، فيحضر ابن عمر رضي الله عنهما مجلسه، والمعروف أن أول من قصَّ: عبيدُ بن عمير على عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه<sup>(١)</sup>.

وبجانب ذلك كله اشتهر - عمومًا - بعبادته وتقواه في الظاهر والباطن، ونظراته الثاقبة التي تنمُّ عن كثير من الحصافة واستنارة البصيرة، والانتفاع الفياض بمن لقي من الصحابة رضي الله عنهم وروى عنهم وهم كثير، وكم قدّم التابعون بإحسان إلى الأمة من الخير، بمخالطتهم الصحابة فيما تيسر للواحد منهم من ذلك، وقرب العهد بعصر النبي عليه الصلاة والسلام، والوجه المشرق لهذا الخير - مع ما نقلوا من العلم - تربيتهم الناس بالقدوة التي تشرق بنور التأسّي بمن جعله الله الأسوة الحسنة للأمة بنبينا المصطفى عليه الصلاة والسلام.

ولم تكن مكانة عبيد غائبة عن عاصروه وأدركوا أصالة النسب بينه وبين الربانية؛ فعندما كان يُذكر البحر عبدُ الله بن عباس رضي الله عنهما بإمامته في الفقه في الدين، وما علّمه الله من التأويل مصداقاً لدعوة الرسول ﷺ له بذلك، كان يُذكر عبيد بن عمير بأنه قارئُ القوم، والقارئُ يومذاك يجمع إلى صحة التلاوة، والصدق في تعليم الكتاب العزيز: العلمَ الراسخ

(١) المصدر السابق (٥/٤٦٣)، «سير أعلام النبلاء» (٤/١٥٧).

والعمل به . روى سفيان بن عيينة عن داود بن سابور ، عن مجاهد قال : كنا نفخر بفتيها ، ونفخر بقارئنا ، فأما فتيها فابن عباس ، وأما قارئنا فعبيد بن عمير<sup>(١)</sup> .

ولقد كان عبید رحمہ اللہ واحدًا من أولئك الصفوة الذين اتخذوا من العلم النافع تعلمًا وتعليمًا طريقًا إلى معرفة الله ، فكان جسّهم إلى الدأب على العبادة والتزود بالتقوى ، حتى باتوا - بحق - من أهل الخشية لله تعالى الذين يصدق فيهم قول الله تبارك وتعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ <sup>(٢)</sup> .

وهذا الذي كان له في ذاته حيث القلب المتصل بالله ، والنفس المستنيرة بالتزكية المطلوبة للفلاح ، أعطاه - بإذن الله - نوعًا من المهابة في النفوس ، والقدرة على الموعظة البليغة التي تتسم - بما يصحبها من الإخلاص - بالنفاذ والتأثير ، فهي من القلب وإلى القلب .

قال فيما روى عنه مجاهد : « كان يقال إذا جاء الشتاء لأهل القرآن : قد طال الليل لصلاتكم ، وقصر النهار لصيامكم ؛ إن أعظمكم هذا الليل أن تكابدوه ، وبخلتم بالمال أن تنفقوه ، وجبّتم عن العدو أن تقاتلوه ، فأكثروا من ذكر الله عز وجل »<sup>(٣)</sup> .

وفي فهم مشرق بنور البصيرة لكتاب الله تبارك وتعالى ، نجد وراء

(١) «الحلية» (٣/٢٦٦ ، ٢٦٧) ، «النجوم الزاهرة» لابن تغري بَرْدِي (١/٢٦٧) .

(٢) سورة فاطر ، الآية : ٢٨ .

(٣) «الحلية» (٣/٢٦٧) .

التفسير لظاهر اللفظ، كما تعطيه الكلمات روحًا توافقة إلى العمل بالكتاب بتدبر وتذكُّر، وقلبًا يحسُّ ما وراء الكلمات على خط الهداية الوضاء، فعن الأعمش عن أبي راشد عن عبيد بن عمير في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا﴾<sup>(١)</sup> قال: «الأواب الذي يستذكر ذنوبه في الخلاء، ثم يستغفر الله تعالى لها»<sup>(٢)</sup>.

أولاً ترى - يا أخي - إلى هذا المعنى الذي قدّمه عبيدٌ للأواب، إذ انتقل من ظاهر اللفظ - كما يقتضيه معهود العرب - في أن معنى الأوبة الرجوع، إلى أن حقيقة الرجوع إلى الله تعالى وطاعته بحق: إنما تكون بأن يتذكر المذنب ما اجترح من الذنوب خاليًا، ليس معه أحد يراه أو يسمعه إلا مولاه الذي يعلم السر وأخفى، وهو عليم بذات الصدور، ثم يرجو المغفرة منه سبحانه وتعالى لتلك الذنوب، وهو على هذه الحال التي يدرك معها أنه لا يغفر الذنوب إلا الله، وأنه لا ملجأ ولا منجى منه جل شأنه إلا إليه! على أن باب التوبة مفتوح لمن آب إلى ربه وأناب وصدق بتوبة نصوح.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن العلامة ابن عطية - يرحمه الله - قال بعد أن أورد عددًا من أقوال المفسرين في المعنى المراد من «الأوابين»: «وحقيقة اللفظة أنها من آب يؤوب إذا رجع، وهؤلاء كلهم لهم رجوع إلى طاعة الله تعالى، ولكنها لفظة لزم عُرفها أهل الصلاح»<sup>(٣)</sup>، وقال الشيخ معين الدين

(١) سورة الإسراء، الآية: ٢٥. وانظر: «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» لابن عطية (٥٨/٩ - ٦٠).

(٢) «الحلية» (٢٦٨/٣).

(٣) انظر: «المحرر الوجيز» (٥٩/٩) لابن عطية.

محمد بن عبد الرحمن الإيجي في كتابه «جامع البيان في تفسير القرآن»: «هم التائبون من الذنب، الراجعون عن المعصية إلى الطاعة»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان الخير يذكّر بالخير، فلننظر إلى وجه من وجوه أسلوب عُبيد الموفق في التذكير بالله ويوم الحساب؛ هاهو ذا يقدم لنا صورة المال والأهل والعمل، وأنه لا ينفع المرء يوم تنزل به نازلة الموت، وينقطع عن الدنيا وما فيها، حيث لا يغني المال ولا الأهل والعشيرة، إلا عمله! قال - أحسن الله جزاءه -: «كان لرجل ثلاثة أخلاء، بعضهم أخص من بعض، فنزلت به نازلة، فلقى أخص الثلاثة به، فقال: يا فلان، إنه نزل بي كذا وكذا، وإني أحب أن تعينني، قال: ما أنا بالذي أفعل. فانطلق إلى الذي يليه في الخاصة، فقال: يا فلان، إنه قد نزل بي كذا وكذا، وأنا أحب أن تعينني، قال: فانطلق معك حتى تبلغ المكان الذي تريد، فإذا بلغت رجعت وتركتك. قال: فانطلق إلى أخص الثلاثة. فقال: يا فلان، إنه قد نزل بي كذا وكذا، فأنا أحب أن تعينني، قال: أنا أذهب معك حيث ذهبت، وأدخل معك حيث دخلت.

فالأول: ماله، خلفه في أهله ولم يتبعه منه شيء. والثاني: أهله وعشيرته، ذهبوا معه إلى قبره ثم رجعوا وتركوه. والثالث: هو عمله، وهو معه حيثما ذهب، ويدخل حيثما دخل».

ألا ما أجّلها موعظة تثير - وقد أشربت روح الهدي النبوي على هذه الساحة - كوامن الإيمان، وما أعظمها عبرة تأخذ بمجامع القلوب، ولكن

(١) «جامع البيان في تفسير القرآن» لمعين الدين الإيجي: (١/٣٩٦).

ما أكثر الآيات والعبر وأقلّ أولي النهى المعبرين ! .

وغير خاف أن انتفاع أبي عاصم يرحمه الله بما ورد في السنة عن هذا الأمر الجلل : انتفاع من عرف الحقيقة فاعتبر وتبصر ، ورأى الآيات ففقه ، وتذكر وتذكر الآخرين واعظاً إياهم ، قائلاً لهم في أنفسهم قولاً بليغاً ينتفع به أولو الأبصار الموفقون .

\* \* \*

## عود إلى التابعي الثقة عبيد بن عمير

- ٢ -

هذه خطوة أخرى مع الحديث عن التابعي الرفيع القدر عبيد بن عمير ، جزاه الله عن الإسلام والمسلمين كل خير ؛ والحديث عنه حديث عن العالم العامل العابد الحريص أشدَّ الحرص على تذكير الناس بربهم ، والعمل على فتح مغاليق القلوب بالكلمة النافعة ، والموعظة التي تخرج من القلب ، فتنتشر لها الصدور ، وتأخذ طريقها المؤثرة إلى تلك القلوب ، لما يصحبها من الإخلاص في التذكير ، والأدب مع الله العلي الكبير .

والذي يؤكد ما كانت تفعله كلمات أبي عاصم في النفوس ، بنداها وشفافيتها الروحية المؤثرة : ما أسلفنا من أن عبد الله بن عمر رضي الله عنه وهو من أفاضل الصحابة علمًا وعملاً وخشية لله عز وجل ، ومن أكثرهم حرصًا على التأسي بالرسول المصطفى عليه الصلاة والسلام في كل صغيرة وكبيرة . . كان يحضر مجلس تذكير هذا التابعي الجليل ويقول : «لله در ابن قتادة ، ماذا يأتي به» ، وقال العوّام بن حوشب : «رؤي ابن عمر في حلقة عبيد بن عمير يبكي»<sup>(١)</sup> .

ولقد كان من نصح عُبيدٍ للأمة دعوته المتجددة إلى التفقه في الدين ، وأن يصحب هذا التفقه الذي هو الأساس المكين للاستمسك بشريعة الحق المبين ؛ وعبادة رب العالمين : عملُ المتفقه بما علم - على ما تحمل كلمة

(١) انظر : «تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر» (٧/ ٧١) .

الفقه هنا من الشمول بمعناها اللغوي العام، لا بمعناها الاصطلاحي الخاص - وذلكم طريق التحرّي للرشد، وأن يكون الفقه في شريعة الله - طريقاً لطاعة الله بإخلاص وإنابة ورجاء للقبول، فمن أراد الله به خيراً ففقهه في الدين وألهمه فيه الهداية والرشد.

قال أبو نعيم في «الحلية»: حدثنا أبو بكر بن مالك قال: حدثنا عبد الله ابن أحمد بن حنبل قال: حدثنا أبي قال: حدثنا وكيع قال: حدثنا الأعمش عن سفيان عن عبيد بن عمير قال: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، ويلهمه فيه رشده» كذا رواه وكيع عن الأعمش عن أبي وائل عن عبد الله بن مسعود مرفوعاً مثله<sup>(١)</sup>.

وأنت واجد أنه بمقدار ما يرزق العالم الذي يقيمه الله على ثغر التذكير والدعوة: من خشية الله، والاستزادة من التبثّل إليه والذلة بين يديه، مصحوباً ذلك بالإخلاص والتواضع والرفق بمن يدعوهم ويذكّرهم بعيداً عن التعنّت والاستكبار والنفاق . . بمقدار ما يتوافر له ذلك: تتفتح لموعظته القلوب، ويوضع لكلامه في الناس القبول.

من أجل هذا ترى العلماء العالمين لا يفتؤون يديمون الحرص على سلامة أعمال الجوارح وأعمال القلب جميعاً، وهنالك يعمل تذكيرهم عمله من طريقين: طريق الكلمة النيرة التي سداها ولحمتها ما يودّع فيها من نور الهداية ووضاءة الإخلاص، وطريق القدوة والتأسي، عندما يتقدمون إلى الناس، وأعمالهم وسلوكهم وأخلاقهم ترجمان حقيقي لما يدعون

(١) «الحلية» (٣/٢٦٩).

إليه، ويدّكرون به عباد الله، سواء أكان ذلك من عالم الشهود، أم كان من عالم الغيب.

ولا تسل عما يفعله هذا النهج الطيب في النفوس، وما يفتح من أقفال تكون على بعض القلوب. حدّث عبد الله بن عبيد بن عمير قال: كان عبيد بن عمير إذا دخل المسجد وقد غابت الشمس، فسمع النداء قال: اللهم إني أسألك عند حضور إقبال ليلك، وإدبار نهارك، وقيام دعائك، وحضور صلاتك، أن تغفر لي وترحمني، وأن تجبرني من النار. وإذا أصبح قال مثل ذلك حتى يصلي الفجر<sup>(١)</sup>.

هذه النفحة العلوية - ومثلها كثير في سيرة هذا الرجل الرباني وأمثاله - لا تخفى دلالتها على المنهج الرضيّ المسلوک عند هؤلاء المربين بالعلم والعمل والقدوة؛ لما أنهم كانوا على قدم أولئك الذين تلقّوا عن رسول الله ﷺ بلا واسطة، وصدق فيهم القول الحكيم: عرفت فالزم.

وفي ضوء هذه الحقيقة يصلنا الحديث بكلمات عذاب تكشف بسهولة ويسر عن مدى التفاعل القلبي والعقلي بالكلمة الطيبة «لا إله إلا الله محمد رسول الله» عند التابعي عبيد، وعن مدى حرصه على التعريف بواحدة من علامات محبة الله تعالى للعبد، كيما يكون ذلك حافزاً للمكلف على كمال الرضا عن الله ما دام قد أكرمه الله بالإيمان، وحببه إليه، وزينه في قلبه.

روى أبو نعيم بسنده عن مجاهد عن عبيد بن عمير قال: «إن الله تعالى



يعطي الدنيا من يحب ومن لا يحب ، ولا يعطي الإيمان إلا لمن يحب ؛ فإذا أحب الله تعالى عبداً أعطاه الإيمان» . قال أبو نعيم : وهذا أيضاً روي مرفوعاً عن عبد الله بن مسعود عن النبي ﷺ<sup>(١)</sup> .

وبعد : فما أعظم ما غمر قلب هذا الرجل الرباني من النور الإلهي الذي فاض على علمه وعمله حتى استقام له هذا السلوك المتوازن وهو يؤدي رسالة التربية والتعليم والتذكير ، منتفعاً - بعد توفيق الله - بما يأخذ عن الصحابة الذين لقيهم ، فكان أن آتاه الله من القدرة على أن تأخذ كلماته طريقها الراشدة إلى النفوس والقلوب ، وتعمل عملها في التغيير إلى ما هو الأفضل والأقوم بإذن الله .

وهذا يذكرنا بما كان له من البصيرة النافذة في نظراته إلى الأعمال ومقدار جدواها عند الله ، حتى كان كبيراً في نفسه الراضية عن الله ، وقلبه المطمئن بذكر الله ، وكل ما هو من ذكر الله ، وطلب مرضاته بسبيل ؛ فالتسبيحة الصادقة بحمد الله النابعة من القلب الذي صفا من الأكدار والشوائب ، فلا سلطان عليه إلا للتوحيد الخالص ، أين من وزنها عند الله يوم القيامة ملء الأرض ذهباً ! يقول سفيان بن عيينة : سمع عمرو بن دينار عبيد بن عمير يقول : « تسبيحة بحمد الله في صحيفة مؤمن يوم القيامة خير من أن تسير معه الجبال ذهباً »<sup>(٢)</sup> .

ولم لا يكون الأمر كذلك ؛ فالتسبيحة المخلصة الصادقة لهذا

(١) المصدر السابق (٣/ ٢٦٩ ، ٢٧٠) .

(٢) «الحلية» : (٣/ ٢٧٢) .

المؤمن في كفة حسناته، والدنيا - بما فيها - إذا لم يؤد حقوق الله وحقوق العباد، ويراقب مولاه، ويأخذ الحيطة لأمر عقابه: فهي عليه، في كفة سيئاته يوم يحشر الناس لرب العالمين: لاله، والمعاذ الله .

ولم يكن عجباً من العجب أن يمتد رواء هذه الفطرة الإيمانية الفاحصة إلى علاقته بالآخرين؛ فالأخ الحقيقي عنده هو الأخ في الله الذي تجمعه وإياه عبودية صادقة لله، وحرص لا يدانيه حرص على أن تكون كلمة الله هي العليا وشريعته هي المحكمة في شؤون الدنيا والدين .

والآخرة التي وُعد بها المتحابون في الله هي المؤثرة؛ فهذا الأخ في الله هو الذي ينبغي أن يحب، وهو الجدير أن يؤثر بالود والعطاء وكريم الدعاء؛ فمن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله كما ورد في الحديث الصحيح: «رجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه وتفرقا عليه» وما أكثر النصوص الهادية التي تدل على ما للمتحابين في الله من عظيم الفضل عنده سبحانه!

وشأن هذه الأخوة عظيم عند عبيد جد عظيم، يكشف عن ذلك ما كان يصنعه إذا أخى في الله أحداً .

روى أبو نعيم في «الحلية» بسنده عن غيلان عن عبيد بن عمير: «أنه كان إذا أخى في الله أحداً أخذ بيده واستقبل به الكعبة وقال: اللهم اجعلنا شهداء بما جاء به محمد ﷺ، واجعل محمداً ﷺ شهيداً علينا بالإيمان، وقد سبقت لنا منك الحسنی، غير متطاول علينا في الآمال ولا قاسيةً قلوبنا، ولا قائلين ما ليس لنا به علم»، وموعدنا صفحات آخر نتابع فيها تجلية هذا الموقف القدوة، والله ولي التوفيق .

## مرة أخرى مع عبيد بن عمير

- ٣ -

يوم تتشعّب بالأمة السبل، وتلبّس على كثير من أبنائها المعالم، وتطلّ الفتن بظلماتها تريد أن تسدّ عليها منافذ الوجود الحقيقي . . . يوم تقع الأمة تحت وطأة هذه الدواهي : تبدو حاجتها أكثر إلحاحًا إلى مزيد من التعرف إلى تلك النخبة المباركة من أبناء الأمة، وهم الربانيون الذين لهم من تكوينهم النفسي، وإضاءتهم الذهنية وصفائهم القلبي، والعلم الذي قامت عليه هذه الصفات، ما يجعلهم بعون الله قادرين على أن يسهموا في إعادة الثقة إلى نفوس أبناء الأمة، وإثارة الحوافز الفاعلة على طريق التحويل إلى ما هو الأصح والأقوم.

وليس من مكرور القول أن نعود إلى تأكيد أن هؤلاء الرجال الذين أكرموا بلباس الربانية في نور قوله تعالى : ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ نِعْمَ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَمِمَّا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ ، تراهم وقد استناروا ظاهرًا وباطنًا بهدي النبوة، ووردوا معينها العذب الزلال، فراحوا يعملون بما علموا، ولا ييخلون بجهد ممكن على ساحة الواجب في التربية والتعليم بالكلمة والقدوة، والموقف، والإسهام بكل تحرك يعود على الأمة بالخير في دينها ودنياها، طاعةً لله، وطلبًا لمرضاته سبحانه وتعالى .

وإذا كان للقيام بأمر الله تلك اللذة التي يتذوق حلاوتها المؤمن، فإن من آثار ذلك ما يرى من أن الربانيين تهون في أعينهم الدنيا وملأها، ويتفانون في طلب ما عند الله .

وفي الوقت الذي يدأب الذين في قلوبهم مرض على تقحم الحطام من هنا وهناك قائلين: نخشى أن تصيبنا دائرة، ترى هؤلاء البررة صدق الاعتزاز بإسلامهم، يستعلون باستعلاء الإيمان على الصوارف مهما كان شأنها في الترغيب والترهيب، فهم أعزة بعزة الحق، أقوياء باعتصامهم بالله، لأنهم عبيد له وحده، ولا سلطان على قلوبهم لأحد غيره؛ فله يركعون ويسجدون، وبين يديه يخضعون ويتذللون، وله وحده يتوجهون.

وجميل ما يلاحظ من منهجيتهم في بناء الفرد والجماعة على حسن الصلة بالخالق جل وعلا في ظل الأخوة الإيمانية والتحاب في الله تعالى، الأمر الذي ينعكس على بُنى المجتمع وكيان الأمة التي جعلها الله بالإسلام خير أمة أخرجت للناس.

والعهد قريب بما رأينا عند التابعي الثقة المربي عبيد بن عمير من حرصه على سلامة الوجهة عند أخيه في الله حرصه على سلامتها عنده هو في ذات نفسه، كيما يكون ذلك مركب الواحد منهما على طريق النجاة في الآخرة يوم يقوم الناس لرب العالمين.

يتبين ذلك فيما ورد من أنه كان إذا آخى في الله أحداً أخذ بيده واستقبل به الكعبة وقال: «اللهم اجعلنا شهداء بما جاء به محمد ﷺ، واجعل محمدًا ﷺ شهيداً علينا بالإيمان، وقد سبقت لنا منك الحسنی غير متطاوّل علينا في الآمال، ولا قاسيةً قلوبنا، ولا قائلين ما ليس لنا بحق، ولا سائلين ما ليس لنا به علم».

فالصلة بينه وبين أخيه في الله، الذي يشركه في التوجه إليه سبحانه بهذه الدعوات الغاليات في ظل الكعبة: ليست صلة لغرض قريب، ولا من

أجل مطمع يلهث وراءه أهل الغفلة الذين يطلبون الدنيا بأي ثمن! ولكنها صلة عروتها الوثقى أن يكون الإخوة في الله شهداء بما جاء به محمد ﷺ، لا يقولون ما ليس لهم بحق، ولا يسألون ما ليس لهم به علم.

وما أعظم وأكرم أن يستجاب لهم فيكونوا كذلك - وقد سبقت لهم من الله المنعم المتفضل الحسنى - وأن يكون نبينا المصطفى صلوات الله وسلامه عليه شهيداً عليهم بالإيمان، فيسعدوا بأن يردوا عليه الحوض، وأن يُكْرَمُوا بشفاعته جزاه الله عن الأمة خير ما جرى نبياً عن أمته، وآتاه الوسيلة والفضيلة، وبعثه المقام المحمود، إنه - عز شأنه - لا يخلف الميعاد.

هكذا يلاحظ أن ما يشغل بال الرجل الرباني، ويقض مضجعه دائماً أن يكون على حال تزيده إيماناً بما جاء به محمد ﷺ من البينات والهدى، وأن يكون هو وأخوه في الله شهيدين بذلك، راجياً من الله تبارك وتعالى أن يكرمه وأخاه بأن يشهد عليهما محمد ﷺ بهذا الإيمان.

وهذا النهج يحمل ما يحمل من التربية بالقدوة، على علو الهمة في طاعة الله تعالى، وصدق العزيمة في شغل الوقت فيما ينفع عند أحكم الحاكمين، ناهيك عما يوجب من صدق التناصح بين المتحابين في الله.

حدث الأوزاعي عن يحيى بن أبي كثير قال: «خير الإخوان الذي يقول لصاحبه: تعال نصم قبل أن نموت، وشر الإخوان الذي يقول لأخيه: تعال نأكل ونشرب قبل أن نموت»<sup>(١)</sup>.

(١) «الحلية»: (٣/ ٧١).

إنها دعوة إلى صورة نيرة من صور التناصح وصدق المحبة في الله ؛ فالخيرية على هذه الساحة كائنة في أن يدعو الأخ صاحبه إلى الإكثار من الطاعات والقربات ، ومن عيونها صيام النافلة بحيث يُستبدل الإمساك عن المفطرات تقرباً إلى الله تعالى وطلباً لمرضاته بنية صالحة ، من طلوع الفجر الصادق إلى غروب الشمس ، ولذلك ما له من الأجر الكبير عند الله ، بالإقبال الدائم على الاستمتاع بشهوة الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات بنهم شديد ، وغفلة تلهي عن الطاعة وتنسي ذكر المنعم سبحانه وتعالى ، وذكر الأجل وما يكون بعده ، وأن داعي الموت يمكن أن يدعو في كل لحظة ؛ لأن الآجال بيد الله العليم الحكيم .

فالخير هنا بالنسبة إلى هذا الموضوع ، والشر هناك في ضده ؛ فلا تستوي الدعوة إلى معراج القرب إلى الله بعلو الهمة وترك مراد العبد إلى مراد مولاه ، والدعوة إلى ما يُعقبُ التواني عن الطاعات ، ويوقع في حماة الشهوات والغفلات .

وعندما يأخذ الرباني نفسه بالحزم في سلوك السبيل الأقوم عند الله ، وينصح لمن أحبه في الله أن يكون كذلك ، يكون أقرب إلى الحقيقة القرآنية التي قوامها أن الأخلاء في الدنيا إذا كانوا على غير هدى وتقوى لله عز وجل ، تنقلب خلتهم عداوة يوم القيامة .

أما إذا كانوا من المهديين أهل التقوى : فخلتهم دائمة يوم القيامة ، وتراهم في الجنة على سرر متقابلين ، ذلكم ما أشرق به قول الله تبارك وتعالى في سورة الزخرف : ﴿ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا

الْمُتَّقِينَ»<sup>(١)</sup>، يقول الإمام الطبري: «يقول تعالى ذكره: المتخالئون يوم القيامة على معاصي الله في الدنيا بعضهم لبعض عدو، يتبرأ بعضهم من بعض إلا الذين كانوا تخالّوا على تقوى الله»، وتأيد هذا المعنى بما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما، وما روى عن مجاهد رحمه الله<sup>(٢)</sup>.

وجميل ما ذهب إليه الإمام ابن عطية في تفسير الآية من أن الله تعالى وصف بعض حال القيامة وأنها - لهول مطلعها والخوف المطيف بالناس فيها - يتعادي ويتباغض كل خليل كان في الدنيا على غير تقى؛ لأنه يرى أن الضرر دخل عليه من قبل خليله، وأما المتقون فيرون أن النفع دخل من بعضهم على بعض. هذا معنى كلام علي بن أبي طالب وابن عباس رضي الله عنهم<sup>(٣)</sup>.

والذي عند النسفي في «مدارك التنزيل وحقائق التأويل»: «أي تنقطع في ذلك اليوم كل خُلة بين المتخالين في غير ذات الله وتنقلب عداوة. ومعناه إلا خلة المتصادقين في الله؛ فإنها الخلة الباقية»<sup>(٤)</sup>.



(١) سورة الزخرف، الآية: ٦٧.

(٢) انظر: «جامع البيان»: (٥٦/٢٥) دار المعرفة.

(٣) انظر: «المحرر الوجيز» لابن عطية (٢٤٧/١٣)، «لباب التأويل في معاني التنزيل» للخازن (١٠٩/٤) مع تفسير النسفي.

(٤) انظر: «مدارك التنزيل وحقائق التأويل» (١٠٩/٤) للنسفي مع تفسير الخازن.

## مع الإمام الحافظ التابعي إبراهيم النخعي

- ١ -

هذه رحلة عجلى أو شبه عجلى مع التابعي المجمع على كثرة محاسنه، البصير بعلم عبد الله بن مسعود، الإمام الحافظ فقيه العراق أبي عمران إبراهيم بن يزيد النخعي اليماني ثم الكوفي المتوفى سنة ست وتسعين .

لقد أدرك رحمه الله عددًا من أصحاب النبي ﷺ ودخل على عائشة رضي الله عنها وهو صبي . وكان واسع الرواية؛ فقد روى عن خاله الإمام القدوة الأسود بن يزيد، ومسروق، وعلقمة بن قيس، والربيع بن خثيم، وخالد بن عبد الرحمن بن يزيد، وخلق سواهم من كبار التابعين . كما روى عنه الحكم بن عتيبة، وحماة بن أبي سليمان تلميذه، وسماك بن حرب، ومنصور بن المعتمر، وعبد الله بن شبرمة وآخرون<sup>(١)</sup> .

ومع سعة الرواية عنده وأنه كان صيرفي الحديث، آتاه الله العلم الجَمَّ وفقه النفس الذي يتيح لصاحبه وضع مقاصد الشريعة موضعها عندما يتعامل مع النصوص فهمًا واستنباطًا، وكان مفتيًا أهل الكوفة هو والشعبي في زمانهما .

ولم يقتصر الأمر على ذلك؛ فقد كان رحمه الله رباني السلوك، يغلب

(١) «الطبقات» لابن سعد (٦/٢٧٠) فما بعد، «الحلية» (٤/٢١٩، ٢٢٣، ٢٢٤)، «السير» (٤/٥٢١، ٥٢٠).



عليه الصلاح وتقوى الله، في أخلاق مكينة وقلة تكلف وتواضع جم. وآثارُ انتفاعه علمًا وعملاً وسلوكًا بسير من أدرك من الصحابة واضح في عمله بالعلم وتعليمه وتربيته بالقدوة، وما يضيء نفسه من خشية الله تعالى وخوف سوء الحساب .

وانظر إلى النصفة عند العلماء الربانيين - وإبراهيم من عيونهم - وكيف يحرصون على إعطاء كل ذي حق حقه؛ عن شعيب بن الحبحاب قال: كنت فيمن دفن إبراهيم النخعي ليلاً سابع سبعة - أو تاسع تسعة -، ثم أصبحت فغدوت على الشعبي رحمه الله تعالى، فقال: أدفنتم صاحبكم! قلت: نعم، قال: أما إنه ما ترك أحدًا أعلم منه، أو أفقه منه؛ قلت: ولا الحسن ولا ابن سيرين؟ قال: نعم، ولا من أهل البصرة، ولا من أهل الكوفة، ولا من أهل الحجاز. وفي رواية: ولا من أهل الشام<sup>(١)</sup>.

فهذا كما يدل على علو كعب إبراهيم في العلم ورسوخه فيه، يدل على تقوى عصره الشعبي رحمه الله وإنصافه في الحكم على الرجال وعدم بخس أحدٍ قدره .

وكم نحن بحاجة إلى الانتفاع بهذا الخلق الكريم، وأخذه مأخذ الجد في حياتنا، الأمر الذي يؤكد أهمية العطاء الذي يقدمه الرجل الرباني للأمة بالقدوة والعمل، وما ينبغي للأمة أن تصنعه حيال هذا العطاء؛ فكما يحسن العالم العامل في أداء الأمانة على هذا الوجه، فعلى الأمة أداء الأمانة في

(١) «الطبقات»: (٦/٢٨٤)، «الحلية»: (٤/٢٢٠)، «سير أعلام النبلاء»: (٤/٥٢٦)،

حسن التلقي والحرص على الانتفاع في دينها ودنياها، وما من ريب في أن الإرث العظيم المتصل بنا من السلف الصالح أمانة ثقيلة في الأعناق! .

وروى أبو نعيم في «الحلية» بسنده عن جرير عن إسماعيل بن أبي خالد قال: كان الشعبي وإبراهيم وأبو الضحى يجتمعون في المسجد يتذاكرون الحديث، فإذا جاءهم شيء ليس عندهم فيه رواية، رموا إبراهيم بأبصارهم<sup>(١)</sup>.

والحق أن تابعينا أبا عمران - أجزل الله مثوبته - علم بارز في أهل بيت صاحبهم التوفيق الإلهي، فكانوا من رؤوس العلم والعمل الذين يقتدى بهم في البذل على طريق الهداية وجلب الخير للمسلمين. قال الحافظ الذهبي عند الكلام في «السير» على الإمام القدوة الأسود بن يزيد النخعي الكوفي خال إبراهيم: «وهو أخو عبد الرحمن بن يزيد، ووالد عبد الرحمن بن الأسود، وابن أخي علقمة بن قيس، وخال إبراهيم النخعي. فهؤلاء أهل بيت من رؤوس العلم والعمل»<sup>(٢)</sup>.

والأسود هذا خال إبراهيم كان نظير مسروق في الجلالة والعلم والثقة والسن، يضرب بعبادتهما المثل<sup>(٣)</sup>.

والناظر في مواقف إبراهيم يرحمه الله لا يخالجه شك في أنه كان ركنًا بالغ الثبات في الدعوة إلى الحفاظ على هدي الكتاب والسنة، حربًا على

(١) «الحلية»: (٢٢١/٤)، «سير أعلام النبلاء»: (٥٢٢/٤).

(٢) «السير»: (٥٠/٤).

(٣) المصدر السابق (٥٠/٤).

أهل الأهواء وما يتدعون من أمور تنافي الأمر الأول . حدّث إسماعيل بن زكرياء عن أبي حمزة الأعور قال : قلت لإبراهيم : إنك إمامي وأنا أقتدي بك ، فدلني على الأهواء ! قال : « ما جعل الله فيها مثقال حبة من خردل من خير ، وما الأمر إلا الأمر الأول »<sup>(١)</sup> .

وقال له مرة أخرى : يا أبا عمران ، أما ترى ما ظهر بالكوفة من المقالات ؟ ! فقال : « أوّه دققوا قولاً ، واخترعوا ديناً من قبل أنفسهم ليس من كتاب ولا من سنة رسول الله ﷺ ، فقالوا : هذا هو الحق وما خالفه باطل ، لقد تركوا دين محمد ﷺ ؛ إياك وإياهم »<sup>(٢)</sup> .

وما أكثر الوقائع التي تدل على أن ما يشرق به سلوك الرجل الرباني من العمل بالعلم ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ، وخشيته في الظاهر والباطن ، يعمل عمله في النفوس الخيرة في الأمة ، فيوقظ الغافل ، ويشدّ على يد البرّ المستقيم .

قال إبراهيم - أحسن الله جزاءه يوم الحساب - : « إن الرجل ليتكلم بالكلام على كلامه المقتّ ينوي به الخير ، فيلقي الله العذر في قلوب الناس ، حتى يقولوا : ما أراد بكلامه إلا الخير ، وإن الرجل ليتكلم بالكلام الحسن لا يريد به الخير ، فيلقي الله في قلوب الناس ، حتى يقولوا : ما أراد بكلامه الخير »<sup>(٣)</sup> .

(١) «الحلية» : (٤/٢٢٢) .

(٢) المصدر السابق (٤/٢٢٣) .

(٣) انظر : «الحلية» (٤/٢٢٩ ، ٢٣٠) .

ومن كلماته المضيئة قوله : « لا بأس بذكر الله في الخلاء - يعني حيث لا أحد - فإنه يَصْعَدُ » يشير - والله أعلم - إلى قوله ﷺ في شأن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : « ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه » ، وقوله تعالى : ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾<sup>(١)</sup> .

والذي يدل ذلك على حضور قلب هذا التابعي مع الله ، وتبصُّره في الإعداد لسفر الآخرة الطويل ، علو همته في العبادة صلاةً وصياماً وتلاوة للكتاب العزيز .

ومن ذلك أنه كان يحرص على أن يصوم دائماً صيام داود ، يصوم يوماً ويفطر يوماً ؛ فقد روى شعيب بن الجحباب عن هنيذة امرأته أنه كان يصوم يوماً ويفطر يوماً<sup>(٢)</sup> .

وهؤلاء الربانيون الذين همُّهم حسن المعاملة فيما بينهم وبين مولاهم الرحمن الرحيم ، تكون معرفتهم بربهم على درجة عالية رفيعة ، من أجل ذلك تُضاعف خشيتهم منه سبحانه ، ورهبتهم من المآل بعد الموت ، لما أن الخشية على قدر المعرفة ، وليس بعد هذه الدنيا دار إلا الجنة أو النار .

أخرج أبو نُعَيْم في «الحلية» بسنده من رواية وكيع عن سفيان عن زكرياء العبدى عن إبراهيم النخعي : أنه بكى في مرضه ، فقالوا له : يا أبا عمران ، ما يبكيك ؟ قال : « وكيف لا أبكي وأنا أنتظر رسولاً من ربي يبشرني إما بهذه وإما بهذه » .

(١) سورة فاطر، الآية : ١٠ .

(٢) «الحلية» (٤/٢٢٤) .

وفي رواية عن عمران الخياط قال : دخلنا على إبراهيم النخعي نعوده فإذا هو يبكي ، فقلنا له : ما يبكيك يا أبا عمران ؟ قال : « أنتظر ملك الموت ، لا أدري يبشرني بالجنة أم بالنار »<sup>(١)</sup> .

والحياء من الله الذي يثمر التواضع عند العالم العامل خَلَّةً يغبط عليها هؤلاء المقربون ، وهي لون من ألوان التربية العملية بالقدوة لها كريم الثمرات في الدنيا والآخرة .

وهذا ما نجده عند أبي عمران على صورة جدّ بعيدة عن التكلف والتصنع . حدّث ميمون بن أبي حمزة الأعور قال : قال لي إبراهيم النخعي : « لقد تكلمت ولو وجدت بداً لم أتكلم ، وإن زماناً أكون فيه فقيه الكوفة لزمان سوء »<sup>(٢)</sup> .



(١) المصدر السابق (٤/٢٢٤) .

(٢) المصدر السابق (٤/٢٢٣) ، « السير » (٤/٥٢٦) .

## عود إلى الحديث عن الإمام إبراهيم النخعي

- ٢ -

حين يذكر رسوخ الرجل في العلم والعمل والتذكير: تتبدى محاسنه  
- التي منها صفاء القلب ومراقبة الله في السر والعلن، والورع، والتواضع،  
وتوقي الشهرة أدباً مع الله تعالى -: أكثر إشراقاً، وأوضح دلالة على الصدق  
في القول والعمل، والحرص على هداية الآخرين .

ولقد مرّ بنا في رحلتنا القريبة مع الإمام الثقة إبراهيم بن يزيد النخعي أنه كان  
بصيراً بعلم عبد الله بن مسعود، واسع الرواية، فقيه النفس، كبير الشأن، كثير  
المحاسن، رحمه الله وضاعف له الأجر والمثوبة يوم الدين<sup>(١)</sup> .

ومن فقه نفسه وحصافته رحمه الله قوله: «لا يستقيم رأي إلا برواية،  
ولا رواية إلا برأي» .

ونذكر هنا قول إسماعيل بن أبي خالد: كان الشعبي وأبو الضحى وإبراهيم  
وأصحابنا يجتمعون في المسجد، فيتذكرون الحديث؛ فإذا جاءتهم فتيا - أو  
رواية - ليس عندهم منها شيء، رموا بأبصارهم إلى إبراهيم النخعي<sup>(٢)</sup> .

ويقول الأعمش: ما عرضت على إبراهيم حديثاً قط إلا وجدت عنده  
منه شيئاً<sup>(٣)</sup> .

(١) انظر: «السير» (٤/٥٢١) .

(٢) «الحلية» (٤/٢٢٩) .

(٣) المصدر السابق (٤/٢٢١) .

والإنصاف المعروف عن الشعبي - يرحمه الله - ينضم إليه هنا تعليله الدقيق لرسوخ إبراهيم في العلم، وأنه لم يخلف بعد موته مثله، قال حين بلغه موت إبراهيم: «مات الرجل؟ قيل: نعم! قال: لو قلت: أنعى العلم ما خلف بعده مثله - يعني ليس في ذلك شيء - وسأخبركم عن ذلك، إنه نشأ في أهل بيت فقه فأخذ فقههم، ثم جالسنا، فأخذ صفو حديثنا إلى فقه أهل بيته، فمن كان مثله؟ والعجب منه أنه يفضل سعيد بن جبير على نفسه»<sup>(١)</sup>.

ويقول عبد الملك بن أبي سليمان: سمعت سعيد بن جبير يُسأل فقال: تستفتونني وفيكم إبراهيم النخعي؟!

وفي قول الشعبي: «إنه نشأ في أهل بيت فقه» إشارة إلى أن خال إبراهيم - كما سبقت الإشارة - هو الإمام الثقة القدوة الأسود بن يزيد النخعي، والأسود هذا هو أيضًا أخو عبد الرحمن بن يزيد، ووالد عبد الرحمن بن الأسود، وابن أخي علقمة بن قيس، وأهل هذا البيت هؤلاء كلهم من رؤوس العلم والعمل، وأخذ إبراهيم بحظ وافر من ذلك، وسبحان من عطاؤه هو العطاء!

والمعروف عن الأسود بن يزيد رحمه الله أنه كان نظير مسروق في الجلالة والعلم والثقة والتسكك، يضرب بعبادتهما المثل، وكان يختم القرآن في رمضان في كل ليلتين، ويختمه في غير رمضان في كل ست ليال<sup>(٢)</sup>.

(١) المصدر السابق (٤/٢٢١).

(٢) «السير» (٤/٥٠، ٥١).

وليس من معاد القول التذكير بأن الحديث عن علم الرجل الرباني يقود بلا كلفة إلى الاستنارة بما عهد عنه من العمل بالعلم، وما يزين سلوكه من محاسن الأخلاق وصفات المنيبين المتقين .

هذا الأعمش يرحمه الله يقول في أبي عمران: «كان إبراهيم يتوقى الشهرة، فكان لا يجلس إلى الأسطوانة، وكان إذا سئل عن مسألة لم يزد عن جواب مسألته، أليس فيه كذا وكذا؟ فيقول: إنه لم يسألني عن هذا. وكان إبراهيم صيرفيَّ الحديث، فكنت إذا سمعت الحديث من بعض أصحابنا عرضته عليه»<sup>(١)</sup>.

وما من ريب في أن مدعاة هذا الورع خوف زلة القدم والوقوع في قول ما ليس بحق، قال منصور بن أبي الأسود: «ما سألت إبراهيم قط عن مسألة إلا رأيت الكراهية في وجهه، يقول: أرجو أن تكون، وعسى»<sup>(٢)</sup>.

وسأله بعضهم عن شيء فجعل يتعجب يقول: أحتجج إليَّ أحتجج إليَّ؟! وروى سفيان عن أبي حصين قال: أتيت إبراهيم أسأله عن شيء، فقال: ما وجدت أحداً فيما بيني وبينك تسأله غيري؟.

وهذا النهج القائم على الحيطة والحذر في دين الله هو ديدن كثير من السلف الصالح بدءاً من علماء الصحابة عليهم الرضوان، ومروراً برجال من أمثال سعيد بن المسيّب ومالك وأحمد والشافعي رحمهم الله، ولكن إذا اقتضى الواجب الشرعي الفتوى والبيان، تجد هؤلاء الورعين لا يتخلفون

(١) «الحلية» (٤/٢١٩، ٢٢٠).

(٢) المصدر نفسه (٤/٢٢٠).



عن القيام بهذا الواجب بالقدر الذي يفني بالغرض .

والأخذ بالأمر الأول - كما يقول إبراهيم - وعدم التلفت إلى هنا وهناك، اقتداءً بمن كانوا يدورون مع الحق حيث دار، مستنيرة بصائرهم بهدي الكتاب والسنة، تكشف عن كثير من كلمات أبي عمران التي كان يرددها في هذا الشأن.

روى أبو نعيم بسنده عن الأعمش عن إبراهيم قال: «كانوا يجلسون فيتذاكرون، فأطولهم سكوتاً أفضلهم في أنفسهم». ومما روي عنه أيضاً قوله: «كانوا يرون - أو يقولون -: إن المشي في الليلة المظلمة موجهة»، والمراد بذلك أن المشي في ظلام المخالفة عن أمر الله ورسوله اتباعاً للهوى وتسويلات الشياطين كبيرة من الذنوب توقع في النار والعياذ بالله.

وانظر إلى ما ينقله إبراهيم عن السلف في شأن ضابط الأخذ عمن يراد الأخذ عنه، ذلكم قوله: «كانوا إذا أتوا الرجل ليأخذوا عنه، نظروا إلى صلاته، وإلى هديه، وإلى سمته»<sup>(١)</sup>.

وهذا الذي يحكيه إبراهيم عمن سبق، ليس ترفاً ثقافياً أو شيئاً للظهور وتزجية الوقت، ولكنه - كما تدل حاله من العمل بالعلم وأخذ النفس بالإكثار من الطاعة والورع في دين الله - تذكير لنفسه وللآخرين بهذا النهج المبارك الذي عنوانه حسن التآسي بأولئك الربانيين الأطهار.

قال أبو نعيم في الحلية: حدثنا إبراهيم قال: حدثنا محمد بن إسحاق

قال : حدثنا قتيبة قال : حدثني جرير عن منصور عن إبراهيم قال : « كانوا يستحبون أن يزيدوا في العمل ولا ينقصوه ، وإلا فشيء ديمة » ، يعني إذا لم تكن زيادة فشيء ديمة . والديمّة - بكسر الدال - مطر يدوم في سكون بلا رعد وبرق<sup>(١)</sup> .

رحم الله أبا عمران : إنه على وفرة علمه يتعلّم بالعمل والقدوة ، ويعلّم بالكلمة والعمل والقدوة كذلك ، ويحيي في النفوس عزيمة الاقتداء برجال أسلموا وجوههم بحق لله ، وكانوا في طاعته وهم يتعلمون ، وفي طاعته وهم يعلمون ويدرسون ويربون ، وهجيراهم التوفيق لدوام شكره وحسن عبادته بعيداً عن كل شائبة تعكر صفو توحيده وإسلام الوجه له .

مرة أخرى نعود إلى الأعمش رحمه الله ، لنسمعه يقول : سمعت إبراهيم يقول : « كانوا يكرهون أن يظهرُوا صالح ما يسرون ، يقول الرجل : إني لأستحيي أن أقول : أفعل كذا وكذا ، وأصنع كذا وكذا ، ويكرهون أن يقولوا : أعطيك أحسب به الخير ، أو يقولون : حرّ لوجه الله ، وكانوا يعطون ويسكتون ولا يقولون شيئاً . قال إبراهيم : وإني لأرى الشيء أكرهه في نفسي ، فما يمنعني أن أعيبه إلا كراهية أن أبتلى بمثله »<sup>(٢)</sup> .

وفي تذكير بما ينبغي أن يكون عليه المسلم من العناية بصلاح قلبه أولاً ، صنيع السلف رحمهم الله ؛ لأنّ بصلاح القلب صلاح أعمال الجوارح : نجد إبراهيم يقول : « كان من كان قبلكم في أشفق الثياب

(١) انظر : «الحلية» (٢٢٨/٤) ، «القاموس المحيط» مادة (دوم) ص ١٤٣٢ .

(٢) «الحلية» (٢٣٠/٤ ، ٢٣١) .

وأشفق القلوب»<sup>(١)</sup>.

ومن نصح إبراهيم للمسلمين وإشفاقه على من حوله أن تقسو قلوبهم فلا يعتبروا بالموت، ما كان من حرصه على بيان ما كان عليه السابقون من التأثر بحضور الجنازة، وتذكر أن الأجل المحتوم آت لا ريب فيه، وأن المصير إلى الجنة أو إلى النار، ذلكم ما حدث عنه محمد بن سوقة من قوله: «كانت تكون فيهم الجنازة، فيظلون الأيام محزونين، يعرف ذلك فيهم». وعن محمد بن سوقة أيضًا قال: زعموا أن إبراهيم النخعي كان يقول: «كنا إذا حضرنا الجنازة أو سمعنا بميت عرف فينا أيامًا؛ لأنه قد عرفنا أنه نزل به أمر صيره إلى الجنة أو إلى النار، قال: وإنكم في جنائزكم تتحدثون بأحاديث دنياكم».




---

(١) المصدر نفسه (٤/ ٢٣٠).

## مع القارئ الفقيه المعلم عبد الله بن مسعود

- ١ -

لله ما أعظم ما يقع عليه الناظر في حياة رباني هذه الأمة المحمدية من التكامل في البناء النفسي والقلبي والعقلي، ومن الجمع المرضي المحبب بين العلم النافع والتعليم، والدرس والتدريس، مضافاً إلى ذلك الاهتمام بمصالح الأمة، والإسهام في تدبير أمورها على الوجه الذي لا يعتريه لبسٌ يعوق مسيرة الخير، ولا غَبَشٌ يعكّر صفو التوحيد والإخلاص لله عز وجل ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ عَنْ يَمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾.

هذا الحبر المجاهد أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، يأخذ بمجامع قلبك حين تقرأ عن علمه وعظيم صلته بالقرآن والسنة، وما تربى عليه في خدمة الرسول صلوات الله وسلامه عليه، ثم لا تلبث أن تجد ما يشير كوامن الإيمان، ويهزّ المشاعر، ويحركّ العزائم، من أدبه مع الله جل شأنه وتواضعه الجسم، وخوفه يوم الحساب، وهو يعمل بعلمه، ويتنسك ويجتهد في العبادة، مخبتاً لله تبارك وتعالى، لا يدع قُرْبَةً يستطيعها إلا أقبل عليها بعقل مستنير، وقلب خاشع موصول بالمولى عز وجل.

سئل علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن ابن مسعود فقال: «قرأ القرآن ثم وقف عنده وكفى به، وعلم السنة»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه الحاكم (٣/٣١٨)، وصححه ووافقه الذهبي، وأبو نعيم في «الحلية» (١/١٢٩).

وأخرج مسلم وغيره عن أبي الأحوص قال : أتينا أبا موسى ، فوجدت عنده عبد الله وأبا مسعود ، وهم ينظرون في مصحف ، فتحدثنا ساعة ، ثم راح عبد الله - يعني ابن مسعود - فقال أبو مسعود : لا والله لا أعلم رسول الله ﷺ ترك أحداً أعلم بكتاب الله من هذا القائم<sup>(١)</sup> .

ونظرات عمر رضوان الله عليه في الرجال . وما أدراك ما هي تلكم النظرات ! تهدينا إلى حظ أوفر في أن نقدر أبا عبد الرحمن قدره فيما كان عليه من العلم والخشية لله عز وجل .

أخرج ابن سعد في «الطبقات» وأبو نعيم في «الحلية» عن زيد بن وهب قال : إني لجالس مع عمر بن الخطاب ، إذ جاء ابن مسعود ، فكاد الجلوس يوارونه من قصره ، فضحك عمر حين رآه ، فجعل عمر يكلمه ، ويتهلل وجهه ، ويضاحكه وهو قائم عليه ، ثم ولّى فأتبعه عمر بصره حتى توارى . فقال : «كُنَيْفٌ مُلَى عِلْمًا» ، وأخرجه يعقوب بن سفيان الفسوي في كتابه «البدء والتاريخ»<sup>(٢)</sup> وإسناده صحيح .

«والْكُنَيْفُ» تصغير «كِف» وهو الوعاء ، وهو تصغير تعظيم . جاء في «المصباح المنير» للفَيْثُومِي : «الْكِنْفُ : وزان حِمْل : وعاء يكون فيه أداة الراعي ، وبتصغيره أطلق على الشخص للتعظيم في قوله : «كُنَيْفٌ مُلَى»

(١) انظر : «صحيح مسلم» (٢٤٦١) ، (١١٣) ، «المعرفة والتاريخ» للفسوي (٤١٤/٢) .

(٢) انظر : «الطبقات الكبرى» (١١٠/١/٣) ، «الحلية» (١٢٩/١) ، «المعرفة والتاريخ» (٥٤٣/٢) .

علمًا<sup>(١)</sup>. وهذا التصغير للتعظيم معروف عند العرب كما في قول الحباب ابن المنذر: «أنا جُذيلها المحكك وعُذيقها المرجَّب»<sup>(٢)</sup>.

وهذا الذي شهد به عمر رضي الله عنه، كان رواؤه الظليل يمتد إلى تلامذة أبي عبد الرحمن وأصحابه، حيث يفيض عليهم - وهو الرباني المعلم - من علمه بالكتاب والسنة علم فقه وتدبر، وحكمة وتذكر، وما تميز به من تلاوة الكتاب العزيز غصًا طريًا كما أخبر عن ذلك الرسول عليه الصلاة والسلام، يفيض عليهم ما به يستقيم سلوكهم وهم يبنون الحضارة المثلى فيعرفون الحلال من الحرام، ويضبطون تعاملهم مع الله جل شأنه وعباد الله بضوابط الشريعة المطهرة، كما يربيههم بالكلمة والقدوة والموقف، على أن يكونوا على المحجة البيضاء في دنياهم العاجلة متطلعين بإخلاص إلى ما فيه نجاتهم يوم الدين حيث العاقبة للمتقين.

حدث حبة بن جوين قال: لما قدم عليّ رضي الله عنه الكوفة أتاه نفر من أصحاب عبد الله، فسألهم عنه حتى رأوا أنه يمتحنهم، فقال: «وأنا أقول فيه مثل الذي قالوا وأفضل؛ قرأ القرآن وأحلّ حلاله وحرم حرامه، فقيه في الدين، عالم بالسنة». أخرجه ابن سعد في الطبقات<sup>(٣)</sup>.

وحين ينضمُّ إلى بهاء التلاوة وحسنها تدبّر المعاني، والفقه بمرامي النصوص بصفاء قلب واستنارة بصيرة، فحدث ولا حرج عما يكون وراء

(١) «المصباح» مادة (كف) (٢/٥٤٢، ٥٤٣).

(٢) انظر: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١/٤٩٠، ٤٩١) والحاوية.

(٣) (٣/١١٠)، وانظر: «السير» (١/٤٩٢).

ذلك من الخير للعالم الرباني في مدارج القرب من الله، ولمن يوليه الله أمرهم في الدلالة على ما فيه سعادة الدارين . قال الإمام الشعبي : « ما دخل أحد من الصحابة أنفع علمًا ولا أفقه صاحبًا من عبد الله »<sup>(١)</sup> .

ولكم يعمل العلم الذي يراد به وجه الله عمله في نفوس الربانيين وقلوبهم ، ولكم تزداد خشيتهم من الله كلما ازدادوا من ذلك العلم الذي كان تزودهم منه رغبة في مرضاته سبحانه وتعالى !!

وما يعمل هذا العلم النافع المقترن بالخشية ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ يشرق به ما يكون من سلطانه على النفوس فيهدبها ويزكيها شأن طريق المفلحين ، وعلى القلوب فينيرها ويصفيها من شوائب التلُّث إلى غير الحق رب العالمين . وعندها يكون الإقبال على الطاعة في ازدياد ، والهمة في علو متجدد في فعل القربات ؛ ذلك بأن هؤلاء البررة على تذوق دائم لحلاوة الإيمان التي لا تنقطع ، وانشرح صدر للعمل بالعلم ، واستشعار لا يعتريه فتور لما يكون في لذة المناجاة والبكاء بين يدي علام الغيوب .

ومصدق ذلك في حياة أبي عبد الرحمن واضح لا يعتريه لبس أو غموض ؛ فعن عون بن عبد الله عن أخيه عبيد الله قال : « كان عبد الله إذا هدأت العيون قام ، فسمعتُ له دويًّا كدويِّ النحل »<sup>(٢)</sup> .

وروى الإمام أحمد بسند حسن عن علي رضي الله عنه قال : « جالست

(١) انظر : « سير أعلام النبلاء » للذهبي (١/ ٤٩٤) .

(٢) وانظر : « الإصابة » (٢/ ٣٧٠) ، « صفة الصفوة » (١/ ١٥٨) .

أصحاب رسول الله ﷺ فما رأيت أحدًا أزهّد في الدنيا ولا أرغب في الآخرة، ولا أحب إليّ أن أكون في مسلاخه من ابن مسعود»<sup>(١)</sup>.

في مسلاخه: أي في مثل هديه وطريقته، وفي رواية: «منك يا ابن مسعود».

وعن القاسم بن عبد الرحمن أن ابن مسعود كان يقول في دعائه: «خائف مستجير تائب، مستغفر راغب راهب»<sup>(٢)</sup>. أرأيت إلى هذا المتقلب في نور العبودية طمعًا في التوبة والغفران؟! والدعاء رغبًا ورهبًا في محراب الخوف والرجاء؟!

ثم إن حسن الظن بالله عز وجل - وهو المطلوب من المؤمن - لا يعني عند الربانيّ الركون إلى الدعة، والقعود مع القاعدين أمنًا لمكر الله جل جلاله شأن الغافلين الخاسرين؛ أرأيت إلى أبي عبد الرحمن، ماذا قال عند قول رجل في مجلسه: ما أحب أن أكون من أصحاب اليمين، وأن أكون من المقربين أحبّ إليّ؟ قال رضي الله عنه: «لكن هاهنا رجل ودّ إذا مات أنه لا يُبعث - يعني نفسه»<sup>(٣)</sup>.

والرجل الرباني لا تشغله نفسه عن نصيح الآخرين، بل يتقرب إلى الله تعالى بذلك، أخرج أبو نعيم في «الحلية» من رواية عبد الله بن الوليد قال:

(١) انظر: «الطبقات» لابن سعد (١١٠/١/٣)، «المعرفة والتاريخ» للفسوي (٥٤٨/٢)، «السير» (٤٩٤/١).

(٢) المصدر السابق (٤٩٦/١).

(٣) «الحلية» (١٣٣/١، ١٣٤)، وانظر: «السير» (٤٩٦/١، ٤٩٧)، «صفة الصفوة» لابن الجوزي (١٥٩/١).



سمعت عبد الرحمن بن حجية يحدث عن ابن مسعود أنه كان يقول إذا قعد: «إنكم في ممر الليل والنهار، في آجال منقوصة وأعمال محفوظة، والموت يأتي بغتة، من زرع خيرًا يوشك أن يحصد رغبة، ومن زرع شرًا يوشك أن يحصد ندامة، ولكل زارع مثل ما زرع، لا يُسبق بطيء بحظه، ولا يدرك حريص ما لم يُقدَّر له. فمن أعطي خيرًا فالله أعطاه، ومن وُقي شرًا فالله وقاه، المتقون سادة، والفقهاء قادة، ومجالستهم زيادة»<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

(١) (١/١٣٣، ١٣٤)، وانظر: «السير» (١/٤٩٦، ٤٩٧).

## مع عبد الله بن مسعود أبي عبد الرحمن

- ٢ -

هذه متابعة لبعض من مناقب ربانيي أمتنا المجادة من خلال الحديث عن الإمام الحبر المجاهد، فقيه الأمة الصحابي القرآني، العلم الذي شهد بدرًا والهجرتين أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

وعندما ندير الحديث عن هذا الرجل الرباني علمًا وعملاً ورواية غزيرة للعلم وتنسكًا وزهادة وإسهامًا في تربية الجيل المسلم على الهدى والخير، ومعاونة جادة على إحكام بُنى المجتمع المسلم . . لا نكون طمعنا في غير مطعم، ولكنها عودة إلى الظل الظليل في رحلة ميمونة مع القدوة الثقة الذي لم يغادر إرث النبوة في حياته الزاخرة بالمكارم، بل كان أبدًا على الهدى المحمدي، عن علم وبصيرة وإخلاص في الدين .

حدّث منصور والأعمش عن أبي وائل شقيق بن سلمة قال : سمعت حذيفة يقول : «إن أشبه الناس هديًا ودلاً وسمتًا وخطبة برسول الله ﷺ من حين يخرج من بيته إلى أن يرجع ، لا أدري ما يصنع في أهله : لَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ، ولقد علم المتهجدون - أو المجتهدون - وفي رواية : المحفوظون - من أصحاب محمد ﷺ أن عبد الله من أقربهم عند الله وسيلة يوم القيامة» . أخرجه الحاكم والبخاري بنحوه ، وابن سعد ، وأبو نعيم في «الحلية»<sup>(١)</sup> .

(١) انظر : «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٧/١٠٢ ، ١٠٣) ، «جامع الترمذي» (٥/٦٣١) ، =

وروى الترمذي بسنده عن عبد الرحمن بن يزيد قال : «أتينا على حذيفة فقلنا : حدثنا مَنْ أَقْرَبُ النَّاسِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ هديًا ودلاً ، فنأخذُ عنه ونسمع منه؟ قال : كان أَقْرَبَ هديًا ودلاً وسمتُا برسولِ اللَّهِ ﷺ ابن مسعود حتى يتوارى منا في بيته ، ولقد علم المحفوظون من أصحابِ محمد ﷺ أن ابن أم عبد هو أَقْرَبُهُمْ إِلَى اللَّهِ زلفى» . قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح<sup>(١)</sup> .

وكانت المصادر الموثقة سخية في ذكر عدد وافر من الوقائع والبشريات النبوية التي تؤذن بعلو كعب أبي عبد الرحمن في الأمة ، ورفعة قدره عند الله عز وجل ، وذلك ما يدعو إلى مزيد من الوثوق بما كان ينشر من العلم بالقرآن والسنة ، كما يدل على وضاعة المنهج الذي كان يسلكه في التربية والنصح للمسلمين ، لما يحمل - مع المعرفة - من خيرية العوامل التي تدعو الآخرين إلى حسن التآسي والافتداء .

جاء في الحديث الصحيح الذي رواه أحمد وغيره عن علي رضي الله عنه أنه قال : «أمر رسول الله ﷺ ابن مسعود ، فصعد شجرة يأتيه منها بشيء ، فنظر أصحابه إلى ساق عبد الله ، فضحكوا من حُموشة ساقه ، فقال رسول الله ﷺ : «ما تضحكون؟ لِرَجُلٍ عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد»<sup>(٢)</sup> . حموشة الساقين : دقتهما .

= «المستدرک» للحاکم (٣/٣١٥) ، «السير» (١/٤٧٠) ، «الطبقات» (٣/١٩١) ، «الحلیة» (١/١٢٦ ، ١٢٧) .

(١) «جامع الترمذي» رقم (٣٨٠٩) .

(٢) «المسند» (١/١١٤) ، «الطبقات» (٣/١١٠) ، «السير» (١/٤٧٧ ، ٤٧٨) .

وفي رواية لأبي نُعيم في «الحلية»: «... فقال النبي ﷺ: «ما يضحكم؟» قالوا: من دقة ساقيه، قال النبي ﷺ: «والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»<sup>(١)</sup>.

ونقع على رواية أخرى عند الحاكم في «المستدرک» عن معاوية بن قرة عن أبيه قال: «كان ابن مسعود على شجرة يجتني لهم منها، فهبت الريح وكشفت عن ساقيه، فضحكوا، فقال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لهما أثقل في الميزان من أحد»». وصحح أبو عبد الله إسناده وحكم الذهبي بصحته<sup>(٢)</sup>.

ولا تعجب بعد هذا إذا رأيت الرسول ﷺ يأمر بالتمسك بعهد هذا العلم الرباني رضي الله عنه. قال الحافظ الذهبي: الثوري عن عبد الملك بن عمير عن مولى لرِبعي عن ربعي، عن حذيفة قال: قال رسول الله ﷺ: «اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر، واهتدوا بهدي عمار، وتمسكوا بعهد ابن أم عبد»<sup>(٣)</sup>. وأخرجه أحمد والترمذي وابن ماجه مختصراً وآخرون<sup>(٤)</sup>.

وغني عن البيان أن الثقل الذي عناه من لا ينطق عن الهوى صلى الله وسلم وبارك عليه، إنما هو - والله أعلم - ثقل سَداه ولحمته بعد الإيمان:

(١) انظر: «الحلية» (١/١٢٧).

(٢) «المستدرک» (٣/٣١٧) مع «التلخيص» للذهبي.

(٣) «السير» (١/٤٧٨).

(٤) «المستند» (٥/٣٨٥، ٤٠٢)، «الجامع الصحيح» للترمذي رقم (٣٨١٠)، «سنن ابن ماجه»

(٩٧) في المقدمة، «المستدرک» (٣/٧٥)، «المعرفة والتاريخ» للفسوي (١/٤٨٠).

العلم والعمل ، والتأسي المستوعب بالرسول عليه الصلاة والسلام والحب الصادق له ، ناهيك عن الصدق في المواطن ، والحرص على تنمية الصلة القلبية والعقلية بين المسلمين وبين كتاب ربهم وسنة نبيهم صلوات الله وسلامه عليه ؛ وكم تسعف التربية بالأسوة وسلامة السلوك ، في تحقيق الغايات الكبار على صعيدي الفرد والمجتمع في دنيا المسلمين !!

ولا يطول بنا اللُّبث حتى نفق على العديد من البشريات الأخر التي أملاها النبي ﷺ على التاريخ وهو يقول ما يرى أنه الحق في هذا التلميذ النجيب المتميز الذي كان يحرص على ألا تفوته شاردة ولا واردة من الخير ، وأن ينقل هذا الخير ما استطاع إلى الأمة بأمانة وصدق بالغين ، وكأنه كان على حال دائمة من الامتثال لقوله تعالى : ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ حَنِّمًا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ .

من ذلك ما أخرج الإمام أحمد في «المسند» بإسناد حسن من رواية عاصم بن أبي النجود عن زِرِّ بن حُبَيْش عن عبد الله : أن رسول الله ﷺ دخل المسجد وهو بين أبي بكر وعمر ، وعبد الله قائم يصلي ، فافتتح سورة النساء فسجلها - أو يسجلها - فقال ﷺ : «من أحبَّ أن يقرأ القرآن غَضًّا كما أنزل فليقرأ على قراءة ابن أم عبد» ، فأخذ عبد الله في الدعاء ، فجعل رسول الله ﷺ يقول : «سل تعط ، سل تعط - أو سل تعطه ، سل تعطه -» ، فكان فيما سأل : اللهم إني أسألك إيمانًا لا يرتد ، ونعيمًا لا ينفد ، ومرافقة نبيك محمد ﷺ في أعلى جنات الخلد . قال : فأتى عمر رضي الله عنه عبد الله ليبشره ، فوجد أبا بكر رضوان الله عليه خارجًا قد سبقه ، فقال : لقد كنت

سباقاً بالخير، وفي رواية أخرى له: يرحم الله أبا بكر، ما سبقته إلى خير قط إلا سبقني إليه<sup>(١)</sup>. وأخرجه الحاكم بنحوه عن علي رضي الله عنه، وصححه ووافقه الذهبي في كتابه «التلخيص»<sup>(٢)</sup>، كما رواه أبو نُعَيْم في «الحلية»<sup>(٣)</sup>.

معنى «سَجَلَهَا»: قرأها قراءة متصلة، و«يسَجِّلُهَا»: يقرأها قراءة متصلة. جاء في «النهاية» لابن الأثير: «افتتح سورة النساء فسَجَّلَهَا» أي قرأها قراءة متصلة، من السَّجَل: الصَّب.

يقال: سَجَلْتُ الماء سَجَلًا: إذا صَبَبْتَهُ صَبًّا متصلًا.

وفي حديث ابن الحنفية: قرأ ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾<sup>(٤)</sup>، فقال: هي مُسَجَّلَةٌ للبر والفاجر، أي هي مطلقة مرسلة في الإحسان إلى كل أحد، برًّا كان أو فاجرًا، والمَسْجَل: الماء المبدول<sup>(٥)</sup>.

هذا، وجاء في رواية الحاكم أبي عبد الله: فأثنى عبد الله على ربه، وحمده وأحسن في حمده على ربه، ثم سأله فأجمل المسألة، وسأله كأحسن مسألة سألها عبدُ ربه، ثم قال: اللهم إني أسألك<sup>(٥)</sup> . . . الدعاء.



(١) انظر: «المسند» (١/٤٤٥، ٤٥٤).

(٢) انظر: «المستدرک» (٣/٣١٧).

(٣) انظر: «الحلية» (١/١٢٤) فما بعدها.

(٤) «النهاية» لابن الأثير، مادة (سجل).

(٥) «المستدرک» (٣/٣١٧).

## مع أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود

- ٣ -

كان من حكمة الله البالغة، وهو - جل شأنه - الحكيم الخبير، أنه كما اختار للرسالة الخاتمة نبيه المصطفى ورسوله المجتبي محمدًا عليه الصلاة والسلام، فأرسله كافةً للناس شاهدًا ومبشرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا، فأدى الرسالة، وبلغ الأمانة، وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين - اختار - جل شأنه - لحمل هذه الرسالة، وحسن تلقيها ووعيتها باستيعاب تفيض به العقول والقلوب والمشاعر، ويحرسه - بعد الإيمان - صدق اللهجة والإخلاص في المواطن. ثم نقلها إلى الأمة غضةً طرية تزخر بالحياة، نفعًا علميًا أمينًا بالرواية والدراية والتمرس.

اختار لذلك الأمر الجلل جيلًا متميزًا فريدًا هو جيل الصحابة الكرام عليهم الرحمة والرضوان، أولئك الذين آمنوا بالرسول ﷺ وبارك عليه، وعزّروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه، وأحبوه أكثر من حبهم أنفسهم، وكانوا بإيمانهم وجهادهم، واستنارة بصائرهم، وما رزقوا من صدق العزيمة وعلو الهمة، الصورة الناطقة بحقيقة أن الإسلام منهج رباني يبني الحياة، ويأخذ بيد العباد أن لو عملوا به واستمسكوا بأحكامه إلى ما فيه سعادة الدنيا، والفوز بالنعيم المقيم يوم الدين.

ومن عيون هؤلاء البررة الأخيار صحابينا الجليل الإمام الرباني القدوة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، الذي كان على فقه تام لهذه الحقيقة،

حقيقة أن وراء اختيار من اختار ربنا جل ثناؤه من عباده، كيما يشرفوا ويسعدوا بأن يكونوا بقلوبهم وعقولهم وسواعدهم، وما لديهم من مواهب وعزائم وطاقات مع مصطفىه من خلقه ومجتباه من رسله سيد العالمين محمد عليه الصلاة والسلام: حكمة ربانية بالغة، تؤذن - وله سبحانه الفضل والمنة أولاً وآخراً - برفعة قدرهم وعظيم منزلتهم، كفاء المهمة الأكثر ثقلًا، تلك التي أكرموا بأهلية القيام بأعبائها الجسام، طاعة لله وفي سبيل الله، والتي تتمثل بالإيمان الصادق، وجدية الاستمسك ظاهراً وباطناً بدين الإسلام، وهو الرسالة الخاتمة للإنس والجن، ونقل هديه الرباني بوعي وأمانة ودقة معاناة إلى أمة الشهادة على الناس، أمة النذير المبين محمد صلوات الله وسلامه عليه، الذي لم ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى قام بتبليغ ما أنزل إليه خير قيام، ويّين للأمة ما يلزم بيانه أفضل بيان، الأمر الذي عمل عمله المؤثر في فتح مغاليق القلوب قبل فتح البلدان والأقاليم!

روى الإمام أحمد بسنده عن ابن أم عبد أبي عبد الرحمن رضي الله عنه قال: «إن الله نظر في قلوب العباد، فوجد قلب محمد ﷺ خير قلوب العباد، فاصطفاه لنفسه، فابتعته برسالته. ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد ﷺ، فوجد قلوب أصحابه خير قلوب العباد، فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون عن دينه؛ فما رأى المسلمون حسناً فهو عند الله حسن، وما رأوا سيئاً فهو عند الله سيئ»<sup>(١)</sup>.

ولسوف تظل هذه الاستنارة في الفهم وعمق الإدراك عند صحابينا



الرباني عبد الله رضي الله عنه معلّمًا من معالم التكوين الثقافي الصحيح عند أجيال هذه الأمة يسعفهم في أن يفكروا بعقولهم لا بعقول الآخرين، ويقوّموا الأشخاص والوقائع من خلال المناهج الذاتية للأمة، لا من خلال مناهج الآخرين، وبذلك يقفون على الجادة في حسن التصوّر لموقع المهاجرين والأنصار عليهم الرحمة والرضوان من نصرة دينهم المرضيّ الله، والذود عن حياضه بما يملكون، والعمل على انتشار هديه، ورفع رايته في دنيا الناس وجمع شملهم عليها راضين طائعين. وأثمر ذلك ما أثمر من الحضارة المثلى على يد الأجيال المتعاقبة، والعمل على إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد.

والحق أنه لا يعوزك أن تقع على العديد من نصوص الكتاب والسنة التي تكشف عن خيرية سلوكهم على طريق الهداية إيمانًا وعلماً وعملاً وجهادًا، وكبير الحجم الذي اشتمله موقعهم وهم يشهدون مسيرة الإسلام الظافرة بقيادة النبي عليه الصلاة والسلام، وإحكام بنيته الهداية في حياة الإنسان عاجله وآجله.

وقد بلغ ذلك مبلغ أن جاء الكتاب الكريم على بعض من فضائلهم وجميل صفاتهم بعد تقرير أنه ﷺ رسول الله وأنهم الذين معه، مبيّنًا أن تلكم الصفات ورد ذكرها في بعض الكتب السماوية السابقة، ومنها ما هو في التوراة، ومنها ما هو في الإنجيل.

وفي ذلك ما فيه من إيذان بعظيم منزلتهم - جزاهم الله عن الأمة كل خير - عند الله عز وجل، واستحقاقهم ثناءه سبحانه وهو ذو الفضل العظيم.

وأنت واجد أن ما ذكروا به كان مجامع الشاء عليهم بما يتخلقون به من أخلاق وما يتصفون به من صفات هي الذروة، إشراقاً وشمولاً على ساحة الحق ونصرة الحق؛ فهم أشداء على الكفار لا يتخذون منهم ولياً ولا نصيراً، رحماء بينهم يتعاونون على البر والتقوى في ظل أخوة الإسلام، حتى إنك لتراهم كالبنيان يشد بعضه بعضاً، تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم، دأبهم المواظبة على طاعة الله خاشعين خاضعين؛ فهم رُكَّعٌ سَجَّدٌ، همُّهم أن يظفروا بفضل الله ورضوانه.

وكان ذلك كله - وهم يستعذبون السير على الطريق الصاعدة - الأمر الذي جعل منهم قوة فاعلة مستنيرة بنور الله، تغيظ الكفار، وتشد أزر صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام، وهي قوة كان من معالمها، ذلك العمل الخالص بأحكام الدين، والاعتصام بحبل الله المتين، وما يُرى من علو الهمة في نشر دعوة الحق في العالمين، وصدق العزيمة طاعةً لله ولرسوله في الذود عن حياض الإسلام، مجاهدين صابرين محتسبين.

ولما كان أمرهم على هذا المستوى من الفرار إلى الله تدرجاً في آفاق العطاء والرضى، فلا تسل عما أعدَّ الله لهم من المغفرة والأجر العظيم، جزاء إيمانهم المبرراً من الشوائب وعملهم الصالحات، بما يحمل العمل الصالح من اتقاء لله وشمول! وتلكم هي الربانية التي يتجدد عطائها، ويسطع نورها داخل النفس وخارجها، وبذلك تعمل عملها الفاذ في بناء الفرد والجماعة والأمة، لا لشيء من متاع الدنيا الفانية، ولكن طلباً لمرضاة الله وحسن العاقبة في دار البقاء.

ومن أوضح النماذج في تمثل هذه الحقيقة والانتفاع بهذه الخصوصية عبد الله رضي الله عنه .

قال الله تعالى في خواتيم سورة الفتح : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (١) .

\* \* \*

(١) سورة الفتح، الآية : ٢٩ .

## مع ابن مسعود أبي عبد الرحمن

- ٤ -

لعلي لا أقع في مكرور القول إذا عدت إلى رائعة من روائع ما جادت به ربانيّة عبد الله بن مسعود أجزل الله مثوبته ؛ كيما أتخذ منها عروة لحديث موصول بالكلام على بعض من مآثره التي ازدانت بها حركته على ساحة العقل عن الله ورسوله ، والحرص على الاستدامة في تزكية لنفسه بالقرآن ، والأخذ بيد إخوانه وأبنائه في المجتمع المسلم إلى ما فيه عزّ الدنيا بالإسلام والنجاة يوم العرض على ذي الجبروت المنان .

والرائعة التي أعنيها بالقول : قوله رضي الله عنه فيما روى الإمام أحمد في مسنده : «إن الله نظر في قلوب العباد ، فوجد قلب محمد ﷺ خير قلوب العباد ، فاصطفاه لنفسه ، فابتعته برسالته ، ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد ﷺ ، فوجد قلوب أصحابه خير قلوب العباد ، فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون على دينه ؛ فما رأى المسلمون حسناً فهو عند الله حسن ، وما رأوا سيئاً فهو عند الله سيئ»<sup>(١)</sup> .

في ضوء ذلك أود الإشارة إلى ما أسلفت فيما سبق من القول من التذكير ببعض الحقائق عن الصحابة رضي الله عنهم من خلال ما توحى به خواتم سورة الفتح ، وما تشرق به هذه الكلمات . والباعث على ذلك

- حيث يدار الحديث عن واحد من هؤلاء البررة الذين وجد الله قلوبهم خير قلوب العباد، فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون عن دينه - ما تلد الليالي من جديد مكرور على بعض ألسنة وأقلام نفر من مرضى القلوب في شأن من صدقوا ما عاهدوا الله عليه، وكان ديدنهم - وإن كانت العصمة للأنبياء - أن يدوروا مع الحق حيث دار.

وأكرم بمدرسة الهدي المحمدي، مدرسة يكون من عيون أبنائها المجلّين الرباني عبد الله الذي كان لا يفتأ يدندن حول حسن التأسّي، مرابطاً على إرث النبوة في مخالطة إيمانية عملية لكتاب الله الحكيم، والسنة النبوية المطهرة، حتى كان - كما دلت النصوص - أقرب هدياً ودلاً وسمتاً وخطبة بالرسول المصطفى صلوات الله وسلامه عليه من حين يخرج من بيته إلى أن يرجع.

وقد وقفنا فيما سبق من القول على ما روى أحمد وغيره من بشارة النبي ﷺ له وهو يدعو في صلاته بقوله: «سل تعط سل تعط - أو سل تعطه سل تعطه».

وهذا يقودنا إلى رواية أخرى تحمل البشارة نفسها، ولكن مع اختلاف في الدعاء.

ذلكم ما أخرج أبو نعيم في «الحلية» عن عبد الله بن عون بن عتبة قال: «بينما عبد الله يدعو بدعاء إذ مرّ به رسول الله ﷺ ومعه أبو بكر وعمر، فلما جاز به رسول الله سمع دعاءه ورسول الله لا يعرفه. فقال: من هذا؟ سل تعطه، سل تعطه. فرجع أبو بكر إلى عبد الله، فقال: الدعاء الذي كنت

تدعوه آنفًا، أعده عليّ. فقال: حمدت الله ومجّدتَه، ثم قلت: «لا إله إلا أنت وحدك حق، ولقاؤك حق، والجنة حق، والنار حق، ورسلك حق، وكتابك حق، والنبيون حق، ومحمد ﷺ حق»<sup>(١)</sup>.

ولعل من الخير أن أعيد إلى الأذهان أن الدعاء في الرواية السابقة: «اللهم إني أسألك إيمانًا لا يبيد، ونعيمًا لا ينفد، وقرة عين لا تنقطع - أو قال: لا تبعد -، ومرافقة النبي ﷺ في أعلى جنة الخلد»<sup>(٢)</sup>.

ومهما يكن من أمر، فإن في هذه الواقعة وأمثالها ترغيبًا أيّ ترغيب للأمة بالافتداء بصنيع أبي عبد الرحمن المشرق بالعبودية لله عز وجل، وقوفًا خاشعًا بين يديه، وذلة وخضوعًا في الضراعة إليه.

وهذا يقودنا إلى شذرات مضيئة أخرى، تزيد الأمر تثبيتًا وتوكيدًا، وتستنهض الهمم لإحكام الصلة بكتاب الله تلاوة وتدبرًا آناء الليل وأطراف النهار، مصحوبًا ذلك بالعناية بالسنة المطهرة علمًا وعملاً وحسن تأسي بالنبي عليه الصلاة والسلام، وأن يكون ذلك بريد الإكثار من الطاعات وفعل القربات، ولزوم النهج المبارك الذي سلكه النبي ﷺ في بيانه للأمة وربى أصحابه عليه.

وما أعظم ما يقوم به المؤتمنون على التربية وإعداد الأجيال من تهئية القنوات الخيرة بين هذه القيم الربانية وبين الأجيال المسلمة ذكورها وإنائها - وهي أمانة ثقيلة في الأعناق، وحاجتها - وقد كثر الوافد الرديء من

(١) «الحلية» (١/١٢٧، ١٢٨).

(٢) وانظر: «الحلية» (١/١٢٨، ١٢٩)، «صفة الصفوة» (١/١٥٦، ١٥٧).

الأفكار والمصطلحات - متجددة إلى الانتفاع بعطاء الرعيل الأول من هؤلاء الربانيين على طريق الثقافة والتكوين ، كفاء ما يغزوها من فكر الريبة والغواية ، والتدليس في المصطلحات وضوابط الصعود والهبوط في حياة الأمة ! والتشكيك في منابع قوتها ، وما به كانت خير أمة أخرجت للناس ، وحرصاً على الوقوف بعزة إيمانية لا تنقصها منهجية المعرفة في مواجهة التحديات !!

وغير خاف ما علم من صلة أبي عبد الرحمن المتميزة بكتاب الله العزيز حسن تلاوة ، وجودة أسلوب في الإقراء والتعليم ، ناهيك عن التدبر والتفاعل القلبي والنفسي الذي يشرق بسببه الإخلاص في عمل الجوارح ، ويتيح للكلمة النافعة من المربي أن تأخذ طريقها إلى العقول والقلوب ، فتشرح لها الصدور وتؤتي أكلها على طريق القرب من رب العالمين .

وقد مرّ بنا من قبل ما كان من عظيم ثناء النبي ﷺ على قراءة أبي عبد الرحمن والترغيب في القراءة على سننه ؛ ومن ذلك ما أخرج الإمام أحمد بسنده عن عمرو بن الحارث بن المصطلق قال : قال رسول الله ﷺ : « من أحب أن يقرأ القرآن غصّاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد »<sup>(١)</sup> ، وفي رواية : « فليسمعه من ابن مسعود » ، وأخرجه أبو نعيم في « الحلية »<sup>(٢)</sup> كما أورده الذهبي في « السير »<sup>(٣)</sup> .

(١) «المسند» (٤/٢٧٨ ، ٢٧٩) .

(٢) «الحلية» (١/١٢٤) .

(٣) «السير» (١/٤٧٦ ، ٤٧٧) .

وانظر إلى ما ينبئك عن الآفاق التي يكشف عنها نور النبوة فيما هدى إليه الرسول ﷺ وهو يشني على عبد الله ويكشف عن منزلته في القراءة والإقراء؛ روى صاحب «الحلية» عنه أنه كان يقول: «ينبغي لحامل القرآن أن يُعرف بليله إذا الناس نائمون، وبنهاره إذا الناس يفطرون، وبحزنه إذا الناس يفرحون - يعني فرح بطر وأشر - وبصمته إذا الناس يخلطون، وببكائه إذا الناس يضحكون - أي لهواً وغفلة - وينبغي لحامل القرآن أن يكون باكياً من خشية الله محزوناً، حكيماً عليمًا سكيناً، وينبغي لحامل القرآن أن لا يكون جافياً ولا غافلاً، ولا صخاباً، ولا صياحاً، ولا حديداً»<sup>(١)</sup>.

وجزى الله ابنه عبد الرحمن الذي روى أن رجلاً أتى أباه فقال: يا أبا عبد الرحمن، علمني كلمات جوامع نوافع، فقال: «اعبد الله ولا تشرك به شيئاً، ودر مع القرآن حيث دار، ومن جاءك بالحق فاقبل منه وإن كان بعيداً بغيضاً، ومن جاءك بالباطل فاردد عليه وإن كان حبيباً قريباً». رواه صاحب «الحلية»<sup>(٢)</sup>، وهو كذلك في «صفة الصفوة»<sup>(٣)</sup>.



(١) «الحلية» (١/١٣٢).

(٢) (١/١٣٤).

(٣) (١/١٦٥).



## مع ابن مسعود أبي عبد الرحمن

- ٥ -

الرحلة مع الحديث عن واحد من عباد الله الربانيين، وما تزدان به حياته من آفاق الضياء: تشعرك - مهما قلّ زمنها وتضاءل حجمها - بما يغمر هذا العالم الربانيّ من عطاء الكريم المنان جل ثناؤه فيما أودع فيه من الأهلية لسلوك المرتقى الصعب حيث الجنة محفوفة بالمكاره، وحيث النار محفوفة بالشهوات، وفيما رزقه من نور البصيرة الذي يحمل على سلوك الجادة، عملاً بالعلم، واتقاءً لله تبارك وتعالى، في ورع يحمل على ترك شيء مما لا بأس به حذر الوقوع فيما به بأس، مصحوباً ذلك كله بالحرص على إيصال النفع للمسلمين بتعليم الكتاب والتربية والدرس، كما هو الشأن في أبرز سمات الربانيين ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾.

وهذا ما وجدناه ونجده في أخبار القارئ المقرئ البحر عبد الله بن مسعود رضي الله عنه الذي تربى في مدرسة النبوة، المدرسة التي تجعل الإنسان يمشي على الأرض بطهر السماء، وتجده - وقد تجاوز عقبة حب الدنيا وتحرر من سجن المراءاة وحب الظهور - أقوى من كل عوامل الترغيب والترهيب الأرضية، وأقدر على أن يجعل التقوى زاده في كل شأن من الشؤون، وأن لا يشغله الإسهام في عمارة الأرض عن أن تكون الآخرة أبداً نصب عينيه ذاكراً ما جاء في الكلمات الهاديات من قوله سبحانه: ﴿قُلْ

مَنْعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿١﴾ .

وقوله جل شأنه : ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٢﴾ .

وماذا أنت قائل في هذا التلميذ البارع النابه الموفق ، وهو واحد من مقدّمي جيل الصحابة عليهم الرضوان الذين كان فيما جاء من الثناء عليهم قول الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَاوُوا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا هُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ (٣) ، وقوله تباركت أسماءؤه : ﴿لَكِنَّ الرُّسُولَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٤) .

وتلكم هي النعماء التي منّ الله بها على أبي عبد الرحمن فيمن منّ عليهم بذلك ، فشفروا بخالص الإيمان الذي كان دائماً في ازدياد ، وبالمؤازرة الفاذة للنبي عليه الصلاة والسلام وهو يبنّي المجتمع المسلم ، ويحكم وضع قواعد البناء للدولة الإسلامية ، ويمهّد لقوافل الخير أن تنشر دين الله في العالمين .

ولتترك لشذرات آخر من أخبار العناية الإلهية والتوفيق : أن تقرر وتؤكد إشراقة هذه النعماء في حياة أبي عبد الرحمن ، وما كان من فضل الله

(١) سورة النساء ، الآية : ٧٧ .

(٢) سورة النازعات ، الآيتان : ٤٠ ، ٤١ .

(٣) سورة الأنفال ، الآية : ٧٤ .

(٤) سورة التوبة ، الآية : ٨٨ .

في تأهيله لما كانت حاله من بعدُ عليه، وتذليل السبل الموصلة إليه!  
أخرج أبو نعيم في «الحلية» من رواية الأعمش عن القاسم بن عبد الرحمن عن أبيه قال: قال عبد الله: «لقد رأيتني سادس ستة وما على ظهر الأرض مسلم غيرُنا»، ورواه الحاكم في «المستدرک» وصححه ووافقه الذهبي<sup>(١)</sup>. كما أخرجه البغوي وآخرون<sup>(٢)</sup>.

وانظر كيف أن هذا السبق في الإسلام، تبعه بتقدير المولى عز وجل، شدة الرغبة في تعلُّم القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام، وشهادة الرسول الكريم له بأنه ملهم للصواب والخير.

روى الإمام أحمد عن زُرِّ بن حُبَيْش عن ابن مسعود قال: «كنت أُرعى غنماً لعقبة بن أبي معيط، فمرَّ بي رسول الله ﷺ وأبو بكر، فقال: «يا غلام، هل من لبن؟» قلت: نعم، ولكنني مؤتمن، قال: «فهل من شاة لم ينزُ عليها الفحل؟» فأتيته بشاة، فمسحَ ضَرعها، فنزل لبن، فحلبَ في إناءٍ، فشرب وسقا أبا بكر، ثم قال للضرع: «اقلص»، فقلص، قال: ثم أتيته بعد هذا فقلت: يا رسول الله، علِّمني من هذا القول! قال: فمسحَ رأسي وقال: «يرحمك الله، فإنك غُلِّمَ مُعَلِّمٌ»، وفي رواية أخرى لأحمد: «فأتاه أبو بكر بصخرة منقورة، فاحتلبَ فيها، فشرب، وشرب أبو بكر، وشربت، قال: ثم أتيته بعد ذلك، قلت: علِّمني من هذا القرآن، قال: «إنك غلام مُعَلِّمٌ»،

(١) انظر: «الحلية» (١/١٢٦)، «المستدرک» (٣/٣١٣)، «السير» (١/٤٦٤).

(٢) انظر: «الإصابة» (٢/٣٦٩).

قال : فأخذت من فيه سبعين سورة»<sup>(١)</sup> . ورواه يعقوب بن سفيان الفسوي في كتابه «المعرفة والتاريخ»<sup>(٢)</sup> ، وأبو نعيم في «الحلية»<sup>(٣)</sup> ، والذهبي في «السير»<sup>(٤)</sup> .

هكذا شهد أبو عبد الرحمن - وهو في مراحل تكوين شخصيته المبكرة - واحدة من معجزات النبي ﷺ حين مسح ضرع شاة لم يقربها الفحل ؛ فهي ليست حاملاً ولا ذات ولد ، فحفل ضرعها باللبن حتى شرب من اللبن هو عليه الصلاة والسلام وأبو بكر والغلام عبد الله ، ثم أمر ﷺ الضرع أن يتقلص فتقلص وعاد إلى ما كان عليه قبل أن يجتمع فيه اللبن .

كما أبصر هذا التميّز الوضيء بصلة أبي بكر بالرسول عليه الصلاة والسلام ، وكان لهذا ما له في معرفة الرجال المنوط بهم حمل العبء الجسيم ، وظفر بعد سؤاله الرسول ﷺ تعليمه شيئاً من القرآن ، بأن مسح عليه الصلاة والسلام رأسه - أمانة الحب والرضا - ، ودعا له مثيلاً مشجعاً بقوله : «يرحمك الله ، إنك غلام - أو غُلِيم - معلّم» أي ملهم للصواب والخير في القول والعمل .

وفي هذا الجمع بين التحبُّب والتلطُّف ، وبين الدعاء والنطق بما يدل على الإعجاب والتفاؤل : ما يؤذن بلون من ألوان الضياء في منهج التربية النبوي ، حين أخذ ﷺ بيد عبد الله إلى ساحة الجدّة في التطلع إلى المعرفة

(١) «المسند» (١/٣٧٩ ، ٤٦٢) .

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٢/٥٣٧) .

(٣) «الحلية» (١/١٢٥) .

(٤) «سير أعلام النبلاء» (١/٤٦٥) .

أكثر وأكثر، وأشاع في نفسه الأنس والرغبة في الإقبال على العلم، وسلوك طريق الخير والصلاح، ناهيك عن إنارة قلبه وعقله بحبه عليه الصلاة والسلام حين فتح له هذه الآفاق، وارتقى به شعوريًا إلى مستوى أن يكون من أهل الصلة الحقيقية بالقرآن؛ والثمرات الطيبة لهذه المحبة الصادقة تعز على الحصر.

نذكر هذا ونذكر معه أن المعصوم عليه الصلاة والسلام رأى مخايل النباهة وتباشير العطاء في ابن مسعود، وأنه أهل للتشجيع على السلوك الأمثل من منابعه؛ كما أنه على قدر وافر من الاستعداد للعلم والعمل، والدرس والتعليم، وعلى قدر يماثله - والله أعلم - من الأمانة وكريم الأخلاق.

وقد أتى هذا الأسلوب التربوي الرفيع أكله على خير وجه في حياة أبي عبد الرحمن، وكان ذلك كله صورة مشرقة من صور العناية الإلهية به - وهو في سن مبكرة -، حين يسّر الله له أن يكون - وقد آتاه ما آتاه من الموهبة والاستعداد للعطاء - على النبع الزلال في هدي النبي عليه الصلاة والسلام وتربيته الحكيمة.

وما أعظم ما كان من شكره رضي الله عنه فيما بعد لهذه النعمى في نفسه بتلاوة القرآن وتدبره آناء الليل وأطراف النهار، وفي المجتمع المسلم بإقراء الناس هذا الكتاب غصًا طريًا كما أنزل، وتعليمهم أحكامه على الوجه الذي يدعو إلى العمل به والانتفاع الشامل بهداه.

وتحسن الإشارة إلى أنه ما يزال في أرجاء المصادر الكثير الكثير من

الوقائع التي تزخر بالدروس والعبر، وتكشف أول ما تكشف عن رفيع المنزلة التي نالها أبو عبد الرحمن، وما كان لسلوكه من بالغ الأثر في تاريخ أمتنا الذي تميّز بتقديم رجال أقل ما يقال فيهم بأن كلّ واحد منهم ترجمان عملي بعمله وعلمه وسلوكه للإسلام الذي رضيّه الله ديناً للعالمين .



## مع ابن أم عبد رضي الله عنه

- ٦ -

القدر المستطاع من الإحاطة بالخبر الموثق عن مراحل التكوين الأولى في شخصية الرجل الرباني المتألقة بنور العلم والعمل والحرص على نفع الآخرين كفيل - والله المستعان - بتزويد الناظر في حياة هذا العالم العامل الثبت المعلم، بتحقيق ما يعين على الإنصاف في الحكم على الرجال، وأثر كل منهم في بناء الحياة الإسلامية وحضارة الإسلام، والانتفاع - إذا صدقت الوجهة - بعوامل تكوينهم، وقد اختارهم الله للجُلَى في ذوات أنفسهم، وفي تحصيل الهداية من منابعها الأصيلة للآخرين، انتفاعاً يعطي الأجيال على صعيد التربية والإعداد، مفاتيح حسن التآسي بأولئك الأخيار ظاهراً وباطناً، دون غفلة عن الواقع وتطور الوسائل، كيما تستمر سلسلة العطاء الذي لا يخرج على الأصول التي كانت به الأمة الوسط خير أمة أخرجت للناس، متصلة، آخذاً بعضها برقاب بعض.

ويتضح ذلك بقدر أوفى، إذا كنا على ذكر من واقع لا نُغْبِطُ عليه بُعداً عن مقومات الوجود الذاتي للأمة والاعتزاز برسالتها وتاريخها، وإقبالاً غافلاً على موائد الآخرين بما لها وما عليها، وعلى يقين بالحاجة المتجددة إلى معرفة الماضي وحجم الإنسان الفاعل الخيّر فيه، وما لذلك من أثر في إحكام بناء الحاضر على الوجه المطلوب، إحكاماً يصونه قدر الإمكان من عوامل التخلخل والأذى، وتجنب ما يوقع في الغفلة عن عظيم

أهمية ذلك في الإعداد للمستقبل المنشود بعون الله .

أقول هذا والحديث موصول بالعودة إلى خبر عن ربانيِّنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ينتمي إلى هذا القبيل من العوامل المؤثرة في التكوين ، ولم يتسع المقام لأكثر مما قدّمنا عنه في كلمات قريبات ؛ وذلك حرصاً على الانتفاع به وبموقعه من شخصية أبي عبد الرحمن ، كيما يكون - إن شاء الله - مرقاة لاصطحاب غيره على صعيد الاستفادة بالسَّنن المبارك الذي كان يصبح ويمسي عليه ، حتى وافته المنية أكرم الله مثواه في الآخرين !

قال عبد الله بن الإمام أحمد : حدثني أبي قال : حدثنا أبو بكر بن عياش ، قال : حدثني عاصم عن زِرِّ - هو ابن حبش - عن ابن مسعود قال : كنت أرى غنماً لعقبة بن أبي معيط ، فمرَّ بي رسول الله ﷺ وأبو بكر ، فقال : « يا غلام ، هل من لبن ؟ قال : قلت : نعم ، ولكنني مؤتمن ، قال : فهل من شاةٍ لم ينزَّ عليها الفحل ؟ فأتيته بشاةٍ ، فمسح ضرعها ، فنزل لبن ، فحلبه في إناء ، فشرب وسقا أبا بكر ، ثم قال للضرع : اقلص ، فقلص . قال : ثم أتيته بعد هذا ، فقلت : يا رسول الله ، علمني من هذا القول ! قال : فمسح رأسي وقال : يرحمك الله فإنك غُلِيمٌ معلَّمٌ <sup>(١)</sup> ، وله في رواية أخرى « . . فأتاه أبو بكر بصخرة منقورة ، فاحتلب ، فشرب ، وشرب أبو بكر ، وشربت . قال : ثم أتيته بعد ذلك ، قلت : علمني من هذا القرآن ، قال :

(١) «المسند» (١/٣٧٩) .



«إنك غلام معلّم»، قال : فأخذت من فيه سبعين سورة<sup>(١)</sup>.

وهذه رواية أخرى عند الإمام أحمد فيها شيء من التفصيل ، يقول فيها أبو عبد الرحمن رضي الله عنه : «كنت غلامًا يافعًا أرعى غنمًا لعقبة بن أبي معيط ، فجاء النبي ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه - وقد فرّا من المشركين - ، فقالا : يا غلام ، هل عندك من لبن تسقيننا؟ قلت : إني مؤتمن ولست ساقئكما ، فقال النبي ﷺ : «هل عندك من جذعة لم ينز عليها الفحل؟» قلت : نعم ، فأتيتهما بها ، فاعتقلها النبي ﷺ ، ومسح الضرع ، فحفل الضرع ، ثم أتاه أبو بكر رضي الله عنه بصخرة منقعة ، فاحتلب فيها ، فشرب ، وشرب أبو بكر ، ثم شربت . ثم قال للضرع : «اقلص» ، فقلص ؛ فأتيته بعد ذلك ، فقلت : علّمني من هذا القول ! قال : «إنك غلام معلّم» . قال : فأخذت من فيه سبعين سورة لا ينازعني فيها أحد<sup>(٢)</sup>.

عقبة بن أبي معيط : هو عقبة بن أبان بن ذكوان ، كنيته أبو الوليد ، وكنية أبيه أبو معيط ، من مقدّمي قريش في الجاهلية ، كان - عليه وعلى أمثاله لعائن الله - شديد الأذى لرسول الله ﷺ بخاصة ، وللمسلمين بعامة عند ظهور الدعوة . وظلّ على شركه حتى أُسري يوم بدر وقُتل<sup>(٣)</sup>.

والملاحظ أن الغلام اليافع عبد الله رضي الله عنه وأرضاه لم يمنعه شرك عقبة وأذاه للمسلمين من أن يكون أمينًا حقًا على ما ائتمنه عليه من

(١) المصدر نفسه (١/٣٧٩).

(٢) المصدر نفسه (١/٤٦٢).

(٣) «الروض الأنف» للسهيلي مع سيرة ابن هشام (٢/٧٦)، وانظر: «الأعلام» للزركلي (٤/٢٤٠).

الماشية ولبنها، وكان ما كان من قوله للرسول ﷺ وأبي بكر: إني مؤتمن ولست ساقيكما، ثم كانت المعجزة .

هذا، والضرع لذات الظلف - كما يقول أهل العربية - كالثدي للمرأة .  
وقول النبي ﷺ للضرع: «اقلص»: أي اجتمع وعُد إلى ما كنت عليه قبل أن يحفل اللبن، جاء في «النهاية» لابن الأثير: «ومنه حديث ابن مسعود: «ثم قال للضرع: «اقلص» فقلص» أي اجتمع»<sup>(١)</sup> وجاء في «المصباح المنير» للفيومي: قَلَص الثوب: انزوى بعد غسله؛ فالواضح - كما أسلفنا - أن الرسول عليه الصلاة والسلام أمر الضرع الخالي من اللبن؛ لأنه ضرع شاة أو جذعة خالية من السبب الذي يجلب اللبن بمشيئة الله تعالى . . أمره أن يعود إلى ما كان عليه قبل أن يمتلئ باللبن ببركة مسحه ﷺ إياه، ويشرب منه الجميع . قال ابن الأثير: «ومنه حديث عائشة رضي الله عنها: أنها رأت على سعدٍ درعًا مقلَّصًا، أي مجتمعة منضمة، يقال: قلَّصت الدرع وتقلَّصت»<sup>(٢)</sup> .

وقوله ﷺ لعبد الله بعد أن مسح رأسه ودعا له بالرحمة: «إنك غُلِّيمٌ معلَّم» كما في إحدى الروايات . الغُلِّيم: تصغير غلام، وهذا التصغير هنا للتحبُّب، وهو - كما يدل على بلاغته عليه الصلاة والسلام - يدل على كريم لطفه وحكيم أسلوبه في مراعاة مرحلة العمر عند من يخاطبه، ومقدار استعداده لقبول ما يقول، وذلك وجه من وجوه البيان عنده عليه الصلاة

(١) «النهاية» مادة (ق ل ص)، وانظر: «لسان العرب» لابن منظور، «المصباح المنير» للفيومي المادة نفسها .

(٢) «النهاية» مادة (ق ل ص) .

والسلام في وضع الأمور مواضعها!!

ومعَلِّم: أي ملهم للصواب والخير - كما أشرت سابقاً - قال صاحب اللسان: «وفي حديث ابن مسعود: إِنَّكَ غُلَيْمٌ مَعَلِّمٌ أَي ملهم للصواب والخير، كقوله تعالى: ﴿ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلِّمٌ لِّبَنَاتٍ﴾<sup>(١)</sup> أي: له من يعلمه . وقد سبق إلى القول بذلك ابن الأثير في «النهاية»<sup>(٢)</sup> .

ولقد يتأيد ذلك - وفيه ما فيه من قوة التشجيع والتحريض على علو الهمة عند عبد الله - بما ذهب إليه بعض أهل العلم من أن معنى قوله تعالى في سورة يوسف: ﴿وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ﴾<sup>(٣)</sup>، لذو عمل بما علمناه وهو يعقوب عليه السلام. قال الإمام القرطبي في «الجامع لأحكام القرآن»: «وقيل: «لذو علم» أي عمل؛ فإن العلم أول أسباب العمل، فسمي بما هو بسببه»<sup>(٤)</sup>.

وروى الأزهري في كتابه «تهذيب اللغة» عن سعد بن زيد عن أبي عبد الرحمن المقرئ أيضاً أن المعنى «لذو عمل بما علمناه، يقول سعد: فقلت: يا أبا عبد الرحمن ممن سمعت هذا؟ قال: من ابن عيينة! قلت: حسبي»<sup>(٥)</sup>.

وقد أخذ بهذا القول من المحدثين العلامة الطاهر بن عاشور، فقال في

(١) سورة الدخان، الآية ١٤، وانظر: «اللسان» لابن منظور، مادة (ع ل م).

(٢) مادة (ع ل م).

(٣) سورة يوسف، الآية: ٦٨.

(٤) «الجامع لأحكام القرآن» (٩/٢٢٩).

(٥) انظر: «اللسان» مادة (ع ل م).

«التحرير والتنوير»: «وقد دل قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ﴾ بصريحه على أن يعقوب عليه السلام عمل بما علمه الله. ودلّ قوله: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ بتعريضه على أن يعقوب عليه السلام من القليل من الناس الذين علموا مراعاة الأمرين ليتقرر الثناء على يعقوب عليه السلام باستفادته من الكلام مرتين: مرة بالصراحة ومرة بالاستدراك»<sup>(١)</sup> والله ولي التوفيق.

\* \* \*

(١) «التحرير والتنوير» (١٣/٢٥).

## مع أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود

- ٧ -

لله ما أكثر مواطن الاعتبار في حياة من سلك الله بهم طريق الربانية ، فكانوا على السبيل المأمونة ، مصابيح هدى للأمم ، يبصرونها طريق الأمانة والتمكين ، فيأخذون بيد الناس - وفق منهج واقعي وأسلوب حكيم - إلى حيث الاستنارة بكتاب الله العزيز تلاوةً صحيحة سليمة ، وتدبراً لا يعتريه سقم من سوء التأويل أو قصور الفهم ، وبسنة النبي عليه الصلاة والسلام علماً وعملاً .

وترى هجيرا هم التعليم والدرس والتعليم ، تفتيحها في الدين ، وتقويماً للسلوك وتحريضاً دائماً على طاعة رب العالمين ، والفوز بالجنة دار المتقين .

ومن الأهمية بمكان ملاحظة أن أهلية الرباني للقدوة بما هو عليه من خشية الله والعمل بالعلم ، والإخلاص في حمل الناس على المنهج السوي ، تكاد تربو في بعض الأحايين على ما أوتي من العلم ، وما رزق من حسن التأني في التربية والتعليم !

وما كان ذلك ليكون في هؤلاء الربانيين العلماء ، لولا أن الأخذ بالأسباب قد تقدّم ما أنعم الله به عليهم من التوفيق لولوج أبواب الخير ، وتيسير سبل الهداية والرشاد ، وعندما دعا داعي تلك الهداية كانت استجابة القلب والعقل وفق ما أودع الله من الفطرة والاستعداد ، فوقر الإيمان في

الصدر، وانعكس نوره على الجوارح، فاستقامت على طاعة الله .

ولا تسئل عما يتبع ذلك من التوجه المرضي لله تعالى في السعي الدائب إلى ما فيه صلاح النفس وتقواها، وجلب الخير للناس في دينهم ودنياهم وآخرتهم، ابتغاء مرضاة الله الذي لا يُضيع أجر من أحسن عملاً .

أقول هذا وأنا بسبيل توصيل القول مرة أخرى في مآثر القارئ المقرئ الفقيه الثبت أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؛ لما أنه واحد من النماذج المضيئة التي أشرق في جنباتها التوفيق؛ وذللت لها أبواب الهداية والخير؛ فقد أنعم الله عليه - مع جدّه واجتهاده - بأن كان - وهو غلام يافع - كما سلفت الإشارة، سادس ستة في الإسلام، ثم بما كان من شدة قربه من النبي عليه الصلاة والسلام؛ فقد أخرج الشيخان والترمذي والنسائي من حديث أبي موسى الأشعري قال: «قدمت أنا وأخي من اليمن، فمكثنا حيناً، وما نحسب ابن مسعود وأُمّه إلا من أهل بيت النبي ﷺ، لكثرة دخولهم وخروجهم عليه»<sup>(١)</sup>.

وأخرج مسلم من رواية عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: «يا عبد الله، إذنك عليّ أن يُرفعَ الحجابُ، وتسمعَ سِوادي حتى أنْهاك»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: «الجامع الصحيح» مع «الفتح» الأرقام (٣٧٦٣)، باب فضائل عبد الله بن مسعود من كتاب الفضائل (٤٣٨٤)، باب قدوم الأشعرين وأهل اليمن في المغازي. «صحيح مسلم» (٢٤٦٠)، الفضائل، باب من فضائل عبد الله بن مسعود وأمه. «الجامع الصحيح» للترمذي (٣٨٠٨)، «المناقب» باب مناقب عبد الله، وينظر: «السير للذهبي» (٤٦٨/١).

(٢) «صحيح مسلم» (٢١٦٩)، باب جعل الإذن رفع حجاب أو نحوه من العلامات.

وأخرجه ابن ماجه في المقدمة، وابن سعد في «الطبقات»، وأبو نُعيم في «الحلية» وغيرهم<sup>(١)</sup>.

السَّوَاد: السَّرار، جاء في «النهاية»: «وفي حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال له: «إذنك عليَّ أن يُرفعَ الحجابُ، وتستمعَ سِوادي حتى أنْهاك» السَّوَاد بالكسر: السَّرار، يقال: ساودتُ الرجلَ مساوِدَةً إذا ساررتَه. قيل: هو من إدناء سَوادك من سَواده: أي شخِصِكَ من شخِصِه»<sup>(٢)</sup>.

وهذا قليل من كثير؛ فقد مر بنا فيما سبق من أخباره شهوده إحدى معجزات النبي ﷺ، حين مسح ضرع شاة خالية من أسباب وجود اللبن في ذلك الضرع، فنزل لبن، فحلبه في إناء فشرب وسقا أبا بكر - وسقاؤه هو كما في بعض الروايات - ثم قال - عليه الصلاة والسلام - للضرع «اقلص» فقلص. أي عاد إلى حالته قبل امتلائه باللبن، ولم يقتصر الأمر على ذلك؛ بل شهد في ملاطفة النبي ﷺ له أمرًا يدل على ما يتكشف بنور النبوة من الحقائق غير المنظورة للآخرين، إذ طلع عليه الرسول الكريم بما هو غاية في البعث على التفاؤل بما يمكن أن يكون عليه في قادمات الأيام من وثيق الصلة بالإيمانية العالية بالكتاب العزيز؛ حفظًا وتدبرًا وما يتعلق بهما؛ ذلكم قوله - رضي الله عنه - : ثم أتيتُه بعد هذا، فقلت: يا رسول الله، علمني من هذا القول، قال: فمسح رأسي وقال: «يرحمك الله، فإنَّك غَلِيمٌ مُعَلَّمٌ»،

(١) «سنن ابن ماجه» المقدمة (١٣٩)، «الطبقات» لابن سعد (١٠٨/١/٣، ١٠٩)، |  
«الحلية» (١٢٦/١).

(٢) «النهاية» مادة (س و د).

وكان هذا في أول الإسلام كما يقول الحافظ ابن حجر<sup>(١)</sup>.

أرأيت؟! مَسَحَ رأسه، ودعا له بالرحمة، وبشَّره بما رأى - بنور النبوة - أنه غُلام - أو غُلِيم تصغير غلام - معلَّم، أي مُلِّهَم للخير والصواب.

وبعد، فهنيئًا ثم هنيئًا لهذا الغُلِيم الذي أصبح فيما بعد من كرام من يقتدى بهم في دنيا المسلمين؛ وعند الله علم ما فعلت هذه الدُّرر النبوية في نفس عبد الله، وما زادت من شدة تطلعه الإيماني - وهو غلام حدث - إلى تعلُّم الكتاب الذي لا ريب فيه، والاستنارة بتلاوته وحفظه وتدبره وتعليمه، وشحذت من همته للعمل على تحقيق ذلك بإذن الله، ناهيك عن زيادة إيمانه بالرسول ﷺ وشدة تعلقه به، خصوصًا وأنه ﷺ شرع في تعليمه القرآن بقدر مَتَّسَع؛ إذ جاء في بعض الروايات عند أحمد قول عبد الله: «فأخذتُ من فيه سبعين سورة»، وعند البخاري: «أخذت من في رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سبعين سورة».

وهكذا تجد أنك لا تغادر مأثرة من مأثر هذا الرجل الرباني الذي صحبه التوفيق من حداثة سنه - حتى تقع على أخرى مثلها أو خير منها، سواء في ذات نفسه، أو في علاقته بالمسلمين.

وكل أولئك عنوان فضل الله ومنته على عِلْم القراءة والإقراء والفقهِ والتفقه في الدين . . الفضل الذي تعدَّى شخصه رضي الله عنه إلى الأمة، فكان لها منه أوفى نصيب.

(١) «الإصابة» (٣٦٩/٢).



يشهد لذلك ما كان من دأبه في إحكام صلتها بالكتاب والسنة، وأن يكون الفقه في الدين - مقرونًا بالإخلاص لله عز وجل - هو محورَ الضبط الأكمل في حياتها وهي تعمّر الأرض وتبني الحضارة، وتكدح إلى ربها طلبًا للنجاة، والفوز بحسن العاقبة يوم الدين .

وما كان لتاريخ الصراع بين الحق والباطل أن ينسى شجاعته الإيمانية في الجهر بالحق مهما كلفه ذلك من ثمن، ولا أدلّ على هذا من أنه يوم كانت الشدة الشادة مرفوعة الراية في أذى المسلمين بمكة، وفتنتهم عن دينهم، وهم الفئة القليلة المستضعفة، كان رضي الله عنه أول من جهر بالقرآن بعد محمد عليه الصلاة والسلام .

قال ابن إسحاق في «السيرة»: حدثني يحيى بن عروة بن الزبير عن أبيه قال: «أول من جهر بالقرآن بمكة بعد رسول الله ﷺ عبدُ الله بن مسعود»<sup>(١)</sup> . وأورد هذا الخبر الحافظ في «الإصابة» فقال: «وهو أول من جهر بالقرآن بمكة، ذكره ابن إسحاق عن يحيى بن عروة عن أبيه»<sup>(٢)</sup>، كما أورده الذهبي في «السير»<sup>(٣)</sup> وآخرون .

وكان ذلك منه - كما تدل الرواية بطولها - على الرغم من تحذير إخوانه إياه عدوان المشركين، وخشيتهم عليه . وقد أصابه بذلك من الأذى الشيء

(١) انظر: «سيرة ابن هشام» (١/٣٨٨، ٣٨٩)، «السيرة النبوية في المصادر الأصلية» للأخ

الفاضل الدكتور مهدي رزق الله (ص ١٨٣) .

(٢) «الإصابة» لابن حجر (٢/٣٦٩) .

(٣) «السير» (١/٤٦٦) .

الكثير . . وعندما قال له الصحابة : «هذا الذي خشينا عليك ! قال : ما كان أعداء الله أهونَ منهم الآن ، ولئن شئتُم لأغادينهم بمثلها غدًا ! قالوا : لا ، حسبك ؛ قد أسمعتهُم ما يكرهون»<sup>(١)</sup> .

وهكذا يجتمع لأبي عبد الرحمن - مبتدأً مسيرة الإسلام في أرض التاريخ - العلمُ بالقرآن ، والشجاعة في الجهر به في ذلك الجوِّ المكفهر بظلام الجاهلية والفتنة عن الدين .

ومن الأهمية بمكان أن يذكر لعبد الله أن شجاعته بالجهر بالقرآن في تلك الحِقة الشديدة الوطأة على المسلمين - وهم الفئة القليلة المستضعفة يومذاك - حتى كان هو أولَ من جهر بالقرآن بعد محمد ﷺ : كما دلَّت على قوة إيمانه ، واستعدابه الأذى في سبيل إعلاء كلمة الله ، كانت هذه الشجاعة الإيمانية تؤذن التاريخ - كما دلت وقائع حياته فيما بعد - بشدة حبه ، وما ينطوي عليه من إعزاز وثيقٍ لكلام الله المنزل شفاءً ورحمة للمؤمنين ، ويقينٍ بوجوب أن يأخذ الإقبال عليه تلاوة حق التلاوة ، وتدبراً حق التدبر ، وإحلالاً لحلاله ، وتحريماً لحرامه : مكانه اللائق في حياة أهل الإيمان الذين رضوا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد عليه الصلاة والسلام نبياً ورسولاً ، فبه يخرجون من الظلمات إلى النور ، وبه يهتدون للتي هي أقوم في عاجلهم وآجلهم ، وبالأخذ بمنهاجه ينتصرون على الباطل وأهله ، ويمكِّن لهم في الأرض ، ويظفرون بدار المقامة يوم الدين . ولنا عودة إلى هذه الواقعة مرة أخرى إن شاء الله .

(١) «سيرة ابن هشام» (١/٣٨٨ ، ٣٨٩) .

## مع عبد الله بن مسعود أبي عبد الرحمن

- ٨ -

كان فيما أسلفت من القول ما صحَّ من أن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه كان أول من جهر بالقرآن بمكة بعد محمد عليه الصلاة والسلام، وهي واقعة لا يقادر قدرها إلا إذا كنا على تصور واضح لتلك الحِقة التي كان البلاء ينصب فيها على الفئة القليلة المؤمنة صَبًّا، وألوانُ الأذى لفتن المسلم عن دينه لا تنحسر في ليل أو نهار.

علمًا بأن الخشية عليه رضي الله عنه من عدوان المشركين وأذاهم قد حملت إخوانه من الصحابة رضي الله عنهم عن صرفه عما عزم عليه من ذلك، ولكنه رأى أن ما أقدم عليه أكبر من أن ينصرف عنه مخافة الإهانة والتعذيب.

وهذه المأثرة العظيمة التي عملت عملها في شد أزُر أهل الإيمان، وإعلان قوة الحق - على استضعاف أصحابه - في وجه أهل الشرك والطغيان وإسماعهم ما يكرهون . . ذاتُ دلالة عظيمة على شدة مخالطة الكتابِ كلامِ رب العالمين قلبَ وعقلَ ومشاعر أبي عبد الرحمن، كما أنها مؤذنة بأنه على يقين لا يتزعزع - كما دلت وقائع حياته فيما بعد - من وجوب أن يكون أهل الإسلام أبدًا ذكورهم وإنائهم - وهو واحدٌ منهم - جادّين في أن يأخذ القرآن تلاوةً وتدبرًا وفقهاً لأحكامه وعملاً بها، مكان الصدارة في حياتهم، لما أنه منبع الهداية الأول، وأنه يُعلَى ولا يعلَى عليه، وبمنهجه الرباني شاء الله أن يكونوا خير أمة أخرجت للناس.

ومما يذكر لعبد الله أن هذه الصلة المتميزة بالفرقان الحكيم : كانت مصحوبة بكثير من العناية بهدي المصطفى عليه الصلاة والسلام حفظاً ورواية وتبليغاً وتعليماً ؛ لما أن طاعة رسول الله من طاعة الله ، فالسنة النبوية - وهي البيان المتعدد الوجوه لكتاب الله - ما بدُّ من أن يكون لها الوجود العملي المؤثر في حياة المسلمين عقيدة وشريعة وأخلاقاً، على طريق الهداية والتمكين ؛ لأن خطاب التكليف في القرآن وفيها واحد، والمهم أن تصح نسبة القول أو الفعل أو الإقرار إلى رسول الله عليه الصلاة والسلام :

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَعَلَّمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾<sup>(١)</sup> ، ﴿ مَن يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَن تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا ﴾<sup>(٢)</sup> .

وعلى هذا فعدم العمل بالسنة مؤذن بعدم العمل بالكتاب والتعطيل له - والعياذ بالله - . قال الحافظ الذهبي : الأعمش عن عروة بن مرة عن أبي البخري قال : أتينا علياً رضي الله عنه فسألناه عن أصحاب النبي ﷺ ، قال : « عن أيهم تسألونني ؟ قلنا : عن ابن مسعود . قال : « علم القرآن والسنة ، ثم انتهى ، وكفى به علماً . . »<sup>(٣)</sup> . رجاله ثقات ، وأخرجه الفسوي في «تاريخه» (٢ / ٥٤٠) من طريق أخرى عن الأعمش بهذا الإسناد .

من هنا يمكن القول بأن الحرص على الأخذ بالمنهج الرباني بقبول

(١) سورة الأنفال، الآية : ٢٤ .

(٢) سورة النساء، الآية : ٨٠ .

(٣) انظر : «السير» (٢ / ٣٨٨) .

لا تشوبه في نفس المؤمن أثارةٌ من حرج، يعني الأخذ بالكتاب - وهو الوحي المتلوّ المبيّن - وبالسنة - وهي الوحي غير المتلوّ المبيّن - وذلكم صنيع الصحابة الكرام - وابن مسعود من عيونهم -، وصنيع من تبعهم ويتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وكم كان رضي الله عنه حريصاً على أن يكون ذلك نهجَ المسلمين في مختلف شؤون دينهم ودنياهم؛ لأن حقيقة الأخذ بالكتاب تعني الأخذ بالسنة التي هي بيانه .

أخرج أبو نعيم وغيره - واللفظ لأبي نعيم - من رواية عبد الله بن أحمد عن معنٍ قال: قال عبد الله بن مسعود: «إذا سمعت الله يقول: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ فأرعها سمعك؛ فإنه خير يأمر به أو شرٌ ينهى عنه». يعني استمع إليها استماع استجابة وحرص على التدبّر يبعثان على امتثال التكليف الوارد بعد هذا الخطاب العذب المؤنس ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾، إنه التذكير بالقاعدة الإيمانية التي استنار القلب بضياؤها، وكان العقل من هدايتها بحسبان . والسيرُ وفق هذه القاعدة يقتضي الائتمار إذا كان التكليف أمراً، والانتهاء إذا كان التكليف نهياً، وبهذا يتحقق إرعاء السمع المقصود بقول عبد الله: «فأرعها سمعك» .

فإرعاء ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ السمع: هو استماع مقرون بالإقبال على طاعة المؤمن مولاه فيما كلفه به .

وعلى هذا يكون الإرعاء في وصية عبد الله هو الاستماع المقترن بالحرص على الطاعة ﴿سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ لا كما قالت يهود: ﴿سَمِعْنَا

وَعَصَيْنَا». وقد علّل ذلك تعليلاً جوهرياً غايةً في الحسن ودقة الإقناع حين قال: «فإنه خير يأمر به أو شرّ ينهى عنه».

فالله تعالى - وهو الهادي إلى سواء السبيل، الرحيم بعباده، العليم بما يصلحهم في دينهم ودنياهم وآخرتهم - إذا أمر عباده المؤمنين بأمر كان ذلك منه - سبحانه - أمراً بالخير، وإذا نهاهم عن أمر كان ذلك منه نهياً عن الشر، وإذا كنا على ذكر من أن خطاب التكليف بـ ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ أمراً ونهياً في القرآن الكريم قارب وروده التسعين مرة: أدركنا عظمة هذا التوجيه من عبد الله رضي الله عنه الذي ينبئ أول ما ينبئ عن سعة الأفق ووضاءته في فهم النص القرآني، وعمّا لخطاب التكليف في الكتاب العزيز من أبعاد، على المؤمنين أن يقفوا عندها، ولا يتعدوا حدود ما شرعت من أحكام وما أوصت به من آداب وأخلاق ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَن يَعْتَدْ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن الجدير بالذكر: أن هذا المعنى الاصطلاحي ذو نسب إلى المعنى اللغوي، ولكنه أخصّ منه، جاء في «اللسان» لابن منظور: «... وأرعى سمعي فلاناً إذا استمعت لما يقول وأصغيت».

ولا يخفى أن القرآن قد اعتبر عدم استعمال العقول والأسماع والأبصار فيما خلقت لأجله من التفكير والنظر المؤديين إلى الإيمان الذي يقود إلى عبادة الله الواحد سبحانه، بمثابة تعطيل لوظائفها الحقيقية الأولية، وحكم على الذين يقعون في هذه المهواة بأنهم الغافلون؛ فهم

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٢٩.

كالأنعام بل هم أضلُّ؛ لأنهم استبدلوا الظلمات بالنور . ويا سوء ما يلقاه هؤلاء الغافلون في الآخرة من النكال والعذاب الأليم .

قال الله جلَّ ذكره في سورة الأعراف : ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ <sup>(١)</sup> .

وما من ريب في أن التحقق بالذي أراده ابن مسعود يرتقي بالمؤمن إلى أن يكون من المتقين الذين ينتفعون بهداية القرآن الكريم ، كما قال تعالى : ﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ <sup>(٢)</sup> .

وقد أنعم الله عليه كفاء إخلاصه في إحلال آيات الله البينات محلها من القلب والعقل والإخلاص في القراءة والإقراء ، والتعلُّم والتعليم : أنه - بجانب ما رأينا من ثناء النبي ﷺ في ذلك - جعله رابع أربعة وأولهم ذكرًا على حالة من التميز في الإقراء والتعليم ، يؤخذ القرآن - أو يستقرأ القرآن - معها منهم بسببها .

جاء في كتاب فضائل الصحابة ، باب مناقب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من الجامع الصحيح للإمام البخاري بالسند عن مسروق عن عبد الله ابن عمرو قال : قال رسول الله ﷺ : « استقرئوا القرآن من أربعة : من عبد الله ابن مسعود ، وسالم مولى أبي حذيفة ، وأبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل » <sup>(٣)</sup> .

(١) سورة الأعراف ، الآية : ١٧٩ ، وانظر : « تفسير القرآن العظيم » للحافظ ابن كثير (٤/ ٥١٦) .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ٢ .

(٣) انظر : « الجامع الصحيح » مع « الفتح » (٧/ ١٠٢) ٣٧٦٠ .

وروى مسلم بسنده عن مسروق قال: كنا نأتي عبد الله بن عمرو فتحدث إليه - وقال ابن نمير: عنده - فذكرنا يوماً عبد الله بن مسعود فقال: لقد ذكرتم رجلاً لا أزال أحبه بعد شيء سمعته من رسول الله ﷺ، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «خذوا القرآن من أربعة: من ابن أم عبد - فبدأ به - ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، وسالم مولى أبي حذيفة»<sup>(١)</sup> وفي رواية: «استقروا»، وجاء في رواية له ترتب الأسماء وفقاً لترتيب البخاري<sup>(٢)</sup>.

ومن الأهمية بمكان: التنبيه إلى أن كونَ القراء من الصحابة كُثراً دعا العلماء لأن يجتهدوا في تبين سبب هذا التخصيص من النبي ﷺ.

قال الإمام النووي: «قال العلماء: سببه أن هؤلاء أكثر ضبطاً لألفاظه وأتقن لأدائه وإن كان غيرهم أفقه في معانيه منهم، أو لأن هؤلاء الأربعة تفرغوا لأخذه منه ﷺ مشافهة، وغيرهم اقتصروا على أخذ بعضهم من بعض، أو لأن هؤلاء تفرغوا لأن يؤخذ منهم، أو لأنه ﷺ أراد الإعلام بما يكون بعد وفاته من تقدم هؤلاء الأربعة وتمكنهم، وأنهم أقدر من غيرهم في ذلك، فليؤخذ عنهم»<sup>(٣)</sup>.

هذا، والمظنون أن قولهم: وإن كان غيرهم أفقه في معانيه ليست على إطلاقها والله أعلم.

\* \* \*

(١) «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٦/١٧، ١٨) فضائل عبد الله بن مسعود وأمه رضي الله عنهما.

(٢) «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٦/١٨)، فضائل عبد الله بن مسعود وأمه رضي الله عنهما.

(٣) المصدر السابق (١٦/١٧، ١٨).



## أحب أن أسمعه من غيري

### مع ابن مسعود

- ٩ -

قال الإمام النووي وهو يترجم لعبد الله بن مسعود في كتابه «تهذيب الأسماء واللغات»: «وكان من كبار الصحابة وساداتهم وفقهائهم ومقدميهم في القرآن والفقه والفتوى، وأصحاب الخلق، وأصحاب الاتباع في العلم»<sup>(١)</sup>.

وفي عود على بدء: هذه كلمات يراد لها أن تكون بمثابة تمهيد يسير لمتابعة الحديث عن هذا الإمام الرباني، القدوة، الثبت أبي عبد الرحمن، فأقول وبالله التوفيق:

القرآن الكريم وصلة النبي ﷺ النيرة المباركة إلى مولاه الرحيم الرحمن، وعلاقته - صلوات الله وسلامه عليه - بهذا الكتاب الذي نزل به الروح الأمين على قلبه ليكون من المنذرين، علاقة تعزُّ على الوصف! آفاقها نورٌ من نور الله، وعطاؤها الرباني الدائم في حياته الزاخرة بالتبليغ والتزكية والتعليم في نشرٍ لهدى الله: أكرم به من عطاء، وعظيم نعماء!.

وهو عطاء تعدَّى شخصه الكريم - فداه أبي وأمي - إلى أصحابه الذين معه - عليهم الرحمة والرضوان - ومن مقدميهم وساداتهم عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أولئك الذين عرفوا طريق الجنة بالقرآن وبهديه

(١) «تهذيب الأسماء واللغات» للنووي (٢٨٩/١).

عليه الصلاة والسلام، فلزموا هذه الطريق، ولم يعدلوا بها شيئاً؛ فكان دأبهم حسن التلقي وتجويد القراءة والفهم على سُلَّم العمل الصالح والجهاد.

ولطالما قرأ التالون لكتاب الله تلکم الآيات التي تُعظم أمر التلاوة بالنسبة للنبي عليه الصلاة والسلام، التلاوة الحققة الأم التي حققت أغراضها في صلته بربه عز وجل وفي البلاغ والإنذار، والتي نجم عنها ما نجم من الخير في ذات نفسه وأبياته صلوات الله وسلامه عليه، وفي جماعة المسلمين - ذكورهم وإنائهم - كلٌّ على قدر ما صحبه من التوفيق قوة إيمانٍ وحسن استجابة لدعوة الحياة.

يقول الله تبارك وتعالى في خاتمة سورة «النمل» مخبراً رسوله وأمرأله أن يقول: ﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَمْ كُلْ شَيْئاً وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (١) وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ فَمَنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِ لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ (١).

ونقرأ في سورة الكهف قوله جل وعلا خطاباً للنبي عليه الصلاة والسلام: ﴿ وَآتِلْ مَا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ يَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِلاً ﴾ (٢).

وفي سورة العنكبوت يقول الله تعالى أمرأ رسوله ﷺ بتلاوة القرآن وإبلاغه للناس: ﴿ أَتْلُ مَا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ

(١) سورة النمل، الآيتان: ٩١، ٩٢.

(٢) سورة الكهف، الآية: ٢٧.

تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿١﴾ .

والتصور - ولو على وجه التقريب - لتلك العلاقة التي صُنعت على عين الله بين النبي عليه الصلاة والسلام وبين كلام رب العالمين؛ لا بد له من استذكار أنه ﷺ كان يتلقى هذا الكلام عن الله بقلبه، وعقله، ومشاعره بواسطة جبريل عليه السلام، ويميش معه تبليغاً وتعليمًا وبيانًا، ويتلوه حقّ تلاوته في الصلاة وخارج الصلاة آناء الليل وأطراف النهار، وكل أولئك مصحوب بما يجد عليه الصلاة والسلام من الشدة في تنزل الوحي، واللذة التي لا تدانيها لذة فيما هو فيه من اصطحاب هذا الكلام الذي يُلقاه من لدن حكيم عليم، ناهيك عما يتجدّد له - بذلك من رفعة القدر، والترقي في مدارج القرب من مولاه العزيز الحميد .

وإذا كان الأمر كذلك: فالنبي ﷺ حقيق بأن تكون محبته الفريدة للقرآن: محبة هي الغاية عظمةً، وجلالاً، وسموّ اتصال منوّراً بالملاء الأعلى، وتظل الإحاطة بها علماً عند الله الذي أودع في قلب عبده محمد ﷺ ما أودع، وأنزل عليه الكتاب ولم يجعل له عوجاً .

وتبلغ هذه المحبة مبلغ أن النبي عليه الصلاة والسلام - على ما كان عليه ظاهراً وباطناً من تلك الصلة العلوية المكيّة التي تستعصي على الوصف بالقرآن الكريم - كان يحب أن يسمعه من غيره، ودلالة ذلك لا تخفى على ذي بصيرة!! .

أخرج الإمام البخاري في «فضائل القرآن» باب البكاء عند قراءة القرآن بسنده عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال لي النبي ﷺ: «اقرأ عليّ، قلت: اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: إني أحبُّ أن أسمع من غيري، قال: فقرأت النساء حتى إذا بلغت: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾<sup>(١)</sup> قال لي: كُفَّ - أو أمسك - فرأيت عينيه تذرفان»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية له قال: «إني أشتهي أن أسمع من غيري»، وفي غيرها: «إذا عيناه تذرفان» وأخرجه مسلم والترمذي وغيرهما.

والذي عند مسلم: «.. فرفعت رأسي فرأيت دموعه تسيل»<sup>(٣)</sup>، ورواية الترمذي: «.. فرأيت عيني النبي ﷺ تهملان»<sup>(٤)</sup>.

وقد استوقفت العلماء هذه الواقعة، فترجم البخاري لروائتين فيها بقوله: (باب البكاء عند قراءة القرآن) كما رأينا<sup>(٥)</sup>، وترجم الإمام النووي للروايات عند مسلم بقوله: (باب فضل استماع القرآن وطلب القراءة من حافظه للاستماع والبكاء عند القراءة والتدبر)<sup>(٦)</sup>.

(١) سورة النساء، الآية: ٤١.

(٢) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٩٨/٩)، ٥٠٥٥، ٥٠٥٦، وانظر ٥٠٤٩، ٥٠٥٠.

(٣) «صحيح مسلم بشرح النووي» (٨٦/٦، ٨٧)، «صحيح مسلم» (٥٥١/١) ٨٠٠ في المسافرين، باب استماع القرآن.

(٤) «جامع الترمذي» السنن ٣٠٢٥ في التفسير (٢٢٢/٥).

(٥) «الجامع الصحيح مع الفتح» (٩٨/٩).

(٦) «صحيح مسلم بشرح النووي» (٨٦/٦).

ثم إن هذا الذي جرى بين النبي ﷺ وبين ابن أم عبد، يفيض هدايةً ونورًا من وجوه متعددة تنطق بها الواقعة .

وقد أورد الحافظ في «الفتح» قول الإمام النووي: «البكاء عند قراءة القرآن صفة العارفين، وشعار الصالحين؛ قال الله تعالى: ﴿وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿خَرُّوا سُجَّدًا وَسُكُودًا﴾<sup>(٢)</sup>، والأحاديث فيه كثيرة»<sup>(٣)</sup>.

ويبدو أن أقرب تعليل لبكائه عليه الصلاة والسلام وهو يسمع ابن مسعود يقرأ: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾<sup>(٤)</sup>، وقوله له: حسبك: إشفأقه على أمته - وهو بالمؤمنين رؤوف رحيم - من شهادته عليها، مخافة ألا يكون العمل مستقيمًا عندهم، فيقعوا في مهواة غضب الله، ويستحقوا العقوبة!! .

قال ابن بطال: (إنما بكى ﷺ عند تلاوة هذه الآية؛ لأنه مثل لنفسه أهوال يوم القيامة، وشدة الحال الداعية إلى شهادته لأمته بالتصديق، وسؤاله الشفاعة لأهل الموقف، وهو أمر يحق له طول البكاء)<sup>(٥)</sup>.

وعقب الحافظ على ذلك بقوله: (والذي يظهر أنه بكى رحمةً لأمته؛ لأنه علم أنه لابد أن يشهد عليهم بعملهم، وعملهم قد لا يكون مستقيمًا، فقد يفضي إلى تعذيبهم، والله أعلم)<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة الإسراء، من الآية: ١٠٩.

(٢) سورة مريم، من الآية: ٥٨.

(٣) «فتح الباري» (٩/٩٨).

(٤) «فتح الباري» (٩/٩٩).

(٥) المصدر نفسه (٩/٩٩).

وجزى الله الإمام النووي خير جزاء على ما قدّم من فوائد استنبطها من الحديث الذي حوله ندندن، والذي أشرق بجملة من الحقائق لعل في مقدمتها بعد بكاء الرسول عليه الصلاة والسلام: إكرام ابن مسعود بأن كان هو المأمور بالقراءة، وقرأ ما قرأ من سورة النساء، وذلكم قوله وهو يشرح رواية مسلم للحديث: ( وفي حديث ابن مسعود هذا فوائد؛ منها استحباب استماع القراءة والإصغاء لها والبكاء عندها وتدبرها، واستحباب طلب القراءة من غيره ليستمتع له، وهو أبلغ في التفهم والتدبر في قراءته بنفسه، وفيه تواضع أهل العلم والفضل ولو مع أتباعهم )<sup>(١)</sup>.

وجميل ما ذهب إليه صاحب «روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني» من التذكير بهول القيامة، وأن المشهود عليهم أولى بالخوف والبكاء!! قال بعد أن أورد الحديث: ( فإذا كان هذا الشاهد - يعني النبي عليه الصلاة والسلام - تفيض عيناه لهول هذه المقالة، وعظم تلك الحالة! فماذا لعمر الله يصنع المشهود عليه، وكأنه بالقيامة وقد أناخت لديه )<sup>(٢)</sup>.



(١) «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦/٨٨).

(٢) «روح المعاني» للآلوسي (٥/٣٤).

## أحب أن أسمع من غيري

### مع ابن مسعود

- ١٠ -

ماكان لنا أن نطوي الحديث عما كان من إكرام النبي ﷺ لعبد الله بن مسعود حين قال له : اقرأ عليّ ، قال : أقرأ عليك ، وعليك أنزل؟ قال : إني أحب - أو أشتهي - أن أسمع من غيري . . . الحديث ، دون الوقوف على رواية لابن أبي حاتم وأخرى للإمام الطبري فيهما شيء من التفصيل يلقي مزيداً من الضوء على معاني الواقعة ومراميها .

قال ابن أبي حاتم : حدثنا أبو بكر بن أبي الدنيا ، قال : حدثنا الصلت ابن مسعود الجحدريّ ، قال : حدثنا فضيل بن سليمان ، قال : حدثنا يونس ابن محمد بن فضالة الأنصاري عن أبيه قال : وكان أبي ممن صحب النبي ﷺ : «إن رسول الله ﷺ أتاهم في بني ظفر ، فجلس على الصخرة التي في بني ظفر اليوم ، ومعه ابن مسعود ومعاذ بن جبل ، وناس من أصحابه ، فأمر النبي ﷺ قارئاً ، فقرأ ، فأتى على هذه الآية : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ <sup>(١)</sup> فبكى رسول الله ﷺ حتى اضطرب لحياه وجنباه ، فقال : «يا رب ، هذا شهدت على من أنا بين ظهريه ، فكيف بمن لم أراه؟» <sup>(٢)</sup> .

(١) سورة النساء ، الآية : ٤١ .

(٢) انظر : «تفسير القرآن العظيم» لابن كثير (٢/٢٦٩) ، و«فتح الباري» (٩/٩٩) .

وروى شيخ المفسرين بسنده عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه -  
﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ قال :  
قال رسول الله ﷺ : «شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مَا دُمْتُ فِيهِمْ ، فلما توفيتني كنت أنت  
الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد»<sup>(١)</sup> .

«لَحْيَاهُ» مثني لحي وهو منبت اللحية . و«جنباه» مثني جنب ، والجَنَبُ  
شِقُّ الْإِنْسَانِ وَغَيْرِهِ .

وقد أوردت من قبل ما عَقَّبَ به الحافظ ابن حجر على كلام ابن بطال  
تعليلًا لبكاء النبي ﷺ إذ قال في «الفتح» : (والذي يظهر أنه ﷺ بكى رحمةً  
لأُمته ؛ لأنه علم أنه لا بد أن يشهد عليهم بعملهم ، وعملهم قد لا يكون  
مستقيمًا ، فقد يفضي إلى تعذيبهم ، والله أعلم)<sup>(٢)</sup> .

ولعل من المفيد أن نعرِّج في ضوء ذلك على ما جنح إليه صاحب  
«التحرير والتنوير» من توسيع الدائرة في فهم النص ، وتعليل ما بكى النبي  
ﷺ بسببه عند سماع الآية ؛ فبعد أن أشار في تفسيره إلى أن القرآن أوجز في  
التعبير عن تلك الحال التي دلَّت عليها الآية في لفظ «كيف» .

قال رحمه الله : (لا فِعْلَ أَجْمَعُ دلالة على مجموع الشعور عند هذه  
الحالة من بكاء رسول الله ﷺ ؛ فإنه دلالة على شعور مجتمع فيه دلائل  
عظيمة : وهي المسرَّة بتشريف الله إياه في ذلك المشهد العظيم ، وتصديق

(١) انظر : «جامع البيان عن تأويل آي القرآن» (٨/٣٧٠) ، «تفسير القرآن العظيم»  
(٢٦٩/٢) .

(٢) «فتح الباري» (٩٩/٩) .



المؤمنين إياه في التبليغ، ورؤية الخيرات التي أنجزت لهم بواسطته، والأسف على ما لحق بقية أمته من العذاب على تكذيبه، ومشاهدة ندمهم على معصيته، والبكاء ترجمان رحمة، ومسرّة، وأسف، وبهجة<sup>(١)</sup>.

ومهما يكن من أمر: فمن الوضوح بمكان أن هذه الواقعة المشرقة في حياة الرجل الربانيّ أبي عبد الرحمن - رضي الله عنه - تدل - أول ما تدل - على شدة حب النبي ﷺ لكلام مولاه رب العالمين، وأن له عليه أَمْرَةً مطاعة، قوامها الأسنى صفاء القلب ونقاؤه، في اشتياق دائم إلى تنزلات الرحمة بتنزيله، لما أنه الكتاب الذي نزل به الروح الأمين على قلبه ليكون من المنذرين، وأكرم بما يحصل له على هدي نور النبوة وأهلية التكوين - فهو من ذؤابة بني هاشم في قريش - من تذوق سام لحلاوته وطلاوته، وعذوبة ألفاظه، وإعجاز أسلوبه، وجميل معانيه، وما لها من أبعاد خيرة تأخذ حظها من التأثير في القلب والعقل والمشاعر.

ويتعاضم هذا الحب في القلب الكبير حتى يبلغ مبلغ أن يتشوّف صلوات الله وسلامه عليه بشوق لأن يضيف إلى تلك المنارات الساطعة سماعَ هذا الكلام العلوي، فبات يحب أن يسمعه من غيره، مع كونه يوحى به إليه، وهو على حال يصحبه معها تلقياً وبلاغاً، وبياناً، وتعليماً، وتلاوة خاشعة آناء الليل وأطراف النهار، وتدبُّراً نبويّاً مصحوباً بمحبة المولى جل شأنه في حذر للأخرة ورجاء لرحمته سبحانه، لا يدع زيادة لمستزيد.

غير أنه ليس عجباً من العجب أن تسلمنا الواقعة التي نسعد

(١) انظر: «التحرير والتنوير» لمحمد الطاهر بن عاشور (٥/٥٨).

باصطحابها - واقعة قوله عليه الصلاة والسلام لعبد الله: «إني أحب - أو أشتي - أن أسمع من غيري» بعد أن طلب منه ذلك، وعجب عبد الله لهذا الطلب - تسلمنا إلى إكرام الله لأبي عبد الرحمن أن وقع عليه اختيار النبي ﷺ لهذا الأمر العظيم الذي يحبه ويشتهيه، وتضع أيدينا على ما يزدان به خلق صحابينا الرباني من الأدب الرفيع مع النبي ﷺ عند الخطاب، تساؤلاً عن أمر، أو طلباً لمعرفة أمر، في ظل حرية الرأي المنضبطة بوضع الأمور مواضعها، والتي كانت لبنة مشرقة من لبنات المنهج النبوي في التربية والبناء، ناهيك عما كان منه - رضي الله عنه - من حسن التأني في سرعة الاستجابة لأمر النبي ﷺ بعد أن أصاب منه سؤاله وطلبه.

وحسبك لتبين ذلك كله أن تقرأ بعناية قوله - وقد أمره النبي ﷺ بالقراءة -: «يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ فقال عليه الصلاة والسلام: إني أحب - أو أشتي - أن أسمع من غيري» فشرع يقرأ.

وكم كانت بشرى عظيمة معبرة، تلك التي آذن بها تأثر النبي ﷺ بقراءته إشفافاً على أمته عند سماعه ﴿وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ الأمر الذي جاء ليكون توكيداً عملياً لقوله عليه الصلاة والسلام: «من أحب أن يقرأ القرآن غصاً طرياً فليقرأ بقراءة ابن أم عبد».

هذا: وحرئ بنا - والواجب معرفة الفضل لأهله - التنبه إلى أن ما حصل لابن مسعود على ساحة البر القرآني لا بد أن نكون معه على ذكر من فضائل كثير من قراء الصحابة على هذه الساحة، ومن مقدميهم أبي بن كعب - رضي الله عنه - الذي كان مما أكرمه الله به فضيلة لم يعلم أنه شاركه فيها أحد؛

ذلكم : ما روى مسلم وغيره - واللفظ لمسلم - عن أنس - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ لأبي بن كعب : «إن الله أمرني أن أقرأ عليك : ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾» ، قال : وسماني لك؟ قال : نعم ، فبكى» وفي رواية : «فجعل أبي يبكي»<sup>(١)</sup> .

قال الإمام النووي : (وفي الحديث فوائد كثيرة :

منها : استحباب قراءة القرآن على الحذاق فيه ، وأهل العلم به والفضل ، وإن كان القارئ أفضل من المقروء عليه .

ومنها : المنقبة الشريفة لأبي بقراءة النبي ﷺ عليه ، ولا يعلم أحد من الناس شاركه في هذا .

ومنها : منقبة أخرى له بذكر الله تعالى له ، ونصّه عليه في هذه المنزلة الرفيعة .

ومنها : البكاء للسرور والفرح بما يبشّر الإنسان به ويعطاه من معالي الأمور . . .

إلى أن قال : واختلفوا في الحكمة في قراءته ﷺ على أبي؟ والمختار أن سببها أن تستنّ الأمة بذلك في القراءة على أهل الإتقان والفضل ، ويتعلموا آداب القراءة ، ولا يأنف أحد من ذلك .

وقيل : للتنبيه على جلالة أبي وأهليته لأخذ القرآن عنه ، وكان بعده ﷺ

(١) انظر : «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦/٨٥) باب : استحباب قراءة القرآن على أهل الفضل والحذاق فيه .

رأسًا وإمامًا في إقراء القرآن، وهو أجلُّ ناشريه، أو من أجلهم، ويتضمن معجزة لرسول الله ﷺ.

وأما تخصيص هذه السورة - يعني سورة ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ - فلأنها وجيزة جامعة لقواعد كثيرة من أصول الدين وفروعه، ومهماته والإخلاص وتطهير القلوب، والله أعلم<sup>(١)</sup>.

وصلّى الله وسلم وبارك على معلم الناس الخير، ورضي الله عن ابن مسعود، وأبي بن كعب، وسائر الصحابة أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.



(١) المصدر السابق (٦/٨٦).

## وما أنا بخيرهم

### مع ابن مسعود

- ١١ -

ما وُطن الربانيون أنفسهم عليه من العلم، والعمل، والدرس، ومن التربية بالكلمة النافعة، والقدوة الصالحة: يجعلهم - إذا توافرت للواحد منهم حرية الكلمة، وعمل ما من شأنه الصلاح والإصلاح - أكثرَ عطاءً، وأوفرَ حظاً في ساحة استكمال الفضائل وتحقيق الغايات الكبار، ما كان من ذلك في ذوات أنفسهم على صعيد الترقى في مدارج القرب إلى الله، وما كان في الجماعة على صعيد العمل الجاد في إيصال النفع للآخرين.

وما سعدنا بالوقوف عليه من مآثر الرباني عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - يسلمنا إلى ما يُشعر بأن أهل القرب هؤلاء تنمو معارفهم، وينمو معها تواضعهم وأدبهم مع الله. وما يحققونه من صنائع الخير والإحسان يكون باعثاً جديداً على متابعة رحلة الربانيّة المباركة ابتغاء مرضاة الله علماً، وعملاً، وتربيةً لمن ولاهم الله أمرهم على ما فيه خير العاجلة والآجلة.

جاء في باب القراء من أصحاب النبي ﷺ من كتاب فضائل القرآن في «الجامع الصحيح» للإمام البخاري قوله رحمه الله: حدثنا عمر بن حفص، قال: حدثنا أبي قال: حدثنا الأعمش قال: حدثنا شقيق بن سلمة قال: «خطبنا عبد الله بن مسعود، فقال: والله لقد أخذت من في رسول الله ﷺ بضعة وسبعين سورة، والله لقد علم أصحاب النبي ﷺ أنني أعلمهم بكتاب

الله، وما أنا بخيرهم قال شقيق: فجلست في الحلق أسمع ما يقولون، فما سمعت رادًا يقول غير ذلك»<sup>(١)</sup>.

ومن الخير التنبه هنا إلى إنصاف عبد الله وتواضعه للذين انضموا إلى ما يراه حقيقة في شأن العلم بكتاب الله، ولم يردَّ عليه أحد بالمخالفة؛ إذ لا يعرف الفضل لأهل الفضل إلا ذووه.

وضرورة هذا التنبه تأتي من حيث إنه - رضي الله عنه - شقَّ عليه - وهو من هو بعلمه بالقرآن تلاوةً، وإقراءً، وفهمًا - أن يقدم عليه في جمع القرآن على عهد عثمان - رضي الله عنه - زيد بن ثابت الأنصاري، وهو متقدم عليه، فهو أكبر سنًا، وزيد يصلح أن يكون ولده، ولكن عندما تبينت له الأمور، وعرف الأسباب الجوهرية لما حصل رجوع بإنصاف، وتابع عثمان - رضي الله عنهما -، وحصل الإجماع على ما انتهجه الخليفة الثالث حين جهز المصاحف إلى الأمصار، وكان في ذلك الخير كلُّ الخير للمسلمين!

قال الإمام الذهبي في «السير» تعليقًا على بعض الروايات في هذا الباب: (قلت: إنما شقَّ على ابن مسعود، لكون عثمان ما قدَّمه على كتابة المصحف، وقدَّم في ذلك من يصلح أن يكون ولده، وإنما عدل عنه عثمان لغيبته عنه بالكوفة؛ ولأن زيدًا كان يكتب الوحي لرسول الله ﷺ؛ فهو إمام في الرسم، وابن مسعود فإمام في الأداء. ثم إن زيدًا هو الذي ندبه الصديق لكتابة المصحف وجمع القرآن... إلى أن يقول: وقد ورد أن ابن مسعود

(١) انظر: «الجامع الصحيح مع الفتح» (٤٧/٩) ٥٠٠٠، «صفة الصفوة» (١/١٥٦)، «سير أعلام النبلاء» (١/٤٧٣ - ٤٧٥) مع الحواشي.

رضي، وتابع عثمانَ والله الحمد .

واختتم الذهبي تعليقه بقوله : وأما زيد ، فكان أحدث القوم بالعرضة الأخيرة التي عرضها النبي ﷺ - عام توفي - على جبريل<sup>(١)</sup> .

وما أكثر ما جنت الأمة من الخير الذي كان ثمرة من ثمرات إيمان الصحابة - رضوان الله عليهم - وإنصافهم ، وحرصهم على أداء الأمانة في حمل رسالة الإسلام إلى الناس .

قال أبو موسى الأشعري - رضي الله عنه - : «مجلس كنت أجالسه ابن مسعود أوثق في نفسي من عمل سنة» . أخرجه الفسوي في «البدء والتاريخ»<sup>(٢)</sup> ، وأورده الذهبي في «السير»<sup>(٣)</sup> .

وهذه كلمات جوامع أجدر بها أن يعرض عليها طلبة العلم والعلماء وطلاب المعرفة عموماً بالواجب ؛ لما أنها تضيء الطريق لإحكام البناء في ميدان العلم والعمل ، وتلمح في مراميها ضياء إرث النبوة .

روى أبو نعيم في «الحلية» عن عون بن عبد الله ، قال : قال لي عبد الله : «ليس العلم بكثرة الرواية ، ولكن العلم بالخشية»<sup>(٤)</sup> ، ويقول رضي الله عنه : «إنما هذه القلوب أوعية فاشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره»<sup>(٥)</sup> .

(١) انظر : «السير» (١/ ٤٨٨) .

(٢) «البدء والتاريخ» (٢/ ٥٤٥) .

(٣) «السير» (١/ ٤٩٣) .

(٤) «الحلية» (١/ ١٣١) .

(٥) المصدر السابق : (١/ ١٣١) .

ولا يغرب عن البال أن العناية بالسنة ثم بالعلوم التي تخدمُ الكتاب والسنة هي - بلا ريب - من العناية بالقرآن، وإن كان لابد من سلّم للأولويات في الأخذ والتلقي، والمهم التنقيب في الزوايا عن النية، وما إذا كان القصد خدمة الكتاب والسنة، والوصول إلى سلامة الأخذ بهما - طاعة لله تعالى ولرسوله ﷺ، أم غير ذلك.

وصلى الله وسلم على إمام المربين النصحاء، وسيد المعلمين الأئمة بما وضع لعلاقة العمل بالنية قاعدته النورانية، التي لا يخبو نورها على الزمان بقوله فيما روى عمر - رضي الله عنه -: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها، أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه» رواه البخاري ومسلم وغيرهما<sup>(١)</sup>.

وكم كان ربانينا أبو عبد الرحمن على متن الصواب في استدامة الدعوة إلى أن يأخذ القرآن موقعه الملائم في حياة المسلمين علمًا بتلاوته وأحكامه، وإخلاص العمل بهداه، وذلك بأسلوب حكيم مشوّق لا يحجز الكلمة فيه عن القلب أو العقل حاجز، إلا أن تكون القلوب غُلفًا، والعقول مضروبًا عليها بالأسداد.

ذلكم قوله - كما سبق -: «إنما هذه القلوب أوعية فاشغلوها بالقرآن،

(١) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (١/١٣٥)، كتاب الإيمان ٥٤، «صحيح مسلم» ١٩٠٧.



ولا تشغلوها بغيره»<sup>(١)</sup>.

وروى صاحب «الحلية» بسنده عن أبي الأحوص، قال: قال ابن مسعود: «إن هذا القرآن مآدبة الله، فمن استطاع أن يتعلم منه شيئاً فليفعل، فإن أصفر البيوت من الخير، البيت الذي ليس فيه من كتاب الله شيء، وإن البيت الذي ليس فيه من كتاب الله شيء كخراب البيت الذي لا عامر له، وإن الشيطان يخرج من البيت الذي تُسمع فيه سورة البقرة»<sup>(٢)</sup>.

أصفر البيوت: من صفر الشيء يصفر إذا خلا فهو صفرٌ ومنه قولهم: هو صفر اليدين. وبيتٌ صفرٌ: إذا خلا من المتاع.

وهذا درس من رباني غيور طويل التجربة يحمل شديد التحذير من الخطيئة أن تكون سبباً في نسيان العلم، يقول - رضي الله عنه -: «إني لأحسب الرجل ينسى العلم كان تعلمه، للخطيئة يعملها»<sup>(٣)</sup>.

وفي كلام عبد الله على ضرورة العلم النافع والعمل به، أوضح دلالة على ما كان يحمل بين جنبه من غيرة صادقة على الأمة، ورغبة في أن تسلك الطريق المأمونة لعز الدنيا، والنجاة يوم لا تملك نفس لنفس شيئاً والأمر يومئذ لله.

والملاحظ حرصه على تعريف أهل العلم، بأن عمل العالم بعلمه وخشيته لله متلازمان، من هنا كان يوصي ويشدد في الوصية بالخشية، كما

(١) «الحلية» (١/ ١٣١).

(٢) المصدر السابق (١/ ١٣٠، ١٣١).

(٣) المصدر نفسه: (١/ ١٣٠ - ١٣١).

يوصي ويشدد في الوصية بالعمل؛ وذلك لأن العمل الحقيقي بالعلم إنما يكون بخشية الله، ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾، يقول - أجزل الله مثوبته -: «تعلموا العلم، فإذا علمتم فاعملوا».

وعن عدي بن عدي قال: قال ابن مسعود: «ويل لمن لا يعلم، ولو شاء الله لعلمه، وويل لمن يعلم ثم لا يعمل، سبع مرات»<sup>(١)</sup>.

وعن عمران بن أبي الجعد عن عبد الله قال: «إن الناس قد أحسنوا القول، فمن وافق قوله فعله، فذاك الذي أصاب حظه، ومن لم يوافق قوله فعله، فذاك الذي يوبخ نفسه»<sup>(٢)</sup>.

ويزداد تقريرك لهذا المنهج فيما يجب أن يكون عليه المسلم وهو يتزود من العلم النافع لينفع به نفسه، ويعمل على نفع الآخرين، ما كان عليه عبد الله - وهو يذكر بموقع هذا الأمر العظيم - من رسوخ في العلم وسعة في فقه الكتاب والسنة -.

قال مسروق - رحمه الله -: «جالست أصحاب محمد ﷺ فوجدتهم كالإخاذا يروي الرجل، والإخاذا يروي الرجلين، والإخاذا يروي المائة، والإخاذا لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم فوجدت عبد الله من ذلك الإخاذا»<sup>(٣)</sup>.

الإخاذا: هو مجتمع الماء، وجمعه أخذ ككتاب وكتب.

(١) المصدر السابق (١/١٣١).

(٢) «صفة الصفوة» (١/١٦٣).

(٣) المصدر نفسه (١/١٦٣)، «صفة الصفوة» (١/١٥٨، ١٥٩)، وانظر: «السير» (١/٤٩٣).

## مع ابن أم عبد

- ١٢ -

الكلمة الصائبة الحكيمة في الخطاب التربوي لفطرة الإنسان التي فطره الله عليها قوة فاعلة تأخذ طريقها - بعون الله وفضله - إلى القلوب والعقول .

خصوصاً عندما تكون هذه الكلمة صادرة عن واحد من أولئك الأعلام الربانيين الذين يتقربون إلى الله بالعمل على إنارة العقول بالعلم النافع، والفكر السليم، وتصفية القلوب على الوجه الذي يسمو بها إلى حسن الصلة بالله عز وجل، والفهم المستنير عن الله ورسوله عليه الصلاة والسلام؛ فتراهم وهممهم صلاح الأجيال على نور من الله الهادي إلى سواء السبيل .

وطريقهم إلى أن يُكْتَبَ لكلماتهم القبولُ: الإخلاص في القول والعمل، وأن يكونوا القدوة الصالحة التي تعطي الكلمة مضاءها وقوة نفاذها، فلا يخالفون من يتوجهون إليهم بالتربية والتعليم إلى ما ينهونهم عنه، ولا يُفْتَقِدُونَ حين وجوب العمل بما به يأْمُرُونَ، يجمعون ذلك إلى الأمانة العلمية في التبليغ، والحيطة البالغة في الفتوى والبيان .

وهذا ما نجده عند الإمام الحبر، فقيه الأمة، أحد النجباء العاملين، الذي روى للأمة العلم الكثير، الربانيّ أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وأرضاه!

فلو رُحِتَ تقوم بشيء من الموازنة بين نهجه المبارك علمًا، وتعليمًا،

وعملاً، ودرساً، وبين ما يدعو إليه أمراً ونهيًا، وتوصية، ونصحًا للمسلمين لراعاك أن تجد العمل بالعلم، وعدم المخالفة عما يأمر به، أو ينهى عنه، وإحلال القدوة مكانها من بناء المسلم والمسلمة، وأن تجد هذه تكاد تكون أوفر حظًا في الحركة الناطقة بما يقوله ويرشد إليه.

قال أبو سلمة الكوفي، تميم بن حذلم - وهو من أصحاب عبد الله - رضي الله عنه -، وممن قرؤوا عليه، وأدرك أبا بكر وعمر - رضي الله عنهما -: «ما رأيت أحدًا أزهّد في الدنيا، وأرغب في الآخرة، ولا أحب إليّ أن أكون في مسلاخه منك يا عبد الله بن مسعود»<sup>(١)</sup>.

في مسلاخه: في هديه وطريقته، جاء في «النهاية» لابن الأثير في حديث عائشة - رضي الله عنها -: «ما رأيت امرأة أحب إليّ أن أكون في مسلاخها من سودة» كأنها تمت أن تكون في مثل هديها وطريقتها. ومسلاخ الحية: جلدها. والسِّلَخ - بالكسر - الجلد<sup>(٢)</sup>.

وحسبك من جودة ما تمناه تميم هذا وأحبه - يرحمه الله - وهو أن يكون في مثل هدي ابن مسعود، وطريقة قول الرسول ﷺ: «قد رضيت لكم ما رضي لكم ابن أم عبد»، وفي رواية أخرى: «رضيت لأمتي ما رضي لها ابن أم عبد» رواه الحاكم مطوّلًا وصححه<sup>(٣)</sup>، ووافقه الذهبي كما أورده الذهبي

(١) انظر: «صفة الصفوة» (١/١٥٨)، وانظر للكلام على تميم: «طبقات ابن سعد»

(٢/٢٠٦)، «تهذيب الكمال للمزي» (٤/٣٢٨)، «الجرح والتعديل لابن أبي حاتم»

(١/٤٤٢)، «تهذيب التهذيب» (١/٥١٢).

(٢) «النهاية» مادة (سلخ).

(٣) انظر: «المستدرک» (٣/٣١٩).

في «السير»<sup>(١)</sup>.

وقوله عليه الصلاة والسلام: «اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر، واهتدوا بهدي عمار، وتمسكوا بعهد ابن أم عبد» أخرجه أحمد والترمذي وابن ماجه، والحاكم وصححه ووافقه الذهبي<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما جعله كبيراً في نفوس إخوانه، وموضع التقدير وحسن الظن عندهم.

وهذه إحدى شهادات عمر، جاء في «سير أعلام النبلاء»: (عبيد الله بن موسى، عن مسعر، عن عمرو بن مرة، عن أبي عبيدة، قال: سافر عبد الله سفراً يذكر أن العطش قتله وأصحابه، فذكر ذلك لعمر، فقال: «لهو أن يفجر الله له عيناً يسقيه منها وأصحابه أظنُّ عندي من أن يقتله عطشاً»)<sup>(٣)</sup>، وأخرجه صاحب «المعرفة والتاريخ»<sup>(٤)</sup>.

فإذا أضفت إلى ذلك ما لكلامه من ثقل في ميزان الحق، ووضاءة على طريق ما يتحقق به الوجود الذاتي للأمة بالإسلام، وتربية أجيالها على حقائق هذا الدين تربية نقية عن الغش الجاهلي الطارئ، أو الموروث، متكاملة لا نقص ولا تخلخل: ألفت ما هو خير على خير، ونورٌ على نور.

(١) انظر: «السير» (٤٧٩/١).

(٢) «المسند» (٣٨٥/٥ - ٤٠٢)، «الجامع الصحيح» للترمذي ٣٨١٠ في المناقب، «ابن ماجه» في المقدمة ٩٧، «المستدرک» (٧٥/٣)، «المعرفة والتاريخ» (٤٨٠/١)، وانظر: «السير» (٤٧٨/١).

(٣) انظر: «السير» (٤٩١/١).

(٤) «المعرفة والتاريخ» (٥٤٣/٢).

ولشدّ ما كان لهذا النهج المبارك الذي كان يسلكه أبو عبد الرحمن في التعليم والتزكية من أثر بالغ في نفوس من يعلمهم ويربيهم، أثر يضعهم على جادة الحق راضين مطمئنين، لما أنه كان يربيهم بالعمل كما يربيهم بالنصح والتوجيه.

والتابعي أبو سلمة تميم بن حذلم واحد من نماذج وفيرة لهذه الحقيقة.

وحدّث الأعمش عن إبراهيم عن علقمة، قال: (كنا عند عبد الله، فجاء خباب بن الارت حتى قام علينا في يده خاتم من ذهب، فقال: أكل هؤلاء يقرؤون كما تقرأ؟ فقال عبد الله: إن شئت أمرت بعضهم يقرأ، قال: أجل، فقال: اقرأ يا علقمة! فقال فلان: أتأمره أن يقرأ وليس بأقرئنا؟ قال عبد الله: إن شئت حدثتك بما قال رسول الله ﷺ في قومه وقومك. قال علقمة: فقرأت خمسين آية من سورة مريم، فقال عبد الله: ما قرأ إلا كما أقرأ. ثم قال عبد الله: ألم يأن لهذا الخاتم أن يُطرح؟ فنزعه ورمى به، وقال: والله لا تراه عليّ أبداً<sup>(١)</sup>.

ولما كان الربانيون يتقربون إلى الله بأن يظلوا على العهد علماء عاملين معلمين، وبناء مصلحين مربين، أمناء على الكلمة يطلقونها في الناس، أوفياء لمسؤوليتهم عن الإسهام الدائم في أن تظل الجماعة المسلمة ذكورها وإنائها على الطريق الصاعدة في حركة الحياة، والبناء الحضاري

(١) «السير» (١/ ٤٧٠، ٤٧١).

المتوازن، تدور مع الضوابط النورانية في الكتاب والسنة حيث دارت؛  
ابتغاءً لمرضاة الله تعالى . . .

لما كان الأمر كذلك، لم يكن بدعاً أن نرى صحابينا الجليل أبا عبد الرحمن لا ينحسر عن حياة الجماعة، بل يخالط المجتمع باستنارة قيادية حكيمة ذات حظ وافر من إرث النبوة، ويعمل جاهداً على أن يكون من أئمة المتقين في بناء شخصية المسلم بناءً يزينه التكامل والإحكام، كيما يكون هذا المسلم - ذكراً كان أو أنثى - صادق الانتماء إلى الرسالة الخاتمة، يوالي من والاه، ويعادي من عاداه، لبنة قوية بقوة الإيمان والعمل الصالح تضمن - بعون الله - سلامة البنية للمجتمع الإيماني القدوة، لا أن يكون إنساناً هملًا؛ لا لدينه ولا لدنياه، يعوق حركة العاملين، ويضيّق الطرق على الصالحين المصلحين!

حدث المسيّب بن رافع قال: قال ابن مسعود: «إني لأمقت الرجل أن أراه فارغاً، ليس في شيء من عمل الدنيا، ولا في عمل الآخرة» رواه أحمد، وأورده ابن الجوزي في «صفة الصفوة»<sup>(١)</sup>.

وجاء اللفظ في «الحلية» من رواية يحيى بن وثاب: «إني لأكره أن أرى الرجل فارغاً لا في عمل الدنيا، ولا في عمل الآخرة»<sup>(٢)</sup>.

ولئن كان يسوء أبا عبد الرحمن هذا الفراغ المعطل الذي يحول دون المسلم ودون أن يؤدي رسالته في الحياة ذاكراً يوم المعاد؛ فلا هو للدين،

(١) انظر: «صفة الصفوة» (١/١٦٣)، «الحلية» (١/١٣٠).

(٢) المصدر السابق (١/١٣٠، ١٣١).

ولا هو للدنيا: فإن ابن أم عبد - وهو العالم العامل المربي المدرك لأبعاد مسؤوليته - ليسؤوه كذلك أن ينسى العبد آخرته، فيكون همُّه أن يمضي نهاره سعيًا في حوائج دنياه، حتى إذا أمسى المساء وجنَّ عليه الليل كان من كلاله وتعبه كالجيفة؛ ليس به حراك، فهو لا يذكر الله، ولا يتلو كتابه، ولا يجفو مضجعه - ولو بعض الشيء - رغبةً في عمل الآخرة كما يفعل الركن السجود.

وبلاغته - رضي الله عنه - التي يصحبها الإخلاص، وأسلوبه الذي ينشرح له الصدر، ويرضى عنه العقل السليم، حذر شباب الأمة هذا المزلق الخطير!!.

أخرج أبو نعيم من رواية الأعمش عن خيثمة قال: قال عبد الله: «لا ألفين أحدكم جيفة ليلٍ قُطِرَ نهار»<sup>(١)</sup>، وأنت واجد أن معنى كلمة قطرب يُكسب ما أراده عبد الله أهمية خاصة، ويكشف عن مدى ما يتحلَّى به من الحكمة والحزم وحسن استخدام ما يعرفه الناس من واقعهم؛ للوصول إلى ذلك المراد وهو التحذير من تلك الصفة الهابطة!.

جاء في «لسان العرب» للعلامة ابن منظور: (القطرب: دويبة كانت في الجاهلية، يزعمون أن ليس لها قرار ألبتة، وقيل: لا تستريح نهارها سعيًا، وفي حديث ابن مسعود: «لا أعرفن أحدكم جيفة ليلٍ قطرب نهار». قال أبو عبيد: يقال: إن القطرب لا تستريح نهارها سعيًا؛ فشبه عبد الله الرجل يسعى نهاره في حوائج دنياه؛ فإذا أمسى أمسى كالاً تعبًا، فينام ليلته حتى

(١) انظر: «الحلية» (١/١٣٠، ١٣١)، «صفة الصفوة» (١/١٦٣).



يصبح كالجيفة لا يتحرك، فهذا جيفة ليل قطربُ نهار<sup>(١)</sup>. وسبق ابن الأثير إلى بيان ذلك باختصار<sup>(٢)</sup>.

ألا ما أعظم أن يصحب النُّصحَ الرشيد، والتوجيه السديدَ بيانَ كِبِيان أبي عبد الرحمن يسهم أيّما إسهام في تحقيق المبتغى من وراء الموعظة والقول البليغ في النفوس.



(١) «اللسان» مادة (قطرب).

(٢) «النهاية» مادة (قطرب).

## مع ابن أم عبد

- ١٣ -

آية الصدق وعلو الهمة الإيمانية في سلوك الرجل الرباني : ما تنطق به الوقائع ويشهده أهل البصيرة من صادق النسب بين هذا السلوك وبين الهدى المحمدي، الذي ترك النبي ﷺ الأمة عليه بعد أن أدى الأمانة في تحقيق ما أخبر الله تعالى عنه بقوله سبحانه : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ١٢ ۝ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٣ ۝ ﴾ (١).

ولقد احتضن تاريخنا من مآثر صحابينا الرباني ابن أم عبد - رضي الله عنه - ما يمكن من القول بأن سلوكه - أعلى الله مقامه في الآخرين - ما كان ليشرق هذا الإشراق المزدان بالعلم والعمل، وهداية الناس إلى كل ما هو من البر بسبيل، وفق منهج متزن، وأسلوب حكيم : لولا حسن التآسي بالنبي عليه الصلاة والسلام، وحمل النفس على الأخذ بهديه القويم على نور من الله العليم الحكيم.

ومن المؤكد أنه لا يعوزك أن تقع على الكثير الكثير من الوقائع التي تدل على عظيم انتفاعه بصحبة المصطفى عليه الصلاة والسلام، على ساحة العمل والتطبيق، وأن تشهد لما كان لمحبه له، والعناية بتعليمه، وتزكيته، من آثار بالغة في حياته الحافلة بالخير والعطاء، علماً وعملاً،

وأخذًا بيد المسلمين إلى حيث الاعتصام - أبدًا - بالهدي الرباني في كتاب الله تعالى وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام .

من ذلك ، ما روى مسلم وأحمد وغيرهما واللفظ لمسلم بسنده عن أبي الأحوص عبد الله أنه قال : «من سرّه أن يلقي الله غداً مسلماً فليحافظ على هؤلاء الصلوات حيث ينادى بهن ؛ فإن الله شرع لنبىكم سنن الهدى ، وإنهن من سنن الهدى ، ولو أنكم صليتم في بيوتكم كما يصلي هذا المتخلف في بيته لتركتم سنة نبيكم ، ولو أنكم تركتم سنة نبيكم لضللتم ، وما من رجل يتطهر فيحسن الطهور ثم يعمد إلى مسجد من هذه المساجد إلا كتب الله بكل خطوة يخطوها حسنة ، ويرفعه بها درجة ، ويحط عنه بها سيئة ، ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا منافق معلوم النفاق ، ولقد كان الرجل يؤتى به يهادى بين الرجلين حتى يقام في الصف»<sup>(١)</sup> .

وفي رواية لأحمد في المسند : وقال رسول الله ﷺ : «ما من رجل يتوضأ فيحسن الوضوء ، ثم يأتي مسجداً من المساجد فيخطو خطوة إلا رُفِعَ بها درجة ، وحط بها عنه خطيئة ، وكتبت له بها حسنة ؛ حتى إن كنا لنقارب بين الخطأ ، وإن فضل صلاة الرجل في جماعة على صلاته وحده بخمس وعشرين درجة»<sup>(٢)</sup> .

هكذا يدعو أبو عبد الرحمن إلى الالتزام بالمحافظة على الصلوات

(١) «صحيح مسلم بشرح النووي» (٥/١٦٥ ، ١٥٧) ، وانظر : «المسند» (١/٤١٥) .

(٢) «المسند» (١/٣٨٢) ، وانظر : «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٢/١٣١) فما بعد ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، «صحيح مسلم بشرح النووي» (٥/١٥١) فما بعد .

الخمس في المسجد؛ لما أنهن من سنن الهدى التي شرعها الله لنبينا عليه الصلاة والسلام، وكم كان موفقاً في ترغيبه وترهييه بالأسلوب الحكيم الحازم المعتمد على الدليل، والمشرق بالغيرة على المسلمين ألا يكون لهم في الآخرة أوفى نصيب!

سنن الهدى: طرائق الهدى والرشاد والصواب والسداد. جاء في «النهاية» لابن الأثير، (وفيه أنه قال لعلي: «سل الله الهدى»، وفي رواية: «قل اللهم اهديني وسددني، واذكر بالهدى هدايتك الطريق، وبالسداد تسديدك السهم» الهدى: الرشاد والدلالة، ويؤنث ويذكر. يقال: هداه الله للدين هدىً، وهديته الطريق، وإلى الطريق هداية: أي عرّفته. والمعنى: إذا سألت الله الهدى فأخطر بقلبك هداية الطريق، وسل الله الاستقامة فيه، كما تتحراه في سلوك الطريق؛ لأن سالك الفلاة يلزم الجادة ولا يفارقها؛ خوفاً من الضلال، وكذلك الرامي إذا رمى شيئاً سدّد السهم نحوه ليصيبه، فأخطر ذلك بقلبك ليكون ما تنويه من الدعاء على شاكلة ما تستعمله في الرمي<sup>(١)</sup>.

يُهادى بين الرجلين: أي يمسكه رجلان من جانبيه بعضديه يعتمد عليهما. وكل من فعل ذلك بأحد فهو يُهاديه.

وانظر إلى ما ظفر به أبو عبد الرحمن - وقد صدق الله في علمه وعمله وتعليمه الناس - من نور البصيرة وتفقيه الله إياه في الدين، وقيامه بحقوق ذلك؛ شأن الرباني المتصل قلبه بالله، المستنير عقله بنور الكتاب والحكمة.

قال عبد الله ابن الإمام أحمد: حدثني أبي قال: حدثنا أبو معاوية، قال: حدثنا الأعمش، عن شقيق، عن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ كلمة، وقلت أخرى؛ قال رسول الله ﷺ: «من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة»، قال: وقلت أنا: «من مات يشرك بالله شيئاً دخل النار»<sup>(١)</sup>.

وله في رواية أخرى عن أبي وائل شقيق بن سلمة أيضاً قال: قال عبد الله: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من جعل لله ندّاً جعله الله في النار»، قال: وأخرى أقولها لم أسمعها منه: «من مات لا يجعل لله ندّاً أدخله الله الجنة...» الحديث<sup>(٢)</sup>.

أرأيت إلى فقه النفس في الفهم السليم للنصوص، والقدرة على الاستنباط بعقل نابِه كيف يكون؟! .

ومما هو جدير بالكثير من العناية والاهتمام من قبل المؤتمنين على التربية والدعوة: الجدِّيَّة في طرق باب الانتفاع بما كان من نهجه - رضي الله عنه - وهو يؤدي أمانة العلم والدعوة ووعظ الآخرين؛ حيث الحرص على كمال التأسي بصنيع النبي ﷺ من تعهّد الصحابة - رضوان الله عليهم - بالموعظة، واختيار الوقت المناسب الذي يجعل المخاطب بكلمة الخير أقدر على إرعاء السمع وحسن التلقي دون ملل أو سآمة.

حدّث أبو وائل شقيق بن سلمة، قال: كان عبد الله يذكّر كل خميس أو

(١) «المسند» (١/ ٣٨٢ - ٤٦٢).

(٢) «المسند» (١/ ٤٠٢).

اثنين الأيام . . قال : فقلنا - أو قيل - : يا أبا عبد الرحمن ، إنا لنحب حديثك ونشتهيهِ ، ووددنا أنك تذكرنا كلَّ يوم ، فقال عبد الله : إنه لا يمنعني من ذاك إلا أنني أكره أن أُملِّكم ، وإني لأتخولكم بالموعظة كما كان رسول الله ﷺ يتخولنا» رواه أحمد في مسنده (١) .

وأخرجه البخاري في كتاب العلم من «الجامع الصحيح» بلفظ : «كان عبد الله يذكر الناس في كل خميس ، فقال له رجل : يا أبا عبد الرحمن ، لوددت أنك ذكّرتنا كل يوم . قال : أما إنه يمنعني من ذلك أنني أكره أن أُملِّكم ، وإني أتخولكم بالموعظة كما كان النبي ﷺ يتخولنا مخافة السّامة علينا» (٢) ورواه مسلم في باب الاقتصاد في الموعظة من صحيحه (٣) .

ومن فقه الإمام البخاري - رحمه الله - أنه أتى برواية أخرى يقول فيها عبد الله : «كان النبي ﷺ يتخولنا بالموعظة كراهة السّامة علينا» ، وترجم لها بقوله : (باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا) (٤) .

يتخولنا بالموعظة : أي يتعهدنا من قولهم : خال المال يخوله تخوُّلاً : إذا تعهده وأصلحه وقام به . قال الخطابي : والمعنى كان يراعي الأوقات في تذكيرنا ، ولا يفعل ذلك كل يوم لئلا نمل ، وجميل قول الإمام النووي : وفي هذا الحديث الاقتصاد في الموعظة لئلا تملها القلوب فيفوت

(١) المصدر السابق (١/٤٦٥ ، ٤٦٦) .

(٢) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (١/١٦٣ ، ١٦٤) رقم ٧٠ .

(٣) «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٧/١٦٣ ، ١٦٤) .

(٤) المصدر السابق (١/١٦٢ ، ١٦٣) رقم ٦٨ .

مقصودها<sup>(١)</sup>.

وروي عن أبي عمرو الشيباني أنه كان يقول: الصواب يتحولنا. بالحاء أي يطلب الحال التي ينشطون فيها للموعظة، فيعظهم فيها، ولا يكثر عليهم فيملوا، وكان الأصمعي - كما يقول ابن الأثير - يرويه يتخوّننا. بالنون: أي يتعهدنا، من تخوّن الشيء إذا تعهّده وحفظه.

وذهب الحافظ إلى أن الصواب من حيث الرواية: الأولى وهي «يتحولنا» بالحاء، وإذا ثبتت الرواية وصح المعنى بطل الاعتراض<sup>(٢)</sup>.

وبعد: فالدرس العظيم كان في حرص عبد الله على الاقتداء بالرسول ﷺ الذي لا ينطق عن الهوى، وسلوكه عين الحكمة في التربية، والتعليم، والتبليغ.

\* \* \*

(١) «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٦٤/١٧).

(٢) «الفتح» (١/١٦٢، ١٦٣).

## مع أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود

- ١٤ -

العاصم الأمثل من المخالفة عن الحق، والوقوع فيما يعكّر صفاء الوجهة عند الرجل الرباني: ما يأخذه نفسه ويستعين الله عليه من الإخلاص في الدين، والتأسي المبصر بالرسول المصطفى ﷺ عملاً بسنته المطهرة، واستمساكاً بهديه المكين، شأن أهل الصدق المتقين.

وهذه واحدة من المسلّمات في سلوك هؤلاء المنعم عليهم بأن يكونوا من البررة الذين ينالون شرف العمل بقوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ نِعْمَ كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾.

والحق أنه لا يعوزك مطلقاً أن تقع على الكثير الكثير من مؤيدات ما نقوله في هذا السلوك؛ علماً كان ما يواجهك، أو عملاً، أو درساً وتدریساً، أو نصيحة وفتوى، وغير ذلك من كل ما هو إسهام في المقدور عليه من جلب الخير للآخرين، على منهج قوامه الهدى والنور، وابتغاء مرضاة ربنا السميع العليم.

وبعد: فلتكن كلماتنا هذه مرقاتنا لكلمات آخر عن ابن أم عبد - رضي الله عنه - روى البخاري بسنده عن أبي وائل شقيق بن سلمة الأسدي، قال عبد الله - يعني ابن مسعود رضي الله عنه - : «لقد أتاني اليوم رجل فسألني عن أمرٍ ما دريت ما أردُّ عليه، فقال: أرايت رجلاً مؤدياً نشيطاً يخرج مع أمرائنا في المغازي، فيُعزم علينا في أشياء لا نحصيها. فقلت له: والله لا أدري



ما أقول لك، إلا أنا كنا مع النبي ﷺ، فعسى ألا يعزم علينا في أمر إلا مرة حتى نفعله، وإن أحدكم لا يزال بخير ما اتقى الله! وإذا شك في نفسه شيء سأل رجلاً فشفاه منه، وأوشك ألا تجدوه، والذي لا إله إلا هو، ما أذكر ما غبر من الدنيا إلا كالثَّغْب شُرْب صفوه، وبقي كدره»<sup>(١)</sup>.

إنها واحدة من مآثر ربانينا أبي عبد الرحمن في التثبت في الفتيا، والشجاعة الأدبية في قول: ما دريت فيما لا يدري، مصحوباً ذلك بالتذكير بالهدي النبوي، وما كان عليه هو وإخوانه من السمع والطاعة لرسول الله عليه الصلاة والسلام، وتوكيد أن يكون محور التصرف - فعلاً، أوتركاً - تقوى الله عز وجل، فذلك مناط رضاه سبحانه وتوفيقه، وأنه لا بد من سؤال العالم عند الشك في مسألة ما؛ فجواب العالم العامل يشفي من القلق والحيرة.

هكذا حملت مخافة الله أبا عبد الرحمن على ألا يجد غضاضة في أن يقول ردّاً على سؤال هذا الرجل التام السلاح، الكامل في أداة الحرب في ساحات الجهاد، النشيط في ذلك: «ما دريت ما أرد عليه»، وهذا عند أهل الخشية العلماء العاملين، هو ما تقتضيه الأمانة العلمية؛ فمع التثبت قد يتوقف الواحد منهم عن الجواب مادام الحكم في النازلة غير متضح لديه.

وما سأل عنه الرجل: هو حكم طاعة الأمراء في المغازي حين يعزمون على الجنود في أشياء لا يطيقونها، وقد عبر عن ذلك بقوله: (فيعزم علينا في أشياء لا نحصيها) أي لا نطيقها؛ لقوله تعالى: ﴿عَلِمَ أَنَّنَا نَحْصُوهُ فَنَآبُ﴾،

(١) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (١١٩/٦، ١٢٠) كتاب الجهاد، رقم ٢٩٦٤.

وقيل : لا ندرى أهى طاعة أم معصية .

وكان من فقه الإمام البخاري أن ترجم لهذا الحديث بقوله : (باب عزم الإمام على الناس فيما يطيقون) .

ولم تكن هذه نهاية المطاف ؛ بل إن عبد الله خرج بهذا المسلم الفارس المجاهد إلى الجوارح الأرحب ، وهو إنارة طريقه بما كان عليه هو وأصحابه - رضي الله عنهم - من المسارعة إلى طاعة النبي ﷺ فيما يأمر وفيما ينهى ، فبعد أن أكد له عدم درايته ما يقول له لعدم اتضاح الأمر عنده قال : «إلا أنا كنا مع النبي ﷺ ، فعسى ألا يعزم علينا في أمر إلا مرة حتى نفعله» وبهذا توقف - رضي الله عنه - عن خصوص جواب الرجل ، وعدل إلى الجواب العام ؛ للإشكال الذي وقع له من ذلك .

والربانية عند أبي عبد الرحمن في التربية والتعليم قادت إلى تذكير السائل بالمعيار الذي يجب أن يكون ذا السلطان على التصرفات وهو تقوى الله تعالى فيما يأخذ المسلم وفيما يذر «وإن أحدكم لا يزال بخير ما اتقى الله» .

فما دام المسلم على اتقاء الله ظاهراً وباطناً فهو في بحبوحه من الخير في دنياه وأخراه ، وكأنه يقول له : استفت قلبك في ضوء تقوى الله ، كيما تكون الطاعة أو عدمها على نور من هذه الخليقة المباركة .

وكان من حصافته - رضي الله عنه - وسلامة منهجه في الفتيا والتوجيه أنه مع توقفه عن الفتيا لعدم اتضاح الأمر لديه ، ووصية السائل بتقوى الله تعالى ، أكد ما يجب من سؤال أهل الذكر العاملين بعلمهم عندما يعرض

للمسلم شيء يشك في حله أو حرمة، «وإذا شك في نفسه شيء سأل رجلاً فشفاه منه، وأوشك ألا تجدوه» .

فمن تقوى الله والحرص على طاعته - سبحانه - ألا يقدم المرء على ما يشك فيه حتى يسأل من عنده علم، فيدله على ما فيه شفاؤه من الشك الذي يبعث على الخوف من الوقوع في المخالفة .

وقول أبي عبد الرحمن: «شك في نفسه شيء» هو من المقلوب، والتقدير: شك نفسه في شيء، أو أنه ضمّن شك معنى لصق، والمراد بالشيء ما يتردد في جوازه وعدمه<sup>(١)</sup>، كما أسلفت .

من هنا كانت صفوة القول في صنيع عبد الله، عند الحافظ رحمه الله في «الفتح» ما حاصله :

أن الرجل سأل ابن مسعود عن حكم طاعة من له الأمر في المغازي؛ فأجاب ابن مسعود بالوجوب بشرط أن يكون المأمور به موافقاً لتقوى الله تعالى<sup>(٢)</sup> .

وتسلمنا واقعة أبي عبد الرحمن مع ذلك الرجل المجاهد المؤدي النشيط، إلى ما يجب من استذكار أن أبناء الآخرة في حصن من أن يكون للتعليق بلذاذ الدنيا وشهواتها إلى قلوبهم من سبيل؛ فهي دار ممر لا دار مقر، وهي العاجلة، والآخرة هي دار المقامة الآجلة، وأكدارها هي الأغلب دائماً، بل إن صفوها مشوب بالكدر .

(١) انظر: «فتح الباري» (١١٩/٦)، «عمدة القاري» لليعني (٢٢٦/١٤) .

(٢) انظر: «فتح الباري» (١٢٠/٦) .

وهذا ما دعا ابن مسعود - وقد صدق الله في نظرته إلى الدنيا التي لا تساوي عند الله جناح بعوضة، راجيًا لقاء ربه في دار النعيم المقيم الذي لا يعكر صفوه شيء من الأكدار - هذا ما دعاه إلى القول المصدّر بالقسم: «والذي لا إله إلا هو، ما أذكر ما غبر من الدنيا إلا كالثَّغْب شُرب صفوه، وبقي كدَرُه»<sup>(١)</sup>.

غَبَر: بغين وباء مفتوحتين: أي مضى، وهو من الأضداد؛ يطلق - كما يقول الأزهري - على ما مضى وعلى ما بقي. قال الحافظ: وهو هنا - يعني في كلام عبد الله - محتمل للأمرين، ثم نقل عن ابن الجوزي أنه بالماضي هنا أشبهه كقوله: «ما أذكر»<sup>(٢)</sup>.

والثَّغْب: بقاء مفتوحة، وغين ساكنة، ويجوز فتحها... «ثَغْب»: الغدير يكون في ظل فيبرد ماؤه ويروق، وقيل: هو ما يحتفره السيل في الأرض المنخفضة، فيصير مثل الأخدود، فيبقى الماء فيه، فتصفقه الرياح، فيصير صافيًا باردًا، وقيل: هو نُقْرَة في صخرة يبقى الماء فيها كذلك<sup>(٣)</sup>.

وجاء في النهاية «لابن الأثير في حديث عبدالله: «ما شَبَّهت ما غبر من الدنيا إلا بثَّغْبٍ ذهب صفوه وبقي كدره»: الثَّغْب - بالفتح والسكون - الموضع المظلم في أعلى الجبل يستنقع فيه ماء المطر. وقيل: هو غدير

(١) المصدر نفسه (١١٩/٦، ١٢٠)، وانظر: «عمدة القاري» (١٤/٢٢٥، ٢٢٦).

(٢) «الفتح» (١٢٠/٦).

(٣) المصدر نفسه (١٢٠/٦).

في غِلْظٍ من الأرض ، أو على صخرة ويكون قليلاً»<sup>(١)</sup> .

والمهم أنه رضي الله عنه شبّه ما مضى من الدنيا بما شُرب من صفوه ،  
وما بقي منها بما تأخر من كدره . وهذا لفرط إحساسه الإيمانى بما هو للدنيا  
ومنها وما هو للآخرة ومنها عند الله ! .

جزى الله خير جزائه أبا عبد الرحمن ؛ كم كان معلماً بارعاً ، وناصحاً  
أميناً ، ومربياً قدوة على السنن النبوي الذي يتجدد عطاؤه في الأمة أن لو  
استمسكت بعراه ما تعاقب الليل والنهار .

\* \* \*

(١) «النهاية» مادة (ثغب) .

## الأسلوب... والتكامل

### مع ابن مسعود أبي عبد الرحمن

- ١٥ -

الأسلوب الحكيم في التربية والتزكية، وفي التعليم والإقناع بما هو الحق - من النعم الإلهية التي يؤتيها العليم الحكيم جل شأنه من يختارهم للجلّي في الدعوة إلى الله، وتزويد الأمة بالعلم النافع، وتربية الأجيال على المعرفة الحقّة، ناهيك عن تزكية الأنفس بالتقوى والعمل بالعلم، على نور من الإخلاص وابتغاء مرضاة المولى سبحانه .

وبمقدار ما يتوافر هذا الأسلوب - الذي يضع الأمور مواضعها - في الخطاب، مصادفًا أهلية المخاطب للتلقي، تكون النتائج الخيرة أغزر وأوفى .

وما أكثر ما نجد مصداق ذلك في صنيع الربانيين وهم يترسمون منهاج النبي عليه الصلاة والسلام الذي شاء الله - كما جاء في مواطن عدة من التنزيل - أن تكون أولى مهامه أن يتلو على المؤمنين آياته سبحانه، وأن يزكيهم، ويعلمهم الكتاب والحكمة، ويعلمهم ما لم يكونوا يعلمون .

قال تعالى: ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾<sup>(١)</sup> .

(١) سورة البقرة، الآية: ١٥١ .

وقال جل شأنه : ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (١).

وإذا كان الأمر كذلك ، فليس بدعاً أن تقودنا هذه الحقيقة إلى واحدة من الوقائع المشرقة على هذه الساحة في حياة الرباني المعلم عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - تنير السبيل مرة أخرى لتبين ما كانت تزدان به شخصيته - وهو يبلغ شريعة الإسلام وآدابه - من قدرة على العطاء بالأسلوب الحكيم المتميز الذي له من إرث النبوة أوفى نصيب ، والقدوة التي ما بدؤ من أن تعمل عملها ، في تحقيق طيب الغرس ، والتأثير المرضي الهادي في النفوس .

روى الشيخان وأحمد، وأصحاب السنن، والدارمي، وغيرهم (٢) - واللفظ لمسلم - عن علقمة عن عبد الله - رضي الله عنه - قال : «لعن الله الواشمات والمستوشمات، والنامصات والمتنمصات، والمتفلجات للحسن، المغيرات خلق الله» قال : فبلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها : أم يعقوب - وكانت تقرأ القرآن - فأنته فقالت : ما حديث

(١) سورة آل عمران، الآية : ١٦٤ .

(٢) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٦٣٠/٨)، كتاب التفسير، باب : «وما آتاكم الرسول فخذوه» رقم ٤٨٨٦ ، وينظر ٥٩٤٣ ، ٥٩٤٨ . وانظر : «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٠٥/١٤ - ١٠٧) ، «سنن أبي داود» رقم ٤١٧٠ ، «الجامع الصحيح للترمذي رقم ٢٧٨٢ ، «سنن النسائي» رقم ٥٠٩٩ ، ٥٢٥٣ ، «مسند أحمد» (٤١٥/١) ، (٤٥٤) ، «سنن ابن ماجه» النكاح ١٩٨٨ ، «سنن الدارمي» الاستئذان ٢٦٥٠ .

بلغني عنك أنك لعنت الواشمات والمستوشمات، والنامصات والمتنمصات، والمتفلجات للحسن، المغيرات خلق الله؟! .

وفي رواية للبخاري: «إنه بلغني أنك لعنت كيت وكيت» فقال عبد الله: «ومالي لا ألعن من لعن رسول الله ﷺ، وهو في كتاب الله! فقالت المرأة: لقد قرأت ما بين لحي المصحف فما وجدته. فقال: لئن كنت قرأته لقد وجدته. قال الله عز وجل: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾<sup>(١)</sup>، - وعند البخاري: فإنه قد نهى عنه .

فقالت المرأة: فإني أرى شيئاً من هذا على امرأتك الآن - وعند البخاري: فإني أرى أهلك يفعلونه - قال: اذهبي فانظري. قال: فدخلت على امرأة عبد الله فلم تر شيئاً، فجاءت إليه فقالت: ما رأيت شيئاً، فقال: أما لو كان ذلك لم نجامعها»<sup>(٢)</sup>.

قال جماهير العلماء: معناه لم نصاحبها ولم نجتمع نحن وهي، بل كنا نفارقها»<sup>(٣)</sup>.

وفي رواية لأحمد عن مسروق عن عبد الله: «فإني سمعت رسول الله ﷺ نهى عن النامصة والواشرة، والواصلة والواشمة إلا من داء»<sup>(٤)</sup>، وقوله: «قرأته، وجدته» بالياء في الفعلين هو من إشباع الكسرة بالياء؛ فالأصل

(١) سورة الحشر، الآية: ٧.

(٢) «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٤/١٠٥ - ١٠٧)، «صحيح مسلم» رقم ٢١٢٥، كتاب اللباس والزينة.

(٣) انظر: «شرح النووي لصحيح مسلم» (١٤/١٠٧).

(٤) «المسند» (١/٤١٥، ٤١٦).



«قرأته وجدته» بالكسرة فقط، ولكن بالإشباع صارت «قرأته» بالياء، «وجدته» بالياء أيضاً<sup>(١)</sup>.

أرأيت إلى ما كانت عليه المرأة المسلمة - وهي قارئة للقرآن - من وعي، وحرص على معرفة أحكام الدين في الحلال والحرام؟ وكيف أعطاها الإسلام حرية القول فيما ينفع، فجاءت إلى أبي عبد الرحمن، وهو علم من أعلام الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين - جاءت إليه تجادله في مقالته التي سمعتها عنه تقول: «إنه بلغني أنك لعنت كيت وكيت» وكأنها تقول له: من أين جئت بهذا؟ كما جاء في بعض الروايات.

وبأسلوبه الحكيم الذي أشرنا إليه، والذي يُبتغى من ورائه هداية الخلق: دلها على أن الرسول ﷺ مبلغ عن الله عز وجل؛ فطاعته صلى الله وسلم وبارك عليه من طاعة الله؛ فما يقوله في كتاب الله، وليس من عنده. ولم تكتف أم يعقوب بهذا، بل تابعت - بما لها من حرية القول - تقول: لقد قرأت ما بين لوحتي المصحف فلم أجده، ولم يضق عبد الله - رضي الله عنه - بجدلها المؤدّب - الذي يراه حقاً لها - بل اتسع صدره ليقول لها: لئن كنت قرأته لقد وجدته، ثم دلّها على موضع الحجة في ذلك بأن ذكرها بقوله تعالى في سورة الحشر: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ فإنه قد نهى عنه.

والسياق يدل على أن أسلوب ربانيّنا عبد الله أجدى معها - رحمها الله -؛ لأنها إنما أرادت من وراء مجادلتها العلمية المؤدبة الوصول إلى الحقيقة

(١) انظر: «عمدة القاري» (٢٢٦/١٩) للعلي.

### والتفقه في الدين .

ولكن قارئة القرآن أم يعقوب العجوز - كما في بعض الروايات - تحولت إلى ما يشبه اتهام عبد الله بعدم أخذ أهله بما عنه ينهى هذا النهي الجازم؛ ذلكم قولها: «فإني أرى أهلك يفعلونه»، وهنا أيضاً لم يُستثر، ولم يتبرّم، بل قال لها قولاً ميسوراً حين أمرها أن تذهب إلى بيته وتنظر؛ كيما تتحقق مما تدعيه. وفعلاً ذهبت أم يعقوب - وهذا دليل انصياعها للحق - وعادت لتشهد شهادة الصدق بأنها لم ترفي أهله شيئاً يخالف ما هو عليه - رضي الله عنه -.

وتحسن الإشارة هنا إلى ما نبه عليه الحافظ في «الفتح» من أن أم يعقوب المذكورة في هذا الحديث لا يعرف اسمها، ولم يقف لها على ترجمة، ومراجعتها ابن مسعود تدل على أن لها إدراكاً، والله أعلم بالصواب<sup>(١)</sup>.

ومما يستوقف الناقد البصير: أنه لم يصدر عن أبي عبد الرحمن أيّ لون من ألوان العتب على هذه السائلة الجريئة فيما ترى أنه الحق المتمرسية بالحجاج والقدرة على المتابعة؛ لأن الأهمّ عنده طاعة الله تعالى في إيصال الهداية إلى النفوس، وأن يكون المسلمون والمسلمات على مستوى السمع والطاعة لحكم الله ورسوله برضى وطمأنينة وتسليم، ذاكرين حقيقة أن الرسول ﷺ مبلّغ عن الله عز وجل، وأن من قبل عن رسول الله عليه الصلاة

(١) انظر: «الفتح» (١٠/٣٧٣).

والسلام - كما يقول الإمام المطلبي - فعن الله قبل .

وغير خافٍ أن ربانية ابن أم عبد كانت الحارس الأمين الذي جعله - بتوفيق الله - على طريق صاعدة من طاعة الله تعالى في التعليم، والتزكية والتذكير، ووضع حرية القول موضعها الذي وضعها فيه الإسلام، وهو الوضع الحكيم في الاستفهام والتفهيم، والعلم والتعليم، وما إلى ذلك، وأن النساء شقائق الرجال في حمل أمانة التكليف - على وجه العموم - وأن هذا كله مراعى في الانضباط بما سنته الشريعة المطهرة من أحكام وآداب وأخلاق لكل من الرجل والمرأة على حد سواء .

وعلى هذا السنن : نذكر ما ينطق به سلوكه أجزل الله مثوبته - وهو يزاول عملية البناء تعليمًا وتربية - من حقيقة أن عمل العالم بعلمه هو الطريق الأمثل لنفاذ كلماته إلى القلوب، ويريد قبولها القبول الحسن في العقول، بعد أن يكون على الجادة في استيعاب العلم، والإخلاص لمن هو أغنى الأغنياء عن الشرك سبحانه ! .

إنه يخاف الله في أن يخالف المسلمين والمسلمات إلى ما ينهاهم عنه قبل أن يخاف من يخاطبهم بذلك، وهنا معترك الأقران! جاء في رواية للإمام أحمد من طريق مسروق : « . . قالت المرأة : فلعله في بعض نسائك ، قال لها : ادخلي ! فدخلت ثم خرجت فقالت : ما رأيت بأسًا . قال : ما حفظت إذن وصية العبد الصالح ﴿ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَّا مَا أَنَهَيْكُمْ ﴾ <sup>(١)</sup> ، يعني ما جاء في سورة هود على لسان شعيب عليه السلام .

(١) سورة هود، الآية : ٨٨ ، وانظر : «المسند» (١/٤١٥ ، ٤١٦).

أراد تذكيرها بذلك - وهي أهل لهذا التذكير -؛ فما كان له أن ينهى مسلماً أو مسلمة عن شيء، ويقع هو أو أهله فيما نهى عنه ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾.

بل إن عبد الله فوق هذا كله، كان كل ما يتمناه القبول عند الله عز وجل، وكم كان وجل القلب ألا يتحقق له ذلك.

روى أحمد عن عبد الرحمن بن زيد، عنه - رضي الله عنه - قال: صليت مع رسول الله ﷺ بمنى ركعتين، ومع أبي بكر - رضي الله عنه - ركعتين، ومع عمر - رضي الله عنه - ركعتين، فليت حظي من أربع ركعات ركعتان متقبلتان»<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

## ابن مسعود... والتكامل

- ١٦ -

شهادة عمر بالرجال، وما أدراك ما شهادة عمر بالرجال - ومن عيونهم الإمام الرباني الملهم عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : تؤكد ما كانت تضيء به شخصيته من الإيمان الصادق، والعلم الجم المقترن بالعمل، والفقه في دين الله من نبعه السلسيل في الكتاب والسنة، ناهيك عما أوتي من قدرة على إيصال الخير للأمة في دينها ودنياها بأسلوب حكيم، لا ينقصه الورع وشدة التثبت. وهو أسلوب ما تزال آثاره الخيرة تعمل عملها عند أولي النهى في الحفاظ على كيان الأمة وبُناها المختلفة، وكل ما به يتحقق وجودها الذاتي في ضوء خيرة الله لها أن تكون خير أمة أخرجت للناس.

جاء في «أسد الغابة» لعز الدين ابن الأثير: (ومن مناقبه - رضي الله عنه - أنه بعد وفاة رسول الله ﷺ شهد المشاهد العظيمة، منها أنه شهد اليرموك بالشام، وكان على النفل، وسيّره عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى الكوفة، وكتب إلى أهل الكوفة: «إني قد بعثت عمار بن ياسر أميراً، وعبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً، وهما من النجباء من أصحاب رسول الله ﷺ من أهل بدر، فاقتدوا بهما، وأطيعوا واسمعوا قولهما، وقد أثركم بعبد الله على نفسي»<sup>(١)</sup>.

(١) «أسد الغابة في معرفة الصحابة» (٣/ ٣٨٨). وانظر: «تذكرة الحفاظ» للذهبي (١/ ١٤).

أرأيت إلى هذه القَوْلِ العمرية التي لها دلالتها في تقويم واحد من بناء مجد الإسلام: «وقد آثرتكم بعبد الله على نفسي».

قالها - رضي الله عنه - وهو يتابع بقوته المعروفة في دين الله مراحل البناء الشامخ لدولة الإسلام، ويعمل على نشر دعوته في العالمين، ورفع الظلم والحيث - بسلطان العدل الإلهي - عن عباد الله المستضعفين.

أجل أرسله إلى أهل الكوفة معلماً ووزيراً - وكم يحمل ذلك من حسن الظن بأهليته وكفايته - وآثرهم به على نفسه، وهو فيما هو بسبيله من القيام بتلك المهام الجسام والأمور العظام.

ومما يضاعف من قدر هذه الشهادة من عمر - رضي الله عنه - أن بعض الروايات حملت إلينا إقسامه على هذا الإيثار؛ فقد روى ابن سعد عن الإمام الشعبي أن مهاجر عبد الله كان بحمص، فحدره عمر إلى الكوفة، وكتب إليهم: «إني والله الذي لا إله إلا هو آثرتكم به على نفسي فخذوا منه»<sup>(١)</sup>.

وكان أبو عبد الرحمن - بتوفيق الله وعونه - عند ظن الخليفة الراشد، فقام - كما دلت الوقائع على وجه اليقين - بالمهام الموكولة إليه خير قيام؛ فلم يؤثر عنه أيُّ توانٍ في القراءة والإقراء، والدرس والتدريس، والتعليم والتركية، ولا في الأداء المتميز لما هو مسؤول عنه من الإسهام في تدبير شؤون المسلمين في دينهم ودنياهم، على الوجه الذي يجعل المسلم والمسلمة على الصراط السويِّ في محابِّ الله ومريضاته في العاجلة

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» لابن سعد (٣/١٥٦)، «سير أعلام النبلاء» (١/٤٩١).

والآجلة، عزيز الجانب مستعصياً على الضعف والهوان .

ولنذكر بعد هذا أن أبا حفص - رضي الله عنه وأرضاه - وهو من هو علو همة، وصدق عزيمة - عندما كان ينصح للأمة في إحسانه اختيار الرجال الأقوياء الأمناء، لحمل أمانة البناء في مختلف الميادين، ومن ذلك ما كان من اختيار ابن أم عبد لما ندبه إليه في الكوفة بعد أن طالت تجربته الحكيمة الناجحة في غيرها . . . لنذكر أنه - والله أعلم - لم يغب عن ذهنه المتألق ما كان عليه أبو عبد الرحمن من المكانة المرضية عند النبي عليه الصلاة والسلام، والتي نجم عنها ما زفَّ إليه من بُشريات كريمة سبقت الإشارة إلى بعضٍ منها فيما سبق .

وأخرج أبو نعيم وغيره من طريق الأعمش عن إبراهيم عن علقمة بإسناد صحيح، قال: جاء رجل إلى عمر بن الخطاب فقال: إني جئتكَ من عند رجل يملي المصحف - أو المصاحف - عن ظهر قلب، ففزع عُمر وَغَضِبَ، وقال: ويحك انظر ما تقول! قال: ما جئتكَ إلا بالحق. قال: من هو؟ قال: عبد الله بن مسعود.

فقال: ما أعلم أحداً أحقَّ بذلك منه، وسأحدثك عن عبد الله: إنا سمرنا ليلة في بيت أبي بكر في بعض ما يكون من حاجة النبي ﷺ، ثم خرجنا ورسول الله ﷺ يمشي بيني وبين أبي بكر، فلما انتهينا إلى المسجد، إذا رجل يقرأ، فقام النبي ﷺ يستمع إليه. فقلت: يا رسول الله، أعتمت، فغمزني بيده: اسكت، قال: فقرأ وركع وسجد، وجلس يدعو ويستغفر. فقال النبي ﷺ: «سَلْ تُعْطَهُ» ثم قال: «من سرَّه أن يقرأ القرآن رطباً كما أنزل

فليقرأ قراءة ابن أم عبد» فعلمت أنا وصاحبي أنه عبد الله .

فلما أصبحت غدوت إليه لأبشره، فقال: سبقك بها أبو بكر، وما سابقته إلى خير قط إلا سبقني إليه<sup>(١)</sup>.

واستنارة شخصية الرجل الرباني التي يجتمع لها الخير من أطرافه لا تخفى على ذي بصيرة.

روى ابن سعد في «الطبقات» بسنده عن حبة بن جوين القرني قال: كنا عند عليٍّ فذكرنا بعض قول عبد الله، وأثنى القوم عليه، فقالوا: يا أمير المؤمنين، ما رأينا رجلاً كان أحسن خلقاً ولا أرفق تعليماً، ولا أحسن مجالسةً، ولا أشد ورعاً من عبد الله بن مسعود، فقال علي - رضي الله عنه - نشدتكم الله، أهو الصدق من قلوبكم؟ قالوا: نعم، فقال: اللهم إني أشهدك - أو اللهم اشهد - أنني أقول فيه مثل ما قالوا أو أفضل<sup>(٢)</sup>، وأخرجه الحاكم في «المستدرک»، وابن الأثير في «أسد الغابة»، وآخرون<sup>(٣)</sup>.

ولفظ الحاكم: «أن ناساً أتوا عليّاً، فأثنوا على عبد الله بن مسعود، فقال: أقول فيه مثل ما قالوا وأفضل؛ قرأ القرآن، فأحلّ حلاله، وحرّم حرامه، فقيه في الدين، عالم بالسنة»<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: «الحلية» (١/١٢٤)، «المعرفة والتاريخ» (٢/٥٣٨)، «السير» (١/٤٩٩، ٥٠٠).

(٢) انظر: «الطبقات الكبرى» (٣/١٥٦).

(٣) انظر: «المستدرک» للحاكم (٣/٣١٥)، كتاب معرفة الصحابة، «أسد الغابة» لعز الدين ابن الأثير (٣/٣٨٨، ٣٨٩).

(٤) «المستدرک» (٣/٣٤٥)، وانظر: «الطبقات الكبرى» (٣/١٥٦، ١٥٧).



ويبدو أن حرصَ أبي عبد الرحمن على التفقيه والتعليم، ورفقه في ذلك، وحكمته في إيصال المعلومة إلى الآخرين، طلبًا لمرضاة الله في هدايتهم، كل أولئك من الأمور التي كانت شائعة ذائعة عنه، وأصبحت عبر تاريخنا أمانة في أعناق من أقامهم الله على ثغر التربية والتعليم، وإعداد المؤمن القوي والمؤمنة القوية: أن يولوها في المناهج والتطبيق ما هي جديرة به من صادق الاهتمام.

ومواقف الربانيين الأقوياء بربهم، المعترزين بإيمانهم، الجادين في حمل الأمانة، تنبئ عن مدى يقينهم بالحق الذي يتحركون تحت رايته، وعظيم تصديقهم بما وعد الله تبارك وتعالى أحباءه الصادقين الصابرين على ما يصيبهم في سبيله ما دام هو - سبحانه - راضيًا عنهم.

وهذا ما نلمسه في واحد من مواقف ابن أم عبد - أجزل الله مثوبته - في عهد مبكر من عمر الدعوة المحمدية؛ حيث كان - كما أسلفنا من قبل - أول من جهر بالقرآن بعد الرسول المصطفى عليه الصلاة والسلام، جهر بالقرآن ونار الفتنة عن الدين يشتد أوارها يومًا بعد يوم، بل ساعة بعد ساعة، وكان لهذا الجهر أثره الطيب في شد عضد الفئة القليلة المؤمنة، وتخطي استكبار سدنة الشرك والضلال بالقرآن.

نجد تفصيل ذلك فيما روى محمد بن إسحاق قال: حدثني يحيى بن عروة بن الزبير عن أبيه قال: كان أول من جهر بالقرآن بمكة بعد رسول الله ﷺ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، اجتمع يومًا أصحاب رسول الله ﷺ فقالوا: والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر لها به قط، فمن رجل

يُسمعهم؟ فقال عبد الله بن مسعود: أنا، فقالوا: إنا نخشاهم عليك، إنما نريد رجلاً له عشيرة تمنعه من القوم إن أرادوه! فقال: دعوني، فإن الله سيمنعني .

قال: فغدا عبد الله حتى أتى المقام في الضحى وقريش في أنديتها حتى قام عند المقام، ثم قال: «بسم الله الرحمن الرحيم ﴿الرَّحْمَنُ﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿﴾» فاستقبلها فقراً بها، فتأملوا فجعلوا يقولون: ما يقول ابن أم عبد؟ ثم قالوا: إنه ليتلو بعض ما جاء به محمد! فقاموا، فجعلوا يضربون في وجهه، وجعل يقرأ حتى بلغ منها ما شاء الله أن يبلغ .

ثم انصرف إلى أصحابه وقد أثروا في وجهه، فقالوا: هذا الذي خشينا عليك! فقال: ما كان أعداء الله قط أهونَ عليّ منهم الآن، وإن شئتم غاديتهم - أو لأغاديتهم - بمثلها غداً! قالوا: لا، حسبك! قد أسمعتمهم ما يكرهون<sup>(١)</sup> .

رضي الله عن أبي عبد الرحمن في أهل الصدق المقربين، وأورثه جنة الخلد التي وعدها المتقين، ونفع بصحبته وربانيته وجهاده أجيال المسلمين .



(١) انظر: «سيرة ابن هشام» مع «الروض الأنف للسهيلي» ص ٢٠١، «سيرة ابن هشام» (١/٣١٤، ٣١٥)، «أسد الغابة في معرفة الصحابة» لابن الأثير (٣/٣٨٦، ٣٨٧).

## ابن مسعود... والتكامل

- ١٧ -

ظاهرة العطاء المتنوّع المتجدد في حياة الرجل الرباني القائم في حدود الله وطاعته؛ ارتياداً لآفاق المعرفة، واستزادة من العلم النافع وتعليمه والعمل به، ودأباً على محاسبة النفس، وجلاء القلب، ناهيك عن الاجتهاد في التقرب إلى الله بإيصال الخير للآخرين، والصبر على ما يعتريه من الأذى في مخالطة الناس، وخوض غمار المجتمع . . .

هذه الظاهرة مردّها - والله أعلم - بعد توفيق الله تعالى، إلى الشمول في فهم الإسلام، وحسن التقدير للمسؤولية، في حرص على أداء أمانتها والوفاء بعهد الله، مضمومًا إلى ذلك ما يلاحظه القاضي والداني هنا وهناك من أهلية، وتكامل في البنية الذاتية تكاملاً يمهدّ لنشيدان البر والهدى، على أساس من وضع الأمور مواضعها، وإعطاء كل ذي حق حقه، وسعي جاد إلى الإسهام في تحقيق الوجود الذاتي للأمة، وهو وجود عنوانه الصادق أن تكون كلمة الله هي العليا، وما أعزّ هذا المطلب، وأكرم طالبيه .

أقول هذا، والعهد قريب بالحديث عن جملة مباركة من مآثر واحد من كبار حملة العلم في الصحابة، الإمام الرباني المعلم ابن أم عبد، أبي عبد الرحمن، وهي مآثر تضيء الطريق لعديد غيرها من الفضائل، الأمر الذي يشعر بظاهرة العطاء آنفة الذكر، ويبعث على الاعتقاد بوجود تكامل متميز في شخصية هذا العلم المربي - رضي الله عنه - الشخصية التي تناولتها

بالتربية والإعداد يد خاتم النبيين عليه الصلاة والسلام الصانع منذ بشره ﷺ بما رأى فيه بنور النبوة من أهلية للخير والعطاء من الله بها عليه، وقال له: «إنك غلام - أو إنك غليم - مُعَلِّمٌ أي ملهم».

وما أحوج الأمة إلى أن يكون ذلك كله موضع دراسة متأنية من قبل المؤتمنين على تربية الأجيال المسلمة وإعدادها، والقائمين على توجهات الأمة الثقافية والحضارية في هذه الحِقبة التي تمر بدواعي التمهّض على صعيدي الزمان والمكان.

ومن هذا العديد المومى إليه من الفضائل والمآثر في حياة هذا الرباني القدوة: أنه - رضي الله عنه - لم تشغله رحابة الآفاق التي كانت تشهد حركته الدائبة قراءة وعلمًا، وتعليمًا، وتربية، وتركيزًا لنفسه وللآخرين، في تعاون مع إخوانه على البر والتقوى طمعًا في جلب الخير للمسلمين . . لم يشغله ذلك عن الجهاد في سبيل الله، وشهود المشاهد كلها مع الرسول عليه الصلاة والسلام، وما يتصل بذلك من سبب، وما أروع هذا الشمول في الفهم، والتكامل في بنية شخصية أبي عبد الرحمن القادرة - بعون الله - على العطاء المتنوع المتجدد، وفي ذلك قدوة نعمًا هي من قدوة.

جاء في «الطبقات الكبرى» لابن سعد: (قالوا: وشهد عبد الله بن مسعود بدرًا، وضرب عنق أبي جهل بعد أن أثبتته ابنا عفراء، وشهد أحدًا والخندق، والمشاهد كلها مع رسول الله ﷺ) (١).

(١) «الطبقات الكبرى» (٣/١٥٢).

ونجد عند الإمام النووي في «تهذيب الأسماء واللغات»: ( . . ) وهاجر إلى الحبشة ثم إلى المدينة وشهد مع رسول الله ﷺ بدرًا وأحدًا، والخندق، وبيعة الرضوان، وسائر المشاهد، وشهد اليرموك وهو الذي أجهز على أبي جهل يوم بدر، وشهد له رسول الله ﷺ بالجنة<sup>(١)</sup>.

أجل، وهو الذي أجهز على أبي جهل يوم بدر إذ جاءه وما يزال به رمق بعد أن أثبتته ابنا عفراء .

فكلما ذكرت هذه المعركة التي كانت كلها ضياء ونورًا وفرقانًا على طريق المسلمين عبر التاريخ . . ذكر معها ما طوّقه ابن مسعود من الفضل؛ أن كان هو الذي قام بالمرحلة الأخيرة من القضاء على فرعون هذه الأمة الذي أعمته الجهالة والاستكبار، ولم يأل جهدًا في العمل على إجهاض الدعوة الإسلامية في مهدها بشتى أساليب الفتنة عن الدين، وإلحاق شديد الأذى بالمسلمين، وبخاصة منهم المستضعفين، بله النبي عليه الصلاة والسلام!! وإيذاؤه لابن مسعود وأضرابه مشهور ومعروف .

ويستوقفك أنه - وعبد الله يذفّ عليه وينهيه بسيفه - ظلّ ينطق بالهجر من القول الذي يشير بإصراره على العتوّ عن أمر الله والاستكبار عن الحق، وساءه أن تكون نهايته على يد شاب ليس له ذلك الظهور الاجتماعي في عرف الجاهليين، وكم كان يعامله بغطرسة واستعلاء .

جاء عند أحمد، والبخاري، وابن إسحاق، وغيرهم بروايات فيها

(١) «تهذيب الأسماء واللغات» (١/٢٨٨)، وانظر: «الإصابة» (٢/٣٦٩).

المختصر - كما عند البخاري - وفيها المطوّل - كما عند أحمد وابن إسحاق، وغيرهما - أنه لما بردت الحرب في غزوة بدر يوم الفرقان، وولّى قبيل الشرك منهزمين، قال رسول الله ﷺ: «من ينظر لنا ما صنع أبو جهل؟» فانطلق ابن مسعود - وكان في ميعة الشباب - فوجده قد ضربه ابنا عفراء حتى برد - أي ظلّ به رمق - وأخذ بلحيته، فقال: أنت أبو جهل؟ فقال: لمن الدائرة اليوم؟ فقال: لله ولرسوله، وهل أخزأك الله يا عدو الله؟ فقال: وهل فوق رجل قتلتموه، أو رجل قتله قومه؟<sup>(١)</sup>، فقتله عبد الله، ثم أتى النبي ﷺ، فقال: قتلته، فقال: «الله الذي لا إله إلا هو؟» فرددها ثلاثاً، ثم قال: «الله أكبر، الحمد لله الذي صدق وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده، انطلق أرنيه» فانطلقنا، فأريته إياه، فقال: «هذا فرعون هذه الأمة»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية لأحمد: «... فخرج يمشي معي حتى قام عليه، فقال: «الحمد لله الذي أخزأك يا عدو الله، هذا كان فرعون هذه الأمة»<sup>(٣)</sup>.

ونجد عند ابن هشام في «السيرة النبوية» شيئاً من التفصيل يسعف في الإحاطة بمزيد مما حصل في هذه الواقعة بشأن نهاية أبي جهل والإجهاز عليه؛ ذلكم قوله في الكلام على بدر وما حصل فيها: (. . . فمر عبد الله بن مسعود بأبي جهل حين أمر رسول الله ﷺ أن يُلتَمَس في القتلى، وقد قال

(١) انظر: «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٢٩٢/٧).

(٢) المصدر السابق (٢٩٢/٧)، «السيرة النبوية» لابن هشام (٢٨٨/٢، ٢٨٩)، «مسند أحمد» (٤٤٤/١) (١١٥/٣).

(٣) المصدر السابق (٤٤٤/١)، وانظر: «زاد المعاد» لابن القيم (١٨٥/٣).

لهم رسول الله ﷺ - فيما بلغني - انظروا إن خفي عليكم في القتل إلى أثر جرح في ركبته، فإني ازدحمت يومًا أنا وهو على مأذبة لعبد الله بن جدعان، ونحن غلامان، وكنت أشفّ منه بيسير، فدفعته، فوقع على ركبته، فجحش في إحدهما جحشًا - أي خدشًا أو أكبر منه - لم يزل أثره به .

قال عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : فوجدته في آخر رمق، فعرفته، فوضعت رجلي على عنقه . قال : وقد كان ضَبَّ بي مرةً بمكة، ولكزني، ثم قلت له : هل أخزأك الله يا عدو الله؟ قال : وبماذا أخزاني؟ أعمدُ من رجل قتلتموه - أو قتله قومه - أخبرني لمن الدائرة اليوم؟ قال : قلت : لله ولرسوله، قال ابن هشام : ضَبَّ به : قبض عليه ولزمه<sup>(١)</sup> .

ولما كان أبو جهل - وقد تمرَّغ بالذلة - يريد أن يدفع العار عن نفسه، قال لعبد الله : أعمد من رجل قتلتموه : أي هل فوق رجل قتله قومه ! أي : ليس عليه عار، وقد يكون المعنى كما يقول السُّهيلي في «الروض الأنف» : أهلك من رجل قتله قومه<sup>(٢)</sup> .

قال ابن هشام : ويقال : أعارُ على رجل قتلتموه؟ أخبرني لمن الدائرة اليوم<sup>(٣)</sup> .

وجاء في بعض الروايات قول أبي جهل : فلو غير أكار قتلني . الأكار : الزراع، قال ابن الأثير : أراد به احتقاره، وانتقاصه ؛ كيف مثله يقتل مثله .

(١) انظر : «السيرة النبوية» لابن هشام (٢/٢٨٨، ٢٨٩) .

(٢) «الروض الأنف» مع «سيرة ابن هشام» (٢/٧٢) .

(٣) المصدر السابق (٢/٧٢) .

ومما روى ابن هشام عن ابن إسحاق في هذه الواقعة أن رجلاً من بني مخزوم زعموا أن ابن مسعود كان يقول: قال لي - يعني أبا جهل - لقد ارتقيت مرتقى صعباً يا رويحي الغنم، وأنه - رضي الله عنه - عندما قال للرسول ﷺ هذا رأس أبي جهل! قال له عليه الصلاة والسلام مستثبناً: الله الذي لا إله غيره. . . قال: وكانت يمين رسول الله ﷺ قال: قلت: نعم، والله الذي لا إله غيره. . . إلى أن يقول: فحمد الله<sup>(١)</sup>.

أشَفَّ منه بيسير: أي أفضلَ منه قوة بيسير، وفي قول النبي ﷺ: «الله الذي لا إله غيره» قال الإمام السهيلي: «هو بالخفض - بالجر - عند سيويه وغيره؛ لأن الاستفهام عوض من الخافض عنده»<sup>(٢)</sup>، ومن هنا كانت القراءة الصحيحة: «الله» بهذا الاستفهام، وجرّ لفظ الجلالة.

وتبارك الذي أعزَّ ابن مسعود بالإسلام وطاعة الرحمن، وأذلَّ أبا جهل بالشرك والطغيان وطاعة الشيطان، وكم في هذه الواقعة من العبر لو كان لآباء جهل في هذه الأيام قلوب بها يعقلون، ويعتبرون، وإحساس به يشعرون.

ورضي الله عن إمامنا الرباني أبي عبد الرحمن، وهنيئاً له ما شرف به من الإجهاز على فرعون الأمة الذي أخزاه الله في معركة الفرقان.

\* \* \*

(١) المصدر السابق (٧٢/٢)، «السيرة النبوية» (٢/٢٨٨، ٢٨٩)، وانظر: «مجمع الزوائد» للهيتمي (٧٩/٦).

(٢) «الروض الأنف» (٧٢/٢).



## مع عبد الله أبي عبد الرحمن

- ١٨ -

النفوس الكبار التي استنارت بالإيمان ، وصقلتها التجربة لا تني تتطلع دائماً إلى معالي الأمور ، وتنأى عن سفاسفها ؛ وذلك ما نرى من اهتمام الرباني العلم عبد الله بن مسعود بالمسارعة - أبداً - إلى المزيد من صنائع الخير ومضاعفة الجهد على طريق التقرب إلى الله ؛ فمع الذي وقفنا عليه نصوص السيرة المطهرة من شهوده المشاهد كلها مع رسول الله ﷺ وفي مقدمتها غزوة بدر ، وما كان له فيها من شرف الإجهاد على فرعون الأمة - أبي جهل - يطالعنا بِغَبْطِهِ المقداد بن عمرو - رضي الله عنه - على مشهد شاهده منه حين استشار النبي ﷺ من كان معه من الصحابة في شأن التوجه لقتال المشركين يوم بدر .

روى ابن سعد بسنده عن عبد الله قال : شهدت من المقداد شهداً ، لأن أكون أنا صاحبه أحبُّ إليَّ مما عُدل به ، إنه أتى النبي ﷺ وهو يدعو على المشركين فقال : يا رسول الله ، إِنَّا وَاللَّهِ لَا نَقُولُ لَكَ كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى : ﴿ فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ <sup>(١)</sup> ، ولكننا نقاتل عن يمينك ، وعن يسارك ، ومن خلفك ، فرأيت النبي ﷺ يُشْرِقُ لذلك ، وَيَسْرُهُ ذَلِكَ <sup>(٢)</sup> .

(١) سورة المائدة، الآية : ٢٤ .

(٢) «الطبقات الكبرى» (٣/١٦٢) .

وأخرج أبو نعيم عن ابن إسحاق قال: لما خرج النبي ﷺ إلى بدر استشار الناس، فقام المقداد بن عمرو فقال: يا رسول الله، امض لما أمرك الله به، فنحن معك، والله ما نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى عليه السلام: ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون. والله الذي بعثك بالحق نبياً، لو سرت بنا إلى برك الغماد لجالدنا معك من دونه حتى نبلغه، فقال له رسول الله ﷺ خيراً ودعا له<sup>(١)</sup>. برك الغماد: موضع باليمن، أو وراء مكة بخمس ليال، أو أقصى معمور الأرض.

وهذا التشوُّف لما يثقل الموازين يوم القيامة - ومن عيون ذلك الجهاد في سبيل الله، وانشراح الصدر لنصرة النبي عليه الصلاة والسلام، وفعل كل ما يدل على الإقدام معه وعدم التخلي عنه -، هذا التشوُّف القوي إنما كان الباعث عليه - والله أعلم - اليقظة الإيمانية، وصدق الوجهة فيما ينبغي للمسلم أن يكون عليه من القيام في حدود الله، وفاءً بقصده، وتصديقاً جازماً بوعده ووعيده، وعملاً لما بعد الموت، وجماعاً ذلك كله صلاح القلب؛ لأن بصلاحه وتقواه صلاح أعمال الجوارح، وهذا من حقائق الكتاب والسنة الظاهرة ظهور الشمس في رابعة النهار «ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسد فسد الجسد كله، ألا وهي القلب».

وإذا كان الأمر كذلك، فما أكثر الأقوال والأفعال والمواقف في سلوك

(١) انظر: «الحلية» (١/١٧٣).

صحابينا الرباني أبي عبد الرحمن التي تدل على ما كان له من عناية فائقة بصلاح قلبه، والبعد به عن كل ما يكدر صفاءه ولو بالشبهة الضعيفة أو الاحتمال الأضعف! وذلك رغبة بما عند الله يوم العاقبة للتقوى.

ونهجه القويم المتألف هذا - وشدة قربه - رضي الله عنه - من النبي ﷺ مما شاع وذاع - ينتظمه التوجه العام عند الصحابة رضوان الله عليهم، أولئك الذين أكرموا بأن آمنوا بالنبي ﷺ وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه، وكان لهم من وراء ذلك الفوز العظيم.

بل كان بعضهم - سداً للذريعة - يشتد في أخذ نفسه والآخرين بطريق الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى، الشدة التي ينهزم أمامها ما قد يطرأ من طلب العافية والرغبة في القعود عن طلب معالي الأمور في الدنيا والآخرة. أخرج أبو نعيم في «الحلية» بسنده عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: «لا تزال نفس أحدكم شابةً في حب الشيء، ولو التقت ترقوتاه من الكبر، إلا الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى، وقليل ما هم»<sup>(١)</sup>.

وفي عود على بدء نذكر ما كان عبد الله يربي عليه أصحابه من اغتنام فرصة إقبال القلب على التذكر، فيقول: «إن للقلوب شهوة وإقبالاً، فاغتنموها عند شهوتها وإقبالها، ودعوها عند فترتها وإدبارها»<sup>(٢)</sup>.

وهو حين يوجه تلامذته وأصحابه إلى هذا تراه أسبقهم إلى أخذ النفس

(١) انظر: «الحلية» (١/٢٢٣)، والمشار إليه قوله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أَمْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [الحجرات: ٣].

(٢) المصدر السابق (١/١٣٤).

بما يقرب إلى الله زلفى، فيجمع إلى التعليم بالكلمة، التعليم والتربية بالسلوك والقدوة إنابة إلى ربه، وذلة خاشعة بين يديه.

حدّث عون بن عبد الله عن أخيه عبيد الله قال: «كان عبد الله إذا هدأت العيون، قام فسمعت له دويًا كدوي النحل»<sup>(١)</sup>، ويبلغ من خشيته لله وتواضعه، وبعده عن التعالي أن يوحى إلى المقرّبين منه أنه ليس على الحال التي يرونها بحسن ظنهم، بل هو على العكس من ذلك.

روى الأعمش عن إبراهيم التيمي، عن الحارث بن سويد، قال: أكثروا على عبد الله يومًا، فقال: «والله الذي لا إله غيره لو تعلمون علمي، لحثيثم التراب على رأسي» أخرجه الحاكم وأبو نعيم، وغيرهما، وأورده الذهبي في «السير»<sup>(٢)</sup>.

وحدّث إبراهيم التيمي عن أبيه قال: قال عبد الله: «لو تعلمون ذنوبي، ما وطىء عقبي اثنان ولحثيثم التراب على رأسي، ولوددت أن الله غفر لي ذنبًا من ذنوبي...» إلى آخر ما قال. رواه الحاكم وصاحب «المعرفة والتاريخ»<sup>(٣)</sup>.

وقد مرّ بنا من قبل أنه - رضي الله عنه - كان يقول في دعائه: «خائف

(١) «المعرفة والتاريخ» (٥٤٨/٢)، «الطبقات الكبرى» (١١٠/٣)، وانظر: «السير» (٤٩٤/١).

(٢) انظر: «المستدرک للحاکم» (٣١٥/٣)، «الحلية» (١٣٣/١)، «المعرفة والتاريخ» للفسوي (٥٤٦/٢)، «السير» (٤٩٥/١).

(٣) «المستدرک» (٣١٦/٣)، «المعرفة والتاريخ» (٥٤٨/٢).

مستجير، تائب مستغفر، راغب راهب»<sup>(١)</sup>.

ومما رواه عامر بن مسروق عنه قوله: قال رجل عند عبد الله: ما أحب أن أكون من أصحاب اليمين، أن أكون من المقربين أحب إليّ. قال: فقال عبد الله: «لكن هناك رجل ودّ لو أنه مات لم يُبعث - يعني نفسه -»<sup>(٢)</sup>، إنه - أكرم الله مثواه - يخاف العقبي على قدر قربه من الله، ومعرفته به سبحانه.

وهذا يذكرنا بواحدة من شهادات إخوانه الصحابة التي تنم عن عظيم فضله، ورفعة قدره، ذلكم ما حدّث به الإمام الرباني العابد القدوة الثبت، المتوفى ٦٣هـ وكان أعلم الناس بعبد الله، وأشبههم به هديًا وسميًا علقمة ابن قيس النخعي إذ قال: .

(جلست إلى أبي الدرداء فقال: ممن أنت؟ قلت: من الكوفة. فقال: أوليس عندكم ابن أم عبد، صاحب النعلين والوساد والمطهرة، وفيكم صاحب السر، وفيكم الذي أجاره الله من الشيطان على لسان نبيه؟) أخرجه البخاري، وأحمد، والحاكم وصححه، وغيرهم<sup>(٣)</sup>.

وهذا الذي كان عليه أبو عبد الرحمن جعل الحكمة تتفجر من قلبه على لسانه؛ كالذي نرى في قوله: «والله الذي لا إله غيره، ما يضرب عبدًا يصبح على الإسلام ويمسي عليه ما أصابه في الدنيا»<sup>(٤)</sup>، وقوله: «والذي لا إله

(١) وانظر: «السير» (١/٤٩٦).

(٢) «الحلية» (١/١٣٣).

(٣) «الجامع الصحيح» مع «الفتح» (٧/١٠٢)، «المسند» (٦/٤٤٩)، «المستدرک» (٣/٣١٦).

(٤) انظر: «الحلية» (١/١٣٢).

غيره ما أصبح عند آل عبد الله ما يرجون أن يعطيهم الله به خيرًا، أو يدفع عنهم به سوءًا إلا أن الله قد علم أن عبد الله لا يشرك به شيئًا»<sup>(١)</sup>.

ومن الحصافة وسداد المنهج بمكان: ما وجّه إليه أصحابه بقوله: «لا يقلدن أحدكم دينه رجلاً، فإن آمن آمن، وإن كفر كفر، فإن كنتم لا بد مقتدين فاقننوا بالميت، فإن الحي لا يؤمن عليه الفتنة»<sup>(٢)</sup>.

وها هو ذا يمسك بعاتق الميزان في شأن إرادة الآخرة، وإرادة الدنيا فيعلنها واضحة: «... من أراد الدنيا أضّر بالآخرة، ومن أراد الآخرة أضّر بالدنيا، يا قوم، فأضروا بالفاني للباقي»<sup>(٣)</sup>.

وفي دعوة إلى التفكّر النير والبعد عن الغفلة نقرأ هذه الحكم الغاليات: «... شر العُدّة»<sup>(٤)</sup> حين يحضر الموت، وشر الندامة ندامة يوم القيامة، وشر الضلالة الضلالة بعد الهدى، وخير الغنى غنى النفس، وخير الزاد التقوى، وخير ما ألقى في القلب اليقين، والريب من الكفر، وشر العمى عمى القلب»<sup>(٥)</sup>.

وبعد: ففضائل عبد الله كثيرة جدًّا، ولكن أحدًا لا يدعي له العصمة؛ فالعصمة للأنبياء، وقد ختمت النبوة بمحمد عليه الصلاة والسلام، ورضي الله عن أبي عبد الرحمن في أهل القرب الربانيين، وجزاه عن الأمة

(١) المصدر السابق (١/١٣٢)، وانظر: «تهذيب التهذيب» (٧/٢٧٦، ٢٧٧).

(٢) «الحلية» (١/١٣٦).

(٣) المصدر السابق (١/١٣٩)، «السير» (١/٤٩٦).

(٤) العُدّة: كثير العُدل، وهو اللؤم.

(٥) «الحلية»: (١/١٣٨).

خير الجزاء ، وأسكنه الفردوس الأعلى في جنة عدن التي وعد المتقون ،  
والتي بشره بها المصطفى عليه الصلاة والسلام ، وأناله الرضوان الأكبر  
وهو الكريم المنان الذي اختاره وإخوانه ليكونوا حملة هذا الدين عن  
رسول الله ﷺ إلى العالمين .



## مع التابعي القدوة الربيع بن خُثَيم

- ١ -

هذه كلمات نصطحب من خلالها شذرات مضيئة تحكي بعضاً من المآثر التي كانت تشرق بها حياة عَلم من أعلام الربانيين، فيها الكثير من العبر والدروس التي تحمل ما تحمل من الوضاعة في العمل بالعلم، وتقوى الله في السر والعلن، والنصح للأمة، والقدوة التي تتمثل بالسلوك المنضبط بهدي النبوة، والتي تحمل أهلية العطاء الفذ في حياة أهل الإسلام جيلاً بعد جيل!

إنه التابعي الجليل، والإمام العَلم المربي، خير أصحاب عبد الله بن مسعود وتلامذته، أبو يزيد الربيع بن خُثَيم بن عائذ، المتوفى - يرحمه الله - قبل سنة خمس وستين.

أدرك الربيعُ زمان النبي ﷺ، وأرسل عنه، وهو من أهل الرواية - وإن كان قليلها؛ فقد روى عن عدد من الصحابة عليهم الرحمة والرضوان، في مقدّماتهم شيخه عبد الله بن مسعود، وأبو أيوب الأنصاري، وعمر بن ميمون وآخرون.

وحدّث عنه الشعبي، وإبراهيم النخعي، ومنذر الثوري، وهبيرة بن خزيمة وغيرهم.

وقد أجمعوا على أنه من أولي الشأن المرموقين، وعقلاء الرجال المخبتين، لم يحد قيد أنملة عن طريق الصدق مع الله، وأن تكون كل خطوة



يخطوها في رحلة الكدح إلى مولاه جل وعلا، موزونة بميزان العلم بالكتاب والسنة، ثم عمل من أخذ عنهم من الصحابة، الذين كانوا خير قدوة على صعيد التأسي بالنبي عليه الصلاة والسلام.

وحسبك أن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - وهو من أعدل شهودنا على أحقية الرسالة الخاتمة، إيماناً وعلماً وفضلاً وحرصاً على كل ما فيه خير الأمة وتمكينها في الأرض. حسبك أن هذا الإمام الرباني القدوة كان يضع الربيع - وهو من عيون أصحابه والآخذين عنه - موضع التكريم ورفعته الشأن، وقد بلغ ذلك مبلغ أن يبشره بأن رسول الله ﷺ لو رآه لأحبه، وكثيراً ما كان يذكر المختبين إذا لقيه.

روى ابن سعد، وأبو نعيم، وغيرهما عن عبد الله بن الربيع بن خثيم عن أبي عبيدة بن عبد الله بن مسعود قال: كان الربيع بن خثيم إذا دخل على عبد الله لم يكن عليه إذن لأحد - وفي رواية: لم يكن له إذن لأحد - حتى يفرغ كل واحد من صاحبه. قال: وقال له عبد الله: «يا أبا يزيد، لو رآك رسول الله ﷺ لأحبك».

وفي رواية: لأحبك ولأوسع لك إلى جنبه - وما رأيته إلا ذكرت المختبين<sup>(١)</sup>.

والمختبون - كما هو معلوم - الخاشعون لربهم المتواضعون لأمره ونهيه، المتدللون بين يديه إليه. وقد أثنى الله جل شأنه عليهم في مواطن

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (١٨٢/٦، ١٨٣)، «الحلية» (١٠٦/٢)، «صفة الصفوة» (٣١/٢)، «السير» (٢٥٨/٤).

عدة من كتابه الكريم ، وبشرهم بحسن العاقبة والرضى عنهم يوم الدين .

وتوكيداً لما كان يراه ابن مسعود من تصنيف الربيع في زمرة المختبين وأنه كلما رآه ذكرهم ، كان - كما روى ابن سعد في « الطبقات » - إذا رآه قال : ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾<sup>(١)</sup> .

وهذا يذكر بما روي عن العالم العامل الزاهد العابد المتوفى قبل المائة طلق بن حبيب العتري أنه كان يقول في دعائه : « اللهم إني أسألك علم الخائفين منك ، وخوف العالمين بك ، ويقين المتوكلين عليك ، وتوكل الموقنين بك ، وإنابة المختبين إليك ، وإخبات المنيبين إليك ، وشكر الصابرين لك ، وصبر الشاكرين لك ، ولحاقاً بالأحياء المرزوقين عندك - أو - ونجاة الأحياء المرزوقين عندك »<sup>(٢)</sup> .

ومن إنصاف الربيع الذي يبدو فيه معلماً مربياً ، ما روى أبو نعيم بسنده عن ياسين الزيات قال : جاء ابن الكوّاء إلى الربيع بن خثيم فقال : « دلني على من هو خير منك ! قال : نعم ، من كان منطقه ذكراً ، وصمته تفكراً ، ومسيره تدبراً ، فهو خير مني »<sup>(٣)</sup> .

ومما يؤكد صدقه في مقولته هذه ما حدث منصور عن إبراهيم النخعي أنه قال : قال فلان : ما أرى الربيع بن خثيم تكلم بكلام منذ عشرين سنة إلا بكلمة تصعد . يعني قوله تعالى : ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ

(١) « الطبقات الكبرى » (٦/١٨٣) ، وقوله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾ .

(٢) « الحلية » (٣/٦٣ ، ٦٤) ، « السير » (٤/٦٠٢ ، ٦٠٣) .

(٣) « الحلية » (٢/١٠٦) .

يَرْفَعُهُ<sup>(١)</sup>، رواه ابن سعد في الطبقات، وأورده الذهبي في «السير»<sup>(٢)</sup>.

وروى ابن سعد عن إبراهيم التيمي قال: أخبرني من صحب الربيع بن خثيم عشرين عامًا ما سمع منه كلمة تُعاب<sup>(٣)</sup>.

وهذا الأعمش يحدث عن شقيق أنه قال: أتينا الربيع بن خثيم في نفر من أصحاب عبد الله نعوذه، أو قال: نزوره، فمررنا برجل فقال: أين تريدون؟ فقلنا: نريد الربيع، فقال: إنكم لتأتون رجلاً إن حدثكم لم يكذبكم، وإن وعدكم لم يخلفكم، وإن ائتمتموه لم يخنكم<sup>(٤)</sup>.

ويا نعم ما كان عليه أبو يزيد من مخافة الله سبحانه وتعالى، والفرق من أن يكون من أصحاب الجحيم، وهذا دليل استنارة القلب بمعرفة الله جل جلاله؛ فعلى قدر المعرفة تكون الخشية!!.

روى أبو نعيم بسنده عن أبي وائل شقيق بن سلمة قال: (خرجنا مع عبد الله بن مسعود ومعنا الربيع بن خثيم، فمررنا على حداد، فقام عبد الله ينظر إلى حديدة في النار، فنظر الربيع إليها. فتمايل ليسقط، فمضى عبد الله حتى أتينا على أتون على شاطئ الفرات، فلما رآه عبد الله والنار تلتهب في جوفه، قرأ هذه الآية: ﴿إِذَا رَأَتْهُمْ مِّن مَّكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيْطًا وَزَفِيرًا ۚ وَإِذَا أَلْقَا مِنْهَا مَكَانًا ضَيِّقًا مُّقَرَّنَيْنِ دَعَوْا هَٰذَا لَكَ ثُبُورًا ۚ لَا نَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا

(١) سورة فاطر، الآية: ١٠.

(٢) «الطبقات الكبرى» (١٨٥/٦)، «السير» (٢٥٦/٤).

(٣) «الطبقات الكبرى» (١٨٥/٦).

(٤) المصدر السابق (١٨٥/٦، ١٨٦).

وَجِدَاوَادَعُواثُبُورًاكَثِيرًا»<sup>(١)</sup>.

قال : فصَعِقَ الربيع فاحتملناه فجئنا به إلى أهله ، قال : ثم رابطة عبد الله إلى المغرب فلم يَفِقْ ، ثم إنه أفاق ، فرجع عبد الله إلى أهله<sup>(٢)</sup> . ورواه ابن أبي حاتم بلفظ : «فحملوه إلى بيته ، ورابطة عبد الله إلى الظهر ، فلم يُفِقْ رضي الله عنه»<sup>(٣)</sup> .

سبحان من أودع في كل قلب ما شغله ، كيف لا يقع من الربيع ما وقع ، وهو على حال قد شَفَّهَ فيها الحزن ، واستأثرت بقلبه مخافة أن يكون ممن تسعَّرَ بهم الجحيم !! لما أنه يرى بأدبه مع الله ، وما أكرم به من عبودية المخبئين ، أنه شديد التقصير في جنب الله ، وهذه الخليقة المباركة من أكرم ما يتصف به العالم العامل الرباني .

فعندما رأى الربيع نار الدنيا وسمع ما سمع من الآيات التي تتحدث عن نار الآخرة ، وَجَلَ قلبه هذا الوجل الشديد ، وكان من شأنه ما كان ، ورضي الله عن أبي عبد الرحمن ابن مسعود ، ما كان أعظمه وهو يواجه ما حصل لتلميذه الأثير عنده المقرَّب إليه ؛ فكان الدرسُ البليغ مضاعفاً من عبد الله ومن صاحبه الربيع بن خثيم ، وهاك بعض ما جاء من الآثار بشأن تلك الآيات التي تلاها ابن مسعود والتي عملت عملها في قلب الربيع وعقله .

أخرج ابن أبي حاتم من رواية مجاهد عن ابن عباس - رضي الله عنهما -

(١) سورة الفرقان ، الآيات : ١٢ - ١٤ .

(٢) انظر : «الحلية» (١١٠/٢) .

(٣) انظر : «تفسير القرآن العظيم» (٦/٢٥٤١) .

قال: «إن العبد ليُجرَّ إلى النار، فتشهُقُ إليه شهقة البغلة إلى الشعر، ثم تزفر زفرة لا يبقى أحد إلا خاف»<sup>(١)</sup>.

وروى الإمام الطبري بسنده عن عبيد بن عمير في قوله: ﴿سَمِعُوا لَهَا تَغِيْظًا وَزَفِيرًا﴾ قال: «إن جهنم لتزفر زفرة لا يبقى ملك ولا نبي إلا خرَّ ترعداً فرائصه، حتى إن إبراهيم ليحشو على ركبتيه، فيقول: رب لا أسألك اليوم إلا نفسي»<sup>(٢)</sup>.

وأورده الحافظ ابن كثير من رواية عبد الرزاق كما أورده السيوطي وزاد نسبته إلى ابن أبي حاتم وعبد بن حميد وابن المنذر<sup>(٣)</sup>.

وبعد: فما يغبط عليه تابعينا الرباني الربيع بن خثيم وأضرابه: ما ظفروا به من الخير بأخذهم عن الصحابة - عليهم الرضوان -؛ حيث اقتران العلم بالعمل والخشية من الله، وما يلاحظ وقوفهم عند النصوص؛ فإذا ذُكروا ذكروا، وإذا تليت عليهم آيات الله وجلت قلوبهم وازدادوا إيماناً مع إيمانهم حتى كأنهم - وهم في عالم الشهادة - يرون الجنة والنار رأي عين وسبحان الموفق من شاء لما شاء، وهو العليم الحكيم.



(١) المصدر السابق (٢٥٤١/٦)، «جامع البيان» (١٨/١٤٠)، «الدر المنثور» للسيوطي (٦٤/٥).

(٢) «جامع البيان» (١٨/١٤٠)، «الدر المنثور» (٦٤/٥).

(٣) «تفسير القرآن العظيم» (٦/٢٥٤)، «الدر المنثور» (٦٤/٥).

## مع الربيع بن خثيم

- ٢ -

ما يلاحظ عند الربانيين المنيبين أولي النهى، من تذكر إيماني واع بالقرآن الكريم، وتفاعل صادق بهدي السنة المطهرة، لا يخفى انعكاسه على أعمال القلب والجوارح، وما تشرق به أقوالهم ومواقفهم من جفوة لكل ما هو من الغفلة وصنيع الغافلين بسبيل.

وذلكم ما رأينا عند الربيع بن خثيم - وهو الرجل الذي كانت تربطه بالكتاب والسنة علماً وتعليماً، وتذكُّراً وتذكيراً، صلة تحكي عظيم انتفاعه بصحبة عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - وأخذه عنه . . ما رأينا من حرصه الحرص كله على أن يكون وقافاً بعقله وقلبه وشتى تصرفاته عند الذي يمليه إيمانه بالغيب، ذلك الإيمان الذي لا يكاد يفترق عن التصديق الجازم بعالم الشهادة.

ومما دلَّ على هذه المنقبة عنده - يرحمه الله - ما أوردنا فيما سبق ذكره من تأثره البالغ برؤية شيء من نار الدنيا أذكره نار الآخرة، واستماعه - وهو على هذه الحال - لشيخه عبد الله بن مسعود يتلو قول الله تعالى في سورة الفرقان: ﴿ إِذْ أَرَأَتْهُم مِّن مَّكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيْظًا وَزَفِيرًا ۚ وَإِذْ أَلْقَوْا مِنْهَا مَكَانًا ضَيِّقًا مُّقَرَّنَيْن دَعَوْا هُنَالِكَ ثُبُورًا ۚ ۝ ١٣ ۝ ١٤ ۝ ١٥ ۝ ١٦ ۝ ١٧ ۝ ١٨ ۝ ١٩ ۝ ٢٠ ۝ ٢١ ۝ ٢٢ ۝ ٢٣ ۝ ٢٤ ۝ ٢٥ ۝ ٢٦ ۝ ٢٧ ۝ ٢٨ ۝ ٢٩ ۝ ٣٠ ۝ ٣١ ۝ ٣٢ ۝ ٣٣ ۝ ٣٤ ۝ ٣٥ ۝ ٣٦ ۝ ٣٧ ۝ ٣٨ ۝ ٣٩ ۝ ٤٠ ۝ ٤١ ۝ ٤٢ ۝ ٤٣ ۝ ٤٤ ۝ ٤٥ ۝ ٤٦ ۝ ٤٧ ۝ ٤٨ ۝ ٤٩ ۝ ٥٠ ۝ ٥١ ۝ ٥٢ ۝ ٥٣ ۝ ٥٤ ۝ ٥٥ ۝ ٥٦ ۝ ٥٧ ۝ ٥٨ ۝ ٥٩ ۝ ٦٠ ۝ ٦١ ۝ ٦٢ ۝ ٦٣ ۝ ٦٤ ۝ ٦٥ ۝ ٦٦ ۝ ٦٧ ۝ ٦٨ ۝ ٦٩ ۝ ٧٠ ۝ ٧١ ۝ ٧٢ ۝ ٧٣ ۝ ٧٤ ۝ ٧٥ ۝ ٧٦ ۝ ٧٧ ۝ ٧٨ ۝ ٧٩ ۝ ٨٠ ۝ ٨١ ۝ ٨٢ ۝ ٨٣ ۝ ٨٤ ۝ ٨٥ ۝ ٨٦ ۝ ٨٧ ۝ ٨٨ ۝ ٨٩ ۝ ٩٠ ۝ ٩١ ۝ ٩٢ ۝ ٩٣ ۝ ٩٤ ۝ ٩٥ ۝ ٩٦ ۝ ٩٧ ۝ ٩٨ ۝ ٩٩ ۝ ١٠٠ ۝ ١٠١ ۝ ١٠٢ ۝ ١٠٣ ۝ ١٠٤ ۝ ١٠٥ ۝ ١٠٦ ۝ ١٠٧ ۝ ١٠٨ ۝ ١٠٩ ۝ ١١٠ ۝ ١١١ ۝ ١١٢ ۝ ١١٣ ۝ ١١٤ ۝ ١١٥ ۝ ١١٦ ۝ ١١٧ ۝ ١١٨ ۝ ١١٩ ۝ ١٢٠ ۝ ١٢١ ۝ ١٢٢ ۝ ١٢٣ ۝ ١٢٤ ۝ ١٢٥ ۝ ١٢٦ ۝ ١٢٧ ۝ ١٢٨ ۝ ١٢٩ ۝ ١٣٠ ۝ ١٣١ ۝ ١٣٢ ۝ ١٣٣ ۝ ١٣٤ ۝ ١٣٥ ۝ ١٣٦ ۝ ١٣٧ ۝ ١٣٨ ۝ ١٣٩ ۝ ١٤٠ ۝ ١٤١ ۝ ١٤٢ ۝ ١٤٣ ۝ ١٤٤ ۝ ١٤٥ ۝ ١٤٦ ۝ ١٤٧ ۝ ١٤٨ ۝ ١٤٩ ۝ ١٥٠ ۝ ١٥١ ۝ ١٥٢ ۝ ١٥٣ ۝ ١٥٤ ۝ ١٥٥ ۝ ١٥٦ ۝ ١٥٧ ۝ ١٥٨ ۝ ١٥٩ ۝ ١٦٠ ۝ ١٦١ ۝ ١٦٢ ۝ ١٦٣ ۝ ١٦٤ ۝ ١٦٥ ۝ ١٦٦ ۝ ١٦٧ ۝ ١٦٨ ۝ ١٦٩ ۝ ١٧٠ ۝ ١٧١ ۝ ١٧٢ ۝ ١٧٣ ۝ ١٧٤ ۝ ١٧٥ ۝ ١٧٦ ۝ ١٧٧ ۝ ١٧٨ ۝ ١٧٩ ۝ ١٨٠ ۝ ١٨١ ۝ ١٨٢ ۝ ١٨٣ ۝ ١٨٤ ۝ ١٨٥ ۝ ١٨٦ ۝ ١٨٧ ۝ ١٨٨ ۝ ١٨٩ ۝ ١٩٠ ۝ ١٩١ ۝ ١٩٢ ۝ ١٩٣ ۝ ١٩٤ ۝ ١٩٥ ۝ ١٩٦ ۝ ١٩٧ ۝ ١٩٨ ۝ ١٩٩ ۝ ٢٠٠ ۝ ٢٠١ ۝ ٢٠٢ ۝ ٢٠٣ ۝ ٢٠٤ ۝ ٢٠٥ ۝ ٢٠٦ ۝ ٢٠٧ ۝ ٢٠٨ ۝ ٢٠٩ ۝ ٢١٠ ۝ ٢١١ ۝ ٢١٢ ۝ ٢١٣ ۝ ٢١٤ ۝ ٢١٥ ۝ ٢١٦ ۝ ٢١٧ ۝ ٢١٨ ۝ ٢١٩ ۝ ٢٢٠ ۝ ٢٢١ ۝ ٢٢٢ ۝ ٢٢٣ ۝ ٢٢٤ ۝ ٢٢٥ ۝ ٢٢٦ ۝ ٢٢٧ ۝ ٢٢٨ ۝ ٢٢٩ ۝ ٢٣٠ ۝ ٢٣١ ۝ ٢٣٢ ۝ ٢٣٣ ۝ ٢٣٤ ۝ ٢٣٥ ۝ ٢٣٦ ۝ ٢٣٧ ۝ ٢٣٨ ۝ ٢٣٩ ۝ ٢٤٠ ۝ ٢٤١ ۝ ٢٤٢ ۝ ٢٤٣ ۝ ٢٤٤ ۝ ٢٤٥ ۝ ٢٤٦ ۝ ٢٤٧ ۝ ٢٤٨ ۝ ٢٤٩ ۝ ٢٥٠ ۝ ٢٥١ ۝ ٢٥٢ ۝ ٢٥٣ ۝ ٢٥٤ ۝ ٢٥٥ ۝ ٢٥٦ ۝ ٢٥٧ ۝ ٢٥٨ ۝ ٢٥٩ ۝ ٢٦٠ ۝ ٢٦١ ۝ ٢٦٢ ۝ ٢٦٣ ۝ ٢٦٤ ۝ ٢٦٥ ۝ ٢٦٦ ۝ ٢٦٧ ۝ ٢٦٨ ۝ ٢٦٩ ۝ ٢٧٠ ۝ ٢٧١ ۝ ٢٧٢ ۝ ٢٧٣ ۝ ٢٧٤ ۝ ٢٧٥ ۝ ٢٧٦ ۝ ٢٧٧ ۝ ٢٧٨ ۝ ٢٧٩ ۝ ٢٨٠ ۝ ٢٨١ ۝ ٢٨٢ ۝ ٢٨٣ ۝ ٢٨٤ ۝ ٢٨٥ ۝ ٢٨٦ ۝ ٢٨٧ ۝ ٢٨٨ ۝ ٢٨٩ ۝ ٢٩٠ ۝ ٢٩١ ۝ ٢٩٢ ۝ ٢٩٣ ۝ ٢٩٤ ۝ ٢٩٥ ۝ ٢٩٦ ۝ ٢٩٧ ۝ ٢٩٨ ۝ ٢٩٩ ۝ ٣٠٠ ۝ ٣٠١ ۝ ٣٠٢ ۝ ٣٠٣ ۝ ٣٠٤ ۝ ٣٠٥ ۝ ٣٠٦ ۝ ٣٠٧ ۝ ٣٠٨ ۝ ٣٠٩ ۝ ٣١٠ ۝ ٣١١ ۝ ٣١٢ ۝ ٣١٣ ۝ ٣١٤ ۝ ٣١٥ ۝ ٣١٦ ۝ ٣١٧ ۝ ٣١٨ ۝ ٣١٩ ۝ ٣٢٠ ۝ ٣٢١ ۝ ٣٢٢ ۝ ٣٢٣ ۝ ٣٢٤ ۝ ٣٢٥ ۝ ٣٢٦ ۝ ٣٢٧ ۝ ٣٢٨ ۝ ٣٢٩ ۝ ٣٣٠ ۝ ٣٣١ ۝ ٣٣٢ ۝ ٣٣٣ ۝ ٣٣٤ ۝ ٣٣٥ ۝ ٣٣٦ ۝ ٣٣٧ ۝ ٣٣٨ ۝ ٣٣٩ ۝ ٣٤٠ ۝ ٣٤١ ۝ ٣٤٢ ۝ ٣٤٣ ۝ ٣٤٤ ۝ ٣٤٥ ۝ ٣٤٦ ۝ ٣٤٧ ۝ ٣٤٨ ۝ ٣٤٩ ۝ ٣٥٠ ۝ ٣٥١ ۝ ٣٥٢ ۝ ٣٥٣ ۝ ٣٥٤ ۝ ٣٥٥ ۝ ٣٥٦ ۝ ٣٥٧ ۝ ٣٥٨ ۝ ٣٥٩ ۝ ٣٦٠ ۝ ٣٦١ ۝ ٣٦٢ ۝ ٣٦٣ ۝ ٣٦٤ ۝ ٣٦٥ ۝ ٣٦٦ ۝ ٣٦٧ ۝ ٣٦٨ ۝ ٣٦٩ ۝ ٣٧٠ ۝ ٣٧١ ۝ ٣٧٢ ۝ ٣٧٣ ۝ ٣٧٤ ۝ ٣٧٥ ۝ ٣٧٦ ۝ ٣٧٧ ۝ ٣٧٨ ۝ ٣٧٩ ۝ ٣٨٠ ۝ ٣٨١ ۝ ٣٨٢ ۝ ٣٨٣ ۝ ٣٨٤ ۝ ٣٨٥ ۝ ٣٨٦ ۝ ٣٨٧ ۝ ٣٨٨ ۝ ٣٨٩ ۝ ٣٩٠ ۝ ٣٩١ ۝ ٣٩٢ ۝ ٣٩٣ ۝ ٣٩٤ ۝ ٣٩٥ ۝ ٣٩٦ ۝ ٣٩٧ ۝ ٣٩٨ ۝ ٣٩٩ ۝ ٤٠٠ ۝ ٤٠١ ۝ ٤٠٢ ۝ ٤٠٣ ۝ ٤٠٤ ۝ ٤٠٥ ۝ ٤٠٦ ۝ ٤٠٧ ۝ ٤٠٨ ۝ ٤٠٩ ۝ ٤١٠ ۝ ٤١١ ۝ ٤١٢ ۝ ٤١٣ ۝ ٤١٤ ۝ ٤١٥ ۝ ٤١٦ ۝ ٤١٧ ۝ ٤١٨ ۝ ٤١٩ ۝ ٤٢٠ ۝ ٤٢١ ۝ ٤٢٢ ۝ ٤٢٣ ۝ ٤٢٤ ۝ ٤٢٥ ۝ ٤٢٦ ۝ ٤٢٧ ۝ ٤٢٨ ۝ ٤٢٩ ۝ ٤٣٠ ۝ ٤٣١ ۝ ٤٣٢ ۝ ٤٣٣ ۝ ٤٣٤ ۝ ٤٣٥ ۝ ٤٣٦ ۝ ٤٣٧ ۝ ٤٣٨ ۝ ٤٣٩ ۝ ٤٤٠ ۝ ٤٤١ ۝ ٤٤٢ ۝ ٤٤٣ ۝ ٤٤٤ ۝ ٤٤٥ ۝ ٤٤٦ ۝ ٤٤٧ ۝ ٤٤٨ ۝ ٤٤٩ ۝ ٤٥٠ ۝ ٤٥١ ۝ ٤٥٢ ۝ ٤٥٣ ۝ ٤٥٤ ۝ ٤٥٥ ۝ ٤٥٦ ۝ ٤٥٧ ۝ ٤٥٨ ۝ ٤٥٩ ۝ ٤٦٠ ۝ ٤٦١ ۝ ٤٦٢ ۝ ٤٦٣ ۝ ٤٦٤ ۝ ٤٦٥ ۝ ٤٦٦ ۝ ٤٦٧ ۝ ٤٦٨ ۝ ٤٦٩ ۝ ٤٧٠ ۝ ٤٧١ ۝ ٤٧٢ ۝ ٤٧٣ ۝ ٤٧٤ ۝ ٤٧٥ ۝ ٤٧٦ ۝ ٤٧٧ ۝ ٤٧٨ ۝ ٤٧٩ ۝ ٤٨٠ ۝ ٤٨١ ۝ ٤٨٢ ۝ ٤٨٣ ۝ ٤٨٤ ۝ ٤٨٥ ۝ ٤٨٦ ۝ ٤٨٧ ۝ ٤٨٨ ۝ ٤٨٩ ۝ ٤٩٠ ۝ ٤٩١ ۝ ٤٩٢ ۝ ٤٩٣ ۝ ٤٩٤ ۝ ٤٩٥ ۝ ٤٩٦ ۝ ٤٩٧ ۝ ٤٩٨ ۝ ٤٩٩ ۝ ٥٠٠ ۝ ٥٠١ ۝ ٥٠٢ ۝ ٥٠٣ ۝ ٥٠٤ ۝ ٥٠٥ ۝ ٥٠٦ ۝ ٥٠٧ ۝ ٥٠٨ ۝ ٥٠٩ ۝ ٥١٠ ۝ ٥١١ ۝ ٥١٢ ۝ ٥١٣ ۝ ٥١٤ ۝ ٥١٥ ۝ ٥١٦ ۝ ٥١٧ ۝ ٥١٨ ۝ ٥١٩ ۝ ٥٢٠ ۝ ٥٢١ ۝ ٥٢٢ ۝ ٥٢٣ ۝ ٥٢٤ ۝ ٥٢٥ ۝ ٥٢٦ ۝ ٥٢٧ ۝ ٥٢٨ ۝ ٥٢٩ ۝ ٥٣٠ ۝ ٥٣١ ۝ ٥٣٢ ۝ ٥٣٣ ۝ ٥٣٤ ۝ ٥٣٥ ۝ ٥٣٦ ۝ ٥٣٧ ۝ ٥٣٨ ۝ ٥٣٩ ۝ ٥٤٠ ۝ ٥٤١ ۝ ٥٤٢ ۝ ٥٤٣ ۝ ٥٤٤ ۝ ٥٤٥ ۝ ٥٤٦ ۝ ٥٤٧ ۝ ٥٤٨ ۝ ٥٤٩ ۝ ٥٥٠ ۝ ٥٥١ ۝ ٥٥٢ ۝ ٥٥٣ ۝ ٥٥٤ ۝ ٥٥٥ ۝ ٥٥٦ ۝ ٥٥٧ ۝ ٥٥٨ ۝ ٥٥٩ ۝ ٥٦٠ ۝ ٥٦١ ۝ ٥٦٢ ۝ ٥٦٣ ۝ ٥٦٤ ۝ ٥٦٥ ۝ ٥٦٦ ۝ ٥٦٧ ۝ ٥٦٨ ۝ ٥٦٩ ۝ ٥٧٠ ۝ ٥٧١ ۝ ٥٧٢ ۝ ٥٧٣ ۝ ٥٧٤ ۝ ٥٧٥ ۝ ٥٧٦ ۝ ٥٧٧ ۝ ٥٧٨ ۝ ٥٧٩ ۝ ٥٨٠ ۝ ٥٨١ ۝ ٥٨٢ ۝ ٥٨٣ ۝ ٥٨٤ ۝ ٥٨٥ ۝ ٥٨٦ ۝ ٥٨٧ ۝ ٥٨٨ ۝ ٥٨٩ ۝ ٥٩٠ ۝ ٥٩١ ۝ ٥٩٢ ۝ ٥٩٣ ۝ ٥٩٤ ۝ ٥٩٥ ۝ ٥٩٦ ۝ ٥٩٧ ۝ ٥٩٨ ۝ ٥٩٩ ۝ ٦٠٠ ۝ ٦٠١ ۝ ٦٠٢ ۝ ٦٠٣ ۝ ٦٠٤ ۝ ٦٠٥ ۝ ٦٠٦ ۝ ٦٠٧ ۝ ٦٠٨ ۝ ٦٠٩ ۝ ٦١٠ ۝ ٦١١ ۝ ٦١٢ ۝ ٦١٣ ۝ ٦١٤ ۝ ٦١٥ ۝ ٦١٦ ۝ ٦١٧ ۝ ٦١٨ ۝ ٦١٩ ۝ ٦٢٠ ۝ ٦٢١ ۝ ٦٢٢ ۝ ٦٢٣ ۝ ٦٢٤ ۝ ٦٢٥ ۝ ٦٢٦ ۝ ٦٢٧ ۝ ٦٢٨ ۝ ٦٢٩ ۝ ٦٣٠ ۝ ٦٣١ ۝ ٦٣٢ ۝ ٦٣٣ ۝ ٦٣٤ ۝ ٦٣٥ ۝ ٦٣٦ ۝ ٦٣٧ ۝ ٦٣٨ ۝ ٦٣٩ ۝ ٦٤٠ ۝ ٦٤١ ۝ ٦٤٢ ۝ ٦٤٣ ۝ ٦٤٤ ۝ ٦٤٥ ۝ ٦٤٦ ۝ ٦٤٧ ۝ ٦٤٨ ۝ ٦٤٩ ۝ ٦٥٠ ۝ ٦٥١ ۝ ٦٥٢ ۝ ٦٥٣ ۝ ٦٥٤ ۝ ٦٥٥ ۝ ٦٥٦ ۝ ٦٥٧ ۝ ٦٥٨ ۝ ٦٥٩ ۝ ٦٦٠ ۝ ٦٦١ ۝ ٦٦٢ ۝ ٦٦٣ ۝ ٦٦٤ ۝ ٦٦٥ ۝ ٦٦٦ ۝ ٦٦٧ ۝ ٦٦٨ ۝ ٦٦٩ ۝ ٦٧٠ ۝ ٦٧١ ۝ ٦٧٢ ۝ ٦٧٣ ۝ ٦٧٤ ۝ ٦٧٥ ۝ ٦٧٦ ۝ ٦٧٧ ۝ ٦٧٨ ۝ ٦٧٩ ۝ ٦٨٠ ۝ ٦٨١ ۝ ٦٨٢ ۝ ٦٨٣ ۝ ٦٨٤ ۝ ٦٨٥ ۝ ٦٨٦ ۝ ٦٨٧ ۝ ٦٨٨ ۝ ٦٨٩ ۝ ٦٩٠ ۝ ٦٩١ ۝ ٦٩٢ ۝ ٦٩٣ ۝ ٦٩٤ ۝ ٦٩٥ ۝ ٦٩٦ ۝ ٦٩٧ ۝ ٦٩٨ ۝ ٦٩٩ ۝ ٧٠٠ ۝ ٧٠١ ۝ ٧٠٢ ۝ ٧٠٣ ۝ ٧٠٤ ۝ ٧٠٥ ۝ ٧٠٦ ۝ ٧٠٧ ۝ ٧٠٨ ۝ ٧٠٩ ۝ ٧١٠ ۝ ٧١١ ۝ ٧١٢ ۝ ٧١٣ ۝ ٧١٤ ۝ ٧١٥ ۝ ٧١٦ ۝ ٧١٧ ۝ ٧١٨ ۝ ٧١٩ ۝ ٧٢٠ ۝ ٧٢١ ۝ ٧٢٢ ۝ ٧٢٣ ۝ ٧٢٤ ۝ ٧٢٥ ۝ ٧٢٦ ۝ ٧٢٧ ۝ ٧٢٨ ۝ ٧٢٩ ۝ ٧٣٠ ۝ ٧٣١ ۝ ٧٣٢ ۝ ٧٣٣ ۝ ٧٣٤ ۝ ٧٣٥ ۝ ٧٣٦ ۝ ٧٣٧ ۝ ٧٣٨ ۝ ٧٣٩ ۝ ٧٤٠ ۝ ٧٤١ ۝ ٧٤٢ ۝ ٧٤٣ ۝ ٧٤٤ ۝ ٧٤٥ ۝ ٧٤٦ ۝ ٧٤٧ ۝ ٧٤٨ ۝ ٧٤٩ ۝ ٧٥٠ ۝ ٧٥١ ۝ ٧٥٢ ۝ ٧٥٣ ۝ ٧٥٤ ۝ ٧٥٥ ۝ ٧٥٦ ۝ ٧٥٧ ۝ ٧٥٨ ۝ ٧٥٩ ۝ ٧٦٠ ۝ ٧٦١ ۝ ٧٦٢ ۝ ٧٦٣ ۝ ٧٦٤ ۝ ٧٦٥ ۝ ٧٦٦ ۝ ٧٦٧ ۝ ٧٦٨ ۝ ٧٦٩ ۝ ٧٧٠ ۝ ٧٧١ ۝ ٧٧٢ ۝ ٧٧٣ ۝ ٧٧٤ ۝ ٧٧٥ ۝ ٧٧٦ ۝ ٧٧٧ ۝ ٧٧٨ ۝ ٧٧٩ ۝ ٧٨٠ ۝ ٧٨١ ۝ ٧٨٢ ۝ ٧٨٣ ۝ ٧٨٤ ۝ ٧٨٥ ۝ ٧٨٦ ۝ ٧٨٧ ۝ ٧٨٨ ۝ ٧٨٩ ۝ ٧٩٠ ۝ ٧٩١ ۝ ٧٩٢ ۝ ٧٩٣ ۝ ٧٩٤ ۝ ٧٩٥ ۝ ٧٩٦ ۝ ٧٩٧ ۝ ٧٩٨ ۝ ٧٩٩ ۝ ٨٠٠ ۝ ٨٠١ ۝ ٨٠٢ ۝ ٨٠٣ ۝ ٨٠٤ ۝ ٨٠٥ ۝ ٨٠٦ ۝ ٨٠٧ ۝ ٨٠٨ ۝ ٨٠٩ ۝ ٨١٠ ۝ ٨١١ ۝ ٨١٢ ۝ ٨١٣ ۝ ٨١٤ ۝ ٨١٥ ۝ ٨١٦ ۝ ٨١٧ ۝ ٨١٨ ۝ ٨١٩ ۝ ٨٢٠ ۝ ٨٢١ ۝ ٨٢٢ ۝ ٨٢٣ ۝ ٨٢٤ ۝ ٨٢٥ ۝ ٨٢٦ ۝ ٨٢٧ ۝ ٨٢٨ ۝ ٨٢٩ ۝ ٨٣٠ ۝ ٨٣١ ۝ ٨٣٢ ۝ ٨٣٣ ۝ ٨٣٤ ۝ ٨٣٥ ۝ ٨٣٦ ۝ ٨٣٧ ۝ ٨٣٨ ۝ ٨٣٩ ۝ ٨٤٠ ۝ ٨٤١ ۝ ٨٤٢ ۝ ٨٤٣ ۝ ٨٤٤ ۝ ٨٤٥ ۝ ٨٤٦ ۝ ٨٤٧ ۝ ٨٤٨ ۝ ٨٤٩ ۝ ٨٥٠ ۝ ٨٥١ ۝ ٨٥٢ ۝ ٨٥٣ ۝ ٨٥٤ ۝ ٨٥٥ ۝ ٨٥٦ ۝ ٨٥٧ ۝ ٨٥٨ ۝ ٨٥٩ ۝ ٨٦٠ ۝ ٨٦١ ۝ ٨٦٢ ۝ ٨٦٣ ۝ ٨٦٤ ۝ ٨٦٥ ۝ ٨٦٦ ۝ ٨٦٧ ۝ ٨٦٨ ۝ ٨٦٩ ۝ ٨٧٠ ۝ ٨٧١ ۝ ٨٧٢ ۝ ٨٧٣ ۝ ٨٧٤ ۝ ٨٧٥ ۝ ٨٧٦ ۝ ٨٧٧ ۝ ٨٧٨ ۝ ٨٧٩ ۝ ٨٨٠ ۝ ٨٨١ ۝ ٨٨٢ ۝ ٨٨٣ ۝ ٨٨٤ ۝ ٨٨٥ ۝ ٨٨٦ ۝ ٨٨٧ ۝ ٨٨٨ ۝ ٨٨٩ ۝ ٨٩٠ ۝ ٨٩١ ۝ ٨٩٢ ۝ ٨٩٣ ۝ ٨٩٤ ۝ ٨٩٥ ۝ ٨٩٦ ۝ ٨٩٧ ۝ ٨٩٨ ۝ ٨٩٩ ۝ ٩٠٠ ۝ ٩٠١ ۝ ٩٠٢ ۝ ٩٠٣ ۝ ٩٠٤ ۝ ٩٠٥ ۝ ٩٠٦ ۝ ٩٠٧ ۝ ٩٠٨ ۝ ٩٠٩ ۝ ٩١٠ ۝ ٩١١ ۝ ٩١٢ ۝ ٩١٣ ۝ ٩١٤ ۝ ٩١٥ ۝ ٩١٦ ۝ ٩١٧ ۝ ٩١٨ ۝ ٩١٩ ۝ ٩٢٠ ۝ ٩٢١ ۝ ٩٢٢ ۝ ٩٢٣ ۝ ٩٢٤ ۝ ٩٢٥ ۝ ٩٢٦ ۝ ٩٢٧ ۝ ٩٢٨ ۝ ٩٢٩ ۝ ٩٣٠ ۝ ٩٣١ ۝ ٩٣٢ ۝ ٩٣٣ ۝ ٩٣٤ ۝ ٩٣٥ ۝ ٩٣٦ ۝ ٩٣٧ ۝ ٩٣٨ ۝ ٩٣٩ ۝ ٩٤٠ ۝ ٩٤١ ۝ ٩٤٢ ۝ ٩٤٣ ۝ ٩٤٤ ۝ ٩٤٥ ۝ ٩٤٦ ۝ ٩٤٧ ۝ ٩٤٨ ۝ ٩٤٩ ۝ ٩٥٠ ۝ ٩٥١ ۝ ٩٥٢ ۝ ٩٥٣ ۝ ٩٥٤ ۝ ٩٥٥ ۝ ٩٥٦ ۝ ٩٥٧ ۝ ٩٥٨ ۝ ٩٥٩ ۝ ٩٦٠ ۝ ٩٦١ ۝ ٩٦٢ ۝ ٩٦٣ ۝ ٩٦٤ ۝ ٩٦٥ ۝ ٩٦٦ ۝ ٩٦٧ ۝ ٩٦٨ ۝ ٩٦٩ ۝ ٩٧٠ ۝ ٩٧١ ۝ ٩٧٢ ۝ ٩٧٣ ۝ ٩٧٤ ۝ ٩٧٥ ۝ ٩٧٦ ۝ ٩٧٧ ۝ ٩٧٨ ۝ ٩٧٩ ۝ ٩٨٠ ۝ ٩٨١ ۝ ٩٨٢ ۝ ٩٨٣ ۝ ٩٨٤ ۝ ٩٨٥ ۝ ٩٨٦ ۝ ٩٨٧ ۝ ٩٨٨ ۝ ٩٨٩ ۝ ٩٩٠ ۝ ٩٩١ ۝ ٩٩٢ ۝ ٩٩٣ ۝ ٩٩٤ ۝ ٩٩٥ ۝ ٩٩٦ ۝ ٩٩٧ ۝ ٩٩٨ ۝ ٩٩٩ ۝ ١٠٠٠ ۝ ١٠٠١ ۝ ١٠٠٢ ۝ ١٠٠٣ ۝ ١٠٠٤ ۝ ١٠٠٥ ۝ ١٠٠٦ ۝ ١٠٠٧ ۝ ١٠٠٨ ۝ ١٠٠٩ ۝ ١٠١٠ ۝ ١٠١١ ۝ ١٠١٢ ۝ ١٠١٣ ۝ ١٠١٤ ۝ ١٠١٥ ۝ ١٠١٦ ۝ ١٠١٧ ۝ ١٠١٨ ۝ ١٠١٩ ۝ ١٠٢٠ ۝ ١٠٢١ ۝ ١٠٢٢ ۝ ١٠٢٣ ۝ ١٠٢٤ ۝ ١٠٢٥ ۝ ١٠٢٦ ۝ ١٠٢٧ ۝ ١٠٢٨ ۝ ١٠٢٩ ۝ ١٠٣٠ ۝ ١٠٣١ ۝ ١٠٣٢ ۝ ١٠٣٣ ۝ ١٠٣٤ ۝ ١٠٣٥ ۝ ١٠٣٦ ۝ ١٠٣٧ ۝ ١٠٣٨ ۝ ١٠٣٩ ۝ ١٠٤٠ ۝ ١٠٤١ ۝ ١٠٤٢ ۝ ١٠٤٣ ۝ ١٠٤٤ ۝ ١٠٤٥ ۝ ١٠٤٦ ۝ ١٠٤٧ ۝ ١٠٤٨ ۝ ١٠٤٩ ۝ ١٠٥٠ ۝ ١٠٥١ ۝ ١٠٥٢ ۝ ١٠٥٣ ۝ ١٠٥٤ ۝ ١٠٥٥ ۝ ١٠٥٦ ۝ ١٠٥٧ ۝ ١٠٥٨ ۝ ١٠٥٩ ۝ ١٠٦٠ ۝ ١٠٦١ ۝ ١٠٦٢ ۝ ١٠٦٣ ۝ ١٠٦٤ ۝ ١٠٦٥ ۝ ١٠٦٦ ۝ ١٠٦٧ ۝ ١٠٦٨ ۝ ١٠٦٩ ۝ ١٠٧٠ ۝ ١٠٧١ ۝ ١٠٧٢ ۝ ١٠٧٣ ۝ ١٠٧٤ ۝ ١٠٧٥ ۝ ١٠٧٦ ۝ ١٠٧٧ ۝ ١٠٧٨ ۝ ١٠٧٩ ۝ ١٠٨٠ ۝ ١٠٨١ ۝ ١٠٨٢ ۝ ١٠٨٣ ۝ ١٠٨٤ ۝ ١٠٨٥ ۝ ١٠٨٦ ۝ ١٠٨٧ ۝ ١٠٨٨ ۝ ١٠٨٩ ۝ ١٠٩٠ ۝ ١٠٩١ ۝ ١٠٩٢ ۝ ١٠٩٣ ۝ ١٠٩٤ ۝ ١٠٩٥ ۝ ١٠٩٦ ۝ ١٠٩٧ ۝ ١٠٩٨ ۝ ١٠٩٩ ۝ ١١٠٠ ۝ ١١٠١ ۝ ١١٠٢ ۝ ١١٠٣ ۝ ١١٠٤ ۝ ١١٠٥ ۝ ١١٠٦ ۝ ١١٠٧ ۝ ١١٠٨ ۝ ١١٠٩ ۝ ١١١٠ ۝ ١١١١ ۝ ١١١٢ ۝ ١١١٣ ۝ ١١١٤ ۝ ١١١٥ ۝ ١١١٦ ۝ ١١١٧ ۝ ١١١٨ ۝ ١١١٩ ۝ ١١٢٠ ۝ ١١٢١ ۝ ١١٢٢ ۝ ١١٢٣ ۝ ١١٢٤ ۝ ١١٢٥ ۝ ١١٢٦ ۝ ١١٢٧ ۝ ١١٢٨ ۝ ١١٢٩ ۝ ١١٣٠ ۝ ١١٣١ ۝ ١١٣٢ ۝ ١١٣٣ ۝ ١١٣٤ ۝ ١١٣٥ ۝ ١١٣٦ ۝ ١١٣٧ ۝ ١١٣٨ ۝ ١١٣٩ ۝ ١١٤٠ ۝ ١١٤١ ۝ ١١٤٢ ۝ ١١٤٣ ۝ ١١٤٤ ۝ ١١٤٥ ۝ ١١٤٦ ۝ ١١٤٧ ۝ ١١٤٨ ۝ ١١٤٩ ۝ ١١٥٠ ۝ ١١٥١ ۝ ١١٥٢ ۝ ١١٥٣ ۝ ١١٥٤ ۝ ١١٥٥ ۝ ١١٥٦ ۝ ١١٥٧ ۝ ١١٥٨ ۝ ١١٥٩ ۝ ١١٦٠ ۝ ١١٦١ ۝ ١١٦٢ ۝ ١١٦٣ ۝ ١١٦٤ ۝ ١١٦٥ ۝ ١١٦٦ ۝ ١١٦٧ ۝ ١١٦٨ ۝ ١١٦٩ ۝ ١١٧٠ ۝ ١١٧١ ۝

وحين نذكر - ولو بعضًا - مما جاء في الآثار الصحيحة التي تزيد المؤمن علمًا بما يقع من مشاهد الهول يوم الفزع الأكبر - ولها حكم الأحاديث المرفوعة إلى النبي ﷺ - نجد أن ما وقع لأبي يزيد يتسق تمام الاتساق مع ما كان عليه من صفاء القلب، وتزكية النفس، ورقة المشاعر عند تلقي آيات الوعد والوعيد؛ حتى كأنه ينتقل عند سماع الكلام الإلهي عن جهنم من عالم إلى عالم؛ إنه يأسى على نفسه أن يكون ممن تسعّر بهم النار، وحقّ له أن يأسى وتشتد خشيته، وهو على ما هو عليه من معرفة الربانيين بربهم، وهذا لا يتنافى مع ما ينبغي من حسن الظن بالله تعالى.

فحسن الظن به سبحانه، لا يعني عند العالم الرباني شيئًا من طلب العافية، قعودًا عن الاجتهاد في الطاعة، والأمن من مكر الله، فهذا مع دعوى حسن الظن بالله من سوء الأدب معه جل شأنه، وإن كان التغمّد برحمة الله لعبده لا غنى عنه للجميع، مجتهدًا كان هذا العبد أو مقصرًا، وإنما تستدر الرحمة بإخلاص الوجهة وصالح العمل. والله الأمر من قبل ومن بعد.

وهذا يقودنا إلى رواية مفصلة عند شيخ المفسرين رأيناها مختصرة عند ابن أبي حاتم فيما سلف، تحكي شيئًا من صنيع جهنم في تلكم الساعات العصيبات التي نسأل الله تعالى بأسمائه الحسنی وصفاته العُلا أن يجعلنا فيها من الآمنين الذين لا يخافون بخسًا ولا رهقًا.

قال أبو جعفر: حدثنا أحمد بن إبراهيم الدورقي قال: حدثنا عبيد الله ابن موسى قال: أخبرنا إسرائيل عن يحيى عن مجاهد عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: إن الرجل ليُجرّ إلى النار فتنزوي وتنقبض بعضها إلى

بعض، فيقول لها الرحمن: مالك؟ قالت: إنه يستجير مني، فيقول: أرسلوا عبدي. وإن الرجل ليجرّ إلى النار فيقول: يا رب، ما كان هذا الظن بك؟ فيقول: فما كان ظنك؟ فيقول: أن تسعني رحمتك، فيقول: أرسلوا عبدي. وإن الرجل ليجرّ إلى النار فتشبهق شهوق البغلة إلى الشعرير، وتزفر زفرة لا يبقى أحد إلا خاف».

قال الحافظ ابن كثير: وهذا إسناد صحيح<sup>(١)</sup>.

ولقد يكون من نافلة القول التذكير بأن هؤلاء المقربين الأصفياء يغبطون ويغبطون على ما آتاهم الله من التقوى، وما كانوا عليه من مخالطة لآي الكتاب الكريم بقلوبهم وعقولهم، مخالطة تجعلهم إذا تلوها - وبخاصة وهم يتعبدون خاشعين - يكونون يزددون إنابة وتلذذاً بطاعة الله، ويكون الواحد منهم نعم المربي بهذه القدوة الصالحة، التي تشرق بها القلوب الموصولة بالله، ويسمو بها أخذ الكتاب بقوة برهانها نقاء تلك القلوب من أوضار المآثم، والذميمة من الأخلاق، واستقامة أعمال الجوارح على الهدى المحمدي.

روى أبو نعيم بسنده عند عبد الرحمن بن عجلان قال: بت عند الربيع ابن خثيم ذات ليلة، فقام يصلي، فمر بهذه الآية: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ...﴾ الآية فمكث ليلته حتى أصبح ما جاوز هذه الآية إلى غيرها

(١) «جامع البيان» (١٨/١٤٠) مع «تفسير النيسابوري»، وانظر: «تفسير القرآن العظيم» (٢٥٤١/٦).



ببكاء شديد<sup>(١)</sup> .

والآية بتمامها هي قول الله تبارك وتعالى في سورة الجاثية : ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً نَجْيُهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> .

هكذا لم يجاوز الربيع هذه الآية إلى غيرها ، حتى ذرفت عيناه الدموع الغزار ، لما أنها أثارت في نفسه - وهو قائم يتهجّد ويناجي مولاه بكلامه - شديد الخوف من أن يكون من المفرطين في جنب الله ، فيلقاه - جل شأنه - يوم يلقاه ، حيث الهول الهائل والشدة الشادة ، وهو على حال من الجنوح المردي تلقيه في عداد أولئك الذين عناهم جل جلاله بقوله : ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً نَجْيُهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ الآية .

أجل بكى هذا الرجل الرباني شديد البكاء حزناً أن يكون مصيره هذا المصير المخزي ؛ حيث يندم ولات ساعة مندم ، وغير مجديه شيئاً أن يقول مُعولاً : يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله ، وإن كنت لمن القاعدين عن سلوك الطريق التي لا يغادرها الذين آمنوا وعملوا الصالحات<sup>(٣)</sup> ، لما أنها الطريق المأمونة التي تنتهي بهم إلى أن يكونوا من أهل النعيم المقيم في دار القرار ، فرحين بفضل الله ورضوانه الأكبر الذي هو غاية الغايات .

(١) «الحلية» (١١٢/٢) .

(٢) سورة الجاثية ، الآية : ٢١ .

(٣) إشارة إلى قوله تعالى : ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتٍ عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴾ [الزمر : ٥٦] .

ولا تعجب أن يكون مما زاد أبا يزيد خوفاً على خوف أن يجد نفسه في تلك الساعات التي تنزل فيها الأقدام وقد باء بالسقوط الذي دلّ عليه قوله تعالى: ﴿سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ .

ألا إن هذا الذي صدر عن الربيع - وهو لون من ألوان العطاء الإلهي الكريم - يدعو لمزيد من القناعة بما كان عليه - يرحمه الله - من الصلة القلبية بمولاه، وما أوتي من أهلية التذكر بآيات الله، والانفعال الصادق بما تحمل من الوعد والوعيد .

ويا بشراه بما كان يجد من لذة التجافي عن المضجع، وصلاة الليل، ومن حلاوة التغني بالقرآن، ومناجاة رب العالمين، وما يغمره من سعادة الأنس بالله والناس نيام، حتى إذا بلغ منه الأمر مبلغه، وَجَفَّ قَلْبُهُ، وجادت عيناه بالدمع الغزير، واستسلم رضي النفس حاضر القلب لترديد الآية باكيًا شديد البكاء حتى طلوع الفجر!! .

ومن يدري؟! لعل لهذا البكاء - وهو بكاء من خشية الله أولاً، إشفاقاً من أن يكون في عداد من أنذرتهم الآية ووبختهم بقوله تعالى: ﴿سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ - لعل له باعثاً آخر هو الفرح بفضل الله وبرحمته أنه وفقه للإجابة إليه، ومناجاته بكلامه الذي يعلو ولا يُعْلَى عليه .

وبعد: فما يكون لنا أن نغفل عما بشر به الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام أولئك الخاشعين ذوي القلوب الموصولة بالله البكائين من خشيته: أنهم لا يلجون النار حتى يعود اللبن في الضرع، وأنى للبن أن يعود في الضرع بعد أن خرج منه! ذلكم ما روي أبو هريرة - رضي الله عنه - أن

رسول الله ﷺ قال: «لا يلج النار رجل بكى من خشية الله حتى يعود اللبن في الضرع، ولا يجتمع غبار في سبيل الله ودخان جهنم» أخرجه أحمد والترمذي والنسائي، وابن ماجه، والدارمي، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح<sup>(١)</sup>.

ولعل من الخير التذكير بأن قوله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾ الآية كانت بمعانيها ودلالاتها عاملاً مهماً في إثارة كوامن الإيمان عند الكثيرين وفي مقدمتهم بعض الصحابة عليهم الرضوان؛ من ذلك ما روى الطبراني من حديث شعبة عن عمرو بن مرة، عن أبي الضحى عن مسروق أن تميم الداري - رضي الله عنه - قام ليلة حتى أصبح يردد هذه الآية: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾<sup>(٢)</sup>.

وجاء في «الإصابة» للحافظ ابن حجر: ( . . . وكان - أي تميم رضي الله عنه - كثير التهجد؛ قام ليلة بآية حتى أصبح وهي: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ...﴾ الآية، رواه البغوي في الجعديات بإسناد صحيح إلى مسروق. قال: قال لي رجل من أهل مكة: هذا مقام أخيك، فذكره)<sup>(٣)</sup>.

هذا: والملاحظ أن بعض المحققين من أهل التفسير عندما يعرضون لتفسير هذه الآية يستشهدون بما جاء فيها من استنكار لحسبان الذين

(١) انظر: «المسند» (٢/٥٠٥)، (٤/١٢٥)، «سنن الترمذي» - جامع الترمذي - (٤/١٤٧) رقم ١٦٣٣.

(٢) «المعجم الكبير» للطبراني (٢/٥٠).

(٣) انظر: «الإصابة» لابن حجر (٢/١٨٤) رقم (٨٣٧).

اجتروا السيئات أن يجعلهم الله كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم، أي أن يسوي بينهم في الدنيا والآخرة، يستشهدون بما ذكر ابن إسحاق أنهم وجدوا حجرًا في أساس الكعبة حين نقضوها ليجددوها، مكتوبٌ عليه حكم ومواعظ، فمن ذلك: تعملون السيئات وترجون الحسنات؟ أجل كما يُجنى من الشوك العنب<sup>(١)</sup>.

أكرم الله مثوى ربانينا القدوة ابن خثيم، ووفق شبابنا وشاباتنا لحسن الانتفاع بما كان عليه من اليقظة الإيمانية ورقة القلب، والتأسي بفهمه للقرآن والعمل به، وما دأب عليه من تهذيب نفسه وحملها على الجادة في العمل بالطاعات والإكثار من القربات، والله ولي التوفيق.



(١) «سيرة ابن هشام» (١/١٩٦)، وانظر: «تفسير القرآن العظيم» (٥/١٩٩٦)، (٧/٣١٧٩).

## مع الربيع بن خثيم

- ٣ -

كم هي كثيرة منافذنا إلى المعالم الخيرة في سلوك الإمام القدوة، العابد، ربانينا أبي يزيد الربيع بن خثيم الثوري الكوفي؛ فلا نكاد نقف على مآثرة من مآثره، حتى تسلمنا إلى أخرى ترتدُّ إلى المنهج السوي الذي ارتضاه لنفسه علمًا وعبادة، وحرصًا على جلب الخير للآخرين في دينهم ودنياهم، ما كان من ذلك بالكلمة والوصية، وما كان بالعمل والقدوة، وهذا من أعظم مكارم الربانيين.

وما وقفنا عليه من قبل في عمله بالعلم وعبادته المنضبطة بإطار الشريعة النير الخير، ومقدار استجابته لهدي الكتاب العزيز، وموقفه من الكلمة الهادية موقف التذُّر والاعتبار؛ كل أولئك يقودنا إلى ما كان من تواضعه وأدبه مع الله تعالى أدبًا يحمله دائمًا على الاعتراف بالتقصير في شكر المنعم سبحانه، والتهاون في أداء حقه في الطاعة والعبادة على الوجه الذي ينبغي.

قال ابن سعد في «الطبقات»: أخبرنا الفضل بن دكين ومحمد بن عبد الله الأسديُّ قالا: حدثنا سفيان عن أبيه عن ربيع بن خثيم أنه كان إذا قيل له: كيف أصبحت؟ قال: أصبحنا ضعفاء مذنبين نأكل أرزاقنا وننتظر آجالنا<sup>(١)</sup>. وهو عند أبي نعيم في «الحلية»<sup>(٢)</sup>، والذهبي في «السير»<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (١٨٥/٦).

(٢) «الحلية» (١٠٩/٢).

(٣) «السير» (٢٥٩/٤).

وحدث نُسَير بن ذُعلوق قال: كان الربيع بن خثيم يبكي حتى تبتل لحيته من دموعه، ويقول: أدركنا قومًا كنا في جنوبهم لصوصًا. رواه ابن سعد<sup>(١)</sup>.

وانظر إلى عظيم أخذه بالسنة علمًا وعملاً، وما أثمر له ذلك من الخير في نفسه، وفيمن يأخذون عنه بالتعلم والتزكية والقدوة.

قال أبو حيان يحيى بن سعيد بن حيان التميمي: حدثني أبي قال: كان الربيع بعدما سقط شقه بالفالج يُهادى بين رجلين إلى مسجد قومه، وكان أصحاب عبد الله يقولون: يا أبا يزيد، لقد رخص الله لك لو صليت في بيتك! فيقول: إنه كما تقولون، ولكني سمعته ينادي حيَّ على الصلاة، حيَّ على الفلاح - وفي رواية: إني أسمع حيَّ على الصلاة، حيَّ على الفلاح - فمن سمع منكم ينادي حيَّ على الفلاح، فليُجب ولو زحفاً ولو حبواً، وعند ابن سعد: فإن استطعتم أن تأتوها ولو حبواً<sup>(٢)</sup>.

وهذا من الورع وشدة الاستمسك بالهدي النبوي بمكان! .

وهذه الصورة من صور الورع - وغيرها كثير في سلوك أبي يزيد - تؤكد صواب وصدق ما روي عن الشعبي - رحمه الله - أنه كان يقول: كان الربيع أروع أصحاب عبد الله<sup>(٣)</sup>؛ فأصحاب ابن مسعود - رضي الله عنه - كلهم

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (١٨٩/٦).

(٢) «الحلية» (١١٣/٢)، وانظر: «الطبقات الكبرى» (١٨٩/٦، ١٩٠)، «تهذيب التهذيب لابن حجر» (٢١٤/١١)، «المعرفة والتاريخ» (٥٧١/٢).

(٣) «السير» (٢٦١/٤)، وانظر: «الحلية» (١٠٧/٢).

ورعٌ، ولكن الربيع أشدّهم ورعًا، ومن أجل هذا: كان يجد اللذة في أخذ النفس بالحزم في طاعة الله! ولا تعجب؛ فالصدق مع الله تعالى - وهو الذي لا يضيع عنده مثقال ذرة - يصنع في نفس المؤمن، وتوجيه طاقاته وتصورات، ما لا يكون في الحسابان عند الكثيرين .

والاعتبار بما حصل للماضين بتفكير لا ينبو عما تقتضيه السنن الإلهية: يعين - بحول الله وقوته - على الكثير من الرضى عن الله، والانتفاع بالمصيبة والابتلاء؛ حيث تتحوّل المحنة إلى منحة. فترى هناك علو الهمة وصدق العزيمة على مدارج القرب من الله، والصبر على مسؤولية التحويل! .

روى أبو نُعيم بسنده عن علقمة بن مرثد قال: انتهى الزهد إلى ثمانية من التابعين. فأما الربيع بن خُثيم، فقليل له حين أصابه الفالج: لو تداويت؟ فقال: لقد علمت أن الدواء حق، ولكن ذكرت عادًا وثمرود وأصحاب الرس، وقرؤنا بين ذلك كثيرًا، وذكرت حرصهم على الدنيا وما كانوا فيها، وقال: كانت فيهم الأوجاع، وكانت لهم الأطباء، فلا المداوي بقي، ولا المداوي<sup>(١)</sup>.

وفي رواية أخرى عند ابن سعد قال الحسن: قيل للربيع بن خُثيم - وقد أصابه الفالج -: لو تداويت! فقال: قد مضت عاد وثمرود وأصحاب الرس، وقرؤن بين ذلك كثير، كان فيهم الواصف والموصوف له، فما بقي

(١) «الحلية» (٢/١٠٦، ١٠٧)، وانظر: «السير» (٤/٢٦٠)، والإشارة بذكر عاد وثمرود . . . إلى الآية ٣٨ من سورة الفرقان.

الواصف ولا الموصوف له إلا قد فني<sup>(١)</sup> .

وصدقُ النية فيما يأتي المؤمن أو يذرُّ، وإرادة وجه الله فيما يعمل من الصالحات أمر على غاية الأهمية عند الربيع ؛ لأن الأعمال بالنيات، وكل ما لا يراده وجه الله عاقبته أن يكون هباءً منثورًا .

حدث الربيع بن منذر الثوري عن أبيه قال : قال الربيع بن خُثيم : « كل ما لا يراده وجه الله يضمحل<sup>(٢)</sup> » .

إنه - يرحمه الله - يرتفع بالمسلم - ذكرًا كان أو أنثى - إلى أن يكون على مستوى أخذ الحقيقة التي أعلنها قول النبي ﷺ : « إنما الأعمال بالنية، وإنما لكل امرئ ما نوى . . » بقوة، وتقديمها بين يدي الأقوال والأفعال، والتخلي عن ذلك معناه اضمحلال المطلوب، وللتربية الإيمانية مكان الصدارة في تحقيق هذا اللون من السلوك ! .

والملاحظ أن أبا يزيد - أعلى الله مقامه في الآخرين - كان بربانيته يستشعر مسؤولية العمل بالعلم، وأداء الأمانة على صعيد التعليم والمناصحة، وأن يحب لإخوانه ما يحب لنفسه من فقه للكتاب والسنة ومن تقوى الله عز وجل، استقامةً على الطريقة، ووفاءً بعهد الله وميثاقه، وفاءً قوامه اتباع الأوامر واجتناب المنهيات، ومراقبةً له - سبحانه - في السر والعلانية، واتباعُ السيئة الحسنة متابًا إلى الله الغفور الرحيم، وورعٌ يبعد بين المؤمن والمؤمنة وبين الشبهات بله الحرام .

(١) انظر : «الطبقات الكبرى» (١٩٢/٦) .

(٢) المصدر السابق (١٨٦/٦)، وانظر : «السير» (٢٥٩/٤) .



كل هذا مع إخلاص النية رجاء النجاة يوم تبدّل الأرض غير الأرض  
والسموات، وبرزوا لله الواحد القهار.

يروى سعيد بن مسروق عن منذر الثوري قال: كان الربيع إذا أتاه  
الرجل يسأله قال: «اتق الله فيما علمت، وما استؤثر به عليك، فكله إلى  
عالمه؛ لأننا في العمد أخوف مني عليكم في الخطأ، وما خيركم اليوم  
بخير، ولكنه خير من آخر شر منه، وما تتبعون الخير حق اتباعه، وما تفرّون  
من الشر حق فراره، ولا كلّ ما أنزل الله على محمد ﷺ أدركتم، ولا كلّ  
ما تقرّون تدرون ما هو.

ثم يقول: السرائر السرائر اللاتي يخفين عن الناس وهن لله بَوادٍ - أي  
ظاهرات - التمسوا دواءهنّ، وما دواؤهن إلا أن تتوب ثم لا تعود»<sup>(١)</sup>.

وإنها لدعوة خيرة إلى إصلاح عمل الجوارح، وعمل القلوب. وغير  
خافٍ - كما نرى - أن الربيع - وقد كان كثير الأخذ عن عبد الله بن مسعود  
رضي الله عنه، وهو المقدّم عنده في أصحابه - لا يغادر هدي الكتاب والسنة  
في تعليم الآخرين، وتركية أنفسهم، وما كان من مواقفه ووصاياه، حتى  
إنك لتجده - على إقلاله من رواية الحديث - لا يبرح دراية الحديث،  
ومراميه وآفاقه، سواء كان ذلك في خاصة نفسه، أو في التدريس وتربية من  
ولاه الله أمرهم من إخوانه والآخذين عنه رواية وعملاً. وهو في ذلك قدوة

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (٦/١٨٥)، «الحلية» (٢/١٠٨، ١٠٩)، «السير» (٤/٢٥٨،

مباركة ، وذو منهج سديد .

حدّث أبو حيان يحيى بن سعيد التميمي عن أبيه عن الربيع أنه كان يقول في وصاياه : «أقلُّوا الكلام إلا من تسع : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتلاوة القرآن ، ومسألة الخير ، والاستعاذة من الشر»<sup>(١)</sup> .

أرأيت إلى هذا التذكير النافع ، والوصية الجامعة التي تنتسب أول ما تنتسب إلى إرث النبوة ، وما هو منه بسبب ، كيف جمعت أطراف الخير للفرد والجماعة ، في تنمية للصلة بالله عز وجل ، ودوام ذكره وشكره ، والحرص على سلامة المجتمع المسلم بالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، وأن يكون أبناؤه من أهل القرآن ، سائلين الله الخير مستعيذين به من الشر ، على ما تحمل هذه الدعوة من معانٍ لها أبعادها في حياة المسلمين ، وسلامة المنهج الذي يسلكه المربون .

\* \* \*

(١) «الطبقات الكبرى» (٦/ ١٨٥) ، وانظر : «الحلية» (٢/ ١٠٩) .

## مع الربيع بن خثيم

- ٤ -

ما وقفنا عليه فيما سبق من القول من وصايا الربيع بن خثيم : مؤذناً بعلمه ومناصحته، وغرفه من النبع السلسيل في الكتاب والسنة، وفقهه النير لما أخذ عن شيخه ومعلمه الرباني العَلَم عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه -، ناهيك عن حسن تأسيه في الخطاب، وأسلوبه النديّ المتزن في المعالجة.

وكان آخر ما رأينا من ذلك ما روى ابن سعد في «الطبقات» من قوله خطاباً لإخوانه والأخذين عنه : «أقلوا الكلام إلا من تسع : سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وتلاوة القرآن، ومسألة الخير، والاستعاذة من الشر»<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن هذه الوصية الجامعة قد تكررت في مجالسه - يرحمه الله -؛ فقد أوردها أبو نعيم في الحلية بنحوها، ولكن من رواية ابن سيرين بلفظ : «أقلوا الكلام إلا بتسع : تسبيح، وتكبير، وتهليل، وسؤالك الخير، وتعوذك من الشر، وأمرك بالمعروف، ونهيك عن المنكر، وقراءة القرآن» ثم قال أبو نعيم : رواه منذر الثوري عن الربيع مثله<sup>(٢)</sup>.

وفي أفق من آفاق جهده - رحمه الله - في تكوين القناعة الإيمانية بقبضة

(١) «الطبقات الكبرى» (٦/١٨٥).

(٢) «الحلية» (٢/١٠٩).

من الثوابت الجوهرية - التي تسهم في صناعة السلوك عند المؤمن : تقع على هذه الكلمات الجوامع النافعات التي تنعكس دلالاتها على البناء النفسي والفكري للمسلم - ذكرًا كان أو أنثى - أن لو عمل بها .

وهذا ما يحرص عليه الرجل الرباني وهو يعلم ويربي ؛ فلا بد أن يكون البناء صحيح النسبة إلى صفاء القلب ، واستنارة العقل ، والقدرة على الانتفاع بما يكون بين يدي هذا المسلم من نصوص الهدى ، في حرص على قول الخير وفعله والدوام على صالح العلم والتزود لرحلة الآخرة ، مضمومًا إلى ذلك العناية بإصلاح السرائر التي لا تخفى من الله السميع العليم ، وإن كانت تخفى من الناس ، والبعد عن التكلف في الفهم ، وعن التقليد الأعمى ، وبخاصة لأولئك الذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون ، الذين طال عليهم الأمد فقسفت قلوبهم وكثير منهم فاسقون .

قال ابن سعد في «الطبقات» : أخبرنا محمد بن الفضيل عن سالم عن منذر الثوري عن ربيع بن خثيم أنه كان يقول : يا عبد الله ، قل خيرًا أو اعمل خيرًا ، ودم على صالحة ، لا يطولنَّ عليك الأمد ، ولا يقسونَّ قلبك ، ولا تكوننَّ من الذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون .

يا عبد الله ، إن كنت عملت خيرًا ، فأتبع خيرًا خيرًا ؛ فإنه سيأتي عليك يوم تودُّ لو ازددت ، وإن كان مضى منك الهمُّ بسيئة لا محالة ، فاعمل خيرًا ؛ فإن الله يقول : ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ ﴾ <sup>(١)</sup> .

(١) سورة هود ، الآية : ١١٤ ، والآية بتمامها : ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَى النُّجُومِ وَزُكِّلَا مِنْ أَيْدِي إِنْ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ ﴾ .

يا عبد الله ، ما علّمك الله في كتابه من علم فاحمد الله عليه ، وما استؤثر عليك فيه من علم فكلّه إلى عالمه ، ولا تكلف ، فإنه يقول : ﴿ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ (٨٦) إِنَّهُ لَا ذِكْرَ لِلْعَالَمِينَ (٨٧) وَلَنَعْلَمَنَّ نَبَأُ بَعْدَ حِينٍ ﴿ (١) .

يا عبد الله ، اعلم أن العبد إذا طالت غيبته ، وحانت جيئته . . . انتظره أهله كأن قد جاء ، فأكثرُوا ذكر هذا الموت الذي لم تذوقوا قبله مثله ، والسرائر السرائر اللائي يخفين من الناس وهنَّ لله بَوَادٍ (٢) .

رحم الله أبا يزيد : فقد كان من أهل الخير علماً وعملاً ، وعطاءً سخياً على صعيد التفقيه في الدين ، والإرشاد إلى ما فيه مرضاة رب العالمين ، والنجاة يوم الوعد الحق ، والنبا اليقين .

من هنا - والله أعلم - كان إكثاره من الإيصاء بقول الخير ، وفعل الخير ، والترغيب الشديد فيهما - كما نرى - فالناس مجزيون بأعمالهم إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر .

وحدّث سفيان الثوري عن أبي قيس السهمي قال : جلست إلى الربيع بن خثيم فقال : « قولوا خيراً ، وافعلوا خيراً تجزوا خيراً » (٣) .

أما منذر الثوري : فيروى عنه أيضاً أنه كان يقول : « قولوا خيراً ، وافعلوا خيراً ، ودوموا على صالح ذلك ، واستكثروا من الخير ، واجتنبوا الشر لا تقسو قلوبكم ، ولا يطول عليكم الأمد » .

(١) سورة ص ، الآيات : ٨٦ - ٨٨ .

(٢) انظر : « الطبقات الكبرى » ( ٦ / ١٨٣ ، ١٨٤ ) .

(٣) المصدر السابق ( ٦ / ١٨٥ ) .

وجاء في بعض الروايات : « ما يصنع أحدكم بالكلام بعد تسع : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، وتلاوة القرآن ، وسؤال الله الخير ، والتعوذ من الشر » .

وقد مضى مثل ذلك مبدوء بقوله : « يا عبد الله » دليل تكرر هذا التوجيه والحرص عليه - كما أسلفت - .

والتنبيه على ما يخشى من طول الأمد وقسوة القلب إذا حصل التقاصر عن قول الخير وفعله ، يشير إلى ما جاء في سورة الحديد من قوله تعالى محذراً من الوقوع فيما وقع فيه أهل الكتاب : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ (١) .

كما أن في التحذير من أن يكون المسلم مثل أولئك الذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون إشارة إلى قوله تعالى - خطاباً للمؤمنين - في سورة الأنفال : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ (٢) .

إذ المقصود التنفير الشديد مما وقع فيه هؤلاء المشركون أو المنافقون أو اليهود ، أو الجميع من هؤلاء ، فإنهم يسمعون بأذانهم من غير اهتمام ولا فهم ولا عمل ، فهم كالذي لم يسمع أصلاً ؛ لأنه لم يتتبع بما سمعه (٣) .

وهذه الوصية من الربيع ذات أهمية بالغة في وجوب تميُّز المسلمين

(١) سورة الحديد : الآية : ١٦ .

(٢) سورة الأنفال ، الآية : ٢١ .

(٣) انظر : « فتح القدير » للشوكاني (٣١٦/٢) .

بتلقي القرآن بما يجب من الاستماع الحقيقي الذي يكون بريد الاهتمام والفهم والعمل ، وهذا التميز ينعكس على الثقافة والتصور ومنهج الحركة في البناء الحضاري وضوابط السلوك ، وبذلك يتحقق للأمة تميزها الأصيل ، ووجودها الذاتي المكين بالرسالة الخاتمة دين الإسلام .

ومن الضرورة بمكان أن نلاحظ أن هذه الآية الكريمة سبقت بقوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ﴾<sup>(١)</sup> .

ولشدَّ ما كان - أجزل الله مثوبته - يحرص على أن يكون من ائتمن على تعليمهم وتربيتهم على صلة حقيقية بالقرآن علماً وتدبراً ، يزينهما استحضار ما يكون في اليوم الآخر من مساءلة الله العباد ، عن مدى التطابق بين العلم بأحكام القرآن ، والعمل بهذه الأحكام ، الأمر الذي يباعد عن سوء التأويل واستبدال الذي هو أدنى بالذي هو خير .

ومن كلامه في هذا الباب : «انقوا أن يكذب الله أحدكم أن يقول : قال الله في كتابه كذا وكذا ، فيقول الله : كذبت لم أقله ، ويقول : لم يقل الله في كتابه كذا وكذا ، فيقول : كذبت قد قلته»<sup>(٢)</sup> .

وما أجمل ما يكون عليه المؤمن التقي النقي - عند الابتلاء - من الرضى بقضاء الله ، رضىً تظهر آثاره في نفحات الصدق في دعائه وإشراق مناجاته لمولاه .

حدث داود بن أبي هند عن الشعبي - رحمه الله - قال : دخلنا على

(١) سورة الأنفال ، الآية : ٢٠ .

(٢) «الطبقات الكبرى» (٦/١٩٠) .

الربيع بن خثيم نعوذه، قال: فقلنا له: ادع الله لنا فقال: اللهم لك الحمد كله، وبيدك الخير كله، وإليك يرجع الأمر كله، وأنت إله الخلق كله نسألك من الخير كله، ونعوذ بك من الشر كله»<sup>(١)</sup>.

هذا والفقهاء المستنير للدين، والتكامل في البنية التربوية عند الرجل الرباني يجعلان الأمة لا تفقده في ميدان من ميادين الواجب؛ فهذا أبو يزيد لا يصرفه ما هو فيه عن الجهاد في سبيل الله، فتراه يشارك في الغزو طاعة لله، ثم يتصدق بما قسم له من الغنيمة.

روى ابن سعد في «الطبقات» عن عبد الملك بن سعد عن عبد خير قال: كنت رفيقاً للربيع بن خثيم في غزاة - فذكرها - قال: فرجع ومعه رقيق ودواب، قال: فمكثت أياماً أتيتني فلم أحسن من ذاك الرقيق ولا من تلك الدواب شيئاً، فاستأذنت فلم يجبني أحد، ثم دخلت. قال: فقلت: أين رقيقك ودوابك؟ فلم يجبني، فأعدت عليه فقال: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

هكذا يتخطى الربيع أسوار المعوقات الدنيوية، فيضم إلى جهاد النفس، والعمل بالعلم وتعليمه، والدعوة إلى الله: جهاد العدو الخارجي مستشعراً طاعة الله في ذلك كله، مسارعاً إلى إنفاق ما يناله من الغنيمة في سبيل الله.

وهكذا يعلم الربانيون من حولهم ومن يكون ورائهم بالعمل الخالص، والقدوة النافعة على أساس الفقه في الدين والإخلاص لرب العالمين.

(١) المصدر السابق (١٩١/٦).

(٢) المصدر السابق (١٩١/٦)، وتتم الآية: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾.



## مع الربيع بن خثيم

- ٥ -

ما نظر المرء في شيء من مكارم المنعم عليهم بصفة الربانية، وما يكونون عليه من بعدٍ عن ظلم أنفسهم، وحرصٍ على هداية الآخرين . . . إلا ازداد يقينًا على يقين بصدق انتمائهم إلى دين الإسلام، والإخلاص في ولائهم لله ولرسوله والمؤمنين .

أقول هذا والحديث موصول بالكلام على بعضٍ من فضائل التابعي الرباني الربيع بن خثيم الكوفي أبي يزيد، وهي فضائل مثقلة بالعبر والدروس؛ لما أن الرباني - وهو يقف على اليابسة علمًا وعملاً وجهادًا، وتعليمًا ومناصحة للآخرين - يظل سخيَّ العطاء فيما يأخذ وفيما يذر؛ لأنه عطاء لا يقتصر على الكلمة والنصيحة والوصية، ولكنه يتعدى إلى الموقف وصلاحيّة الاقتداء والتأسي في تخطُّ لحساب الزمان والمكان!! .

ويبدو أن أبا يزيد - رحمه الله - كان - إلى صلته بالكتاب والسنة، وما ظفر به من الخير في اصطحاب عبد الله بن مسعود والأخذ عنه بعلو همة وصدق عزيمة - يؤرقه التفكير في الموت، وفيما يكون بعد الموت، واضعًا نُصب عينيه ما أعطي لهذا الأمر الجلل من عناية في نصوص الهدى من الكتاب الكريم، والسنة القولية والعملية في حياة النبي عليه الصلاة والسلام، وصحابته عليهم الرحمة والرضوان .

روى أبو نعيم بسنده عن جعفر بن سليمان قال : سمعت مالك بن دينار

يقول: قالت ابنة الربيع للربيع: يا أبت، مالك لا تنام والناس ينامون؟ فقال: «إن النار لا تدع أباك ينام»<sup>(١)</sup>.

وفي رواية أنها قالت له: إني أرى الناس ينامون وأنت لا تنام! قال: يا بنية، إن أباك يخاف البيات»<sup>(٢)</sup>، عبّر عن الموت بالبيات الذي هو الإغارة ليلاً من قبيل المجاز، ولا يخفى ما في أسئلة هذه البنت من الحصافة والرغبة في العلم.

ولقد تكرر هذا من أمه؛ حيث كانت تقول له: يا بني، يا ربيع، ألا تنام؟ فيقول: يا أمه من جنّ عليه الليل وهو يخاف البيات حُق له ألا ينام.

وحدّث سفيان الثوري عن أبيه عن أبي يعلى أن أبا يزيد قال: ما غائب ينتظره المؤمن خير من الموت.

وغير خاف أن هذا الحسّ الإيماني - وقد اقترن بالعمل لما بعد الموت - يدل على ما كان عليه الربيع بفضل الله وممته من المنزلة الرفيعة على هذا الصعيد، حتى إنه بلغ في ذلك مبلغ استقبال الموت بالبشر وكمال حسن الظن بأن اخترام المنون مؤذن بالعطاء، ولذلك دعا أقرب الناس إليه للاستبشار بأن الخير قادم ببلوغ الأجل، روي أنه لما حضرته الوفاة بكت ابنته التي سبقت الإشارة إلى بعض أسئلتها فقال: يا بنية، لم تبكين؟ قولي: يا بشرأي أتى أبي الخير<sup>(٣)</sup>.

(١) «الحلية» (١١٤/٢).

(٢) المصدر السابق (١١٤/٢)، «صفة الصفوة» (٣٣/٣).

(٣) «الحلية» (١١٤/٢)، «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» للجزّي (٧٦/٩).

وسلامة المنهج في هذه القضية وأمثالها كانت تدعوه - وهو يحب لإخوانه ما يحب لنفسه - إلى المناصحة بالإكثار من ذكر الموت - كما سلف - لما لذلك من أثر حقيقي في شحذ الهمم للتزوّد للآخرة بخير زاد، وفي تحقيق الاستقامة على الطريق، ومجانبة الغفلة والغافلين، وكل ما هو من ذلك بسبب .

وقال سفيان الثوري: كان الربيع بن خثيم يقول: «أريدوا بهذا الخير الله تنالوه، لا بغيره . وأكثرُوا ذكر هذا الموت الذي لم تذوقوا قبله مثله؛ فإن الغائب إذا طالت غيبته وجبت محبته، وانتظره أهله، وأوشك أن يقدم عليهم»<sup>(١)</sup>.

وتزكية النفس بالمجاهدة، والأخذ بعزائم: الأمور تثمر الفلاح المشار إليه بقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا<sup>(٢)</sup>، وبذلك يتحقق للرجل الرباني لون من ألوان الانتصار يرتفع به إلى مستوى أن يكون قادرًا على التقرب إلى الله بترك مراده هو إلى مراد الله سبحانه، والتخلي عن مشتته المباح إلى مستحق غيره طلبًا لمرضاته جل وعلا، دون كلفة أو إحساس بارتكاب متن الشطط .

جاء في «صفة الصفوة» للإمام ابن الجوزي من رواية سعيد الحارثي قال: ضرب الربيع بن خثيم الفالج، فطال وجعه، فاشتبه لحم دجاج، فكف نفسه أربعين يومًا، ثم قال لامرأته: اشتبهت لحم دجاج منذ أربعين

(١) المصدر السابق (١١٢/٢).

(٢) سورة الشمس، الآيتان: ٩، ١٠.

يومًا، فكففت نفسي رجاء أن تكفَّ فأبت، فقالت له امرأته: سبحان الله، وأيُّ شيء هذا حتى تكفَّ نفسك عنه؟ قد أحلَّه الله لك؛ فأرسلت إلى السوق فاشتريت له دجاجة بدرهم ودانقين، فذبحتها وشوتها، واختبزت له خبز أصباغ، ثم جاءت بالخوان حتى وضعت بين يديه، فلما ذهب ليأكل قام سائل على الباب، فقال: تصدَّقوا عليَّ بارك الله فيكم! فكف عن الأكل، وقال لامرأته: خذي هذا فلُفِّيهِ وادفعيه إلى السائل!! فقالت امرأته: سبحانه الله! فقال: افعلي ما أَمُرُّكِ، قالت: فأنا أصنع ما هو خير وأحبُّ إليه من هذا! قال: وما هو؟ قالت: نعطيهِ ثمن هذا، وتأكُل أنت شهوتك، قال: قد أحسنت! ائتيني بثمره، قال: فجاءت بثمر الدجاجة والخبز والأصباغ، فقال: ضعيه على هذا، وادفعيه جميعًا إلى السائل<sup>(١)</sup>.

ومن هذا القبيل ما روى منذر الثوري من أن أهل الربيع صنعوا له طعامًا معيَّنًا بناءً على طلبه - وكان لا يكاد يشتهي عليهم شيئًا - فأرسل إلى جاره له مصاب كان به خُبْلٌ - وهو نوع من البَلَّة - فجعل يلقِّمه هذا الطعام ولعابه يسيل، فلما خرج من عنده قال أهله: تكلفنا وصنعنا ثم أطعمتَ هذا؟! ما يدري هذا ما أكل. فقال الربيع: ولكن الله يعلم.

وما من ريب في أن هذه الواقعة التي تنتظمها - كما أسلفنا - حقيقة ما كان عليه أبو يزيد من التواضع والأدب مع الله، وأنه كثيرًا ما كان يترك مشتهاه الحلال المباح من أجل الله عز وجل، وقد يكون ذلك بتحويله إلى من يراه أكثر منه استحقاقًا له . . . هذه الواقعة وأمثالها ذات مغزى يتعلق

(١) «صفة الصفوة» (٣/ ٣٣، ٣٤).

بالرجل المصاب نفسه من حيث إشعاره - وهو المعوّق - بإنسانيته في إطار أخوة الإسلام، والرفع من معنوياته، وأن ما هو مصاب به لا يعني أن يكون هملاً لا يحترم، بل هو أخ، وإنسان له كرامته، والواجب معاونته على تخطي حالة التعوّق المبتلى بها ليكون عضواً نافعاً منتجاً في المجتمع المسلم، الذي يريد له أن يُعافى مما هو فيه، ويظفر بحقوقه كاملة كما أراد الإسلام.

ومما هو جدير بالكثير من النظر والاعتبار: ما كان يمسك به أبو يزيد من عاتق الميزان فيما يعقل عن الله ورسوله. كالذي روي عنه أنه كان يقول: ما أحب أن تكون كل مناشدة العبد ربه أن يقول: يارب، قد قضيت على نفسك الرحمة، يارب قد قضيت على نفسك كذا، يستبطن، وما رأيت أحداً بعدُ يقول: يارب، قد قضيت ما عليّ، فاقض - بلطفك - ما عليك<sup>(١)</sup>، يشير بذلك إلى قوله تعالى: ﴿كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وكثيراً ما كان يخاطب نفسه فيقول: أي عبید تواضع لربك ثم يقول: أي لَحْمِيه! أي دَمِيه! كيف تصنعان إذا سُيرت الجبال، ودَغَّت الأرض دَغًا دَغًا ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾<sup>(٣)</sup> وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ<sup>(٤)</sup>.

وفي تأكيد لمنزلة السنة من الدين ووجوب العمل بها يقول أعظم الله

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (١٩١/٦)، «الحلية» (١١٤/٢).

(٢) سورة الأنعام، الآية: ٥٤.

(٣) سورة الفجر، الآيتان: ٢٢، ٢٣.

أجره: حرفٌ وأيُّما حرف ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾<sup>(١)</sup>.

وحين قال له قائل - لحاجة في نفسه -: يا أبا يزيد، قُتل ابن فاطمة عليهما السلام قال: فاسترجع ثم تلا هذه الآية ﴿قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِيمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، قال: قلت: ما تقول؟ قال: ما أقول؟ إلى الله إياهم وعلى الله حسابهم<sup>(٣)</sup>.

ويقول حفص بن عمر: قال الربيع بن خثيم: إذا تكلمت فاذكر سمع الله إليك، وإذا هممت فاذكر علمه بك، وإذا نظرت فاذكر نظره إليك، وإذا تفكرت فاذكر اطلاعه عليك؛ فإنه يقول: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾<sup>(٤)</sup>.

فلا عجب بعد هذا أن يقول أبو وائل شقيق بن سلمة - وهو من هو علماً وفضلاً - وقد قيل له: أيهما أكبر أنت أم الربيع بن خثيم؟ فقال: أنا أكبر منه سنًا، وهو أكبر مني عقلاً<sup>(٥)</sup>.

ويقودنا سلوك أبي يزيد المشرق بالفضائل إلى وصية عند موته، وهي وصية ذات نسب أصيل إلى هذا السلوك!.

أخرج صاحب «الطبقات الكبرى» بسنده عن منذر الثوري عن الربيع

(١) سورة النساء، الآية: ٨٠، وانظر: «الحلية» (١١٥/٢).

(٢) سورة الزمر، الآية: ٤٦.

(٣) «الحلية» (١١١/٢)، «صفة الصفوة» (٣٢/٣).

(٤) «صفة الصفوة» (٣٥/٣)، والآية ٣٦ من سورة الإسراء.

(٥) «تهذيب الكمال» للمزي (٧٢/٩).

أنه أوصى عند موته فقال : (هذا ما أقرّ به الربيع بن خثيم على نفسه ، وأشهد الله عليه ، وكفى بالله شهيداً ، وجازياً لعباده الصالحين ومثيباً ، بأنني رضيت بالله ربّاً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً ، وبالفرقان - أو قال وبالقرآن - إماماً ، ورضيت لنفسي ومن أطاعني أن نعبد الله في العابدين ، ونحمده في الحامدين ، وأن ننصح لجماعة المسلمين).

إنها وصية أكرم بها من وصية ، أقرّ بها أبو يزيد ، وهو يستقبل الموت بعد رحلة عامرة بالخير والعطاء ، غنية بدروس هي من جواهر النعماء ، فرحمه الله من رباني مُعلّم أمين ، وأعلى مقامه في أهل الإنابة المخبتين .



## مع التابعي العلم علقمة بن قيس النخعي

- ١ -

اتَّبَعَ الصحابة - رضي الله عنهم - بإحسان، من قَبْلِ من صَحَبوهم، وأخذوا عنهم من التابعين - رحمهم الله تعالى - صورة مشرقة عن صدق الإيمان، واستنارة القلب والعقل، والحرص على حسن التلقي والعمل بالعلم، كما أنه برهان واضح على سلامة المنهج الذي سلكه الصحابة عليهم الرضوان في تبليغ دين الله، وتعليم أحكامه، وتربية هؤلاء التابعين عليه؛ ناهيك عما كان عندهم من الإخلاص لله في ذلك، والتقرب إليه بما هنالك.

ورجال مدرسة ابن مسعود - رضي الله عنه - وغيرهم كثير، شاهد صدق على هذه الحقيقة التي تركت آثارها الخيرة في بناء الإنسان بناءً متكاملًا على الإسلام، وتوجيه طاقاته وجهة البناء الحضاري الأمثل على نور من هداية هذا الإسلام.

وفي رحلة قريبة عجلَى على هذه الساحة المضيئة وقفنا على بعض من مآثر واحد من مقدّمي هذه المدرسة وأعيانها، والذي كان يظفر بالكثير من محبة ابن مسعود - رضي الله عنه -، وهو الإمام الرباني العلم: الربيع بن خثيم الكوفي أبو يزيد، الذي تبوّأ مقام الريادة في العلم والعمل والاجتهاد في العبادة، والجهاد في سبيل الله، والنُصح للمسلمين.

وإذا كان الخير مجلبةً للخير؛ فليس عجبًا من العجب أن نجتاز إلى اصطحاب جملة من فضائل زخرت بها حياة ركن شديد من أركان هذه



المدرسة التي تميزت بالعطاء الخيّر العميم، وهو العالم العامل الرباني الإمام الحافظ المجوّد المجتهد الكبير فقيه الكوفة وعالمها ومقرئها، ومن خيرة من صحبوا أبا عبد الرحمن، وأخذوا عنه . . . أبو شبلٍ علقمة بن قيس بن عبد الله النخعي الكوفي، عمُّ الأسود بن يزيد النخعي، وأخيه عبد الرحمن، وخالٌ فقيه العراق إبراهيم النخعي.

ولد علقمة في حياة رسول الله ﷺ، وبدت مبكّرة علائم النجابة عليه، وصدّق الخبرُ الخبر فيما كان من سلوكه المؤذن بالعطاء؛ إذ رحل مهاجرًا في طلب العلم والجهاد، ونزل الكوفة ولازم ابن مسعود ملازمة قوامها حسن التلقي، وجودة الفهم وأخذُ النفس بنهج المتقين، حتى رأس في العلم والعمل والتزكية والجهاد، وتفقه به العلماء، وتلا عليه القرآن جِلَّةً من الأفاضل، وبعد صيته في دنيا المسلمين<sup>(١)</sup>.

ويستوقفك جمال الأسلوب في تعامل عبد الله مع علقمة لشدة حبه له، مع إخوانه على وجه العموم، وكمال الرضى عن الله عند علقمة، ماروي عن إبراهيم النخعي، قال: كُنَى عبد الله بن مسعود علقمة أبا شبل، وكان علقمة عقيمًا لا يولد له<sup>(٢)</sup>.

حدّث - رحمه الله - عن عمر، وعثمان، وعلي، وحذيفة، وأبي الدرداء، وأبي مسعود البدر، وعائشة أم المؤمنين، وآخرين.  
وحدّث عنه أبو وائل شقيق بن سلمة، والشعبي، وابن أخيه

(١) وانظر: «السير» (٥٣/٤، ٥٤).

(٢) انظر: «المعرفة والتاريخ» (٥٥٨/٢)، «السير» (٥٥/٤).

عبد الرحمن بن يزيد، وإبراهيم النخعي، وابن سيرين، وأبو إسحاق السبيعي وطائفة سواهم<sup>(١)</sup>.

وما كان عليه أبو شبل من العلم والتعليم، والحرص على إيصال النفع للمسلمين في دنياهم وأخراهم، وما ازدان به سلوكه من العمل بالعلم، ودقة التأسي بشيخه عبد الله بن مسعود الذي كان أشبه الناس هديًا وسمًا بالرسول عليه الصلاة والسلام؛ كل أولئك كان مبعث الحكم عليه بأنه - رحمه الله - من الربانيين.

قال ابن سعد في «الطبقات»: أخبرنا عبيد الله بن موسى، قال: أخبرنا إسرائيل عن أبي إسحاق السبيعي عن مرة الطيب قال: «كان علقمة من الربانيين»<sup>(٢)</sup>، وفي رواية لأبي نعيم: «كان علقمة بن قيس رباني هذه الأمة»<sup>(٣)</sup>.

ومرة الطيب هذا الذي شهد لعلقمة بأنه من الربانيين، يقال له أيضًا: مُرَّة الخير؛ لعلمه، وعبادته، وخيريَّته، ونفاذ بصيرته، وهو مُرَّة بن شراحيل الهمداني الكوفي، مخضرم كبير الشأن، رفيع القدر، وهو - كما يرى أهل الخير - من أولياء الله، قال سفيان بن عيينة: رأيت مصلَّى مُرَّة الهمداني مثلَ مبرك البعير، والسبب في ذلك أنه كان كثير التنفُّل، حتى إنه ليصلي في اليوم والليلة العدد الوفير الوفير من الركعات.

(١) انظر: «الطبقات الكبرى» (٨٦/٦)، «السير» (٥٤/٤).

(٢) «الطبقات الكبرى» (٩١/٦)، «السير» (٥٧/٤).

(٣) «الحلية» (٩٨/٢).

وكان من تعليق الإمام الذهبي على ذلك قوله في «السير» : (قلت : ما كان هذا الولي يكاد يتفرغ لنشر العلم، ولهذا لم تكثر روايته، وهل يراد من العلم إلا ثمرته؟)<sup>(١)</sup>.

وشهادة مرّة الطيب، أو مرة الخير هذه، جاءت هنا عند ابن سعد من رواية أبي إسحاق السبيعي على لسان مرّة، وقد جاءت عند صاحب «المعرفة والتاريخ» منسوبة إلى أبي إسحاق نفسه؛ إذ جاء هناك قوله: حدثنا أبو بكر الحميدي قال: حدثنا سفيان عن أبي إسحاق قال: كان علقمة من الربانيين<sup>(٢)</sup>، والحافظ أبو إسحاق السبيعي مشهور أنه شيخ الكوفة وعالمها ومحدثها، وهو كبير القدر، من العلماء العاملين وجلّة التابعين، وممن تلا القرآن على علقمة<sup>(٣)</sup>.

ولا يخفى - والأمر كذلك - أن هذا التعدد في الرواية مما يؤكد المعنى المراد من تلكم الشهادة، وهو ربانية علقمة أبي شبل يرحمه الله، ولا مانع يمنع من أن يكون أبو إسحاق روى ذلك مرة عن مرّة الطيب، وقالها هو مرة أخرى، وهما سيّان؛ إذ المؤدّي واحد.

وفي عود إلى أبي شبل: تجدر الإشارة إلى ما أجمعت عليه الروايات أن علقمة - رحمه الله - كان من المنعم عليهم بقوة الذاكرة، وحسن الصوت

(١) وانظر: «السير» (٧٥/٤).

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٥٥٦/٢، ٥٥٧).

(٣) انظر: «السير» (٢٩٢/٥، ٢٩٣)، (٥٤/٤).

بالقرآن، وجوّد الكتاب الكريم على ابن مسعود، وأخذ عنه العلم<sup>(١)</sup>، وحسبك قول مرّة الطيب: «كان علقمة من الدّينين الذين يقرؤون القرآن»<sup>(٢)</sup>.

يقول أبو شبل: ما حفظت وأنا شاب، فكأنني أنظر إليه في قرطاس أو رقعة - وفي رواية - أو ورقة<sup>(٣)</sup>.

وقد بلغ من دقة حفظه للكتاب الكريم، وتفاعله الفطري والعلمي مع تجويد تلاوته كما أخذها عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أن يشهد له أبو عبد الرحمن أنه أقرأ تلك الطائفة المختارة التي جوّدت القرآن عليه. روى أبو نعيم بسنده عن أبي إسحاق عن عبد الرحمن بن يزيد قال: قال عبد الله ابن مسعود: «ما أقرأ شيئاً ولا أعلم شيئاً إلا وعلقمة يقرؤه أو يعلمه»، قيل: يا أبا عبد الرحمن، والله ما علقمة بأقربنا، قال: «بلى، إنه والله لأقرأكم»<sup>(٤)</sup>.

وقد انضمّ إلى كونه - رحمه الله - أقرأ إخوانه بشهادة شيخه أبي عبد الرحمن: ما أكرمه الله به من حسن الصوت، وأهلية التغني بالقرآن على الوجه الذي ينبغي، الأمر الذي جعل ابن مسعود يستزيده من القراءة إذا قرأ، وهذه من عبد الله شهادة أخرى أكرم بها من شهادة!.

(١) «السير» (٤/٥٣، ٥٤).

(٢) «الحلية» (٢/٩٨).

(٣) «المعرفة والتاريخ» (٢/٥٥٤، ٥٥٥)، «الحلية» (٢/١٠٠، ١٠١)، «السير» (٤/٥٥).

(٤) «الحلية» (٢/٩٩).

أخرج أبو نُعيم في «الحلية» من رواية إبراهيم النخعي عن علقمة قال :  
«كنت رجلاً قد أعطاني الله حسن الصوت بالقرآن، وكان عبد الله بن مسعود  
يرسل إليَّ فأقرأ عليه القرآن، قال : فكنت إذا فرغت من قراءتي قال : زدنا  
من هذا»<sup>(١)</sup>، وفي رواية لابن سعد في «الطبقات» وابن عساكر في  
«التاريخ» : «.. فإذا فرغت من قراءتي قال : زدنا فذاك أبي وأمي، فإني  
سمعت رسول الله ﷺ يقول : «إن حسن الصوت زينة القرآن»، لكن  
الحديث بهذا اللفظ في سنده مقال، والصحيح قوله ﷺ فيما رواه البراء بن  
عازب - رضي الله عنه - : «زينوا القرآن بأصواتكم» وقد أخرجه أحمد  
وأصحاب السنن، والدارمي بإسناد صحيح، وصححه ابن حبان،  
والحاكم، ورواه البيهقي<sup>(٢)</sup>.

وسبحان من عطاؤه هو العطاء! ونعماؤه هي النعماء! عبد الله الذي  
قال الرسول ﷺ في فضل قراءته : «من أراد أن يقرأ القرآن رطباً كما أنزل  
فليقرأ بقراءة ابن أم عبد» يستزيد تلميذه علقمة إذا فرغ من القراءة، فيقول :  
زدنا من هذا - أو - زدنا فذاك أبي وأمي!! .

ورضي الله عن الصحابة أجمعين، وتابعيهم بإحسان إلى يوم اللقاء يوم  
الدين .



(١) المصدر السابق (٩٩/٢).

(٢) «المسند» (٢٨٥/٤)، «سنن أبي داود» ١٤٦٨، «السنن الصغرى» للنسائي (١٧٩/٢)،  
(١٨٠)، «سنن ابن ماجه» ١٣٤٢، «سنن الدارمي» (٤٧٤/٢)، «ابن حبان» ٦٦٠،  
«المستدرک» (٥٧١/١ - ٥٧٥)، «السنن الكبرى للبيهقي» (٥٣/٢).

## مع علقمة بن قيس

- ٢ -

تبارك الذي أودع في قلوب من اختارهم لاتباع أصحاب النبي ﷺ بإحسان، ما أودع من الهداية، والتوفيق لأن يكونوا أهلاً لحمل الأمانة العظمى، أمانة الإيمان واحتمال دين الإسلام بعقيدته وتكاليفه وأخلاقه، - كما أخذوا عن الصحابة عليهم الرضوان - ونقله إلى الأمة وفق المنهج الذي يرضى عنه الله تبارك وتعالى، ورسوله عليه الصلاة والسلام، وهو نقل صحب فيه العلم النافع العمل، والدعوة إلى الله القدوة واستقامة السلوك.

أقول هذا، والحديث موصول بالكلام عن بعض من مآثر فقيه الكوفة وعالمها، ومقرئها، الإمام الرباني، المعلم، والحافظ المجتهد، المربي أبي شبل علقمة بن قيس النخعي - رحمه الله وأكرم مثواه في الآخرين -.

ولقد حملت إلينا المصادر المؤصلة ما يدل أوضح الدلالة على أهلية هذا التابعي الجليل ليكون من قادة الركب الإيماني في الأخذ عن الصحابة، علمًا، وعملاً، وكثرة رواية، وإقراءً وتعليمًا، واجتهادًا في العبادة، وجهادًا مخلصًا في سبيل الله، وهو عند أهل الشأن فقيه، ثقة، ثبت فيما ينقل ويروي، من أهل الصلاح والخير والورع.

جاء في «السير» للإمام الذهبي: (قال أحمد بن حنبل: علقمة ثقة من أهل الخير، وكذا وثقه يحيى بن معين، وسئل عنه، وعن عبيدة السلماني

في عبد الله فلم يخير<sup>(١)</sup>.

وقال ابن سعد في «الطبقات» أخبرنا الفضل بن دكين قال : مات علقمة بالكوفة سنة اثنتين وستين ، وكان ثقة كثير الحديث<sup>(٢)</sup>.

ومدرسة ابن مسعود التي كانت معلماً بارزاً من معالم الهداية في العناية بالكتاب والسنة ونشر العلم النافع في الناس ، كان علقمة - كما أسلفت - ركناً مكيئاً متألقاً من أركانها بما تحقق له بعون الله من النصيب الأوفى في الحفظ عن عبد الله ، وشمول الأخذ عنه ، وحمل الفقه الذي كان سمة مشرقة من سمات العطاء الخير عنده - رضي الله عنه - وهو عطاء لم يقتصر على العلم وكفى ، ولكنه شمل العمل بالعلم ، والجهاد في سبيل الله ، والإسهام المنهجى في جلب الخير للمسلمين على صعيدي الفرد والجماعة.

وقد عدَّ علقمة عند البعض أعلم الناس بعبد الله ، وعدّه آخرون من المقدمين بذلك العلم . قال عثمان بن سعيد : علقمة أعلم بعبد الله ، وقال ابن المديني : لم يكن أحد من الصحابة له أصحاب حفظوا عنه ، وقاموا بقوله في الفقه إلا ثلاثة : زيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأعلم الناس بابن مسعود : علقمة ، والأسود النخعي ، وعبيدة السلماني ، والحرث بن قيس الجعفي الكوفي<sup>(٣)</sup>.

(١) «السير» (٥٥/٤).

(٢) «الطبقات الكبرى» (٩٢/٦).

(٣) المصدر السابق (٥٥/٤)، وانظر : «المعرفة والتاريخ» (٥٥٣).

وروى سفيان بن عيينة عن داود بن أبي هند قال: قلت للشعبي: أخبرني عن أصحاب عبد الله حتى كأني أنظر إليهم، قال: كان علقمة أبطن القوم به، وكان مسروق قد خلط منه ومن غيره، وكان الربيع بن خثيم أشد الناس اجتهادًا، وكان عبدة يوازي شريحًا في العلم والقضاء<sup>(١)</sup>. أبطن القوم به: يعني من خواصه.

وخرج صاحب «المعرفة والتاريخ» عن إبراهيم النخعي قال: انتهى علم الكوفة إلى ستة من أصحاب عبد الله بن مسعود؛ فهم الذين كانوا يفتون الناس، ويعلمونهم، ويفقهونهم: علقمة بن قيس النخعي، والأسود بن يزيد النخعي، ومسروق بن الأجدع الهمداني، وعبدة السلماني، والحارث بن قيس الجعفي الكوفي، وعمر بن شرجيل الهمداني<sup>(٢)</sup>.

ويبدو - والله أعلم - أن عناية ابن مسعود بعلقمة - وقد رأى فيه أهلية النبوغ بالعلم والخير بالعلم واتقاء الله - كانت - بعد توفيق الله - وراء هذا التميز الذي كان له من حيث استيعاب ما حمل عن شيخه الرباني وقدرته على العطاء من ذلك بالتعليم والدرس والقدوة؛ فقد جود القرآن عليه - كما أسلفنا - وكان من أنبل أصحابه حتى قال عبد الله: ما أقرأ شيئًا، وما أعلم شيئًا إلا وعلقمة يقرؤه أو يعلمه.

وأخرج ابن سعد في «الطبقات» عن أبي إسحاق عن الأسود قال: لقد

(١) «السير» (٥٤/٤، ٥٥).

(٢) انظر: «المعرفة والتاريخ» للفسوي (٥٥٣/٢).



رأيت عبد الله يُعَلِّمُ علقمة التشهد كما يعلمه السورة من القرآن<sup>(١)</sup>.

وعلى مدرجة الطاعة لله في العلم والعمل ومناصحة من تجب مناصحتهم عند التابعي والصحابي هذين: كانت الصلة بين علقمة وبين أبي عبد الرحمن، تقوى وتنمو يوماً بعد يوم، حتى أصبح علقمة يشبهه بآبن مسعود في هديه، ودلّه وسمته - كما سلفت الإشارة - ودلالة ذلك من الناحية التربوية على شدة التوجّه القلبي والنفسي عند علقمة إلى حسن التآسي بعبد الله لا تخفى.

حدّث الأعمش عن عمارة بن عمير قال: قال لنا أبو معمر: قوموا بنا إلى أشبه الناس بعبد الله هدياً ودلاً، وسمتاً، فقمنا معه حتى جلسنا إلى علقمة<sup>(٢)</sup>.

الهدي: السيرة، والسمت والدل: معناهما متقارب؛ إذ يلتقيان عند السكينة والوقار ونورانية التقوى والورع في دين الله.

وقد أثمر ذلك ما أثمر من الخير للمسلمين، والتعاون على الأخذ بيد الناس إلى حيث العلم النافع، والفقه في دين الله، والدربة على تزكية النفوس وحملها على تقوى الله في الظاهر والباطن، وأن تكون أرغب بما عند الله منها بأي شيء آخر، ولو كلّف ذلك بذل الأموال والأنفس في سبيل الله.

جاء في «السير» للإمام الذهبي: (وروى زائدة عن أبي حمزة قال:

(١) «الطبقات الكبرى» (٦/٨٩).

(٢) انظر: «السير» (٤/٥٥).

قلت لرباح أبي المثنى: أليس قد رأيت عبد الله؟ قال: بلى، وحججت مع عُمَرَ ثلاث حَجَّات وأنا رجل. قال: وكان عبد الله وعلقمة يصفَّان الناس صفَّين عند أبواب كِنْدَةَ، فيقرئ عبد الله رجلاً، ويطرئ علقمة رجلاً، فإذا فرغا تذاكرا أبواب المناسك، وأبواب الحلال والحرام؛ فإذا رأيت علقمة فلا يضرك أن لا ترى عبد الله؛ أشبه الناس به سمّاً وهدياً، وإذا رأيت إبراهيم النخعي فلا يضرك أن لا ترى علقمة؛ أشبه الناس به هدياً وسمّاً<sup>(١)</sup>.

وهذه المراقبة من علقمة على باب التلقي لقراءة القرآن، والفقه في الدين، والعمل بأحكامه وآدابه عن البحر الذي كان شديد القرب من رسول الله ﷺ، وأشبه الناس به هدياً ودلاً وسمّاً. هذه المراقبة كما حملته - بعون من الله - إلى حيث يشارك أستاذه الإقراء ومذاكرة أبواب المناسك، وأبواب الحلال والحرام؛ تعدّت ذلك إلى أن يتفقه به أئمة كبار كإبراهيم بن يزيد النخعي، والشعبي، وإبراهيم بن سويد النخعي، وأبي الضحى مسلم بن صبيح، ويحيى بن وثاب، والقاسم بن مخيمرة، وطائفة، وأن يُسأل ويُستفتى مع وجود الصحابة عليهم الرضوان.

جاء في «السير» للذهبي: «وتفقه به أئمة كبارهم والشعبي، ونصّدَى للإمامة والفتيا بعد علي وابن مسعود، وكان يشبّهه بابن مسعود في هديه ودلّه وسمته، وكان طلبته يسألونه، ويتفقهون به والصحابة متوافرون»<sup>(٢)</sup>.

(١) «السير» (٥٥/٤).

(٢) المصدر السابق (٥٤/٤)، «تذكرة الحفاظ» للذهبي (٤٨/١).

ويقول قابوس بن أبي ظبيان : قلت لأبي : لأي شيء كنت تدع الصحابة - رضي الله عنهم - وتأتي علقمة ؟ قال : أدركت ناسًا من أصحاب رسول الله ﷺ يسألون علقمة ويستفتونه . رواه أبو نعيم في الحلية<sup>(١)</sup> ، وأورده الذهبي في «تذكرة الحفاظ»<sup>(٢)</sup> .

وهذا لا يعارض فضل الصحبة ، فهذا الفضل رزق إلهي لا يداني ، من الله به على كل من لقي رسول الله ﷺ مؤمنًا ومات على ذلك ، وفي نصوص الكتاب والسنة مقنع لمن أراد مقنعًا ، وهي من الوفرة ووضوح الدلالة بحيث لا تبعد زيادة لمستزيد .

ولابد هنا من تجديد التذكير بما كان عليه عبد الله - رضي الله عنه - من الحكمة في أسلوب الإقراء والتعليم ، فهو يشجع إخوانه ، ويعطيهم حرية القول ، ويكبر ما هم عليه من ائتلاف قلوبهم على الله ، وعمارتهم المساجد بالعلم ، ولا يني يصارحهم بشديد محبته لهم ، مشيرًا إلى خيرية ما هم عليه من العناية بالقرآن ، ومذاكرة العلم النافع ، والتفقه في الكتاب والسنة ، ونشر ذلك في المسلمين ، طاعة لله تبارك وتعالى وطلبًا لمرضاته سبحانه .

روى أبو نعيم في «الحلية» بسنده أن عبد الله مرَّ بحلقة فيها علقمة والأسود ومسروق وأصحابهم ، فوقف عليهم فقال : «بأبي وأمي العلماء ، بروح الله ائتلفتم ، وكتاب الله تلوتم ، ومسجد الله عمرتم ، ورحمة الله

(١) «الحلية» (٩٨/٢) .

(٢) «تذكرة الحفاظ» (٤٨/١) .

انتظرتهم، أحبكم الله وأحب من أحبكم»<sup>(١)</sup>.

رضي الله عن عبد الله بن مسعود، وأجزل مثوبته فيما صنع بحلقات التربية والتعليم من بناء هذه اللبنة العظيمة في صرح العلم وحضارة الإسلام، وفي مقدمة هؤلاء أنبل أصحابه: الرباني علقمة بن قيس محور حديثنا في هذه العجالة، والله ولي التوفيق.

\* \* \*

(١) انظر: «الحلية» (٢/٩٨، ٩٩).

## مع علقمة بن قيس النخعي

- ٣ -

الحركة العلمية التي ازدانت بإشراقه العمل واستقامة السلوك في عصر التابعين، وكان لها فضل الإسهام الكبير في توطيد معالم الفقه في دين الله، وإنارة طريق الأجيال المسلمة عبر التاريخ . . ما كانت لتكون كذلك، لولا عون الله وتوفيقه أولاً، ثم ما ظفرت به من أولئك الأعلام الذين ضربوا أروع الأمثلة في سلامة منهج الأخذ العلمي عن الصحابة عليهم الرضوان، المتسم بالأمانة والوعي، إيماناً، وعلماً، وعملاً، وأهلية قيادة فكرية بعيدة عن الشوائب، سداها ولحمتها: صفاء العقيدة، والفقه في الدين من نبعه السلسيل في هدي الكتاب والسنة، وإعمال العقل فيما لا نص فيه، ومن وراء ذلك ترجمة المعرفة إلى عمل مرضي لله تبارك وتعالى ولرسوله عليه الصلاة والسلام.

ولعل من أبرز هؤلاء الأفاضل النُّبَغَة - يرحمهم الله - رجال مدرسة ابن مسعود - وهو الرباني المربي، والقارئ الفقيه المُعَلِّم - الذين أحسنوا اصطحابه والأخذ عنه، وكان أنبلهم وأمثلهم: الإمام الرباني، الثقة، الذي حاز قصب السبق في القراءة والفقه والاجتهاد، وأمانة الرواية والنقل، وعَمَلُهُ بالعلم، وتقواه، والانصراف عن كل ما يعوق التقرب إلى الله بالطاعة والعبادة والجهاد - من خلائقه المذكورة المشكورة: علقمة بن قيس النُّخَعي .

وما وقفنا عليه من مآثر غاليات في سطور خلت يزيدنا - ونحن بسبيل تيسير الانتفاع المنهجي بسيرته وسلوكه رحمه الله - رغبة في الوقوف على جمل أخرى من هذه المآثر - وهي كثيرة وفيرة - مما اتسعت له صدور حملة العلم الأمناء، ومصنفاتهم الزاخرة بالفضل والعطاء.

هذا أبو نعيم الأصفهاني يفتح ترجمة أبي شبل في كتابه «حلية الأولياء وطبقات الأصفياء» بقوله: ومنهم الإمام الرباني علقمة بن قيس النخعي أبو شبل الهمداني؛ أوتي فقهاً وعبادة، وحسن تلاوة وزهادة<sup>(١)</sup>.

والربانية التي لها آفاقها الوضاعة في حياة الفرد والجماعة والأمة ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ نِعْمَ كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ سبق إلى الشهادة بها لأبي شبل أمثال فضلاء من معاصريه والأخدين عنه، كالذي رأينا من كلام مرة الطيب، وأبي إسحاق السبيعي في قول كل منهما: كان علقمة من الربانيين، أو كان علقمة رباني في هذه الأمة وما أشبه ذلك، فجاء كلام من بعدهم نوراً على نور.

والمهم أداء الأمانة في فقه النهج الذي يسلكه الرباني، وقدره حق قدره، على صعيدي المنهج والتطبيق في التربية المتكاملة، وإعداد شخصية المسلم ذكراً كان أو أنثى؛ الأمر الذي يضمن أن تظل قائمة وُصلة الحاضر بالماضي على نور من هدي الإسلام، والاعتزاز برسالته وتاريخه، وأن تُغذّي الولاء للأمة التي شاء الله أن تكون خير أمة أخرجت للناس:

(١) انظر: «الحلية» (٩٨/٢).

المفهومات الصحيحة لحقيقة الوجود الذاتي لهذه الأمة، دون إغلاق منافذ الانتفاع بما عند الآخرين مما لا يعارض تلك الحقيقة.

والخطب سهل مادام الأخذ والعطاء مع ملاحظة الثواب والمتغيرات، وضرورة الاستقلال في صنع القرارات المصيرية: يتجه الوجهة الصحيحة في ظل عقيدة التوحيد بعيداً عن الشوائب والمنغصات، ومنها - والعياذ بالله - استبدال الذي هو أدنى بالذي هو خير! .

وفي «تذكرة الحفاظ» للإمام الذهبي نقع على قوله - رحمه الله - في ربانينا القدوة الثبت: قلت: كان فقيهاً، إماماً بارعاً، طيب الصوت بالقرآن، ثبتاً فيما ينقل، صاحب خير وورع، كان يشبه ابن مسعود في هديه ودله وسمته وفضله<sup>(١)</sup>.

وإذا كان الأمر كذلك، فلا تعجب إذا رأيت علقمة يرشد أصحابه إلى أن التفقه في العلم بالكتاب والسنة ابتغاء مرضاة الله - زيادة في الإيمان.

روى أبو نعيم بسنده عن إبراهيم النخعي عن علقمة أنه كان يقول لأصحابه: امشوا بنا نردد إيماناً - يعني يتفقهون<sup>(٢)</sup>، وتراه يحض أصحابه على مذاكرة العلم، ومدارسة مسائله؛ لأن بذلك حياته فيقول: تذاكروا العلم فإن حياته ذكره، وفي رواية: حياة العلم المذاكرة. رواه ابن سعد، وأبو نعيم.

ويحضهم أكثر وأكثر على معاودة القراءة والتذكار للحديث النبوي،

(١) انظر: «تذكرة الحفاظ» للذهبي (٤٨/١).

(٢) «الحلية» (٩٩/٢).

خشية النسيان، أو الوقوع في شيء من التغيير والتبديل في ألفاظه؛ فالقرآن وحي متلو، والسنة وحي غير متلو؛ ذلكم قوله وهو يؤدي أمانة التربية والتعليم: «اطيلوا كَرَّ الحديث لا يُدرَس»<sup>(١)</sup> وكَرَّ الحديث: مراجعته وتكراره، ودروسه ذهابه، كما كان يقول: تذاكروا الحديث؛ فإن حياته ذكره<sup>(٢)</sup>.

إنه يخاف ضياع السنة، وحُق له ذلك.

وبهذه الغيرة على السنة، وما قام به العلماء الأخيار من جهود منهجية مشكورة - حفظها الله - وكان هذا الحفظ مشمولاً بقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

فكما حفظ جلَّ شأنه القرآن، يَسِّر السُّبُل، وهيئاً الرجال الأمناء لحفظ بيانه، وهو حديث النبي عليه الصلاة والسلام، والعناية بالحديث والحفاظ عليه من الضياع عند أبي شبل - امتداد مبارك لعنايته بالقرآن، إدامةً لتلاوته خشية تفلته من الذاكرة، وطلباً للأجر العظيم في تلاوته، يقول إبراهيم: كان علقمة يقرأ القرآن في خمس<sup>(٤)</sup>.

ويقول في رواية أخرى: كان علقمة يقرأ القرآن في خمس، والأسود في ست، وعبد الرحمن بن يزيد في سبع<sup>(٥)</sup>.

(١) «السير» (٥٧/٤).

(٢) «الحلية» (١٠١/٢).

(٣) سورة الحجر، الآية: ٩.

(٤) المصدر السابق (٥٦/٤).

(٥) المصدر السابق (٥٩/٤).



أما عن تميّزه بالقراءة : فقد كان - كما أسلفنا - أقرأ إخوانه الذين جودوا القرآن على ابن مسعود ، بشهادة ابن مسعود نفسه ، بل إنه - رضي الله عنه - قد أقسم على ذلك ؛ فقد سبق أنه عندما قيل له : ما علقمة بأقرئنا ، قال : بلى والله إنه لأقرأكم<sup>(١)</sup> .

وقد تبع تميّزه بالقراءة تميّزه بالإقراء ؛ فقد تلا عليه - كما أسلفنا - عدد من كبار الأئمة كـ يحيى بن وثاب ، وعُبَيد بن نضلة - أو نُضيلة - ، وأبي إسحاق السبيعي وآخرين<sup>(٢)</sup> .

ومن أمارات التوفيق في حياة الرجل الرباني ما يلاحظ من الجمع دائماً بين التلاوة والتدبر ؛ ومن هنا كان سلطان القرآن على فهم علقمة وسلوكه واضحاً للعيان .

جاءه رجل فشتمه فقال علقمة : ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾<sup>(٣)</sup> ، فقال الرجل : أؤمن أنت ؟ فقال : أرجو<sup>(٤)</sup> .

أرأيت !! مع الصبر والاحتمال لم يدع هذا الرباني - وكأنه يرى الله في حركاته وسكناته - أن يعلم بالقدوة والتذكير بالقرآن ، وما أكرمه منهجاً على طريق العلماء العاملين والدعاة المربين .

(١) المصدر السابق (٤/ ٥٩) .

(٢) وانظر ما سلف ، والمصدر السابق (٤/ ٥٤) .

(٣) سورة الأحزاب ، الآية : ٥٨ .

(٤) انظر : «الحلية» (٢/ ١٠٠) .

والعبادة - وهي معراج القرب إلى الله - لا يدع أبو شبل أن يكون له الحظ الأوفر من نوافلها، وكل ما يقرب إلى الله زلفى؛ لأن الفرائض مفروغ من وجوب القيام بها.

حدّث الأعمش عن إبراهيم عن علقمة قال: أتى عبد الله بشراب فقال: أعط علقمة، أعط مسروقاً، فكلّهم قال: إني صائم، فقال: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور: ٣٧] <sup>(١)</sup>.

ومما يجدر ذكره أن إماماً كالشعبي - وهو من أعلم الناس بعلقمة - كان يرى أن علقمة سباق في الطاعة دائماً، وإن كان يسير - في العبادة - مع البطيء أحياناً. قال ابن عون: سألت الشعبي عن علقمة والأسود، فقال: كان الأسود صوّماً قوَّماً كثير الحج، وكان علقمة مع البطيء ويدرك السريع <sup>(٢)</sup>.

هذا على تواضع جم وورع شديد. ويبدو أنه - مع التواضع والورع - كان كثير الخوف من الوقوع في الرياء، وكل ما ينافي الإخلاص وصفاء التوحيد، الأمر الذي جعله على مذهب خاص في الحركة علماً وتعليماً، فهو يحب - طاعةً لله - أن يعلم ويقرىء ويجب عن أسئلة المستفتين ولكن دون ضجيج ولا عجب. قيل له: لو جلست - أي في المسجد - فأقرأت الناس وحدثتهم. قال: أكره أن يوطأ عقبي وأن يقال: هذا علقمة. قالوا:

(١) «السير» (٥٧/٤).

(٢) المصدر السابق (٥٧/٤)، وانظر: «تاريخ بغداد» (٢٩٨/١٢)، «تهذيب الكمال» للمزي (٣٠٥/٢٠).

لو دخلت على الأمراء! قال: أخاف أن ينتقصوا مني أكثر مما أنتقص منهم<sup>(١)</sup>.

العقب هنا: كناية عن كثرة الأتباع، يقال: فلان موطأ العقب، أي يتبعه الناس ويمشون وراءه<sup>(٢)</sup>.

ومن ورعه - رحمه الله - أنه باع بغيراً، أو دابة من رجل، فكرهها، فأراد أن يردّها ومعها دراهم، فقال علقمة: هذه دابتنا فما حقنا في دراهمك، فقبل دابته وكره الدراهم<sup>(٣)</sup>.

وما من ريب في أن الخلال التي ازدان بها سلوك علقمة كانت مدعاة لكثير من التقدير والاحترام من قبل إخوانه والآخذين عنه، ناهيك عن محبة ابن مسعود الشديدة له وإعطائه حقه من التكريم.

حدّث ابن عيينة عن عمر بن سعد قال: كان الربيع بن خثيم يأتي علقمة، فيقول: ما أزور أحداً ما أزورك<sup>(٤)</sup>، ويقول الإمام الشعبي: إن كان أهل بيت خلقوا للجنة، فهم أهل بيت علقمة والأسود<sup>(٥)</sup>، أما أبو قيس الأودي فيقول: رأيت إبراهيم آخذاً بالركاب لعلقمة<sup>(٦)</sup>.

رحم الله أبا شبل في الربانيين المربين، وجزاه خير الجزاء على ما قدّم

(١) «تهذيب الكمال» (٣٠٦/٢٠)، «السير» (٥٨/٤).

(٢) انظر: «النهاية» مادة (وطأ).

(٣) انظر: «الطبقات الكبرى» (٩٠/٦).

(٤) «السير» (٥٩/٤).

(٥) المصدر السابق (٦٠/٤).

(٦) المصدر السابق (٦٠/٤).

لأمته من الخير، وأعلى مقامه في الآخرين، يوم يقال لأحباء الله المتقين  
- وقد أدخلوا جنة الخلد -: سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين .



## مع سيد الفتيان أبي بكر أيوب السّختياني

- ١ -

عندما يدار الحديث عن الربانيين، أهل العلم والعمل وأخذان الصلاح والإصلاح، تطل عليك من منافذ تاريخنا قديمه وحديثه صور مشرقة لأولئك النّبغة الأعلام الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة، دائبين بإخلاص على طاعة الله بتحصيل العلم النافع والتعليم، والدرس والتدريس مصحوبًا ذلك بتزكية أنفسهم، وتزكية من ولاهم الله أمرهم، كيما يكون ذلك بابًا من أبواب الخير يسلم المرء - وقد صلح قلبه وزكت نفسه - إلى العمل بخطاب الشارع الحكيم في كتاب الله وسنة النبي عليه الصلاة والسلام.

ولا يتحقق ذلك على الوجه المطلوب إلا بصدق العزيمة وعلو الهمة، ناهيك عن الفرح بفضل الله، واليقين بوقوع وعده ووعيده ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.

كان عليّ أن أذكر بهذه الحقيقة وأنا بسبيل الاستنارة ببعض من فضائل واحد من رباني هذه الأمة: وهو الإمام الحافظ الحجة الثبت سيد العلماء - كما يقول الزهري - أبو بكر البصريّ أيوب بن أبي تميمة السّختياني، المتوفى سنة إحدى وثلاثين ومائة. رأى أنس بن مالك - رضي الله عنه - وقد ذكره ابن سعد في الطبقة الرابعة من تابعي أهل البصرة، قال: واسم

(١) سورة النساء، الآية: ١٢٢.

أبي تميم: كيسان، وكان أيوب ثقة ثبتاً في الحديث، جامعاً عدلاً، كثير العلم، حجة<sup>(١)</sup>.

سمع أيوب، وروى عن سعيد بن جبير، وأبي عثمان النهدي، والحسن البصري، ومحمد بن سيرين، وأبي بريد عمرو بن سلمة الجرمي، وحفصة بنت سيرين، وعطاء بن أبي رباح، ونافع مولى ابن عمر، وقتادة، وخلق سواهم.

وحدث عنه الزهري، ومحمد بن سيرين، وعمرو بن دينار، وقتادة - وهم من شيوخه - ويحيى بن أبي كثير، وشعبة، وسفيان الثوري، ومالك، وحماد بن سلمة، وسليمان بن المغيرة، وحماد بن زيد، وسفيان بن عيينة، وحميد الطويل، والأعمش، وهما من أقرانه، وأمهم سواهم<sup>(٢)</sup>.

ولعل المدخل إلى شخصيته: ما ثبت من شهادة أهل العلم والصلاح فيه، حدث الجعد أبو عثمان قال: سمعت الحسن يقول: أيوب سيد شباب أهل البصرة<sup>(٣)</sup>، وأخرج صاحب «المعرفة والتاريخ» عن حماد بن زيد قال: حدثنا ميمون أبو عبد الله الغزالي قال: (شهدت الحسن - وأتاه أيوب فكلّمه بشيء فيما بينه وبينه، فلما قام أيوب فذهب، قال الحسن - وهو الحسن البصري سيد أهل زمانه علماً وعملاً - : هذا سيد الفتيان)<sup>(٤)</sup>. ورواه ابن سعد في «الطبقات» بلفظ: ( . . . ثم قام فاتّبعه الحسن بعده، حتى إذا

(١) انظر: «السير» (١٥/٦، ١٦).

(٢) «الطبقات الكبرى» (٢٤٦/٧)، وانظر: «المعرفة والتاريخ» (٢٣١/٢).

(٣) «المعرفة والتاريخ» (٤٥٨/٣، ٤٥٩)، وانظر: «السير» (١٦/٦، ١٧).

(٤) المصدر السابق (١٧/٦).

كان لا يسمع أيوب، قال: هذا سيد الفتيان<sup>(١)</sup>، ورواه أبو نعيم في «الحلية»، كما أورده المزي في «تهذيب الكمال»<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن الحسن البصري - يرحمه الله - وهو من هو علماً وعملاً، وتأثيراً خيراً مشهوداً في عصر التابعين امتدَّ إلى من بعدهم حتى يوم الناس هذا - قد تكرر منه الثناء على أبي بكر أيوب في مجالسه، وعند تقويمه للرجال كما تشهد لذلك المصادر<sup>(٣)</sup>.

فجانب تعدُّد الروايات بلفظ: «هذا سيد الفتيان» نجد في «الحلية» عن الجعد أبي عثمان قال: سمعت الحسن يقول: «أيوب سيد شباب أهل البصرة»<sup>(٤)</sup>، وعنده أيضاً من رواية سعيد بن راشد قال: سمعت الحسن يقول: «سيد شباب أهل البصرة أيوب»<sup>(٥)</sup>.

وحين نقدر الحركة العلمية قدرها في عصر التابعين، وهي التي لا تعوز رجالها خشية الله واستشعار الأمانة في نقل العلم بالكتاب والسنة إلى الناس، وتربيتهم على العمل به تأسيًا بالذين حُمِّلوه من رسول الله ﷺ فحملوه على خير وجه - حين نقدر هذه الحركة ذات الأثر البالغ في حياة المسلمين عبر العصور قدرها - يمكن لنا أن نضع كلمات الرجال المؤتمنين على التقويم جرحاً وتعديلاً موضعها من سلامة الحكم على فلان أو علان.

(١) «المعرفة والتاريخ» (١٣٢/٢).

(٢) «الطبقات الكبرى» (٢٤٦/٧، ٢٤٧).

(٣) انظر: «الحلية» (٣/٣)، «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» للمزي (٤٦٠/٣).

(٤) «الحلية» (٣/٣).

(٥) المصدر السابق (٣/٣).

وشهادة الحسن البصري - رحمه الله - تضيء سبيلنا إلى شهادات آخر عرف أصحابها بأهليتهم الفاذة في تقويم حملة أمانة العلم والتزكية .

أخرج أبو نعيم بسنده عن بشر بن موسى قال : حدثنا الحميدي قال : لقي سفيان بن عيينة - وهو ممن روى عن أيوب - ستة وثمانين من التابعين ، وكان يقول : ما رأيت مثل أيوب<sup>(١)</sup> .

ويقول هشام بن عروة : ما رأيت بالبصرة مثل أيوب ، ولا بالكوفة مثل مسعر<sup>(٢)</sup> ، أما سفيان الثوري فيقول : ما رأيت بالبصرة مثل أربعة ، فبدأ بأيوب<sup>(٣)</sup> .

وليس من قبيل المصادفة ، أو إطلاق الكلام على عواهنه : أن يصحب هذا الشاء العام على هذا الرجل الرباني : ذكرٌ ما يتميز به على صعيد العلم والعمل والتزكية والتعليم ، من جوانب تشرق بها شخصيته وسلوكه ، خصوصًا ما عرف عنه من الثبوت والإتقان في الرواية والحكم على الرواية .

هذا محمد بن سيرين أجزل الله مثوبته - وهو من جلة التابعين الذين أخذ عنهم أيوب وروى - كان يقول إذا حدثه أيوب بالحديث : حدثني الصّدوق ، تشديدًا على صدقه في الحديث بصيغة المبالغة . يؤكد ذلك ما روى ابن سعد في «الطبقات» عن حماد بن زيد عن أبي خُشينة حاجب بن عُمر قال : حدثنا محمد - هو ابن سيرين - يومًا حديثًا فقالوا : عمن هذا

(١) المصدر السابق (٣/٣) .

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٣٣) ، «الحلية» (٤/٣) ، وانظر : «السير» (٦/١٨) .

(٣) «السير» (٦/١٩) .



يا أبا بكر؟ فقال : حدثنيه أيوب السَّخْتْيَانِي ، فعليك به<sup>(١)</sup> .

وحدَّث الفقيه الثقة الحافظ العابد عبد الله بن وهب صاحب مالك قال : سمعت مالك بن أنس ذكر أيوب السختياني وذكر منه فضلاً وقال : كان أشدَّ الناس تثبُّتاً<sup>(٢)</sup> ، وقال أبو حاتم - وسئل عن أيوب - : ثقة لا يسأل عن مثله . قال الذهبي بعد إيراد هذه المقولة : قلت : إليه المنتهى في الإتيان<sup>(٣)</sup> .

وهذا التثبُّت والإتيان في أمور العلم وشؤونه ، وبخاصة ما كان في مجال الرواية عن رسول الله ﷺ : من أعظم ما يجب أن يتحلَّى به العالم العامل - وهو يوقَّع عن رب العالمين - لكيلا تزلَّ به القدم ، فيقول على الله سبحانه بغير علم أو يصبح في عداد من عُنوا بما جاء في الحديث المتواتر من قوله صلوات الله وسلامه عليه : «من كذب عليَّ متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النار» .

وهنيئاً لهذا العالم الرباني ما درج عليه من العناية والتثبُّت في الرواية والدراية واستنباط الأحكام على طريق العلم والعمل والتعليم والإفتاء .

وجميل ما روى خالد بن نزار عن سفيان بن عيينة - كما جاء في «الجرح والتعديل» لابن أبي حاتم - أنه كان يقول : «من كان أطلب لحديثٍ نافعٍ

(١) انظر : «الطبقات الكبرى» (٢٤٧/٧) ، وانظر : «الحلية» (٤/٣) ، «المعرفة والتاريخ» (٢٣٢/٢) .

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٢٣٣/٢) ، «تقريب التهذيب» للحافظ ابن حجر (ص : ٧٠٢) .

(٣) «السير» (٢٠/٦) .

وأعلم به من أيوب؟»<sup>(١)</sup>، وروى جرير الضبي عن أشعث بن سوار الكندي قال: كان أيوب جهبذ العلماء<sup>(٢)</sup>، والجهبذ هو الناقد الخبير.

والحق الذي لا مرية فيه أنه لا يعوزك بيقين أن ترى في سيرة أبي بكر هذا وسلوكه المشرق بالعمل بالسنة والتواضع، وتهذيب النفس ما يحملك على الجزم - والعلم عند العليم الخبير - أنه ممن نور الله قلوبهم وأكرمهم بالتقوى، فجمعوا إلى تحصيل العلم النافع، وتعليمه الآخرين، أخذ النفس بالعمل به على كل صعيد، كما جمعوا إلى الجودة في حفظ ما حفظوا من السنة والتثبت في تلقي الأحاديث وأدائها عند الرواية على أكمل وجه: طاعة رسول الله ﷺ باتباعها والعمل بها؛ لأن طاعة رسول الله صلى الله وسلم وبارك عليه من طاعة الله.

قال حماد بن زيد: أيوب عندي أفضل من جالسته، وأشدّه اتباعاً للسنة<sup>(٣)</sup>.

وحدث إسحاق بن محمد قال: سمعت مالك بن أنس يقول: «كنا ندخل على أيوب السختياني، فإذا ذكرنا له حديث رسول الله ﷺ بكى حتى نرحمه<sup>(٤)</sup>»، ومعلوم أن مروياته من الأحاديث بلغت ثمانمائة حديث أو أكثر! وكذلك يعطي هؤلاء الرجال الأمثال من طراز أيوب وأضرابه دروساً

(١) «الجرح والتعديل» لابن أبي حاتم (٢٥٦/١/١)، وانظر: «المعرفة والتاريخ» (٤٦١/٢).

(٢) «السير» (٢١/٦).

(٣) «السير» (٢١/٦).

(٤) انظر: «الحلية» (٤/٣).

هي الذروة في نفعها للعالم والمتعلم، والدارس والمربي .  
وآثارها العظيمة في بناء المسلم - ذكرًا كان أو أنثى - بناءً يزينه علوُّ  
الهمة، وصدق العزيمة في طاعة الله تعالى على المنهج السديد والمهيح  
الرشيد: لا تخفى على ذي بصيرة .  
تقبل الله عنهم أحسن ما عملوا وضاعف مثوبتهم في الآخرين .



## مع أبي بكر أيوب السخيتاني

- ٢ -

الحديث المتجدد عن حياة العالم العامل الذي غذته الربانية بلبانها، فسخر علمه للتقرب إلى الله، وهداية الآخرين، وأخذ نفسه بالعمل بهذا العلم، حتى كان القدوة التي تحمل الأجيال على طرق أبواب الخير، اتقاءً لله في كل ميدان.

هذا الحديث - مهما تعددت ألوانه وصنوفه - حديث عن العبرة الكامنة وراء هذا السلوك المقترن بالزهادة، وما يُبتغى من انشراح الصدر للتأسي بأولئك الصالح الكرام عليهم الرضوان الذين تقرأ في سلوكهم الإسلام الناطق، والحركة البانية في طاعة الله، حتى بات الواحد منهم معلمًا من معالم الطريق الصاعدة في حياة المسلمين، لما أنه يقطع رحلة الحياة بقلب نقي وعقل مفتوح، وهو يرجو الله واليوم الآخر، ولا يفتأ يعمل على الصاعدين الفردي والجماعي على الإسهام المنهجي الجاد في أن تكون كلمة الله هي العليا، وأن تكون الأمة دائمًا على الصراط السوي، الذي يضمن - بعون الله - الأمن بعد الخوف، والتمكين بعد الضياع، والقدرة على صنع القرار بذاتية وتميُّز، وذلكم طريق استمرارية البناء الحضاري الأمثل في حياة بني الإنسان أجمعين.

أقول هذا وما يزال في الجعبة أشياء كثيرة من فضائل الإمام القدوة، والرباني الحجة أبي بكر أيوب بن أبي تميمة السخيتاني أجزل الله مثوبته،

ورفع ذكره في الآخرين .

وحسبك أنه - يرحمه الله - كان - شأن أضرابه أحباء الله المقربين - مضرب المثل في سلامة المنهج على صعيد الصلة بالقرآن تلاوةً وتدبراً، والعناية بالسنة المطهرة حفظاً ورواية ودراية، حتى إنه عندما قيل لمالك ابن أنس - أجزل الله مثوبته - : إنك تتكلم في حديث أهل العراق، وتروي مع هذا عن أيوب؟ فقال : «ما حدثكم عن أحد، إلا وأيوب أوثق منه»<sup>(١)</sup>، وقال - رحمه الله - : «ما بالعراق أحد أقدمه على أيوب، ومحمد بن سيرين في زمانهما»<sup>(٢)</sup> .

وهذا ما حمل الحسن البصري على تكريمه بمقولات على الملاء - كما سلف من قبل - هي التزكية الطيبة المنصفة لربانينا أبي بكر، والدرس العظيم في عدم بخس الناس أشياءهم، وإعطاء كل ذي حق حقه، من مثل شهادته له بأنه سيد الفتيان، أو بأنه سيد شباب أهل البصرة .

وهذه التزكية من سيد التابعين تُلقي الضوء على ما كان له من رفيع المنزلة وكبير القدر عند الإمام شيخ الإسلام أبي بكر الأنصاري الأنسي البصري مولى أنس بن مالك خادم رسول الله ﷺ محمد بن سيرين أحد أبرز أشياخه : يقول حماد بن زيد : لم يكن أحدٌ أكرم على ابن سيرين من أيوب<sup>(٣)</sup> .

(١) «السير» (٦/ ٢٤) .

(٢) «الحلية» : (٣/ ١١) .

(٣) انظر : «السير» (٦/ ٢٠) .

ولا ننسى أن أيوب كما سمع هو من محمد بن سيرين وروى عنه فكذاك روى عنه محمد بن سيرين نفسه .

وحماة بن زيد حين يقرر ما يقرر في شأن تكريمة ابن سيرين لأيوب؛ لا يقول ذلك اجتهداً، ولكن عن معرفة وثيقة لما أنه أثبت الناس فيه، روى مؤمل عن شعبة بن الحجاج قال: من أراد أيوب فعليه بحماة بن زيد، وكما عودنا الحافظ الذهبي، يعلق في «السير» على ذلك فيقول: قلت: صدق، أثبت الناس في أيوب هو<sup>(١)</sup>.

وكم تعلقو رتبة العالم الرباني عند الله، وينتفع بذلك الناس عندما يكون سلوكه - وهو يعمل بما علم من أصول هذا الدين وفروعه وعلمه الناس - ترجمة صادقة لعبوديته الخالصة لله، واتقائه المبرء من الأكدار، في وقوف عند حدود الشريعة، وإكثار من العبادة، وكل ما يقرب إلى الله زلفى، فهو عابد خاشع، ومتدلل بين يدي الله خاضع، لا تزيده الطاعة إلا شعوراً بتفريطه في جنب الله، وإحساساً بتقصيره فيما ينبغي من تقواه، لا يدع أن يبيكي على نفسه خوفاً من سوء العاقبة، وأن يديم الضرع إلى الله راجياً الرحمة والغفران، حتى إنك لتراه دائماً والخوف والرجاء عنده بحسبان.

وليس من مكرور القول التذكير بسنة من سنن الله الحكيمة - وهي من مظاهر عدله وفضله سبحانه - أنه لا يستوي في ميزان الحق من يعبد الله على علم، وهو موصول القلب به سبحانه، همُّه أن يتفضل الله عليه فيكون من

(١) المصدر نفسه (٢٠/٦).

أهل القبول - كما هي الحال في عبادة أيوب -، ومن يَعْبُدُه جل شأنه على جهل، أو على حرف، وهمُّه أن يقال: متعبد.

حدَّث الفقيه الثقة هشام بن عروة بن الزبير أن أيوب السَّخْتِيَّاني حجَّ أربعين حجة<sup>(١)</sup>. ويقول عبد الله بن شاذب: كان أيوب لا ينصرف عن الصفا والمروة إلى المنزل حتى تصوب النجوم من طول القيام والدعاء<sup>(٢)</sup> ويقول: كان أيوب يعتمر في رجب، ثم يرجع بحج من عامه. قال: وكان يعتمر من الجعرانة - أو الجعرانة - بالتنفل<sup>(٣)</sup>.

وروى صاحب «المعرفة والتاريخ» عن عبد الله بن شاذب أيضاً قال: (كان أيوب يؤمُّ أهل مسجده في شهر رمضان، ويصلي بهم في الركعة قدر ثلاثين آية، وكان يصلي لنفسه فيما بين الترويحتين بقدر ثلاثين آية، وكان يقوم هو بنفسه للناس الصلاة، ويوتر بهم، ويدعو بدعاء القرآن، ويؤمَّن مَنْ خلفه، وكان آخرُ ما يقول: يصلي على النبي ﷺ، ثم يقول: اللهم استعملنا بسنته، وأوزعنا هديه، واجعلنا للمتقين إمامًا، ثم يكبر ويسجد، وإذا فرغ من الصلاة دعا بدعوات)، وأورده صاحب «السير»<sup>(٤)</sup>.

والدروس البليغة وراء ذلك: ما كان من التربية الصامته المؤثرة عند أيوب - وهي التربية بالقدوة - فلا يعوزك أن تقع على التعليم بسلوكه، والتربية بحاله قبل قاله؛ لأن ذلك كله ناطق بصدق ما يقول. هذا عبد الله بن

(١) المصدر نفسه (٢١/٦).

(٢) انظر: «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٣٥).

(٣) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٣٤).

(٤) المصدر السابق (٢/٢٣٥)، «السير» (٢١/٦).

بشر يقول: إن الرجل ربما جلس إلى أيوب السخيتاني، فيكون لما يرى منه أشدَّ اتباعاً منه لو سمع حديثه<sup>(١)</sup>.

ومن النماذج المؤثرة - دون تكلف - على هذه الساحة: ما كان يصحب صلته بالقرآن والحديث، وكثرة بكائه من خشية الله، وإكثاره من العبادات، وفعل القربات - مع ما هو مشغول به من الرواية والتزكية والتفقيه - من أدب أهل الخشية والتواضع المبرء من التصنع، والإخلاص الذي يتجافى عن الرياء، وحب الشهرة والظهور؛ لأن الله لا يقبل من الأعمال إلا ما كان خالصاً، وهو سبحانه أغنى الأغنياء عن الشرك، وحاشا أن تجتمع الطاعة الخالصة لله، مع الإقامة على الرياء وملاحظة المخلوقات في العمل، وأخوف ما يخاف الرباني أن يحبط عمله نتيجة الوقوع فيما يعكر صفو التوحيد - والعياذ بالله -.

حدّث أبو بكر الباهليُّ وَهَيْبُ بن خالد الباهليُّ: سمعت أيوب يقول: «إذا ذكر الصالحون كنت عنهم بمعزل»<sup>(٢)</sup>، أي مجاناً لهم، والمعروف عنه - رحمه الله - أنه كان يراه الرائي وليس عليه شيء من سيما النساء أو التصنع<sup>(٣)</sup>.

وعندما يُغلب على أمره فيبدو منه ما يؤذن بتنشّكه، وكثير عبادته وصلاحه يحاول جهده صرف الأنظار عن ذلك قدر المستطاع.

(١) انظر: «الحلية» (٧/٣).

(٢) «السير» (٢٢/٦).

(٣) المصدر نفسه (٢٢/٦).



روى أبو نعيم عن حماد بن زيد قال : غلب أيوب البكاء يوماً فقال :  
«الشيخ إذا كبر مجّ، وغلبه فوه ووضع يده على فمه، وقال : الزُّكْمَةُ ربما  
عرضت»<sup>(١)</sup>.

هكذا حاول هذا الإمام التقي النقي أن يحول دون من رأوا عينيه  
تذرفان من خشية الله، ودون تأويل ذلك بالتقوى والصلاح، وسلك لهذه  
المحاولة الأسلوب الحكيم الذي لم يخالف عن الصدق قيد أنملة، وذلك  
بأن ذكّر الحضور بما يكون عليه الشيخ الهرم من ضعف يبلغ به أن  
لا يستطيع حبس ريقه من كثرته بل يمجّ به، كما أوحى إليهم ما قد يعرض له  
من الزُّكْمَةِ، وهي الزُّكَام، كي يذهب بهم الظن بأن ما شهدوا منه قد يكون  
من هذا القبيل ! .

يقال : مجّ بريقه يمجّجه : إذا لفظه<sup>(٢)</sup> .

نفع الله المسلمين بعلم أبي بكر أيوب وعمله وصلاحه، وأظفره يوم  
القيامة بما يُظفر به أجبائه من العلماء العاملين، وأوليائه المقربين  
المخلصين الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .



(١) «الحلية» (٦/٣، ٧)، «السير» (٦/٢٢) .

(٢) «لسان العرب» مادة : مجّ .

## مع أبي بكر أيوب السختياني

- ٣ -

ما يزال الحديث موصولاً عن جانب غاية في الأهمية من جوانب السلوك عند تابعينا الجليل المربي والعالم الحجة الثبت، أبي بكر أيوب السختياني، الذي صدق الله في علمه وعمله، وتفقيهه الناس في دينهم، فصده الله، وكان من سادة الصالحين المصلحين على هدي من كتاب الله الكريم، وسنة سيد المرسلين، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابه أجمعين.

هذا الجانب المشرق هو محاولة صرف الناس عما قد يبدو أنه من أمارات الصلاح، وعلائم التقوى والتنسك عنده.

ومما وقفنا عليه من ذلك استخفاؤه ممن حوله عندما يغلبه البكاء أحياناً بأسلوب حكيم، يصرفهم على الظن بصلاحه، خشية الوقوع في الرياء، وحب الظهور، وسوء الأدب مع الله عز وجل.

وإذا كانت وقائع الخير تدل على وقائع مثلها: فلنذكر ما روى سليمان ابن حرب عن حماد بن زيد من أن أيوب كان في مجلس، فجاءته عبدة، فخشي أن يذهب الناس فيه المذهب الذي نوميء إليه، فجعل يعالج أنفه ويقول: ما أشد الزُّكام<sup>(١)</sup>.

ولما كان - رحمه الله - من أهل التهجد والإكثار من قيام الليل : لم يكن عجباً أن يحاول الاستخفاء من إخوانه وأصحابه في هذا الشأن، وفق المنهج الذي أومأنا إليه، والذي قوامه : البعد عن كل ما قد يوقع في الرياء، خصوصاً وأن أهل القلوب من أمثال أيوب لا تخفى عليهم تسويلات النفس الأمارة بالسوء، وما يُزيّنه الهوى من بهرج باطنه غير ظاهره، وحقيقته غير عنوانه ! .

أخرج أبو نُعيم بسنده من رواية سعيد بن عامر عن سلام قال : « كان أيوب السخيتاني يقوم الليل كله، فيخفي ذلك، فإذا كان عند الصبح رفع صوته ؛ كأنه قام تلك الساعة »<sup>(١)</sup> .

ونجد في « المعرفة والتاريخ » : قال علي - هو ابن المديني - : « بلغني أن أيوب كان يصلي بالليل، فإذا أصبح تنحنح وتكلم - يرى أنه قام تلك الساعة »<sup>(٢)</sup> .

ومن هذا القبيل على سُلّم الحفاظ على التوحيد الخالص، وصفاء العمل والسلوك من الدّخل وحظوظ النفس . يقول شعبة بن الحجاج : قال أيوب : ذُكرْتُ ولا أحب أن أذكر . ويقول شعبة أيضاً : « ربما ذهبت مع أيوب لحاجة، فلا يدعني أمشي معه، ويخرج من هاهنا وهاهنا؛ لكيلا يُفطنَ له »<sup>(٣)</sup> .

(١) «الحلية» (٨/٣) .

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٤١) .

(٣) انظر : «الحلية» (٦/٣)، «السير» (٦/٢٢) .

وهذا حماد بن زيد - وهو أثبت الناس فيه كما عرفنا - يقول في كلام له عنه : وكنت أمشي معه ، فيأخذ في طرق إني لأعجب له كيف يهتدي لها ، فراراً من الناس أن يقال : هذا أيوب ، ويشير إلى واقعة حصلت له ظل هذا التوجه عند أيوب فيقول : تلقاني أيوب وأنا أذهب إلى السوق ، وهو في جنازة ، فرجعت معه فقال : اذهب إلى سوقك» وفي رواية : «سوقك سوقك»<sup>(١)</sup> .

والظاهر أنه كان يفعل هذا في الوقت الذي يراه من يراه ، وليس عليه شيء من سيما النشاك والتصنع ، كما سبقت الإشارة من قبل .

والعبرة العظيمة في هذا كله : أن أيوب وأمثاله من أولئك الشهود العدول الأمناء على العصر الذي استنار بحملة العلم عن صحابة رسول الله ﷺ ، العلم الذي كانت له ثمراته الخيرة في عقولهم وقلوبهم وتحقيق الهدى الصالح لمن حولهم - أن هؤلاء الربانيين كانت وقائع سلوكهم التي يجري الحديث عنها ، يقع ما وقع منها على نور من ضوابط الشريعة والوقوف عند حدود الله ؛ حرصاً على تقوى الله في الظاهر والباطن ، والسر والعلانية .

وهذا واحد من حداة هذا الركب الخير في تاريخ الإسلام ، وهو التابعي الجليل طلق بن حبيب العنزي ، المتوفى قبل المائة يُطلب منه أن يصف التقوى فيقول : «العمل بطاعة الله ، على نور من الله ؛ رجاء ثواب الله ،

وترك معاصي الله ، على نور من الله ؛ مخافة عذاب الله»<sup>(١)</sup> .

قال الإمام الذهبي بعد إيراد هذا التعريف البديع الموجز للتقوى :  
«قلت : أبدع وأوجز ، فلا تقوى إلا بعمل ، ولا عمل إلا بترؤ من العلم والاتباع ، ولا ينفع ذلك إلا بالإخلاص لله لا ليقال : فلان تارك للمعاصي بنور الفقه ؛ إذ المعاصي يفتقر اجتنابها إلى معرفتها ، ويكون الترك خوفاً من الله ، لا ليمدح بتركها ، فمن داوم على هذه الوصية فقد فاز»<sup>(٢)</sup> .

وبعد : فعلى هذا السنن من الإخلاص لله في الأقوال والأفعال ، لا ليمتدح ، فيقال : فعل أيوب كذا ، أو ترك كذا ، كان تصرفه إذا وقع له شيء لا اختيار له في تحديد زمانه ، مما يكرم الله به أوليائه المؤمنين المتقين الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون : أن يطلب من الحضور كتمان ما حصل على يديه وعدم إذاعته ، وشتان بين هذا ، وبين زعم الولاية مع الانحراف والشطط ، واتخاذ ذلك صناعة وحرقة ! .

جاء في «سير أعلام النبلاء» للإمام الذهبي قوله : (وفي «شمائل الزهّاد» لابن عقال البلخي : حدثنا محمد بن إبراهيم قال : حدثنا أبو الربيع ، قال : سمعت أبا يعمر يقول : كان أيوب في طريق مكة ، فأصاب الناس عطش حتى خافوا ، فقال أيوب : أتكتمون عليّ؟ قالوا : نعم ، فدوّر ردائه ، ودعا ، فنبع الماء ، وسقّوا الجمال ، وروّوا ، ثم أمرّ يده على الموضع ، فصار كما كان . قال أبو الربيع : فلما رجعت إلى البصرة حدثت

(١) «الحلية» (٣/٦٤) ، وانظر : «السير» (٤/٦٠١) ، «التقوى في الكتاب والسنة» للمؤلف .

(٢) «السير» (٤/٦٠١) .

حماد بن زيد بالقصة، فقال: حدثني عبد الواحد بن زيد أنه كان مع أيوب في هذه السفرة التي كان هذا فيها<sup>(١)</sup>.

وغير خاف أنه كلما كان العالم المصلح المتمرس بمعرفة الأحكام ومقاصد الشريعة، أحرص على الإخلاص، والبعد عما يشوب التوحيد الخالص بأية شائبة مهما هانت: كان ذلك أدعى للحيلة والحذر في أمر الشهرة والذكر في الناس، كي لا يقع في شرك الغرور، وما يولده من التعالي والاستكبار.

قال معمر: (كان في قميص أيوب بعض التذييل، ف قيل له، فقال: الشهرة اليوم في التشمير<sup>(٢)</sup>).

بل كان ربانينا يرى أن من علامات الصدق العزوف عن الشهرة، قال مخلد بن حسين: قال أيوب: ما صدق عبد قط فأحب الشهرة، وحدث عنه أبو بكر بن المفضل أنه كان يقول: والله ما صدق عبد قط إلا سره أن لا يشعر بمكانه<sup>(٣)</sup>.

ومما يحكيه صاحبه الأدنى حماد بن زيد حائز قصب السبق في الأخذ عنه والتأسي بسلوكه: أنه كان يأخذ به في طريق أبعد، فيقول - أي حماد -: إن هذا أقرب، فيقول أبو بكر: إني أتقي هذه المجالس، وكان إذا سلم يردون عليه سلاماً فوق ما يُردُّ على غيره، فيقول: اللهم إنك تعلم أنني

(١) «السير» (٢٢/٦، ٢٣).

(٢) المصدر نفسه (٢٢/٦).

(٣) المصدر نفسه (٢٠/٦)، وانظر: «الحلية» (٦/٣).

لا أريده، اللهم إنك تعلم أنني لا أريده<sup>(١)</sup>.

ومما يجدر ذكره هنا: أن الرباني مهما أخذ نفسه بالحزم في الطاعات والقربات، والبعد عما يعكّر صفو الإخلاص، لا يزيده ذلك إلا تواضعًا ورحمة بعباد الله، وهذا ما كان عليه أيوب رحمه الله.

يقول حماد: «ما رأيت أحدًا أعظم رجاءً لأهل القبلة من أيوب وابن عون»<sup>(٢)</sup>.

أما الذين تزيدهم الطاعة عزًا واستكبارًا عن الآخرين، واستصغارًا لشأنهم عند الله: فليسوا من رفعة الربانيين عند مولاهم في شيء. قال أيوب: «إن قومًا يريدون أن يرتفعوا فيأبى الله إلا أن يضعهم، وآخرين يريدون أن يتواضعوا فيأبى الله إلا أن يرفعهم»<sup>(٣)</sup>، والله الموفق سبحانه.

\* \* \*

(١) «الطبقات الكبرى» (٧/٢٤٩).

(٢) المصدر السابق (٧/٢٤٩).

(٣) المصدر السابق (٧/٢٤٨).

## مع أبي بكر أيوب السخثياني

- ٤ -

كلما أوغلت في استجلاء فضائل الرجل الرباني ، والاستنارة بمعالم سلوكه الذي يزيّنه العلم والعمل ، وتضيء آفاقه - على رُحْبها - خشيةُ الله وتقواه ، والحرص على تفقيه المسلمين بدينهم ، والأخذ بأيديهم إلى ما يسعدهم في الدنيا ويوم يقوم الحساب . . . كلما أوغلت في ذلك بنفاذ بصيرة ، وإدراك للبعد الذي يأخذه الرباني في حياة الأمة ، ازدادت يقيناً بما لله على الربانيين من فضل حين أقامهم على هذا الثغر العظيم ، وما أعطاهم من مقومات البرِّ والهداية في أنفسهم ، وفي المجتمع الذي يريد له الإسلام أن يكون المجتمع المستنير بنور الإيمان والعمل الصالح ، المتماسك القوي على هدي الشريعة المحمدية ، سيراً مع سنن الله التي لا تتبدل ، وأخذاً بأسباب التمكين والنماء .

وما وقفنا عليه من سيرة الإمام الربانيّ أيوب بن أبي تميمة السّخثياني صادقُ النسب إلى هذه الحقيقة .

ولقد يكون من الخير أن نتابع التعرّف على جوانب أخرى من حياته وسلوكه وأخلاقه ، عسى أن يكون الانتفاع بهذا المنهج المتكامل في هذا السلوك أتمّ وأشمل على طريق التأسي ، وأن يأخذ العطاء الخير موقعه في صلة الحاضر بالماضي ، والغرس الطيب للمستقبل .

ويا نعم ما نفع عليه من إرادته الخير للناس ، وحرصه على نصحتهم ؛



كيما يكونوا على الجادة في طاعة الله تعالى ، ذلكم ما قال يونس بن عبيد :  
ما رأيت أحداً أنصح للعامة من أيوب والحسن<sup>(١)</sup> .

وما ظنك بهذا النصح الذي يكون من عالم رباني يعتقد أن الإيمان لا يكمل إلا بأن يُحب المؤمن لأخيه ما يحب لنفسه ، ناهيك عن أداء أمانة التبليغ ، وخوف الوقوع في كتمان العلم؟! .

ويبلغ من حُبِّه الخير للناس أن يقول إذا هنا رجلاً بمولود: جعله الله مباركاً عليك ، وعلى أمة محمد ﷺ .

وغير خافٍ على وجه اليقين أن نصح العالم العامل للناس وتفقيهم في دينهم يزداد حسن تأثيرهما ، بقدر ما يتمتع هذا العالم بالوثوق بعلمه وأمانته وكونه يجمع - إلى العلم الموثق بأدلتة - الإخلاص وأهلية القدوة؛ لما أن الاقتران الصالح قائم بين أفعاله وأقواله ، وعندئذ يكون التعليم والنصح مشرعي الأبواب للقبول والعطاء الخير على صعيدي التعليم والاقتداء .

هذا سفيان الثوري شيخ الإسلام وسيد العلماء العاملين في زمانه يقول وهو يروي عن أيوب : وحدثنا أيوب - وكان أوثق من رأيت في زمانه - عن أبي بشر<sup>(٢)</sup> . وقد مرَّ بنا من قبل قول حماد بن زيد : أيوب عندي أفضل من جالسته ، وأشدُّه اتباعاً للسنَّة<sup>(٣)</sup> .

وإذا كان الأمر كذلك فكم يفتح هذا النهجُ المنورُ باتباع السنَّة والعمل

(١) انظر: «السير» (٦/ ٢٠) .

(٢) «المعرفة والتاريخ» (٢/ ٢٤٠) .

(٣) انظر ما سبق (ص ٢٧٨) .

بالعلم في القلوب والنفوس من مغاليق، وكم يؤتي من عظيم الأكل على صعيد الإعداد المتكامل للمسلم ذكرًا كان أو أنثى .

وهذا مما أنعم الله به على تابعينا أبي بكر بن أبي تيمية؛ إذ كان على عطائه الغزير بالرواية والكلمة والوصية وما إليهن: أغزر عطاءً على صعيد القدوة، لما يحدث سلوكه المزدان بتقوى الله وصالح العمل بالكتاب والسنة من تغيير إلى ما هو الأفضل في القلوب والنفوس، خصوصًا إذا لاحظنا تواضعه، وعزوفه عن كل ما هو من العالي وحظوظ النفس بسبيل .

أخرج أبو نعيم بسنده عن عبد الله بن بشر قال: (إن الرجل ربما جلس إلى أيوب السخيتاني فيكون لما يرى منه أشد اتباعًا منه لو سمع حديثه)<sup>(١)</sup> .

ولقد آتاه الله الحكمة وحسن التأتي في أسلوب التعامل مع طلابه، ومن هو مؤتمن على توجيههم وتبليغهم كلمة الهداية والفقہ في الدين .

حدث حماد بن زيد قال: (ما رأيت أحدًا أشدَّ تبسُّمًا في وجوه الرجال من أيوب إذا لقيهم، وهارون بن رثاب كان شيئًا عجبًا)<sup>(٢)</sup>، ومما قاله في هذا النهج الأخلاقي عنده رحمه الله: (كان الرجل ليجلس إلى أيوب، فلا يرى الرجل أن أيوب يعرفه، فإن مرض أو مات له ميت، أتاه حتى يرى الرجل أنه من أكرم الناس على أيوب)<sup>(٣)</sup> .

أو ليس هذا صورة من صور التأسي بمن خاطبه ﷺ ربه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ

(١) «الحلية» (٧/٣) .

(٢) «الطبقات الكبرى» (٦/٢٤٩)، «الحلية» (٨/٣) .

(٣) المصدر نفسه (٦/٢٥٠) .

لَعَلَّ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿١﴾ .

ومن هذه الباب في التأسّي أنه كان - أجزل الله مثوبته - يضع الأمور مواضعها، لينّا حيث الخير في اللين، وشدة حيث الخير في الشدة؛ صنيع النبي ﷺ في حياته كلها!

فما ألفه الناس من أيوب من اللطف والتبسّم في وجوه الرجال عند التعليم والمناصحة، لم يكن يعني أبدًا ضعف الغيرة على دين الله وحرماته في وجه أهل البدع الضالة والأهواء. قال سعيد بن عامر الضُّبُعِيُّ عن سلام ابن أبي مطيع قال: رأى أيوب رجلًا من أصحاب الأهواء فقال: إني لأعرف الذلة في وجهه ثم تلا: ﴿سَيَنَالُهُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّهِمْ ذَلَّةٌ﴾ (٢)، ثم قال: هذه لكل مفتر، وكان يسمي أصحاب الأهواء خوارج، ويقول: إن الخوارج اختلفوا في الاسم، واجتمعوا على السيف، وقال له رجل من أهل الأهواء - يبدو أنه كان آيسًا من رجوعه إلى الحق -: أكلمك كلمة، أو أسأل عن كلمة؟ فوَلَّى، وهو يقول: ولا نصف كلمة. مرتين (٣).

ومن كلماته المحذرة المنذرة في هذا الباب قوله: «ما ازداد صاحب بدعة اجتهادًا إلا ازداد من الله بعدًا» (٤)، فلم يقتصر الأمر على التنديد بالخطأ، بل تعدى إلى التخويف بزيادة البعد عن الله بذاك الاجتهاد!

(١) سورة القلم، الآية: ٤.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٥٢.

(٣) «السير» (٢١/٦)، وانظر: «الحلية» (٩/٣).

(٤) المصدر نفسه (٩/٣).

ولا كذلك مسلكه مع أهل السنة وهو من أشد الناس اتباعاً لها واستمساكاً بهديها كما سلفت شهادة الجهابذة بذلك .

هذا سفيان بن عيينة يروي عنه أنه كان يقول : «إنه ليبلغني موت الرجل من أهل السنة ، فكأنما يسقط عضو من أعضائي» وفي رواية لحماذ بن زيد عنه : «فكأنما أفقد بعض أعضائي»<sup>(١)</sup> .

واستمسك الرجل الرباني بالهدي المحمدي علماً وعملاً ، يجعلك تبصر في سلوكه الترجمة العملية لهذا الهدي الذي هو معتصم أهل الخير إلى يوم الدين ؛ لأنه من هدي الكتاب الكريم وإليه ، والأمة مأمورة بطاعة رسول الله ﷺ لأن طاعته من طاعة الله تعالى . وهذا - مع الإخلاص - برهان الصدق الذي يعطي أطيب الثمرات على صعيد التزكية والتعليم للآخرين .

من هنا كان موقفه الصلب ممن يكون سلوكهم على الضد مما يقتضيه الثغر الذي أقامهم الله عليه .

يقول سلام بن مسكين : سمعت أيوب يقول : «لا خبيث أخبث من قارئ فاجر»<sup>(٢)</sup> .

من أجل هذا كان يحتاط لنفسه ولإخوانه من الوقوع - ولو بالشبهة - في شيء من مظان السوء . قال حماد بن زيد : كان أيوب صديقاً ليزيد بن الوليد ، فلما ولي الخلافة قال : اللهم أنسه ذكري<sup>(٣)</sup> .

(١) المصدر نفسه (٩/٣) .

(٢) المصدر نفسه (١١/٣) .

(٣) «السير» (١٩/٦ ، ٢٢) ، «تذكرة الحفاظ» (١٣١/١) .

ولا يدع أبو بكر أن يوصي السالكين طريق الزهادة والتسك، بما يباعد بينهم وبين الرياء، ويحول دونهم ودون أن يكون زهدهم عذاباً للناس، ها هو ذا يقول: لِيَتَّقِ اللهَ رجل؛ فإن زهد فلا يجعلنَّ زهده عذاباً على الناس، فلأن يُخفي الرجل زهده خير من أن يعلنه.

وحدّث حماد بن زيد قال: كان أيوب يخفي زهده، دخلنا عليه فإذا هو على فراشٍ مخمّسيٍّ أحمر، فرفعته - أو رفعه بعض أصحابنا - فإذا خَصَفَةٌ محشوَّةٌ بليف<sup>(١)</sup>.

الخصَفَةُ محرّكة: الجُلَّةُ تعمل من الخُوص للتمر، والثوب الغليظ جداً.



(١) «السير» (١٩/٦)، وانظر: «الطبقات الكبرى» (٢٤٩/٧)، «الحلية» (٦/٣).

## مع أبي بكر أيوب السخثياني

- ٥ -

هذه خطوة أخرى في الحديث عن التابعي العلم الحجة العابد الثبت الثبت - أيوب بن أبي تميمة كيسان السخثياني الذي نور الله قلبه، وأظفره بقياد نفسه، واختاره للجلى على طريق الرواية الأمانة للسنة، والعلم المقترن بخشية الله، والعمل المصحوب بالزهادة والتنسك المستخفي من أعين الناس، في تواضع وأدب معه سبحانه، ودأب على إيصال الهداية للآخرين، وما به صلاح دينهم ودنياهم.

وهي خطوة يملئها ما نحن بسبيله من محاولة الاستزادة من فضائله - يرحمه الله - والكشف عن أبعادها وآثارها الخيرة، ابتغاء الإسهام في إحكام الصلة بين الحاضر والماضي على صعيد الإعداد المتكامل للإنسان المسلم، تعليمًا وتربية وتركية، وتنمية للطاقات الفاعلة على نور من الله رب العالمين، وأن تأخذ القدوة في صنع هذا التابعي وأمثاله مكانها في حياة الأجيال عند المسلمين.

هذا عبيد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الإمام المجود أحد الفقهاء السبعة، ومن سادات أهل المدينة فضلاً وعلمًا، وعبادةً، وشفقًا، وحفظًا، وإتقانًا، يروي أبو نعيم أن أيوب بن سليمان بن بلال قال له مرة: أراك تتحرى لقاء العراقيين في الموسم: فقال - مجيبًا -: والله ما أفرح في سنتي إلا أيام الموسم، ألقى

أقوامًا قد نور الله قلوبهم بالإيمان، فإذا رأيتهم ارتاح قلبي، منهم أيوب<sup>(١)</sup>.  
وإذا نور الله القلب، فقل ما شئت عما يحدثه ذلك من استقامة،  
واستنارة في السلوك.

ألم تر إلى أيوب - وهو الفقيه الحجة العدل راوي الحديث - كيف  
يحتاط لآخرته في الإجابة عن سؤال أو الإفتاء في واقعة. يقول ابن  
شاذب: كان أيوب إذا سئل عن أمر ليس عنده فيه شيء قال للسائل: سل  
أهل العلم. وسئل - رحمه الله - عن أمر، فقال: ليس عندي فيه شيء، فقل  
له: قل فيه برأيك، فقال: لا يبلغه رأيي<sup>(٢)</sup>، وهذا من ورعه بلا ريب؛ لأن  
هنالك من يقوم بمهمة الإجابة، والعلماء يومذاك كثير، لكن لو تعيّن عليه  
شرعًا أن يجيب لفعل، شأن الصحابة عندما كان أحدهم يستفتى في حكم،  
أو يسأل عن شيء رضي الله عنهم أجمعين.

والنباة المقرنة بالورع عند العالم الرباني شيء عظيم، يقول حماد  
ابن زيد: كان الرجل إذا سأل أيوب عن شيء استعاده، فإن أعاده عليه مثل  
ما قال له أولاً أجابه، وإن خلط عليه لم يجبه. أخرجه ابن سعد في  
«الطبقات»<sup>(٣)</sup>، كما رواه صاحب «المعرفة والتاريخ»<sup>(٤)</sup> بنحوه.

وسأله رجل عن مسألة، فسكت، فقال الرجل: يا أبا بكر، لم تفهم؟  
أعيد عليك؟ فقال أيوب: قد فهمت، ولكني أفكر كيف أجيبك، جاء ذلك

(١) انظر: «الحلية» (٤/٣).

(٢) «الطبقات الكبرى»، «الحلية» (٨/٣).

(٣) «الطبقات الكبرى» (٢٤٧/٧).

(٤) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٣٤ - ٢٣٦).

في «المعرفة والتاريخ»<sup>(١)</sup>. وفي «الفقيه والمتفقه» للخطيب البغدادي<sup>(٢)</sup>. وما أعظمه درسًا في الثبوت وسعة الصدر جميعًا، حرصًا على تحري الحق والصواب! .

والورع على هذه الساحة يقودنا إلى مظهر من مظاهر فضل الله ومنتها على العالم العامل القدوة، فيما يعطيه من استقامة التعامل معه جلّ شأنه، ومع عبادته؛ فتراه بذلك معلمًا بارعًا، ومربيًا نابهاً، تحظى جهوده بحسن التلقي من الناس، وهو يرجو أن تظفر بالقبول عند الكريم المنان الذي يتقبل من المتقين .

حدّث بعض جيران أيوب - كما جاء في الأخبار عنه - أن قصاعه كانت تختلف في جيرانه يوم الفطر قبل أن يغدوا<sup>(٣)</sup>. والقصاع : جمع قصعة .

ومن أخباره الاجتماعية على صعيد السلوك والقدوة - وما أكثرها وأوفرها - ما سلف من قول حماد بن زيد : كان الرجل ليجلس إلى أيوب فلا يرى الرجل أن أيوب يعرفه؛ فإن مرض أو مات له ميت : أتاه حتى يرى الرجل أنه من أكرم الناس على أيوب<sup>(٤)</sup> .

ويتضح سموّ هذا الخلق أكثر وأكثر عندما يكون الوفاء على صعيد الصحبة بين علمين من الأعلام الثقات ، ويصبح الصاحبُ مع أخيه مضرب

(١) المصدر السابق (٢/٢٣٦) .

(٢) «الفقيه والمتفقه» للخطيب البغدادي (٢/١٨٨ ، ١٨٩) .

(٣) «الطبقات الكبرى» (٧/٢٥٠) ، «تذكرة الحفاظ» للذهبي (١/٣١) .

(٤) المصدر نفسه (٧/٢٥٠) .



المثل في الالتزام بمحاسن الأخلاق، وهو ما كان من أيوب بعد موت صاحبه الأدنى وأخيه على طريق العلم: يعلى بن حكيم الذي كان من الأعلام الثقات<sup>(١)</sup>، وممن روى عنه أيوب نفسه. حدّث حماد بن زيد - وهو من أعرف الناس بهذه الواقعة - أن يعلى بن حكيم الثقفي مات بالشام، وجاء نعيه إلى أمه التي لم يخلف غيرها. قال: وكان منزله هاهنا عندنا في الحيّ، فكانت تأتي أيوب، قال: فأتاها أيوب ثلاثة أيام بالغداة والعشي، يقعد على بابها ونقعد معه، وفي رواية - ونأتيه فنجتمع - ولم يزل يصلها حتى ماتت<sup>(٢)</sup>.

وما أجمل صدق الوعد عند العالم المربي، وأكرم بذلك قدوة لمن يربيههم ويأخذون عنه العلم! يقول أمير المؤمنين في الحديث شعبة بن الحجاج: ما واعدت أيوب موعداً قط، إلا قال حين يفارقني: ليس بيني وبينك موعد؛ فإذا جئت وجدته قد سبقني<sup>(٣)</sup>، وفي رواية: ما واعدت أيوب موعداً إلا وجدته قد سبقني إليه<sup>(٤)</sup>.

أما عن الإنفاق في سبيل الله: فحدث ولا حرج، يقول سفيان بن عيينة: كلّم أيوب في إحسان يعطيه إنساناً فأدخل يده في الكيس فأعطاه بلا عدد ولا وزن<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: «تهذيب الكمال» (٣٨٣/٣٢)، «السير» (٤٥١/٥).

(٢) انظر: «تهذيب الكمال» للحافظ المزي (٣٨٤/٣٢)، «السير» (٤٥١/٥)، (٤٥٢).

(٣) «الحلية» (٥/٣)، «السير» (١٩/٦).

(٤) «الحلية» (٥/٣)، «السير» (١٩/٦).

(٥) «السير» (١٨/٦)، وانظر: «الحلية» (٨/٣)، «المعرفة والتاريخ» (٢٤١/٢).

وأنت واجد أن مردّ ذلك كله عند العالم الرباني : إلى صدقه مع الله ، وخشيته في الظاهر والباطن ، ومراقبته - جل شأنه - في الأقوال والأفعال والحركات والسكنات . ألم تر إلى ما صحَّ عنه أنه وضع يده على رأسه ، وقال : الحمد لله الذي عافاني من الشرك ليس بيني وبينه إلا أبو تميمه . يعني أباه<sup>(١)</sup> ؟ ! .

وأخرج أبو نُعيم بسنده في «الحلية» عن حمزة بن أبي عمير عن أبيه قال : بينما أيوب يمشي بيني وبين إنسان قد سمّاه ، إذ وقف فقال : إنما يحمد الناسُ على عافية الله إياهم وستره ، وما يبلغ عملنا كُلُّه جزاء شربة ماءٍ باردٍ شربها وهو عطشان ، فكيف بالنعيم بعد؟<sup>(٢)</sup> ، وهذا من الأدب الذي تثمره المراقبة للمولى سبحانه .

ومن هذه البابة ما حدث حماد قال : رأيت أيوب لا ينصرف من سوقه إلا معه شيء يحملُه لعياله ، حتى رأيت قارورة الدهن بيده يحملها ، فقلت له في ذلك ، فقال : إني سمعت الحسن يقول : إن المؤمن أخذ عن الله عز وجل أدبًا حسنًا ، فإذا أوسع عليه أوسع ، وإذا أمسك عليه أمسك<sup>(٣)</sup> .

وكم كان حريصًا على أن يعلم من حوله حسن الأدب مع الله وتربيتهم بسلوكه عليه . وقد أسلفت ما حدث به سعيد بن عامر قال : حدثنا بعض أصحابنا قال : مر أيوب بمسجد بني ضبيعة ، فردوا عليه - أي بأحسن من

(١) «السير» (١٨/٦) ، وانظر : «الحلية» (٨/٣) ، «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٤١) .

(٢) «الحلية» (٧/٣) .

(٣) المصدر نفسه (٥/٣) .

تحيته - فعلم أنهم قد زادوه، فجعل يقول فيما بينه وبين نفسه: يعلم الله أنني لهذا كاره<sup>(١)</sup>. وكان من وصاياه - حثًا على الرضى الدائم عن الله - قوله: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون<sup>(٢)</sup>.

وليس عجبًا من العجب أن ينطق الله السنة هؤلاء الربانيين بالحكمة، وقلوبهم موصولة به سبحانه في عبادة خاشعة بين يديه، وإذعان كامل لهدي كتابه الكريم، وسنة نبيه المصطفى عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

حدث هارون بن عبد الله الحمال عن سيار بن حاتم قال: «قلت لأبي بكر بن أيوب: يا أبا يحيى، هل كان أبوك يجهر بالقرآن من الليل؟ قال: نعم، جهراً شديداً، وكان يقوم السحر الأعلى»<sup>(٣)</sup>.



(١) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٣٩).

(٢) «الحلية» (٣/١٢).

(٣) المصدر نفسه (٨/٣).

## مع أبي بكر أيوب السخثياني

- ٦ -

غيرُ خافٍ على كل من أُوتي حظاً من نور البصيرة والإنصاف، أن حياة العالم الرباني القدوة بعلمه وسلوكه وإسهامه في إحكام بنية المجتمع المسلم على الهدى والحق: معلّمٌ من معالم البناء القوي المتماسك في حياة الأمة، وأمانةٌ في أعناق المؤتمنين على نشر العلم النافع، والتنهيج لتزكية النفوس، وإعداد الإنسان المسلم - ذكراً كان أو أنثى - وفق الهدى المحمدي في دنيا المسلمين على اختلاف الألسنة والألوان والأقاليم.

ويزداد ثقلُ هذه الأمانة كلما تفاقم الغزو المنحرف، وانحسرت مفاهيم الإسلام الصحيحة عن المجتمع، وصار للمعادين لنصوص الهدى في الكتاب والسنة كلمةٌ مسموعة في هذا المجتمع الذي يراد له من قبل رواد الفكر الإسلامي وثقافته الأصلية ألا يحرم شرف صدق الانتماء والولاء لما كانت به أمتنا خير أمة أخرجت للناس، كما شاء لها ربُّها الحكيم الخبير.

أقول هذا وأنا على طرف الثُّمام من استيفاء ما يحتمل المقام استيفاءه من الحديث عن الرباني أبي بكر أيوب السخثياني، الذي انعم الله عليه بسلوك سنن الهدى في نفسه وفيما يقوم به من توجيه الآخرين، والمشاركة الفعالة فيما يعود بالخير في الدنيا والآخرة على المسلمين.

هذه واحدة من كلماته الحكيمة في ميدان التربية والتزكية نجدها

فيما حدّث عبيد الله بن شميّط قال: سمعت أيوب السخّتياني وهو يقول: «لا يستوي العبد - أو لا يسود العبد - حتى يكون فيه خصلتان: اليأسُ مما في أيدي الناس، والتغافل عما يكون منهم»<sup>(١)</sup>.

وتراه لا يفتأ يوصي بالبعد عن اللفظ في الكلام، وعن الإكثار منه إلا في خير، حفاظاً على الوقت أن يُنفق فيما لا يجدي، وبُعداً عن الوقوع في شيء من مساخط الله تعالى. يقول صالح بن أبي الأخضر: قلت لأيوب: أوصني، فقال: أقلّ الكلام. وإنها لوصية ما أوضح انتماءها إلى إرث النبوة؛ فقد أخرج البخاري ومسلم وغيرهما عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذِ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه»<sup>(٢)</sup>.

قال الحافظ ابن حجر: المراد بقوله: «يؤمن»: الإيمان الكامل، وخصّه بالله واليوم الآخر إشارةً إلى المبدأ والمعاد<sup>(٣)</sup>.

ويقول بشر بن منصور: كنا عند أيوب، فلفظنا وتكلمنا، فقال لنا: كفّوا، لو أردت أن أخبركم بكل شيء تكلمت به اليوم لفعلت<sup>(٤)</sup>. بل بلغ به الأمر أن يستغفر الله من اللحن، قال الخليل بن أحمد: لحن

(١) «الحلية»: (٥/٣).

(٢) انظر «الجامع الصحيح» مع «الفتح»: (٣٠٨/١١) كتاب الرقاق رقم ٦٤٧٥، (٤٤٥/١٠) كتاب الأدب رقم ٦١٠٨ و(صحيح مسلم بشرح النووي): (١٨/٢).

(٣) انظر «فتح الباري»: (٤٤٦/١٠).

(٤) «الحلية»: (٨/٣).

أيوب في حرف فقال: أستغفر الله<sup>(١)</sup>.

وفي حرصٍ على كيان الأمة أن يصيبه التخلخل من طريق من يتصدرون للتعليم وهم غير موثوق بعلمهم، أو الذين يتقدمون إلى الناس بسلوك يخالف فيه قولهم فعلهم . . في حرص على ذلك: يقول في شأن القُصَّاص غير الموثوقين: «ما أفسد على الناس حديثهم إلا القصاصُ». ويقول في الذين يقولون ما لا يفعلون: «لا خبيث أخبثُ من قارئٍ فاجر»<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا كان تنبيهه على أن تكون مخالطة أهل العلم بنفاذ بصيرةٍ يتحقق معه التمرس بمعرفة الصواب من الخطأ في العلم والعمل. روى أبونعيم بسنده عن حماد بن زيد قال: قال لنا أيوب: «إنك لا تبصر خطأ معلمك حتى تجالس غيره، جالس الناس»<sup>(٣)</sup>. يعني الذين هم محط الفائدة العلمية والانتفاع بالعلم.

وكم يقع الناظر في سلوك هذا العالم الرباني على ما يشعر برقة القلب ومخافة الله واليوم الآخر، والاعتبار بالموت. رُئي رحمه الله بين قبري الحسن البصري ومحمد بن سيرين قائماً يبكي ينظر إلى هذا مرة وإلى هذا مرة. وهذا أثر من آثار الاتباع للسنة، والاستمساك بالهدي المحمدي. وقد مرَّ بنا من قبل ما شهد به غير واحد من ملازميه

(١) «السير» (٢٠/٦).

(٢) المصدر السابق: (١١/٣).

(٣) المصدر نفسه. (٩/٣).

والآخذين عنه بأنه أفضل من جالسوه وأشدُّهم اتباعاً للسنة؛ الأمر الذي يفسر قول سلام بن أبي مطيع: «كان أفقهم في دينه أيوب». إنه الفقه الذي يضم إلى العلم بالأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية خشية الله وشديد العناية بجلاء القلب وتهذيب النفس وكل ما به يتحقق العمل بالعلم والرسوخ في تقوى الله عز وجل في الأحوال كافة. ويرحم الله شعبة بن الحجاج إذ كان يقول: حدثني أيوب سيد الفقهاء<sup>(١)</sup>.

وتحرير القلب من سجن الغفلة، والعقل من ضيق الهوى: يرقى بالعالم الرباني إلى حيث يستعذب - وهو يخاف زلات الأقدام - أن يدع مراده ورغباته التي تتطلع إليها نفسه إلى مراد الله تعالى ومريضاته، ويجد في ذلك حلاوة لا يذوقها إلا من سلكوا مدارج القرب من الله تعالى.

يقول في معرض التحذير من الركون إلى ملاذ الدنيا ركون المترفين الغافلين: ما الحجلة الحمراء بأضرب على المؤمن في دينه من الحجلة البيضاء، بل أنا من شرِّ البيضاء أخوف<sup>(٢)</sup>. والحجلة - كما يقول العلماء - واحدة الحجال وهي بيوت تزين بالثياب والأسرة والستور لها عرى وأزرار<sup>(٣)</sup>.

وكم كان يخاف على قلبه من العجب وهو يحدث ويعلم الناس.

(١) «السير» (١٩/٦).

(٢) انظر «الحلية»: (١٠/٣).

(٣) «فتح الباري»: (٢٩٦/١) وانظر «النهاية» لابن الأثير: (مادة ح ج ل) و«لسان العرب» لابن منظور المادة نفسها، و«إرشاد الساري» للقسطلاني: (٢٧٠/١).

حدّث عارم بن الفضل قال: حدثنا حماد بن زيد قال: قال أيوب: «ومن يَسْلُم؟ إن الرجل ليحدث بالحديث فيرى أنه قد وقع من القوم موقعاً فيخالط قلبه من ذلك شيء»<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا السنن من صدق تابعيننا في الظاهر والباطن، وأخذ نفسه في الرواية والعلم والتعليم بالحدّز التابع من مخافة الله واليوم الآخر: كان يدعو كما يقول سفيان الثوري بهذه الدعوات: «اللهم إني أسألك الإيمان وحقائقه ووثائقه، وكريم ما مننت به عليّ من الأعمال التي يُنال بها منك حسن الثواب، واجعلنا ممن يتقيك، ويخافك، ويرجوك، ويستحييك، اللهم استرنا بالعافية»<sup>(٢)</sup>.

ومعروف عنه - رحمه الله - أنه كان لا يقف على آية، إلا إذا قال: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ﴾<sup>(٣)</sup> سكت سكتة<sup>(٤)</sup>.

ودلالة ذلك كله على ما كان عليه أيوب من رفيع المنزلة على مدارج القرب من الله ومحبه سبحانه، وما أوتي من صفاء القلب والكيس الأخروي واضحة لا تخفى. وهذا ما جعل رجلاً كموسى الأسواري - وهو من هو علماً وفضلاً وتقى - يجيء في رمضان فيصلّي خلف أيوب كما روى ذلك صاحب «المعرفة والتاريخ»<sup>(٥)</sup> وعندما فجّع

(١) انظر «الطبقات الكبرى»: (٢٤٧/٧).

(٢) «الحلية»: (٨/٣).

(٣) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.

(٤) «السير»: (١٩/٦).

(٥) «المعرفة والتاريخ»: (٢٣٩/٢).



الناس بموت التابعي الجليل الإمام الحجة محمد بن سيرين: كان عزاءهم بعد الرضا بقدر الله أن أيوب يخلفه والحمد لله .

جاء في «الطبقات» لابن سعد: أخبرنا عفان بن مسلم قال: حدثنا بشر بن المفضل قال: حدثنا ابن عوف قال: لما مات محمد بن سيرين قلنا: من لنا؟ فقلنا: لنا أيوب<sup>(١)</sup> . وأورده الذهبي في «السير»<sup>(٢)</sup> .

توفي رحمه الله سنة إحدى وثلاثين ومائة بالبصرة وله ثلاث وستون سنة، وآخر من روى حديثه عالياً أبو الحسن بن البخاري<sup>(٣)</sup> . ومن مروياته ما أخرج البخاري ومسلم من حديث نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قرأ هذه الآية: ﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٤)</sup> قال: «يقومون حتى يبلغ الرشح أطراف آذانهم»<sup>(٥)</sup> . قال أبو نعيم الحافظ: أسند أيوب عن أنس بن مالك وعمرو بن سلمة وأبي العالية وأبي رجاء وآخرين<sup>(٦)</sup> .



(١) «الطبقات الكبرى»: (٢٥٠/٧) .

(٢) «السير»: (٢٠/٦) .

(٣) «السير»: (٢٤/٦) .

(٤) سورة المطففين، الآية: ٦ .

(٥) انظر المصدر السابق: (٢٥/٦) .

(٦) المصدر نفسه: (٢٣/٦) .

## مع أبي بكر أيوب

- ٧ -

كما تهتز الأرض الخاشعة الهامدة، وتربو وتنبث من كل زوج بهيج إذا أنزل الله عليها الماء، وكما تتفتح أكمام الزهر بنفحات الربيع، وبيتسم الورد لنسمات الصباح، فيمتلئ الجو عطراً، ويشرق بهاءً وحسناً: كذلك يعمل سلوك العالم الرباني عمله في النفوس، فتنعطف شطر الهداية والتقوى، وفي ذات الصدور فتشرح لكلمة الحق والخير.

وترى ذلك كله مصحوباً بإنارة للقلب والعقل، إنارةً تستقيم معها أعمال الجوارح تبعاً لاستقامة أعمال القلوب.

وما أعظم آثار ذلك في حياة الفرد والجماعة، وإحكام بنية الأمة.

وإنها لحقيقة يشهدها أولو البصائر فيما حفل ويحفل به تاريخنا من سير أولئك الهداة الربانيين الذين همُّهم العمل بالعلم وتربية الناس على المعرفة الصحيحة وأخذ النفوس بها!!

ومن هؤلاء البررة المنيين: التابعي الجليل أيوب بن كيسان أبي تميم، الذي وقفنا سلوكه - كما سبق القول في ذلك - على أنه قضى رحلة العمر وهو يؤدي أمانة الرواية والدراية لحديث رسول الله ﷺ، عاملاً بالعلم، زاهداً عابداً، مفقهاً للناس في دينهم، حريصاً على الإسهام في تزكية نفوس من حوله بالعمل والقدوة، لا يرضى بأداء هذه الأمانة بدلاً، ولا يبغي عما فيه سعادة الدنيا والنجاة يوم الدين لنفسه

وللآخرين حولاً، حتى فاضت روحه، ولقي الله صابراً محتسباً على ذلك.

وهذه متفرقات من أخباره - يرحمه الله - لا ينتظمها ناظم معين، بل هي من الدُر المنتور في سلوكه المتكامل المتوازن، على صعيد التأثير والتأثير، يحسن أن تأخذ حقّها من الدرس والتحليل بالقدر الذي يتّسع له المقام، كيما تكون - بعون الله - مع ما سبقها زاداً مباركاً يسهم في إعداد الإنسان المسلم ذكراً كان أو أنثى إعداداً يجمع إلى العلم حرصاً على العمل به، وإلى التربية تزكيةً للنفوس لا تفترق عن استنارة العقول وطهارة القلوب.

من ذلك ما عُلم من عظيم تقديره لما كان يذهب إليه أبوبكر وعمر رضي الله عنهما في فقه الهدي المحمدي وحسن إدراكه لأحقية ما يذهبان إليه، عملاً بما أمر به النبي ﷺ من الاقتداء بهما.

قال صاحب «المعرفة والتاريخ»: حدثنا سليمان بن حرب قال: حدثنا حماد قال: قال أيوب: «إذا بلغك اختلاف عن النبي ﷺ فوجدت في ذلك الخلاف أبا بكر وعمر، فشدّ يدك، وهو الحق وهو السنة»<sup>(١)</sup> وأورده الخطيب في كتابه «الفقيه والمتفقه» بلفظ: «فوجدت في ذلك الاختلاف أبابكر وعمر»<sup>(٢)</sup>.

وقد أحسن الإمام الفسوي صنْعاً إذ عَقَّب ما رُوي عن أيوب رحمه

(١) انظر «المعرفة والتاريخ» ليعقوب الفسوي: (١/٤٨٠).

(٢) انظر «الفقيه والمتفقه» للخطيب البغدادي: (١/١٧٤).

الله بإيراد بعض مما ورد عن النبي ﷺ في ذلك؛ فروى بسنده عن ربعي بن حراش عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «اقتدوا باللذين من بعدي: أبي بكر وعمر، واهتدوا بهدي عمار، وتمسكوا بعهد ابن مسعود»<sup>(١)</sup>.

وما من ريب في أن السلامة كل السلامة كائنة في الموقف الصائب النير من أصحاب النبي ﷺ في إيمانهم واستقامة سلوكهم وجهادهم مع النبي عليه الصلاة والسلام، وأمانتهم في نقل الدين على نور من ربهم إلى الأمة، يتقدمهم أبوبكر وعمر رضي الله عنهما أجمعين؛ صنيع أبي بكر أيوب. وتلك سمة بارزة من سمات الفكر المستنير عند رباني هذه الأمة جزاهم الله خير الجزاء.

وهذا ينقلنا مرة أخرى إلى ما ورد عن تابعينا الجليل المربي أنه كان يقول: «من أحب أبابكر فقد أقام بيضاء الدين، ومن أحب عمر فقد أوضح السبيل، ومن أحب عثمان فقد استغنى بنور الله، ومن أحب علياً فقد أخذ بالعروة الوثقى، ومن أحب الثناء على أصحاب رسول الله ﷺ فقد برئ من النفاق، ومن انتقص أحداً منهم فهو مبتدع مخالف للسنّة والسلف الصالح، وأخاف ألا يصعد له عمل في السماء»<sup>(٢)</sup>.

البيضاء: الشمس لبياضها، وفلانة بيضاء: نقية العرض من الدنس والعيوب.

(١) «المعرفة والتاريخ» (١/٤٨٠).

(٢) تنظر حاشية (٢) من (١/١٢٩) من «المحرر الوجيز» لابن عطية.

وهذه الخصال بدلالاتها على ماوراءها من الخير، وما تؤذن به من إيمان المتخلق بها: جيء بها للتوكيد والمبالغة في صدق ما تدل عليه وتؤذن به، على سنن ماجاء من قوله عليه الصلاة والسلام: «الحج عرفة» تعظيماً لشأن هذا الركن من أركان فريضة الحج، وإن لم يكن هو الركن الوحيد لهذه الشرعة المباركة!

وكم كان هذا العالم الرباني حفيماً بأن يكون على هذا النهج الذي كان مستمسكاً به في محبة الصحابة رضي الله عنهم، وقافاً عند تعديلهم في كتاب الله وعلى لسان الرسول عليه الصلاة والسلام.

وهو بهذا يقف على المنهل العذب الذي كان من روافده ما تعلمه من كلمات حكيما نافعات في هذا الأمر الجلل لحبر الأمة عبدالله بن عباس رضي الله عنهما. فقد روى عنه أيوب نفسه ما يدل على عظم التقدير لعلمهم وعملهم وجهادهم عليه وعليهم الرحمة والرضوان، وما كان لذلك من الأثر الطيب في حياة الأمة على كل صعيد. ثم ما كان يخشى - رضي الله عنه - من ذهاب العلم بذهاب العالم الراسخ في العلم منهم، ومن عيونهم في هذا الميدان: الإمام الكبير شيخ المقرئين والفرضيين مفتي المدينة كاتب الوحي: زيد بن ثابت رضي الله عنه وأرضاه.

فقد حدّث حماد بن زيد عن أبي بكر أيوب قال: قال ابن عباس - وزيد بن ثابت يُدفن: «من سرّه أن يعلم كيف يذهب العلم، ألا فهكذا يذهب العلم، قال: وقال: لقد فُقِدَ اليوم بك علمٌ كثيرٌ» رواه

الفسوي في «المعرفة والتاريخ»<sup>(١)</sup>.

وروى ابن سعد في «الطبقات» عن عمار بن أبي عمار قال: «لما مات زيد بن ثابت قعدنا إلى ابن عباس في ظلّ، فقال: هكذا ذهاب العلم - أو هكذا ذهاب العلماء - لقد دُفن اليوم علم كثير»<sup>(٢)</sup>.

وتقرير هذه الحقيقة المتعلقة بهذا العلم من أعلام الصحابة، بهذه الرائعة من روائع ابن عباس رضي الله عنهما لا يخفى عظيم إسهامه في تكوين ما شهدنا من الفكر الصائب النير عند أبي بكر يرحمه الله خصوصاً وأن أبا خارجة زيدا رضي الله عنه كان من الراسخين في العلم.

هذا مسروق بن الأجدع أحد كبار التابعين، ومن المخضرمين الذين أسلموا في حياة النبي ﷺ الإمام العلم ذو التمكن في معرفة الرجال ومقدار رسوخهم في العلم يقول: قدمت المدينة، فسألت عن أصحاب النبي ﷺ، فإذا زيد من الراسخين في العلم. وفي رواية أخرى: لقيت زيد بن ثابت فوجدته من الراسخين في العلم<sup>(٣)</sup>.

رحم الله ربانينا أيوب السختياني ورضي - بفضله - عن زيد وابن عباس، وأعلى مقام الجميع في الآخرين.

\* \* \*

(١) «المعرفة والتاريخ»: (١/٤٨٤ - ٤٨٥).

(٢) «الطبقات الكبرى»: (٢/٣٦١ - ٣٦٢).

(٣) المصدر السابق: (٢/٣٦٠) «المعرفة والتاريخ»: (١/٤٨٤)، وانظر «سير أعلام النبلاء» (٤/٦٣).

## مع أبي بكر أيوب

- ٨ -

هذا حديث موصول بالكلام على عناية العالم الرباني أيوب بن كيسان بأخبار الصحابة عليهم الرضوان بعامة، والراسخين في العلم منهم بخاصة، الأمر الذي يكشف عن جانب مهم من جوانب تكوينه الفكري المستنير، ونهجه السلوكي الذي يرتبط أيّما ارتباط بما كان عليه أولئك البررة عليهم الرضوان، الذين يشرق الهدى المحمدي في سلوكهم وتقواهم لله تعالى في الظاهر والباطن.

وما رأيناه من قول أيوب يرحمه الله: قال ابن عباس - وزيد بن ثابت يدفن -: «من سرّه أن يعلم كيف يذهب العلم، ألا فهكذا يذهب العلم، لقد فقد اليوم علم كثير» ما رأيناه من هذا القيل الذي يعرف الأمة بعظماء رجالها الذين نقلوا إليها عن النبي عليه الصلاة والسلام بيان النبوة لدين الإسلام . . يقودنا إلى حقيقة غاية في الأهمية تقع عليها فيما كان عليه حبر الأمة البحر عبدالله بن عباس رضي الله عنهما من الأدب النفسي، وإعطاء العالم ماهو جدير به من التقدير والاحترام، وكيف أنه ما كان يقعده عن هذه الخصلة الميمونة المعلّمة المربية: شرفه في كونه ابن عم رسول الله عليه الصلاة والسلام.

حدّث الإمام الشعبي علّامة العصر الذي سمع من عدة من كبراء الصحابة قال: «ذهب زيد بن ثابت ليركب ووضع رجله في الركاب،

فأمسك ابن عباس بالركاب، فقال: تَنَحَّ يا ابن عم رسول الله ﷺ! فقال: لا، هكذا نفعل - أو يفعل - بالعلماء والكبراء». رواه يعقوب الفسوي في «المعرفة والتاريخ» وابن سعد في «الطبقات» والحاكم وصححه، كما أورده الحافظ ابن حجر في «الإصابة» من طريق الشعبي، ونسبه ليعقوب وصحح إسناده<sup>(١)</sup>.

وجاء في رواية أخرى لابن سعد عن أبي سلمة عن ابن عباس: أنه أخذ لزيد بن ثابت بالركاب، فقال: تَنَحَّ يا ابن عم رسول الله ﷺ فقال: إنا هكذا نفعل بعلمائنا وكبرائنا<sup>(٢)</sup>.

وماذا أنت قائل في كلمة بالغة التأثير والتأثير دالة على أنه لا يعرف الفضل لأهل الفضل إلا من يقدرون الفضل حقَّ قدره وكان لهم منه النصيب الأوفر.

حدَّث حماد بن زيد عن يحيى بن سعيد قال: «لما مات زيد بن ثابت رضي الله عنه، قال أبوهريرة رضي الله عنه: مات حبر الأمة! ولعل الله أن يجعل في ابن عباس منه خلفاً»<sup>(٣)</sup>.

وهذا يدل - فيما يدل - على غير أبي هريرة على الأمة وهي تفقد واحداً من كبار علماء الصحابة رضي الله عنهم وهو زيد بن ثابت،

(١) «المعرفة والتاريخ»: (٤٨٤/١) «الطبقات الكبرى»: (٣٦٠/٢)، «المستدرک»:

(٤٢٣/٢)، «الإصابة» للحافظ ابن حجر: (٤٢/٤ - ٤٣).

(٢) «الطبقات الكبرى»: (٣٦٠/٢).

(٣) انظر «الطبقات الكبرى»: (٣٦٢/٢) «سير أعلام النبلاء»: (٤٣٩/٢).



وفراسته الصادقة في ابن عباس حين رجا أن يجعل الله منه خلفاً لزيد، وأبوهريرة - وهو الراوية العلم الأمين للحديث - لا يجهل دعوة رسول الله ﷺ لعبدالله بن عباس أن يفقهه الله في الدين ويعلمه التأويل .

ويرحم الله مالك بن أنس ما كان أعرفه بالرجال وأعلمه بمواقع التأثير يوم قال: «كان إمام الناس عندنا بعد عمر زيد بن ثابت، وكان إمام الناس عندنا بعد زيد ابن عمر» رواه صاحب «المعرفة والتاريخ»<sup>(١)</sup>.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن فقه ابن عباس للثلمة المخوفة التي يتركها موت العالم العامل في المجتمع الإسلامي، خشية ذهاب العلم بذهاب صاحبه، وما دلّت عليه كلماته عند دفن زيد بن ثابت رضي الله عنه وهو من الصحابة أهل الرسوخ في العلم . . تجدر الإشارة إلى أن هذا الفقه لون من ألوان الاستيعاب المضىء لهدي النبي ﷺ في ذلك، وما أجدر حبر الأمة أن يكون على هذا السنن المبارك، وهو من هو، فقهاً في الدين، وإدراكاً لموقع العلم النافع في حياة المسلمين!

روى الإمام البخاري بسنده عن هشام بن عروة عن أبيه عن عبدالله ابن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً،

(١) «المعرفة والتاريخ»: (١/٤٨٦) و(٢/٢٦٥-٢٦٦).

فَسئَلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»<sup>(١)</sup>.

وأنت ترى أن كلمات ابن عباس رضي الله عنهما - وزيد بن ثابت رضي الله عنه يُدفن - عنوان فقه ابن عباس لأبعاد هذا الحديث - كما أسلفت - من حيث ذهاب العلم بذهاب العلماء .

ولا تطول بنا الرحلة حتى نقع على هذا الفهم عند عمر بن عبدالعزيز يرحمه الله؛ إذ خاف ذهاب العلم وضياح حديث النبي ﷺ بموت حملته وحفاظه، فأراد أن تدوّن السنة كتابة، بجانب كونها محفوظة في الصدور، ومع ما هو معلوم من أن تدوين الأحاديث بدأ من عصر النبي ﷺ بأمره أحياناً، أو بموافقته؛ كالذي ثبت عن علي وعبد الله بن عمرو بن العاص وأبي هريرة وغيرهم، الأمر الذي يدل على أن آخر الأمرين كان نسخ النهي عن الكتابة.

ولكن خامس الخلفاء الراشدين - وهو الرجل الرباني الحريص على العلم بعامة وعلى سنة رسول الله ﷺ بخاصة أن يكون لها - وهي بيان القرآن - وجودها الحقيقي في الأمة! حرص أن تتبنى الدولة تدوينها من صدور الرجال خشية أن يذهب شيء منها بموتهم، فكتب كتاباً إلى أبي بكر بن حزم التابعي موضع الثقة عند عمر بعلمه ودينه الذي استعمله على إمرة المدينة وقضاائها، وكان من العلماء العاملين، كتب إليه بما يريد من كتابة الحديث وفصل له المنهج الذي يجب أن يسير عليه في ذلك .

(١) «الجامع الصحيح» مع «فتح الباري»: (١/١٩٤) رقم ١٠٠ .

ومن فقه الإمام البخاري أنه جعل كتاب عمر بن عبدالعزيز مفصلاً ضمن باب في «كتاب العلم» من «الجامع الصحيح» أورد تحته الحديث المتقدم وهو قوله ﷺ: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد . . .» الحديث.

قال رحمه الله: (باب كيف يقبض العلم. وكتب عمر بن عبدالعزيز إلى أبي بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ فاكتبه، فإنني خفت دروس العلم وذهاب العلماء، ولا تقبل إلا حديث النبي ﷺ، ولتُفَشُوا العلم، ولتجلسوا حتى يُعَلَّمَ من لا يعلم، فإن العلم لا يهلك حتى يكون سرّاً. حدثنا العلاء بن عبد الجبار قال: حدثنا عبدالعزيز بن مسلم عن عبدالله بن دينار بذلك. يعني حديث عمر بن عبدالعزيز إلى قوله: «ذهاب العلماء»<sup>(١)</sup> ورواه مسلم وأحمد والترمذي وابن ماجه والدارمي<sup>(٢)</sup> .

قال الحافظ: فلما خاف عمر بن عبدالعزيز - وكان على رأس المائة الأولى - من ذهاب العلم بموت العلماء، رأى أن في تدوينه ضبطاً له وإبقاءً. وقد روى أبو نُعَيْم في «تاريخ أصبهان» هذه القصة بلفظ: كتب عمر بن عبدالعزيز إلى الآفاق: انظروا حديث رسول الله ﷺ فاجمعوه<sup>(٣)</sup> .

(١) «الجامع الصحيح» مع «فتح الباري»: (١/١٩٤ - ١٩٥).

(٢) انظر مسلم في «العلم» والترمذي في «العلم» وأحمد في «المسند»: (٢/١٦٢، ١٩٠) وابن ماجه في «المقدمة» وكذلك الدارمي في «المقدمة».

(٣) «فتح الباري»: (١/١٩٤ - ١٩٥).

وجميل ما كان من الإمام البخاري من رواية حديث قبض العلم أيضاً - بلفظ أخصر - في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة تحت باب: ما يُذكر من ذم الرأي وتكُلُّف القياس ﴿ولا تقف﴾ لا تقل ﴿ما ليس لك به علم﴾ مصحوباً بما يدل على تثبت عائشة رضي الله عنها وحرصها على التوثيق؛ فروى هناك بسنده عن عروة بن الزبير قال: «حج علينا عبد الله بن عمرو فسمعتَه يقول: سمعت النبي ﷺ يقول: «إن الله لا ينزع العلم بعد أن أعطاكموه انتزاعاً، ولكن ينتزعه منهم مع قبض العلماء بعلمهم، فيبقى أناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم، فيُضِلُّون ويُضِلُّون». فحدثت به عائشة زوج النبي ﷺ. ثم إن عبد الله بن عمرو حجَّ بعدُ، فقالت: يا ابن أختي، انطلق إلى عبد الله فاستثبت لي منه الذي حدثني عنه، فجئتُه فسألته، فحدثني به كنحو ما حدثني، فأتيت عائشة فأخبرتها، فعجبت فقال: والله لقد حفظ ابن عمرو»<sup>(١)</sup>. وبالله التوفيق.



(١) «الجامع الصحيح» مع «فتح الباري»: (٢٩٥/١٣) رقم ٧٣٠٧.

## مع أبي بكر أيوب

- ٩ -

ليس من مكرور القول معاودة التذكير بما يشرق به سلوك الرجل الرباني - وهو يؤدي أمانة الدرس والتربية، والتعليم والتزكية؛ اتقاءً لله وطلباً لمرضاته - من أن عطاءه على صعيد الصلاح والإصلاح، لا يقتصر على نقل المعارف إلى الآخرين، ومحاولة النهوض بهم إلى مستوى العمل بما يُعَلَّمون، ولكن يتعدَّى - بصورة متألقة - إلى القدوة التي تؤثر شديد التأثير في شخصية المتلقي، وتحملُ على زيادة الوثوق بنهجه المعرفي النير، وما يوصي به من الخير، كما تؤتي أكلها في انشراح الصدر لتحمل مشاق التحصيل والتلقي، والصبر على ما يتطلبه العمل بالعلم، والإسهام قدر الطاقة بما فيه صلاح الفرد والجماعة.

حتى إنك لترى في تصرفات هذا العَلَم الذي يقوم بما يقوم به طاعة لله تبارك وتعالى، غير غافل عن مراقبته سبحانه فيما يأخذ وما يذر: منهجاً تربوياً عملياً أين منه المناهج النظرية التي تفتقر إلى القدوة، واقتحام ميدان التطبيق، إنه منهج ينطق بما يشبه الصمت، ولا يني يعطي عطاءه الفاذاً في التربية والتعليم، وفي التزكية وتقويم السلوك، ناهيك عن تنمية بواعث الإحسان، ومنطلقات البناء، الأمر الذي يسهم في تكوين شخصية المسلم الفاعلة البانية، تكويناً لا تفتقد معه مكارم الأخلاق، ولا يعوزه علو الهمة وصدق العزيمة على طريق استشعار

المسؤولية أمام الله عز وجل، وأخذ النفس بما يوجبه العمل لإعلاء كلمة الله في نفسه وفي المجتمع من حوله .

وغير خاف أنه كما يعمل التأثير عمله، فكذلك التأثير يُلدّ - بعون الله - التأثير وهكذا . ويُستأنس لهذا بما هدى إليه النبي ﷺ من الترغيب في حفظ حديثه وتبليغه الآخرين حيث قال فيما روى أحمد وغيره: «نَصَّرَ الله امرءاً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه، فرب مبلغ أحفظُّ له من سامع» وفي رواية «فرب مبلغ أوعى من سامع»<sup>(١)</sup> .

أقول هذا والحديث موصول بالرحلة مع متفرقات من أخبار تابعينا الرباني أيوب السخيتاني، وفي الجعبة طائفة منها ذات نسب إلى عملية التأثير والتأثير، وما كان لأخذه رحمه الله عن أهل الرسوخ الأتقياء الأنقياء، من الآثار المجدية في عطائه الذي عمل عمله في نفوس من أخذوا عنه وعن أمثاله، ثم فيمن وراءهم من أبناء الأمة جيلاً بعد جيل .

ومن أئمة الهدى الذين أخذ عنهم أيوب، وتأثر بهم علماً وسلوكاً وروى الكثير من أخبارهم: الإمام شيخ الإسلام أبو قلابة عبد الله بن زيد الجرْمِي البصريُّ، الذي كان من خيار التابعين، وروى عن كثير من الصحابة عليهم الرضوان، قال ابن سعد في «الطبقات»: «كان ثقةً كثير الحديث، وكان ديوانه بالشام»<sup>(٢)</sup> .

(١) «المسند»: (٤٣٧/١) (٢٢٢/٣) أبوداود في «العلم» الترمذي في «العلم» ابن ماجه في المقدمة، الدارمي في المقدمة .

(٢) «الطبقات الكبرى»: (١٨٣/٧) .

وروى صاحب «المعرفة والتاريخ» عن علي بن حملة قال: قدم علينا مسلم بن يسار دمشقي، فقلنا له: يا أبا عبدالله، لو علم الله أن بالعراق من هو أفضل منك، لجاءنا به، فقال: كيف لو رأيتم عبدالله بن زيد أبا قلابة الجرّمي! قال: فما ذهبت الأيام والليالي حتى قدم علينا أبو قلابة<sup>(١)</sup>.

ولا يعوزك وأنت تستطلع مقدار انتفاع أيوب بأبي قلابة وتأثره به تأثر بناء وتكوين: أن تقع على الكثير مما يدل على ذلك.

حدّث صالح بن رستم قال: قال أبو قلابة لأيوب: «إذا أحدث الله لك علماً فأحدث لله عبادة، ولا تكونن إنما همك أن تحدث به الناس»<sup>(٢)</sup>.

يوصي أبو قلابة أيوب بهذه الوصية التي تقتضي العمل بالعلم وشكر العالم مولاه على ما يحدث له من علم، لا أن يكون همّه حبّ الظهور والمفاخرة. . في الوقت الذي تراه هو مقيماً على الازدياد من العبادة مع توفيق الله إياه في العلم. يقول أيوب: كان أبو قلابة يعتكف في مسجد قومه، وكان لا يلقى له فيه حصير ولا شيء، وكان يجلس ناحية، وكان يبيت ليلة الفطر حتى يغدو إلى مصلاه من موضع اعتكافه.

قال أيوب: «وغدوت عليه يوم أفطر - وفي حجره جويرة مزينة -

(١) «المعرفة والتاريخ»: (٨٦/٢) وانظر: «السير»: (٤/٤٦٨، ٤٦٩، ٥١١).

(٢) «المعرفة والتاريخ»: (٦٦/٢) «اقتضاء العلم العمل» للخطيب البغدادي: ص ٣٥.

(طفلة) ظننت - علمت - أنها ابنته، فاعتنقها ثم مضى إلى المصلّى»<sup>(١)</sup>. ولم تكن خافية آثار ذلك في سلوك أيوب على سُلّم اقتضاء العلم والعمل، وأن يقترن بكلمة العالم اتقاؤه الله تعالى والإكثار مما يقرب إليه زلفى.

قال صاحب «المعرفة والتاريخ»: حدثنا أبو بكر الحُمَيْدِيُّ قال: حدثنا سفيان الثوريُّ قال: سمعت عمرو بن دينار والزهري يتمثلان بالشعر في مجالسهما في المسجد الحرام، ورأيت عمرو بن دينار يسمر إلى قريب من ربع الليل - يعني بالعلم - فإذا ذهبوا دخل أيوب الطواف، فربما دخلت معه، فيقول: لولا أنا أكنت تطوف؟ فأقول: لاتجدني. ثم يقول لي: اذهب<sup>(٢)</sup>.

ومما عرف عنه: شدة محبته للنبي ﷺ وأنه عندما يكون في المسجد النبوي ويقف للسلام عليه يسلم بأدب العالم الخاشع، ويبكي بكاءً غير متباكٍ، أي بكاءً غير متكلف.

وقد مرَّ بنا - من قبل - أنه رحمه الله كان يقوم الليل يخفي ذلك. فإذا كان قبل الصبح رفع صوته كأنه إنما قام تلك الساعة، وأنه كان لا ينصرف عن الصفا والمروة إلى المنزل حتى تصوَّب النجوم من طول القيام والدعاء.

بل كان حفيّاً بتبع ما كان يصنعه أهل العزائم الذين همُّهم - مع

(١) «المعرفة والتاريخ» (٦٦/٢ - ٦٧).

(٢) «المصدر السابق» (١٨/٢).



العلم والنصح للأمة - أن يزدادوا تقرباً إلى الله بالنوافل؛ من ذلك ما روى عن أبي قلابة قال: حدثتني أم الدرداء أن أبا الدرداء يجيء بعدما يصبح فيقول: «أعندكم غداء؟ فإن لم يجد قال: فأنا إذا صائم»<sup>(١)</sup>. ويبدو أن أيوب كان يفعل ذلك. وهذا من هدي النبي ﷺ بسبيل!

ومن دروس القدوة المؤثرة حقاً في سلوك هؤلاء الربانيين أنهم دائماً على الرضا بقضاء الله عز وجل في السراء والضراء: حدث سعد بن سليمان قال: دخلت أنا وأخي على أيوب نعوذه وقد طعن - أي أصيب بالطاعون - وكان أخي أسنّ مني، وقد اعتقل لسانه، فقال له أخي: بأبي أنت وأمي، أبشر بأبي أنت وأمي بإحدى الحسنين؛ إما حياة الطاعة، وإما وفاة فما عند الله خير للأبرار. قال: فكأنه سرّه ذلك. قال: ثم أعاده عليه، فكأنه سرّه ذلك<sup>(٢)</sup>.

هذا: ويبدو أن أبا قلابة - وهو يتفرّس في أيوب الخير والقدرة على العطاء - كان لا يني يفتح له مغاليق الأمور في كل صغيرة وكبيرة دليل نورانيته يرحمه الله. يقول أيوب: رأني أبو قلابة وقد اشترت تمراً رديئاً، فقال: «أما علمت أن الله قد نزع من كل رديء بركته»<sup>(٣)</sup>!

وفي رواية أخرى: رأني أبو قلابة وأنا أشتري تمراً رديئاً فقال: «قد كنت أظن أن الله تعالى قد نفّك بمجالسنا، أما علمت أن الله تعالى قد

(١) «المعرفة والتاريخ» (٢/٢٦٦).

(٢) «المصدر نفسه»: (٢/٢٦٦-٢٦٧).

(٣) انظر «السير»: (٤/٤٧٢) ..

نزع من كل رديء بركته»<sup>(١)</sup>

ولشدًا تذكرنا مواقف أيوب الصُّلْبُ الحازمة من أهل الأهواء والبدع: بانتفاعه وتأثره بما كان عليه أبو قلابة في ذلك. حدث حماد بن زيد عن أيوب قال: قال أبو قلابة: «لاتجالسوا أهل الأهواء ولا تحادثوهم، فإني لا آمن أن يغمروكم في ضلالتهم، أو يلبسوا عليكم ما كنتم تعرفون»<sup>(٢)</sup>.

وعن أيوب عن أبي قلابة قال: إذا حدث الرجل بالسنة فقال: دعنا من هذا وهات كتاب الله فاعلم أنه ضال»<sup>(٣)</sup>.

قال الإمام الذهبي: قلت أنا: «وإذا رأيت المتكلم المبتدع يقول: دعنا من الكتاب والأحاديث الآحاد وهات (العقل) فاعلم أنه أبو جهل، وإذا رأيت السالك التوحيدي يقول: دعنا من النقل ومن العقل، وهات الذوق والوجد، فاعلم أنه إبليس قد ظهر بصورة بشر أو حلَّ فيه. .» إلى آخر ما قال يرحمه الله. وصلاة الله وسلامه على مَنْ ترك الأمة على بيضاء نقية لا يزيغ عنها إلا هالك وعلى آله وصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

\* \* \*

(١) «الحلية»: (٢/٢٨٦).

(٢) «الطبقات الكبرى»: (٧/١٨٤) «الحلية»: (٢/٢٨٧) «السير»: (٤/٤٧٢).

(٣) «الحلية»: (٢/٢٨٧)، «السير»: (٤/٤٧٢) وانظر ابن سعد (٧/١٨٤).

## أيوب.. وأبو قلابة

- ١٠ -

عندما يدار الحديث عما يكون من التفاعل الخيّر بين العالم المربي وبين من يأخذون عنه العلم، وتنشرح صدورهم لتربيته بالكلمة والقدوة، وما يهتم به من تزكية نفوسهم، لا غنى عن الإشارة إلى أن من توفيق الله أن يصحب ذلك التحابُّ في الله؛ لما أن اللقاء قائم على ذكر الله ومذاكرة العلم، والتعاون على أخذ النفوس بالعمل به، ولا تسل عما يثمر ذلك من التأثير والتأثر، ناهيك عن كونه نوراً على نور، ومائدة ربانية يظفر فيها المتحابُّون فيه سبحانه وتعالى بمرضاته، وأن يكونوا على منابر من نور يوم القيامة! وإن كان أشدُّهما حباً لأخيه أفضلهما في ذلك اليوم.

حدث غيلان بن جرير قال: قال مطرف بن عبدالله بن الشَّحِير: «ما كان اثنان في الله إلا كان أشدُّهما حباً لصاحبه أفضلهما، قال: فذكرت ذلك للحسن فقال: صدق مطرّف»<sup>(١)</sup>.

وددت التذكير بهذه المقولة المباركة وأنا بسبيل المتابعة لشيء من أخبار العلاقة الحميمة بين أبي قلابة عبد الله بن زيد بن عمرو الجرمي البصري وأيوب السَّخْتَيَانِي، وما أعقبت على صعيد التأثر والتأثير من الهداية والخير.

(١) «المعرفة والتاريخ»: (٩٠/٢).

ولم يكن عجباً من العجب انتفاع أيوب بابي قلابة وهو على خبر بعلمه وعقله وورعه وصدقه مع الله . قال حماد بن سلمة : سمعت أيوب ذكر أبا قلابة فقال : « كان والله من الفقهاء ذوي الألباب ، إني وجدته أعلم الناس بالقضاء أشدهم منه فراراً ، وأشدّهم منه فرقاً ، وما أدركت بهذا المضر أعلم بالقضاء من أبي قلابة . لا أدري ما محمد - يعني ابن سيرين »<sup>(١)</sup> .

ويروي أيوب عن عمر بن عبدالعزيز - وهو من هو يرحمه الله في معرفته بالرجال وقدره العلماء العاملين قدرهم ، وإدراك أثرهم في الإصلاح على صعيد المجتمع والأمة - : يروي عنه ما يدل على عظيم ثقته بأبي قلابة وإدراك موقعه من حركة التغيير إلى ما هو الأفضل .

يقول أيوب : مرض أبو قلابة بالشام ، فأتاه عمر بن عبدالعزيز يعوده فقال : « يا أبا قلابة ، تشدد لا تُشمت بنا المنافقين » وفي رواية : « لا يَشْمَت بنا المنافقون »<sup>(٢)</sup> .

هذا : وقد بلغ من محبة أبي قلابة لأيوب وثقته بدينه وعلمه وأمانته أنه أوصى له بكتبه التي فيها مروياته وآراؤه وعظاته التربوية ووصاياهم . قال حماد بن زيد : أوصى أبو قلابة قال : « ادفعوا كتبي إلى أيوب إن كان حياً ، وإلا فأحرقوها »<sup>(٣)</sup> .

(١) « الطبقات الكبرى » : ( ١٣٨ / ٧ ) ، « السير » : ( ٤٧٠ / ٤ ) .

(٢) « المعرفة والتاريخ » : ( ٦٧ / ٢ ) ، « السير » : ( ٤٧٢ - ٤٧٣ ) .

(٣) « المعرفة والتاريخ » : ( ٨٩ / ٢ ) .

وقال أيوب: «أوصى أبوقلابة إليّ بكتبه، فأُتيت بها من الشام، فأعطيت كِراءها بضعة عشر درهماً» أورده الإمام أحمد في «كتاب العلل ومعرفة الرجال» والفسوي في «المعرفة والتاريخ»<sup>(١)</sup>.

ويبدو أنه - يرحمه الله - قد استشار محمد بن سيرين في الحديث من تلك الكتب. قال سلمة بن واصل: مات أبوقلابة رحمه الله بالشام، فأوصى بكتبه لأيوب السخيتاني، فحملت إليه.

وقال أيوب: فلما جاءني الكتب أخبرت ابن سيرين، وقلت له: أحدث منها؟ قال: نعم. ثم قال: لا أمرك ولا أنهاك<sup>(٢)</sup>. ولا يخفى أن هذا من ورع محمد أجزل الله مثوبته، فلعله لم يطلع على ما فيها اطلاعاً يمكن من الجزم بما سأل عنه أيوب.

ومما روى أيوب من كتاب أبي قلابة: ما روى أبو نعيم عن عبد الوهاب بن عبد المجيد قال: حدثنا أيوب عن كتاب أبي قلابة قال: «مثل العلماء كمثل النجوم التي يُهتدى بها، والأعلام التي يُقتدى بها؛ فإذا تغيّبت تحيروا، وإذا تركوها ضلُّوا»<sup>(٣)</sup> وما روى عنه أيضاً قال: حدثنا أيوب عن كتاب أبي قلابة قال: «العلماء ثلاثة: فعالم عاش بعلمه وعاش الناس بعلمه، وعالم عاش بعلمه ولم يعيش الناس بعلمه،

(١) انظر «كتاب العلل ومعرفة الرجال» للإمام أحمد: (١/٣٩٤) «المعرفة والتاريخ»: (٨٨/٢ - ٨٩).

(٢) «السير»: (٤/٤٧٣)، وانظر «الطبقات الكبرى»: (٧/١٨٥)، «المعرفة والتاريخ»: (٨٨/٢ - ٨٩).

(٣) «الحلية»: (٢/٢٨٣).

وعالم لم يعيش بعلمه، ولم يعيش الناس بعلمه»<sup>(١)</sup>.

وهذه كلمات آخر تبدّى فيها حصافة أبي قلابة كما تبدّت في سابقتها، وتفسّر العديد من مظاهر التأثير عند أيوب، يقول أبو قلابة كما حدّث أيوب: «مثل الناس والإمام كمثل الفسطاط، لا يقوم الفسطاط إلا بعمود، ولا يقوم العمود إلا بالأوتاد، وكلما نُزع وتِد ازداد العمود وهناً»<sup>(٢)</sup>.

والعناية بالسنة المطهرة والحيطة في رواية الأحاديث ودرايتها ترينا وجهاً آخر من اتفاق الوجهة في ذلك عند أبي قلابة وأيوب، فضلاً عن التأثير والتأثر.

وكأين من خبر عن كلٍ منهما يكشف عن الموقف المنهجي السديد الذي كانا يقفانه إزاء هذه القضية الكبرى في حياة المسلمين.

جاء في «المعرفة والتاريخ» حدّثنا سليمان بن حرب قال: حدّثنا حماد بن زيد عن أيوب عن أبي قلابة قال: «أقمت بالمدينة ثلاثة ومالي بها حاجة، إلا رجل كان في ضيعة له، وبلغني عنه حديث انتظرته حتى يقدم فأسأله عنه»<sup>(٣)</sup>.

وإلى جانب هذا الاهتمام بالحصول على حديث من راوٍ ثقة يضيفه إلى ما لديه من مرويات خدمةً لسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام

(١) «الحلية»: (٢/٢٨٣).

(٢) المصدر السابق: (٢/٢٨٣).

(٣) «المعرفة والتاريخ» للفسوي: (٢/٦٦).

التي هي بيان الكتاب الكريم: نجد الحيلة والورع في التحديث حذر الخطأ في اللسان، أو الرياء والمفاخرة بالقلب. حدث بشر بن المفضل عن خالد الحذاء قال: كُنَّا نأتي أبا قلابة فإذا حدثنا بثلاثة أحاديث قال: «قد أكثرت»<sup>(١)</sup>. وحدث أبو بكر بن عيَّاش عن عمرو بن ميمون قال: قدم أبو قلابة على عمر بن عبدالعزيز، فقال له: حدث يا أبا قلابة: قال: «والله إني لأكره كثيراً من التحديث وكثيراً من السكوت»<sup>(٢)</sup>.

يقول هذا أبو قلابة ورعاً - كما سبقت الإشارة - وهو يعلم حق العلم أن عمر بن عبدالعزيز - وهو العالم الرباني - يتقرب إلى الله بأمره بالتحديث؛ لأنه كان حريصاً الحرص كله على السنة، ويخشى ذهابها بذهاب العلماء ولأن فرقه من ربه عز وجل - وهو يتولى أمور المسلمين - ملك عليه نفسه وقلبه، فهو يخشى أن يقع في شيء من التقاعس والتقصير!

حدث المغيرة بن حكيم قال: قالت لي فاطمة بنت عبد الملك امرأة عمر بن عبدالعزيز: «يا مغيرة، إنه يكون في الناس من هو أكثر صلاة وصياماً من عمر، وما رأيت أحداً قط أشدَّ فرقاً من ربه عز وجل من عمر، كان إذا صلى العشاء قعد في مسجده، ثم رفع يديه، فلم يزل يبكي حتى تغلبه عيناه، ثم ينتبه، فلا يزال رافعاً يديه يبكي حتى تغلبه عيناه»<sup>(٣)</sup>.

(١) «الطبقات الكبرى»: (١٨٥/٧) «الحلية»: (٢/٢٨٧).

(٢) «الحلية»: (٢/٢٨٧).

(٣) «المعرفة والتاريخ»: (١/٥٧٠).

وفي عود على بدء: ها هي ذي أخبار أيوب تطالعنا بما كان عليه من حسن التحفّي بالسنة والكلف بها، شأن العالم الرباني الذي يبغى لنفسه ولأتمته الخير في الدنيا ويوم الدين. يحدث عبدالوهاب الثقفي عن أيوب قال: أتى عليّ بن نافع فقال: قدم صديقك عكرمة. قال: فأتيته فسألته فقال: والله لا أحدثك. فقلت: فأمشي معك. قال: نعم. فلقد حدثني بأحاديث كانت أحسن في عيني من الدر<sup>(١)</sup>.

ويذكر له - رحمه الله - شدة تثبته في شأن الرواية ومن يروي، فليس حاطب ليل يأخذ من هنا وهناك، يقول ابن وهب: سمعت مالك بن أنس ذكر أيوب السخيتاني وذكر منه فضلاً، وقال: كان أشد الناس تثباً<sup>(٢)</sup>.

وحدّث الإمام الثقة سلام بن أبي مطيع قال: قال لي أيوب: كيف تثق بحديث رجل لا تثق بدينه - يعني عمرو بن عبيد - والمعروف أن عمرو بن عبيد على صلاحه كان معتزلياً داعية إلى بدعته. روى الخطيب عن الإمام أحمد قال: بلغني عن ابن عينة قال: «قدم أيوب وعمرو بن عبيد مكة، فطاف أيوب حتى أصبح، وخاصم عمرو حتى أصبح»<sup>(٣)</sup>. والله الأمر من قبل ومن بعد!

\* \* \*

(١) المصدر السابق: (٢/ ٢٧٢).

(٢) المصدر نفسه: (٢/ ٢٣٣).

(٣) «تاريخ بغداد» للخطيب: (١٢/ ١٧٤ - ١٧٥).



## مع أيوب السختياني

- ١١ -

ما يشهده المرء في سلوك الرجل الرباني من صلة بالعلم النافع، ودأب على العمل به وتعليمه، وفق منهج يجمع بين الارتباط بمنابع الهداية في الكتاب والسنة ثم فهوم أئمة الهدى منهما، وبين تقوى الله ومراقبته - جل شأنه - في الظاهر والباطن . . ما يشهده المرء في هذا السلوك المتميز، لا يلبث أن يشهد معه ما أثمر من العطاء الخير النافع المرضي، سواء على ساحة العلم والتعليم، والدرس والتدريس، أو التربية والتزكية والتعاون مع الأخيار على البر والتقوى، وما فيه صلاح المسلمين في الدارين.

وفي اصطحابنا لبعض من المتفرقات في أخبار أيوب بن أبي تيمية كيسان: شهدنا ما كان من عنايته بالسنة المطهرة، والتثبت في تحمُّل الحديث وأدائه، والحيطة في شأن الراوي وما يروي، ودلالة ذلك على تأثره بما كان عليه شيخه أبو قلابة عبد الله بن زيد بن عمرو الجرمي وأمثاله من جهابذة العلم والعمل في ذلك.

ومما يرد في هذا الباب ما حدَّث وَهَيْب بن خالد الباهلي عن أيوب عن أبي قلابة عن رجل من بني عامر، قال أيوب: فلقيته فحدثني عن رجل منهم: «أنه أتى المدينة في طلب إبل له، فدخل على النبي ﷺ وهو يتغذى فقال له: هلم إلى الغداء. قال: إني صائم. فقال له النبي ﷺ: «إن

الصيام قد وُضع عن المسافر، وشرط الصلاة، وعن الحبلَى أو المرضع .  
وفي رواية: فقال: ادن حتى أخبرك عن الصوم؛ إن الله وضع شرطَ  
الصلاة عن المسافر، والصومَ عن الحبلَى والمرضع»<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا السنن من طاعة هذا الرجل الرباني لله فيما يأخذ وفيما  
يدع، والحرص على التثبت في أمر الحديث خشية الوقوع ولو في  
شائبة من الوعيد الذي جاء في الحديث المتواتر من قوله ﷺ: «من  
كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار» نفع على ما جاء في «المعرفة  
والتاريخ» من قول يعقوب: حدثنا أبو بكر الحميدي قال: حدثنا  
سفيان بن عيينة قال: قلت لأيوب: يا أبا بكر ما منعك أن تسمع من  
طاوس - يعني تكثر عن طاوس - قال: «جئت إليه فوجدته بين اثنين:  
ليث بن أبي سليم، وعبدالكريم أبي أمية، فرجعت وتركته»<sup>(٢)</sup>.

وعبدالكريم أبو أمية هذا: هو عبدالكريم بن أبي المخارق ضعفه  
الحافظ ابن حجر، وقال عن الليث بن أبي سليم: صدوق اختلط جداً  
ولم يتميز حديثه فترك<sup>(٣)</sup>.

وكم أنارت المنهجية الهادية في سلوك التابعين بإحسان، الطريق  
لعلماء الحديث - جزاهم الله خير الجزاء - فيما دأبوا عليه من تقعيد  
القواعد النورانية لقبول الحديث وردّه والاهتمام البالغ بالرواية

(١) «المعرفة والتاريخ»: (٢/٤٦٩) وانظر «سنن النسائي»: (٤/١٥١).

(٢) المصدر السابق: (٢/٧١٣)، وانظر «كتاب العلل ومعرفة الرجال» للإمام أحمد:  
(١٩/١).

(٣) انظر «التقريب» للحافظ ابن حجر: (ص: ٤٢٣ وص: ٥٤٢).

والدراية، الأمر الذي أثمر - فيما أثمر - بيان المقبول من المردود، وتخليصَ السنة من الشوائب، وذَبَّ العادين المتخربين عنها.

حدث الإمام أحمد فيما روى صاحب «المعرفة والتاريخ» قال: حدثنا عبدالرزاق قال: قال معمر: «رأيت أيوب يعرض على منصور العلم فيجيزه، وكان منصور بن المعتمر لا يرى بالعرض بأساً»<sup>(١)</sup>.

وإذا علمت أن ابن المعتمر من أقران أيوب وليس من شيوخه: أدركت أيَّ فضيلة كان يزدان بها سلوك أيوب حين يضع الحق في نصابه، ولا يرى غضاظة - على طريق خدمة العلم بعامة، والسنة المطهرة بخاصة - في أن يروي عن المنصور ويعرض عليه العلم، ومن ثمَّ تكون الإجازة أو عدمها من منصور.

ويقول الإمام أحمد: حدثنا يحيى عن شعبة قال: سألت منصوراً وأيوب عن القراءة، فقالا: جيد - يعني قراءة الحديث<sup>(٢)</sup>.

وفي معرض ما يجب أن يتحلَّى به العالم من النصفة والاعتداد بالحق بعيداً عن الرغبات الشخصية: يروي أيوب عن معشر قوله: كان علقمة يصحب عبدالله، وكان الأسود يصحب عمر، ثم يلتقيان فلا يختلفان<sup>(٣)</sup>.

من هنا كان اهتمام ربانينا أبي بكر بأخبار أهل الاستقامة المتقين

(١) «المعرفة والتاريخ»: (٨٢٧/٢).

(٢) المصدر نفسه: (٨٢٨/٢).

(٣) «المعرفة والتاريخ»: (٧٧٧/٢).

على اختلاف مواقعهم . هذا حماد بن زيد يروي عنه قوله في حديث عن خامس الراشدين رحمه الله تعالى : قيل لعمر بن عبدالعزيز : يا أمير المؤمنين ، لو أتيت المدينة ، فإن قضى الله موتاً دُفنتَ موضع القبر الرابع مع رسول الله ﷺ وأبي بكر وعمر ، قال : «والله لأن يعذبني الله بكل عذاب - إلا النار فإنه لا صبر لي عليها - أحبُّ إليَّ من أن يعلم الله من قلبي أنني أرى أني لذلك الموضع أهلٌ»<sup>(١)</sup> وفي رواية أخرى : دُفنتَ (في) القبر الرابع بدل (موضع القبر الرابع).

وهذا الذي نرى من الثبوت في العلم عند أيوب والدوران مع الحق حيث دار : يذكرنا مرة أخرى بما كان يأخذ به نفسه - وهو العالم المشهود له بالتمكن والأمانة - من الحيلة والحذر في الفتوى والإجابة عما يسأل في دين الله ، خوفاً من الوقوع في حماة القول على الله بما لا يعلم ، وفي هذا بالغ العظة التي لا غنى للأمة عنها بحال . وما أكثر الدروس والعبر التي تصدر عن الرباني بسلوكه المشرق بالتقوى فضلاً عن تعليمه وتزكيته وإرشاده .

ونشددان الحق بعيداً عن الرغبات الذاتية والمعوقات : كان يحمل تابعينا أيوب بن كيسان على أن يكون على الصراط السوي عند الحكم على الرجال ، وأن ينقل إلى الأمة ما عُرف عن أولئك الأفذاذ من العلماء العاملين ، والرواد الأمناء المخلصين ، الذين لا يباحون نور الهدى

(١) «الطبقات الكبرى» : (٢٩٨/٥) «المعرفة والتاريخ» : (٦٠٨/١) ، «سيرة عمر بن عبدالعزيز» لابن الجوزي : ص ١٧٤ «البداية والنهاية» لابن كثير : (٢١٠/٩) .

القرآني ، ولا يستبدلون الذي هو من زخرف الدنيا بالذي هو حسن التآسي بالنبي عليه الصلاة والسلام ، والاستمسك الجادّ بسنته وسنة الخلفاء الراشدين من بعده عليهم الرحمة والرضوان .

حدّث حماد بن زيد عن أيوب قال : قال محمد - يعني ابن سيرين - : «أرى أقواماً يجترئون على أن يُفتوا برأيهم ، إني لأحسبُ القرآن لو كان ينزل : نزل بخلاف ما يفتون»<sup>(١)</sup> .

كما حدث حماد عن شيخه أيوب قال : سئل القاسم يوماً عن مسألة فقال : لا أدري ، ثم قال : «ما كل ما تسألوننا عنه نعلم ، ولو علمنا ما كتمناكم ، ولا حلّ لنا أن نكتمكم»<sup>(٢)</sup> . وأخبار أيوب على هذه الساحة تكشف عن تأثره وانتفاعه بما يرويه في هذا الباب ، الأمر الذي أسهم في استنارة عطائه إلى حد بعيد .

ثم إن القاسم المعنيّ بهذه الرواية : هو القاسم بن محمد بن خليفة رسول الله ﷺ أبي بكر الصديق ، الإمامُ القدوة الحجة - كما يقول الذهبي - عالم وقته بالمدينة مع سالم وعكرمة . وهو الذي قال عنه يحيى بن سعيد : ما أدر كنا بالمدينة أحداً نفضله على القاسم<sup>(٣)</sup> .

وقد بلغ من ورعه في الإجابة عما يُسأل أنه سئل يوماً فقال : لا أعلم ، ثم قال : والله لأن يعيش المرء جاهلاً بعد أن يعلم حق الله عز وجل عليه خير

(١) «المعرفة والتاريخ» : (٦٣/٢) .

(٢) «المصدر نفسه» : (١/٥٤٨ - ٥٤٩) .

(٣) «السير» : (٥/٥٣ - ٥٥) .

من أن يقول ما لا يعلم<sup>(١)</sup>. ويروى هاشم بن عمار عن الإمام مالك أنه قال: أتى القاسم أمير من أمراء المدينة، فسأله عن شيء، فقال: «إن من إكرام المرء نفسه ألا يقول إلا ما أحاط به علمه»<sup>(٢)</sup>.

هكذا يُعلَّم هؤلاء البررة بالقدوة والعمل، كما يعلمون بالكلمة والوصية.

واستنارة العالم الرباني بنور التقوى فيما يأخذ وفيما يدع: كان لها عظيم الأثر في بناء الثقة بعلم الربانيين وما يعلمون؛ لما يتسم به منهجهم من الدقة والتثبت في كل ما هو من العلم النافع ورواية الحديث عن رسول الله ﷺ بسبب. حدث سليمان بن حرب قال: حدثنا حماد بن زيد عن أيوب قال: كتبت إلى نافع أسأله عن قول عبدالله بن عمر في الجراح، فكتب إليّ لم أسمع فيها من عبدالله بشيء<sup>(٣)</sup>.

وقال سفيان بن عيينة: حدث زياد بن سعد عن هلال بن أبي ميمونة، فقال له أيوب: ما كنت أرى أنك جالست هذا، هذا يروي عنه يحيى بن أبي كثير. قال: يا أبا بكر قد جالسته<sup>(٤)</sup>.

والملاحظ أن الرجل الرباني يكون قدوة لا باهتماماته العلمية والتعليمية فحسب، ولكن بالاهتمام - كما أسلفنا غير مرة - بشؤون الأمة

(١) «المعرفة والتاريخ»: (١/٥٤٨)، «الفقيه والمتفقه»: (٢/١٧٣)، «السير»: (٥/٥٧).

(٢) «السير»: (٥/٥٧).

(٣) «المعرفة والتاريخ»: (١/٦٤٧).

(٤) المصدر السابق: (١/٦٤٧ - ٦٤٨).

وفي مقدمتها الاهتمام بالشباب وتنمية إعدادهم لحمل الأعباء في ميادين الواجب. ها هو ربانينا أبوبكر يروي عن سعيد بن جبير - أكرم الله مثواه - قوله: «سلوني يا معشر الشباب فإني قد أوشكت أن أذهب من بين أظهركم»<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

(١) المصدر نفسه: (١/٧١٣).

## مع التابعي ميمون بن مهران

- ١ -

الحديث عن أولئك العلماء الربانيين من التابعين بإحسان لمن أخذوا عنهم من أصحاب النبي ﷺ، فأحسنوا الأخذ والتلقي، واقتدوا بهديهم - وهم الذين آمنوا برسول الله عليه الصلاة والسلام وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه فأحسنوا الاقتداء - حديث عن التفاعل المثمر البناء في ظل الهدي الرباني، والمسيرة الخيرة المباركة التي قادها البشير النذير صلوات الله وسلامه عليه .

وهو التفاعل الذي حمل التأثير والتأثير بين جيل الصحابة عليهم الرضوان جيل الإيمان والصفاء، والجهد بكل أنواعه والنقاء، وبين من ساقتهم المقادير إلى هذا المحضن المبارك - أعني التابعين بإحسان - فكانوا عند الذي تقتضيه أمانة التلقي أخذاً وتحملاً، وأمانة العطاء لمن وراءهم درساً وتعليماً وتزكية، وإرساءً لتلك القواعد النورانية في المنهج الذي يشرق بذلك كله، مزداناً بالدعوة إلى العمل بالعلم، وأن تأخذ القدوة مكانها السابق في التربية والتزكية .

وهذا - على وجه العموم - يذكر فيما يذكر بما ورد عن عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عمر وأضرابهما رضي الله عنهم أجمعين، من بيان مشرق للخصائص التي تحلّى بها ذلك الجيل المتميز الفريد جيل الصحابة عليهم رحمت الله ورضوانه، وهم النقلة الأمّاء لدين الإسلام إلى الأمة



بدءاً من أولئك الأخيار من التابعين .

ولقد أوردنا فيما سبق من القول شيئاً من كلام ابن مسعود في هذه البابة يقودنا إلى شيء من كلام عبدالله بن عمر رضي الله عنهما ، كيما يكون إيراد زيادة في الإيضاح ونوراً على نور .

عبدالله بن عمر الذي بلغ من تواضعه وأدبه مع الله تعالى : أن يقول له رجل : يا خير الناس - أو يا ابن خير الناس - فيقول : ما أنا بخير الناس ، ولا ابن خير الناس ، ولكنني عبد من عباد الله أرجو الله تعالى وأخافه ، والله لن تزالوا بالرجل حتى تهلكوه»<sup>(١)</sup> .

هذا الصحابي الحجة التقي العلم يقول : «من كان مستتاً فليستن بمن قد مات ، أولئك أصحاب محمد ﷺ : كانوا خير هذه الأمة ، أبرها قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكلفاً ؛ قوم اختارهم الله لصحبة نبيه ﷺ ، ونقل دينه ؛ فتشبهوا بأخلاقهم وطرائقهم ، فهم أصحاب محمد ﷺ ، كانوا على الهدى المستقيم والله رب الكعبة . يا ابن آدم ، صاحب الدنيا بيدك ، وفارقها بقلبك وهمك ، فإنك موقوف على عملك . فخذ مما في يدك لما بين يدك عند الموت يأتك الخير»<sup>(٢)</sup> .

ويقول في شأن هذ التأسّي والافتداء علماً وعملاً وصدقاً مع الله :  
«لا يكون الرجل من العلم بمكان ، حتى لا يحسد من فوقه ، ولا يحقر من»

(١) «الحلية» : (٣٠٧/١) .

(٢) المصدر السابق : (٣٠٥ - ٣٠٦) وانظر «المعرفة والتاريخ» : (١/٤٩٠) فما بعد .

دونه ، ولا يتبغي بالعلم ثمناً»<sup>(١)</sup> .

وددت أن يكون ما قلته وأوردته كلماتٍ هي بالمدخل أشبه ، وأنا بسبيل اصطحاب بعضٍ من أخبار واحد من جِلَّةِ التابعين وخيارهم ، وما كان له من أثر في نشر العلم النافع ، وحرص على التربية المشرقة بالتزكية والعمل ، وإغناء لتكوين الجيل المسلم بما كان له من تجربة في حياته الحافلة بالحركة النيرة طاعةً لله عز وجل .

ذلكم هو الإمام القدوة الحجة عالم الجزيرة ومفتيها : ميمون بن مهران أبوأيوبَ الجَزْرِيُّ الرَّقِّي . اعتقته امرأة من بني نصر بن معاوية بالكوفة ، فنشأ بها ، واستوطن الجزيرة ، حيث سكن الرَّقَّة . وكانت وفاته يرحمه الله سنة سبع عشرة أو ست عشرة ومائة ، والرَّقَّة مدينة معروفة الآن في سورية من بلاد الشام .

حدَّث أبو أيوبَ عن أبي هريرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وابن عباس ، وابن عمر ، وعبدالله بن الزبير ، والضحاك بن قيس الفهري ، وأم الدرداء ، وصفية بنت شيبة العبدرية ، وعمرو بن عثمان ، وعمر بن عبدالعزيز ، وعديّ بن عديّ الكندي ، ونافع ، ويزيد بن الأصم ، وسعيد بن جبير ، وسعيد بن المسيّب ، وآخرين ، وأرسل عن عمر بن الخطاب ، والزبير بن العوّام .

وروى عنه أبان بن أبي راشد القشيري ، وحמיד الطويل ، وابنه عمرو ،

(١) «الحلية» : (١/٣٠٦) .

وسليمان الأعمش، وحجاج بن أرطاة، وأيوب السختياني، وعبدالرحمن ابن عمرو الأوزاعي، وأبوالمليح الرقي، ومحمد بن أيوب بن سعد الرقي، وخلق سواهم. وقد ذكره أبو عروبة الحراني في الطبقة الأولى من التابعين من أهل الجزيرة<sup>(١)</sup>.

وكم يكون حظ الأمة موفوراً حين يتوافر لها أن يكون أدلاًؤها على طريق الهداية علماء ربانيين عاملين، يشهد لهم أهل الفضل بالوثوق بعلمهم ونهجهم في الأخذ والعطاء، فقهاً في الدين، وحرصاً على إيصال النفع للمسلمين في اتقاء وإخلاص لله رب العالمين.

وذلك ما نجده - ولا نزكي على الله أحداً - في تابعينا أبي أيوب أجزل الله مثوبته، وأعلى مقامه في الآخرين! روى سعيد بن عبدالعزيز عن سليمان بن موسى قال: «هؤلاء الأربعة علماء الناس في زمن هشام بن عبدالملك: مكحول، والحسن، والزهرى، وميمون بن مهران»<sup>(٢)</sup>.

وقال يعقوب بن سفيان: حدثنا العباس قال: حدثنا أبو مسهر قال: حدثني سعيد بن عبدالعزيز قال: «كان علماء الأمة في زمن هشام هؤلاء الأربعة، فقال: سليمان بن موسى: إن جاءنا العلم من أهل الحجاز عن الزهري قبلناه، وإن جاءنا من الشام عن مكحول قبلناه، وإن جاءنا العلم من الجزيرة عن ميمون بن مهران قبلناه، وإن جاءنا العلم من العراق عن الحسن قبلناه»<sup>(٣)</sup>.

(١) «تهذيب الكمال» (٢٩/٢١٢).

(٢) انظر «السير»: (٥/٧٢).

(٣) «المعرفة والتاريخ»: (٢/٤٠٤)، «تهذيب الكمال» للمزي: (٢٩/٢١٥).

والملاحظ أن أبا أيوب قد دخل البيوت من أبوابها في أخذ العلم من مصادره الأصيلة وأهله. حدّث جعفر بن بُرقان قال: حدثنا ميمون بن مهران قال: أتيت المدينة، فسألت عن أفقه أهلها، فدُفعت إلى سعيد بن المسيّب، فجعلت أسأله. فقال: إنك تسأل مسألة رجل كان قد تبخّرما هاهنا قبل اليوم. وفي رواية أخرى: أتيت سعيد بن المسيّب أسأله، فقال: ممن أنت؟ فقلت: من أهل الجزيرة، قال: ما أتاني أحد من أهل بلدك يسألني مسألتك، قلت: إني أسألُ هناك<sup>(١)</sup>.

وعندما يكون العالم موضع الثقة عند أهل التوثيق: فذلك خير يساق إلى الأمة بلا ريب؛ يقول عبدالله بن الإمام أحمد بن حنبل: سمعت أبي يقول: ميمون بن مهران ثقة أوثق من عكرمة، وذكره بخير<sup>(٢)</sup> ويقول ابن سعد في «الطبقات»: «كان ثقة كثير الحديث»<sup>(٣)</sup>.

ولا تعجب بعد هذا إذا كان هذا التابعي الفقيه المحدث الثقة موضع الاهتمام والتقدير البالغين من عمر بن عبدالعزيز الخبير بالرجال، الحريص على نفع الأمة في دينها ودنياها. يقول ميمون: كنت عند عمر بن عبدالعزيز، فلما قمت من عنده قال: «إذا ذهب هذا وضرباؤه صار الناس بعدهم رجراجة»<sup>(٤)</sup> أي: لا خير فيهم . .

(١) المصدر السابق: (٢٩/٢١٤ - ٢١٥).

(٢) المصدر نفسه: (٢٩/٢١٣ - ٢١٤).

(٣) «الطبقات الكبرى»: (٧/٤٧٧).

(٤) «تهذيب الكمال»: (٢٩/٢١٥) وانظر «النهاية» لابن الأثير مادة رجج.

ويقال: رجاجة ورجرجة. وجاء في «اللسان» لابن منظور: وفي حديث عمر بن عبدالعزيز: الناس رجاج بعد هذا الشيخ - يعني ميمون بن مهران - هم رِعاة الناس وجهالهم<sup>(١)</sup>. والله الهادي إلى سواء السبيل، وهو الموفق سبحانه.



---

(١) «اللسان» مادة رجج.

## مع أبي أيوب ميمون بن مهران

- ٢ -

إذا ذكر الرجال الذين ترقى بهم نفوسهم الكبار إلى موقع الريادة في الأمة: فحيّلاً بعلمائها الربانيين العارفين بالله، الذين تراهم - وهم يعلمون الكتاب ويدرسون ويربون - قائمين بأمر الله في نصرته الحق الذي نزل به الكتاب، لا يفتؤون يعتصمون بالله، يقولون عنه - جل شأنه - وعن رسوله ﷺ ما أراد، مستنيرة بهديه عقولهم، مشرقة بنفحات عطائه قلوبهم.

وكلما ازدادوا علماً ومعرفة به سبحانه: ازدادوا مسارعة إلى فعل ما يقربهم إليه زلفى، ويسلكهم في مدارج أهل البر والتقوى، عملاً بهذا العلم، واجتهاداً في إيصاله إلى المسلمين، وضرباً في أرض الحياة على طريق الربانية التي تبدأ بهذا السلوك المتميز المرضي لله رب العالمين، وتنتهي بجنة عرضها السموات والأرض أعدت لمن أخلصوا دينهم لله، وعملوا على تحقيق الخير للمسلمين، وجاهدوا في الله حق جهاده حتي أتاهم اليقين.

أقول هذا والحديث موصول بالكلام على شيء من أخبار الإمام الحجة عالم الجزيرة ومفتيها أبي أيوب ميمون بن مهران الذي لقي الله وهو دائب على نشر العلم، حريص على الإسهام في أن يكون المسلمون على المورد العذب المتمثل بالهدي النبوي، ثم ما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم من الاستمسك بهذا الهدي المبارك علماً وعملاً في جميع الأحوال.

ولقد يعنيننا أن نشير إلى أنه - يرحمه الله - لم يحجم عن نقل شذرات من أحوالهم - وهم الذين شهدوا متنزل الوحي - إلى الأمة، فجمع إلى ما كان من تأثره وانتفاعه بسلوك من صحب منهم عليهم الرضوان وأخذ عنهم: أن نصح للمسلمين بنقل هذا الخير العظيم.

حدث الإمام العلم أبو المليح الرقي وهو من عيون من أخذوا عن ميمون ورووا عنه، قال: قال ميمون بن مهران: «لقد أدركت من لم يتكلم إلا بحق أو يسكت، وأدركت من لم يكن يملأ عينيه من السماء فرقاً من ربه عز وجل، وأدركت من كنت أستحيي أن أتكلم عنده»<sup>(١)</sup>. وأورده صاحب «الحلية» مختصراً<sup>(٢)</sup>.

وها هو ذا يروي عن حبر الأمة ابن عباس رضي الله عنهما أنه أوصاه بوصية يدخل الجنة أن لو عمل بها بسلام. ذلكم قوله - أجزل الله مثوبته -: قال لي ابن عباس: «يا ميمون، لا تشتم السلف وادخل الجنة بسلام»<sup>(٣)</sup> إنه الإرشاد إلى الأدب الخالص مع من سلف من خيار هذه الأمة، وما كان أحرص أبا أيوب على العمل بهذه الوصية طمعاً بما عند الله من حسن العاقبة يوم الدين.

ويقودنا كلف ميمون بأن لا يفوت الأمة خيرٌ يمكن أن ينقل إليها عن رضي الله عنهم ورضوا عنه، إلى موقف رواه عن أحد المهاجرين رضي الله

(١) انظر «تهذيب الكمال» للزمي: (٢٩/٢١٥).

(٢) «الحلية»: (٤/٨٨).

(٣) «تهذيب الكمال»: (٢٩/٢١٦).

عنه، يكاد يكون الذروة في حسن التوجيه إلى إقامة الصلاة حق إقامتها، والخشوع فيها. روى أبو نعيم بسنده عن يحيى بن عثمان الحربي قال: حدثنا أبو المليح الحسن بن عمر عن ميمون بن مهران قال: نظر رجل من المهاجرين إلى رجل يصلي؛ فأخفَّ الصلاة، فعاتبه، فقال الرجل: إني ذكرت ضيعة لي، فقال رضي الله عنه: «أكبر الضيعة أضعته»<sup>(١)</sup>.

وَكَلَّفَ أَبِي أَيُّوبَ بِإِيصَالِ هَذَا الْخَيْرِ إِلَى الْمُسْلِمِينَ يَهْدِينَا إِلَى مَا سَبَقَ ذَلِكَ مِنْ انْتِفَاعِهِ - كَمَا سَبَقَتْ الْإِشَارَةُ - وَعَظِيمُ تَأَثُّرِهِ بِمَنْ صَحَبَهُمْ وَأَخَذَ عَنْهُمْ مِنْ أَوْلَئِكَ الصَّحْبِ الْكِرَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَزَقْنَا حُبَّهُمْ عَلَى الدَّوَامِ.

من ذلك ما يقع عليه الناظر في أخباره وهو يؤدي أمانة التعليم والتزكية والنصح للأمة من سديد التوجيه إلى الاستمساك بالهدي الرباني في الكتاب والسنة، والإسهام في تقويم ما يطرأ من اعوجاج عن سبيل الرشد، ونهج المتقين، واقتراف ما ينافي للإخلاص للعلم بذات الصدور.

استمع إليه في كلمات حكيمة تحمل في ثناياها شديد الغيرة على أن يأخذ القرآن - على الدوام - موقعه المتألق المؤثر في القلوب والعقول، كيما يكون - وهو كلام الخالق البارئ المصور - رحمة لأهله وشفاء لما في الصدور، وأن يكون للإخلاص في إفشاء العلم النافع، وتزكية النفوس هيمنته على سلوك العالم والمتعلم، والمزكِّي، ومن تطلب تزكيته، فلا تكون الدنيا بما فيها من الزخرف والمتاع الزائل هي المطلوب، ولا الممارسة وحب الظهور هما المرغوب.

(١) انظر «الحلية»: (٤/٨٤).



حدث جعفر بن بُرقان قال: سمعت ميمون بن مهران يقول: «إن هذا القرآن قد خُلِقَ في صدر كثير من الناس، والتمسوا ما سواه من الأحاديث - يعني أحاديث الدنيا - وإن فيمن يبتغي هذا العلم: من يتخذهُ بضاعة يلتمس بها الدنيا، ومنهم من يريد أن يشار إليه، ومنهم من يريد أن يماري به. وخيرُهم من يتعلَّمه ويطيع الله عز وجلَّ به»<sup>(١)</sup>.

وتشتد النذارة في هذه القضية ذات النسب إلى التوحيد، شدة يُبتغى من ورائها تثبيتُ المؤمن على حال يدور فيها مع الهدى القرآني حيث دار، فلا يزال به القرآن حتى يقوده إلى الجنة دار المقربين المتقين، والمباعدةُ بينه وبين أن يكون ممن يتخذون القرآن ظهيراً، فلا يلبث أن يقذف في النار مثوى المعرضين المتكبرين. يقول جعفر أيضاً: سمعت ميموناً يقول: «من تبع القرآن قاده القرآن حتى يُحلَّ به الجنة، ومن ترك القرآن لم يدعه القرآن، يتبعه حتى يقذفه في النار»<sup>(٢)</sup>.

ومن حسن صنيعه - وهذا من أخلاق الربانيين - ما يلاحظ من الوضوح الجازم في التنبيه على ما يبدو في الظاهر انحرافاً سلوكياً خاصاً بصاحبه، ولكنه في حقيقته انحراف يسيء إلى الجماعة أيّما إساءة.

انظر إليه ينبه أهل القرآن على وجوب أن يصلحوا ما بينهم وبين الله؛ ففي ذلك صلاح أنفسهم وصلاح الناس، نقرأ في ذلك قوله: «لو أن أهل

(١) «الحلية»: (٤/٨٤).

(٢) المصدر نفسه: (٤/٨٤).

القرآن أصلحوا لصلح الناس»<sup>(١)</sup> وقال عيسى بن سالم الشاشي عن أبي المليح الرقي: سمعت ميمون بن مهران يقول: «يا أصحاب القرآن، لا تتخذوا القرآن بضاعة تلتمسون به الشفَّ - يعين الربح - في الدنيا، والتمسوا الدنيا بالدنيا والآخرة بالآخرة»<sup>(٢)</sup>.

ومن الجدير بالذكر أنه على كون مصطلح «أهل القرآن» يومذاك أعم وأشمل منه في عصرنا الحاضر: يظل تذكير أبي أيوب - وهو على غاية الأهمية - نوراً على طريق العلماء العاملين والدعاة المخلصين.

ومهما يكن من أمر: فإن وراء عظاته الثمينة لأهل القرآن قلباً موصولاً بالله، إذا ذكر الله وجل، وعملت الآية القرآنية - خوفاً ورجاءً - عملها فيه. يقول أبو المليح: قرأ يوماً ميمون: ﴿وَأْمَنُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ﴾<sup>(٣)</sup> فرق حتى بكى، ثم قال: ما سمع الخلائق بعتب أشد منه قط»<sup>(٤)</sup>.

وهذا الموقف من تابعينا الجليل يذكّر بقول داود بن الجراح: «فيمتاز المسلمون من المجرمين، إلا أصحاب الأهواء، فيكونون مع المجرمين»<sup>(٥)</sup> وإذا كان الأمر كذلك: فأين أصحاب الأهواء من البكائين من خشية الله!!

\* \* \*

(١) المصدر السابق، وانظر «تهذيب الكمال»: (٢١٩/٢٩).

(٢) «تهذيب الكمال»: (٢١٩/٢٩) وانظر «الحلية»: (٩٠/٤).

(٣) سورة يس، آية: ٥٩.

(٤) «الحلية»: (٩٢/٤).

(٥) انظر «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي: (٤٦/١٥).

## مع أبي أيوب ميمون بن مهران

- ٣ -

في حديث موصول بتقليب صفحات من أخبار التابعي العلم المعلم ميمون بن مهران: نذكر قول المؤرخ الفقيه الأديب ابن العماد الحنبلي رحمه الله في كتابه «شذرات الذهب» وهو يتحدث عن سنة سبع عشرة ومائة: (وفيهما مات قاضي الجزيرة ميمون بن مهران الرقي أبو أيوب الفقيه، كان من العلماء العاملين، روى عن أبي هريرة وعائشة وطائفة)<sup>(١)</sup>.

والعمل بالعلم يعني تقوى الله في الظاهر والباطن، وأن يكون هذا العالم مثلاً يُحتذى في استقامة السلوك، يربي بالقدوة وحسن السيرة، كما يربي بالتعليم والدرس شأن أهل القرب الربانيين، وذلك ما أشار إليه أبو نعيم في «الحلية» إذ قال في مستهل ترجمة أبي أيوب: (ومنهم الحكيم اليقظان أبو أيوب ميمون بن مهران. إمام أهل الجزيرة، حميد السيرة، سديد السريرة)<sup>(٢)</sup>.

والنسب واضح بين هذه الفضائل التي هي وليدة العلم والعمل، وبين ما كنا بسبيله - فيما أسلفنا من القول - من اهتمام تابعينا الجليل بالقرآن وسلوك أهله. وهذا يقودنا إلى ما كان من وافر صدقه - رحمه الله - في هذه الباب من الخير، وما ظهر من آثار ذلك في مخالطته القلبية للكتاب الكريم،

(١) انظر «شذرات الذهب» لابن العماد الحنبلي: (١/١٥٤).

(٢) انظر «الحلية»: (٤/٨٢).

واستنارة سلوكه بهذه المخالطة التي هي من عظيم النعماء .

روى أبو نعيم بسنده عن علي بن الحسن الحلبي قال : حدثني عمرو بن ميمون بن مهران قال : خرجت بأبي أقوده في بعض سكك البصرة ، فمررت بجدول ، فلم يستطع الشيخ يتخطاه ، فاضطجعت له فمرّ علي ظهري ، ثم قمت فأخذت بيده ، ثم دَفَعْنَا إلى منزل الحسن - يعني البصري - فطرقت الباب ، فخرجت إلينا جارية سداسية ، فقالت : من هذا ؟ قلت : هذا ميمون بن مهران ، أراد لقاء الحسن ، فقالت : كاتب عمر بن عبدالعزيز ؟ قلت لها : نعم ! قالت : يا شقي ما بقاؤك إلى هذا الزمان السوء ! قال : فبكى الشيخ ، فسمع الحسن بكاءه ، فخرج إليه ، فاعتنقا ، ثم دخلا . فقال ميمون : يا أبا سعيد ، قد أنست من قلبي غلظة فاستلن لي منه ؛ فقرأ الحسن : بسم الله الرحمن الرحيم : ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴿٢٠٥﴾ ثُمَّ جَاءَهُمْ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٢٠٦﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يُمَتَّعُونَ ﴾ <sup>(١)</sup> .

قال : فسقط الشيخ ، فرأيته يفحص برجله كما تفحص الشاة المذبوحة ، فأقام طويلاً ثم أفاق . فجاءت الجارية فقالت : قد أتعبتم الشيخ قوموا تفرقوا ؛ فأخذت بيد أبي ، فخرجت به ، ثم قلت : يا أبتاه ! هذا الحسن ، قد كنت أحسب أنه أكبر من هذا ! قال : فوكزني في صدري وكزة ثم قال : يا بني ، لقد قرأ علينا آيةً لو فهمتها بقلبك ، لأبقى لها فيك كلوماً ، وفي رواية : لألفي ، أو لصار فيه - أي في القلب - كلوم <sup>(٢)</sup> .

(١) سورة الشعراء ، الآيات : ٢٠٥ - ٢٠٧ .

(٢) «الحلية» : (٤/ ٨٢ - ٨٣) وانظر : «تهذيب الكمال» للمزي : (٢٢٤/ ٢٢٥) .

وروي أن ميموناً لقي الحسن في الطواف، وكان يتمنى لقاءه. فقال له: عظمي، فلم يزد على تلاوة هذه الآيات، فقال ميمون: لقد وعظت فأبلغت<sup>(١)</sup>.

والذي يبدو أن الآيات الكريمات المذكورة - وهي من سورة الشعراء - كانت تعمل عملها دائماً في قلوب أهل التدبر والاعتبار؛ فقد أورد الحافظ ابن كثير عند تفسيرها الحديث الصحيح الذي رواه مسلم وأحمد وغيرهما، وهو قوله ﷺ: «يؤتى بالكافر، فيغمس في النار غمسةً، ثم يقال له: هل رأيت خيراً قط؟ هل رأيت نعيماً قط؟ فيقول: لا، ويؤتى بأشد الناس بؤساً كان في الدنيا، فيصبغ في الجنة صبغةً، ثم يقال له: هل رأيت بؤساً قط؟ فيقول: لا» أورد هذا الحديث ثم قال: أي ما كان شيء كان. ولهذا كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتمثل بهذا البيت:

كأنك لم توتره من الدهر ليلة إذا أنت أدركت الذي كنت تطلب<sup>(٢)</sup>  
لم توتر: لم تُنقص.

وما أكثر ما كان عند عمر بن عبدالعزيز من مشابهه بجده عمر بن الخطاب. جاء في «أحكام القرآن» للإمام القرطبي: (وعن الزهري: أن عمر بن عبدالعزيز كان إذا أصبح أمسك بلحيته، ثم قرأ ﴿أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ۖ ثُمَّ جَاءَهُمْ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ﴾ ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَمْتَعُونَ﴾ ثم يبكي ويقول:

(١) انظر «روح البيان» للبروسوي: (٣٠٩/٦).

(٢) «تفسير القرآن العظيم»: (٢٥٩٩/٦).

نهارُك يامغرورُ سهوٌ غفلةٌ      وليُك نومٌ والرَدَى لك لازمٌ  
فَلا أنتَ في الأيقاظ يقظانٌ حازمٌ      ولا أنتَ في الثُّوَامِ ناجٍ فسالمٌ  
تُسَرُّ بما يَفْنَى وتفرحُ بالمنى      كما سُرَّ باللذاتِ في النومِ حالمٌ  
وتسعى إلى ما سوف تكره غِبَّه      كذلك في الدنيا تعيشُ البهائمُ<sup>(١)</sup>

العِبُّ والمُعَبَّةُ : العاقبة ؛ فالمعنى : وتسعى إلى ما سوف تكره عاقبته .

ولعل هذا هو ما أراده الواعظ يحيى بن معاذ - وكان من كبار المشايخ -  
بقوله : (أشد الناس غفلة من اغتر بحياته الفانية ، والتذُّ بموداته الواهية ،  
وسكن إلى مآلوفاته)<sup>(٢)</sup> .

واليقظة الإيمانية التي تباعد عن الغفلة والركون إلى زخرف الدنيا ،  
مطلب عظيم يبغيه النصيحة للجميع ؛ ومن تذكيرهم مَنْ أوتي نعمة البيان في  
الدنيا ، واستهواه ما أوتي ، حتى استبدل الغفلة بالتقوى ، وركن إلى تأييد  
الظلم وتزيين الباطل : قول الحافظ الإمام أبي عمر هلال بن العلاء الباهلي  
عالم الرِّقَّة الصدوق .

سيبلى لسان كان يُعرب لفظه      فيأليته مِنْ وقفة العَرَض يسلم  
وما تنفع الآداب إن لم يكن تقى      وما ضرَّ ذا تقوى لسان معجَّم<sup>(٣)</sup>

وفي عود على بدء : لا يعدم الناظر في النهج الذي كان يحكم سلوك  
أبي أيوب : ما يؤكد ما سبقت الإشارة إليه من مخالطته القلبية للقرآن

(١) انظر «الجامع لأحكام القرآن» : (١٤١/١٣) .

(٢) «تفسير روح البيان» : (٣٠٩/٦) وانظر «الحلية» : (٥٢/١٠ - ٥٣) .

(٣) انظر «سير أعلام النبلاء» : (٣١٠/١٣) .

مخالطة أثمرت التدبر المطلوب، وزيادة الإيمان بعلام الغيوب، وأصبح ما جاء به الخبر الصادق عن عالم الغيب كأنه من عالم الشهود، يحيط به الحسُّ والمشاهدة بيقين! حدث أبو المليح الرقي عن ميمون قال: (ما أحب أني أعطيتُ درهماً في لهو وأن لي مكانه ألفاً) يخشى من فعل ذلك أن يكون ممن تعنيهم هذه الآية ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾<sup>(١)</sup>.

وهذا من الفهم السليم للآية وخشية الوقوع فيما حملت من الوعيد بمكان؛ دليل صفاء القلب، وحسن التلقي لهدى الكتاب العزيز وعداً كان أو وعيداً؛ ذلك بأن بعض أهل التأويل يرى أن الوعيد بالعذاب المهين في الآية ليس مقصوراً على الشراء بالمال، ولكنه يتعدى إلى أن يكون الفعل استحباباً للهو الحديث. قال قتادة رحمه الله: (والله لعله لا ينفق فيه مالاً، ولكن اشتراؤه استحبابه، بحسب المرء من الضلالة أن يختار حديث الباطل على حديث الحق، وما يضرُّ على ما ينفع)<sup>(٢)</sup>.

وفي قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، يقول أبو أيوب: وعيد للظالمين وتعزية للمظلومين<sup>(٤)</sup>. وفي تأثر بعطاء الكلمة القرآنية تأثراً مشرقاً بخشية الله يقول في

(١) سورة لقمان، آية: ٦.

(٢) انظر «تفسير القرآن العظيم»: (٦/ ٢٧٤).

(٣) سورة إبراهيم، آية: ٤٢.

(٤) «الحلية»: (٤/ ٨٣ - ٨٤).

قوله تعالى: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾<sup>(١)</sup>، وقوله: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ﴾<sup>(٢)</sup>، فالتسموا الهذين الرصدين جوازاً<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

(١) سورة النبأ، آية: ٢١.

(٢) سورة الفجر، آية: ١٤.

(٣) المصدر السابق: (٨٤/٤).



## مع ميمون بن مهران

- ٤ -

سبحان الذي تفضّل على عباده الربانيين ، وعلماء الأمة العاملين ، بما تفضّل به من إقامتهم على ثغر النصح للأمة في دينها ودنياها ، ففراهم يعلمون الكتاب ويدرسون ، ويجد الناس في استقامة سلوكهم القدوة الحسنة التي تعطي عطاءها المتميز على ساحة التربية والتزكية ، وشحذ العزائم في طاعة الله تعالى ، وحمل النفس على علو الهمة في التقرب إليه ، والجهاد في سبيله مع صدق التوكل عليه .

وأنت واجد أن وراء ذلك النهج المستقيم الذي ينفع الله به العباد والبلاد : إخلاصُ المحبة له سبحانه ، ولرسوله عليه الصلاة والسلام . وآية ذلك صدق الاستمساك بالكتاب والسنة بعلم وعمل دائبين ، الأمر الذي ينير السبيل ، ويجعل القلب مطمئناً بذكر الله ، والعمل مشرقاً بنور الله . سئل بعض أهل السلوك عن المحبة فقال : (أن تحبّ ما أحبّ الله ، وتُبغض ما أبغض الله ، وتفعل الخير كلّهُ ، وترفض كل ما يشغل عن الله ، وأن لا تخاف في الله لومة لائم ، مع الرحمة للمؤمنين ، والشدة على الكافرين ، واتباع رسول الله ﷺ في الدين)<sup>(١)</sup> .

وددت اصطحاب هذه الكلمات وأنا بسبيل متابعة الحديث عن كاتب

(١) «الطبقات» لأبي عبد الرحمن السُّلمي : (ص ١٨) وانظر «الحلية» : (٣٥٣/٩) «السير» : (٥٣٥/١١) .

عمر بن عبد العزيز ميمون بن مهران أبي أيوب، وما أكثر فضائله - يرحمه الله - وأوفر ما حصل له من النفع الأخروي بصحبة الهادين المهدين، وهو القائل - يرحمه الله -: (أدركت - يعني من الصحابة - من لم يكن يملأ عينيه من السماء خوفاً من ربه عز وجل)<sup>(١)</sup>.

ولكم أعطى هذا التابعي بإحسان من الدروس على طريق الحضّ على مجالسة العلماء العاملين، والحرص على الإفادة من علمهم وأخلاقهم لما أن في ذلك صلاح القلب واستنارة العقل، حدّث عطاء بن مسلم عن أبي المليح قال: سمعت ميموناً يقول: (العلماء هم ضالتي في كل بلدة وهم بغيتي، ووجدت صلاح قلبي في مجالسة العلماء)<sup>(٢)</sup> وفي رواية أخرى: (بنفسي العلماء، وجدت صلاح قلبي في مجالستهم، هم بغيتي في أرض غربة، وهم ضالتي إذا لم أجدهم)<sup>(٣)</sup>.

وعندما ترجع البصر في حياة الرجل الرباني لا يعوزك أن تقع على الكثير الكثير من الوقائع التي تدلّ أوضح الدلالة على العلم المزدان بحقائق الكتاب والسنة، والعمل بهذا العلم على هدى وبصيرة.

جاء في «السير» للإمام الذهبي: (بقية بن الوليد قال: أخبرنا عبد الملك بن أبي النعمان الجزري عن ميمون بن مهران قال: خاصمه رجل في الإرجاء، فبينما هما على ذلك، إذ سمعا امرأة تغني، فقال

(١) «الحلية»: (٤: ٨٨).

(٢) المصدر السابق: (٤/ ٨٥).

(٣) «تهذيب الكمال» للحافظ المزي: (٢٩/ ٢٢٠).

ميمون: أين إيمان هذه من إيمان مريم بنتِ عمران؟! فانصرف الرجل ولم يردَّ عليه<sup>(١)</sup>.

كذا أراد ميمون أن يثبت بمقالته هذه أن الإيمان قول وعمل ، وأنه يزيد وينقص ، وأنه تتفاوت نسبته بين مؤمن وآخر ، وهو مذهب جمهور سلف الأمة ؛ ونصوص الكتاب العزيز وما صحَّح من حديث النبي ﷺ تؤيده أوضح تأييد . والمرجئة المبتدعة يقولون : لا يضرُّ مع الإيمان معصية ، كما لا ينفع مع الكفر طاعة . ومخالفة ذلك لما دلَّت عليه تلك النصوص ، وما فهمه أئمة الهدى منها : لا تخفى على ذي بصيرة . قيل لوهب بن منبه : (أليس «لا إله إلا الله» مفتاح الجنة؟ قال : بلى ، ولكن ليس مفتاح إلا وله أسنان؛ فإذا جئت بمفتاح له أسنان فُتح لك ، وإلا لم يُفتح لك). ذكره البخاري تعليقا في أول باب في كتاب الجنائز من «الجامع الصحيح»<sup>(٢)</sup> ووصله أبو نُعيم في «الحلية»<sup>(٣)</sup>.

وإذا قرأ الإيمان في الصدر ، وسلمت للمرء عقيدة التوحيد الخالص : كان ذلك سبيلاً لتحقيق العبودية لله تعالى ، ولزوم تقواه في الظاهر والباطن . حدّث أبو المليح أن رجلاً قال لميمون : يا أبا أيوبَ ، ما يزال الناس بخير ما أبقاك الله لهم ، فقال له ميمون : أقبل على شأنك أيها الرجل ، فما يزال

(١) انظر «السير» (٧٣/٥).

(٢) «الجامع الصحيح» مع «فتح الباري»: (١٠٩/٣) وانظر «شرح السنة» للإمام البغوي: (٤٧/١).

(٣) «تهذيب الكمال»: (٢٩١/٢٩) وانظر «الحلية»: (٩٠/٤) «السير»: (٧٥: ٥).

الناس بخير ما اتقوا ربهم . وفي رواية : لا يزال الناس بخير ما اتقوا الله<sup>(١)</sup> .  
 لله ما أجلّ هذا الموقف الذي يدلّ - فيما يدلّ - على التواضع والأمانة  
 في النصّ مجتمعين .

وإذا ذكرنا أن «ما» في قوله : «ما اتقوا الله» مصدرية ظرفية - كما يقول  
 أهل العلم - تبين لنا ما أراده أبو أيوب من تقرير أن المسلمين ما يزالون بخير  
 في دينهم ودنياهم وعاقبة أمرهم ما داموا متقين لله تعالى ، بالمعنى الشامل  
 للتقوى ، ذاك الذي دلّت عليه نصوص الكتاب والسنة ، وسار عليه أهل  
 السبق المقربون ، وهو المعنى الذي ينبغي أن يُستنار به في كل شأن من  
 شؤون المسلم دقّ أو جلّ ، في الظاهر والباطن ، والسرّ والعلن ، كائناً ما  
 كان الثغر الذي أقام الله عليه هذا المسلم ذكراً كان أو أنثى .

وما أجمل ما كان من حرص أبي أيوب أن يكون هو في نفسه ، ومن هو  
 مؤتمن على هدايتهم سواء السبيل : على هذا السنن طاعة لله تعالى ، واتقاء  
 له في الشؤون والأحوال كافة .

يقول رحمه الله : ( لا يكون الرجل من المتقين حتى يكون لنفسه أشدّ  
 محاسبة من الشريك لشريكه ، وحتى يعلم من أين ملبسه ومطعمه ومشربه  
 أمن حلّ ذلك أم من حرام؟ ) وفي رواية : ( حتى يحاسب نفسه أشدّ من  
 محاسبته شريكه )<sup>(٢)</sup> .

(١) «تهذيب الكمال» : (٢٩/٢٢١) وانظر «الحلية» : (٤/٩٠) «السير» : (٥/٧٥) .

(٢) «الحلية» : (٤/٨٩) «تهذيب الكمال» : (٢٩/٢١٨ - ٢١٩) . وانظر «صفة الصفوة» لابن  
 الجوزي : (٤/١٦٥) .

ولكم يبدو الربانيون حِراساً على حسن عاقبة من يوليهم الله أمرهم، وآية ذلك دوام التذكير بالدأب على عمل الصالحات، حتى إذا نزل الموت بصاحبه كان على طاعة الله عز وجل . ذلكم قول أبي أيوب: (لا يزال أحدكم حديثاً عهد بعمل صالح، فإنه أهون عليه حين ينزل به الموت أن يتذكر عملاً صالحاً قد قدمه)<sup>(١)</sup>.

وتحري الحلال، واتقاء الشبهات، بل وترك شيء من الحلال حذر الوقوع بشيء مما ليس بحلال: من أجل عمل الصالحات، وأخذ النفس بتقوى الله عز وجل . أخرج أبو نعيم بسنده من رواية أحمد عن خالد بن حيّان قال: حدثنا جعفر بن بُرقان عن ميمون بن مهران قال: (لا يسلم للرجل الحلال حتى يجعل بينه وبين الحرام حاجزاً من الحلال)<sup>(٢)</sup>.

وهذه الكلمات الحكيمة التي لا تبلى جدتها، حتى كأنها موعظة للكثيرين منا في هذا العصر: ذات نسب مشرق إلى هدي النبوة؛ فقد روى الترمذي وابن ماجه والحاكم عن عطية السعدي - وكان من أصحاب النبي ﷺ أن النبي ﷺ - قال: «لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين حتى يدع ما لا بأس به حذراً لما به البأس»<sup>(٣)</sup> قال المناوي: (أي يترك فضول الحلال

(١) انظر «الحلية»: (٨٤/٤).

(٢) «الحلية»: (٨٤/٤).

(٣) «الجامع الصحيح - السنن» للترمذي: كتاب صفة القيامة والرقائق والورع: (٢٤٥١) «تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي» للمباركفوري: (١٤٧/٧ - ١٤٨) (٢٥٦٩). وانظر «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» (٩٩٠٢) للمزي.

حذراً من الوقوع في الحرام<sup>(١)</sup>. ومما قاله الإمام السندي: (حتى لا يعتاد على المستلذات من الحلال خوفاً من إفضاء ذلك إلى الحرام إذا لم يتيسر الحلال بسبب غلبة العادة)<sup>(٢)</sup>.

وما أكثر ما كان رحمه الله يوصي بالتقوى والاستقامة على أمر الله في الأحوال جميعها. يقول أبان بن أبي راشد القشيري: (كنت إذا أردت الصائفة أتيت ميمون بن مهران أودعه، فما يزيديني على كلمتين: اتق الله، ولا يغيرك طمع ولا غضب)<sup>(٣)</sup>.

الصائفة: غزوة الروم؛ لأنهم كانوا يُغزَوْنَ صيفاً لمكان البرد والثلج. وقال أبو المليح: سمعت ميموناً يقول: (لا خير في الدنيا إلا لأحد رجلين: رجلٍ تائب، ورجلٍ يعمل في الدرجات)<sup>(٤)</sup>.

وفي موعظة مؤثرة للشباب والشيخ يقول: (يا معشر الشباب، قوتكم! اجعلوها في شبابكم ونشاطكم في طاعة الله. يا معشر الشيخوخة متى؟!)<sup>(٥)</sup>. والحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على معلم الناس الخير وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان.

\* \* \*

- 
- (١) وانظر «تحفة الأحوذى» شرح الترمذي: (١٤٧/٧-١٤٨).  
 (٢) انظر «شرح السندي لسنن ابن ماجه»: (٤٧٥/٤) الحديث (٤٢١٥).  
 (٣) «الحلية»: (٨٥/٤).  
 (٤) انظر «صفة الصفوة» لابن الجوزي: (١٦٥/٤).  
 (٥) «تهذيب الكمال» للمزي: (٢٩٩/٢٩) وانظر «الحلية»: (٨٧/٤).

## مع ميمون بن مهران

- ٥ -

ما رأينا فيما سبق من القول من حرص أبي أيوب ميمون بن مهران على أن يكون هو في خاصة نفسه على الهدى المستقيم، اتقاءً لله في السر والعلن، ومراقبةً له جل ثناؤه في الظاهر والباطن، ومن دأبه على نصح الآخرين بأن يكونوا كذلك، لما إن المؤمن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

ما رأينا من هذا السلوك المشرق بحسن التأسى بالنبي ﷺ: يقودنا إلى شذرات أخر في هذا الباب تزيد الأمر وضوحاً على وضوح. حدث جعفر ابن بُرقان قال: سمعت ميمون بن مهران يقول: (من كان يريد أن يعلم منزلته عند الله عز وجل، فلينظر في عمله، فإنه قادم على عمله كائناً ما كان)<sup>(١)</sup>.

وإنها لقاعدة نورانية تدعو بحرارة إلى العلم والعمل، وأن يكون تذكر الارتباط بين العمل الصالح وبين العاقبة يوم الدين: بحسبان، وأن العامل بها يكون أقدر على التحرر من سجن الغفلة، وأبعد عن الوقوع في مهاوي التسويف والكسل والفتور، لا يني يعمل جاهداً لإصلاح ما بينه وبين مولاه عز وجل، كيما يكون على الجادة وفاءً بما هنالك من عهود ومواثيق، الوفاء بها ميزان الصدق مع الله والالتزام بحق العبودية لا محالة.

ولعل مما يؤكد ذلك: ما جاء في لفظ آخر لهذه الكلمة الحكيمة من

(١) انظر «الحلية» لأبي نعيم: (٨٤/٤).

قوله شكر الله له : (من أحبَّ أن يعلم ما له عند الله ، فليعلم ما لله عنده ، فإنه قادم على ما قدَّم لا محالة)<sup>(١)</sup> .

وها هو ذا يقول - كما جاء في صفة الصفوة - : (الصبر صبران ، والذكر ذكران : فذكر الله عز وجل باللسان حسن ، وأفضل منه أن تذكر الله جل وعز عند ما تشرف عليه من معاصيه ، والصبر عند المصيبة حسن ، وأفضل منه أن تصبر نفسك على ما تكره من طاعة الله عز وجل ، وإن ثقل عليك)<sup>(٢)</sup> .

ويذكر بصنيع من لقي من الصحابة رضي الله عنهم وأخذ عنهم ، لما أنهم القدوة المباركة بعد الرسول عليه الصلاة والسلام فيقول : (وأدركت من لم يتكلم إلا بحق أو يسكت ، وأدركت من لم يكن يتكلم بعد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس إلا بما يصعد)<sup>(٣)</sup> يعني بذلك - والله أعلم - الكلم الطيب المعني بقوله تعالى في سورة فاطر : ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبَوِّرُ﴾<sup>(٤)</sup> .

وقد ثبت عن غير واحد من السلف أن الكلم الطيب هو الذكر والتلاوة والدعاء ، ويلحق بذلك كل كلام هو من البر بسبب كالعلم والنصح ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، كما أنه ينفع صاحبه في الآخرة ﴿يَوْمَ تَأْتِي

(١) «الحلية» : (٩١/٤) .

(٢) «صفة الصفوة» : (١٦٦/٤) .

(٣) المصدر السابق : (١٦٦/٤) .

(٤) سورة فاطر ، آية : ١٠ . وانظر «تفسير القرآن العظيم» : (٢٩٠٧/٦) «روح المعاني» للآلوسي : (١٧٤/٢٢) .



كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١﴾ .

وفي هذا يقول ميمون : « ما من صدقة أفضل من كلمة حق عند إمام جائر »<sup>(٢)</sup>

وفي نور الكلم الطيب لا يعوزك أن تقع عند تابعينا الإمام الحجة أبي أيوب على الكثير الطيب من حميد الخصال، التي أسهم من أخذ عنهم من الصحابة أو عرف سيرهم : بوجودها، أو تنميتها، على طريق تقوى الله عز وجل، وتوطين النفس على ما هو الأقرب للتقوى، والظفر بالفوز المبين . ألم تر إلى ما حدث به كما جاء في «السير» للذهبي من أن محمد بن مروان بن الحكم قال له : ما يمنعك أن تكتب في الديوان، فيكون لك سهم في الإسلام؟ قلت : إني لأرجو أن يكون لي سهم في الإسلام! قال : من أين ولست في الديوان؟ فقلت : شهادة أن لا إله إلا الله سهم، والصلاة سهم، وصيام رمضان سهم، والحج سهم . قال : ما كنت أظن أن لأحد في الإسلام سهماً إلا من كان في الديوان .

قلت : هذا ابن عمك حكيم بن حزام لم يأخذ ديواناً قط . وذلك أنه سأل رسول الله ﷺ مسألة، فقال : «استعفف يا حكيم خير لك» قال : ومنك يا رسول الله؟ قال : «ومني»، قال : لا جرم، لا أسألك ولا غيرك شيئاً أبداً، ولكن ادع الله لي أن يبارك لي في صفقتي - يعني التجارة - فدعا له .

(١) سورة النحل، آية : ١١١ .

(٢) وانظر «الحلية» : (٨٩/٤) .

قال الإمام الذهبي: رواها عبد الله بن جعفر، عن أبي المليح عنه<sup>(١)</sup>.

ولما كان الأمر أمر تأسي من أبي أيوب يرحمه الله بواحد من أصحاب الرسول ﷺ الذين علّموا الناس بسلوكهم المتميّز أكثر مما علّموهم بغيره . . كان من الخير إيراد رواية أخرى هي أكثر تفصيلاً لما جاء في هذه الرواية، وذلك ما نجده عند الإمام البخاري؛ فقد أخرج في كتاب الزكاة باب الاستعفاف عن المسألة من حديث الزهري عن عروة بن الزبير وسعيد بن المسيّب أن حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: «سألت رسول الله ﷺ فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم قال: يا حكيم، إن هذا المال خضرة حلوة؛ فمن أخذه بسخاوة نفس بُورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس لم يبارك له فيه، وكان كالذي يأكل ولا يشبع، اليد العليا خير من اليد السفلى. قال حكيم: فقلت: يا رسول الله، والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحداً بعدك شيئاً حتى أفارق الدنيا. فكان أبو بكر رضي الله عنه يدعو حكيماً إلى العطاء فيأبى أن يقبله منه، ثم إن عمر رضي الله عنه دعاه ليعطيه، فأبى أن يقبل منه شيئاً، فقال عمر: إني أشهدكم يا معشر المسلمين على حكيم أنني أعرض عليه حقّه من هذا الفيء فيأبى أن يأخذه، فلم يرزأ حكيم أحداً بعد رسول الله ﷺ حتى توفي»<sup>(٢)</sup>.

قال الحافظ في «الفتح»: (قوله: «خضرة حلوة» شبهه - بالرغبة فيه والميل إليه وحرص النفوس عليه - بالفاكهة الخضراء المستلذّة؛ فإن

(١) انظر «السير» (٧٨/٥ - ٧٩).

(٢) «الجامع الصحيح» مع «فتح الباري»: (٣/٣٣٥) ١٤٧٢، وانظر: (٢٧٧/٥) ٢٧٥٠.

الأخضر مرغوب فيه على انفراده بالنسبة إلى اليابس ، والحلو مرغوب فيه على انفراده بالنسبة للحامض ، فالإعجاب بهما إذا اجتمعا أشد<sup>(١)</sup> .

وبعد : فإن أخذ هذا العلم من أعلام التابعين نفسه بالتقوى والورع في دين الله ، والدأب على الدعوة إلى الخير والصبر عليها : أثمر فيما أثمر من العطاء الإلهي : ما منَّ الله به عليه أن جمع له إلى صفاء القلب ، ولذة المعرفة به والقرب منه سبحانه : تفجرَّ الحكمة على لسانه ينطق بها تثبيتاً لأهل الاستقامة ، وإيقاظاً لأهل الغفلة ، وزياداً عن فضائل الدين .

قال أبو نعيم : حدثنا أبو بكر بن مالك قال : حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل قال : حدثني أبي قال : حدثنا علي بن ثابت قال : حدثني جعفر بن برقان عن ميمون قال : ( ما أقلُّ أكياسَ الناس ، لا يبصر الرجل أمره حتى ينظر إلى الناس وإلى ما أمروا به ، وإلى ما أكبُّوا عليه من أمور الدنيا ، فيقول : ما هؤلاء إلا أمثال الأباعر التي لا همَّ لها إلا ما تجعل في أجوافها ، حتى إذا أبصر غفلتهم نظر إلى نفسه فقال : والله إنني لأراني من شرهم بعيداً واحداً<sup>(٢)</sup> ) .

وفي تذكير مؤثر ببعض الحقائق التي يبدو على شدة قربها ووضوحها : أن كثيراً من الناس في غفلة عنها معرضون ؛ كان يكثر أن يقول مقالة الشفيق الأمين : ( الدنيا حلوة خضرة قد حُفَّت بالشهوات ، والشیطان عدو حاضر

(١) انظر «فتح الباري» : (٣/٣٣٦) .

(٢) انظر «الحلية» (٤/٨٩) .

فَظَنَ ، وأمر الآخرة آجلاً ، وأمر الدنيا عاجلاً<sup>(١)</sup> . ولا يني يناصر ويشدد في المناصحة بقوله : (يا ابن آدم ، خفف عن ظهرك ، فإنَّ ظهرك لا يطيق كلَّ الذي تحمل عليه من ظلم هذا ، وأكل مال هذا ، وشتم هذا . وكلُّ هذا تحمله على ظهرك ، فخفف عن ظهرك)<sup>(٢)</sup> .

والإخلاص وما أدراك ما الإخلاص : مطيئةُ القبول بعد صحة العمل ، لا يسأم أبو أيوب من التذكير به والدعوة إليه خصوصاً والأعمال قليلة ، ها هو ذا لا يفتأ ينادي : (إن أعمالكم قليلة فأخلصوا هذا القليل)<sup>(٣)</sup> .

ومن كلماته المشرقة بنور الهدى القرآني : (ما أتى قوم في ناديم المنكر إلا عند هلاكهم)<sup>(٤)</sup>



(١) انظر «الحلية» (٩٠/٤) .

(٢) المصدر نفسه : (٩٢/٤) .

(٣) المصدر نفسه : (٩٢/٤) .

(٤) المصدر نفسه : (٩٢/٤) .

## مع ميمون بن مهران

- ٦ -

ما أحسن ما يتحلَّى به الرجل الرباني من السلوك الأمثل المنضبط بضوابط السنة، ذاك الذي يتيح له أن يكون في هديه وسمته قريباً من قلوب المؤمنين، يقبلون عليه برغبة إيمانية خالصة، ويستمعون إليه استماع فقه لما يقول، ويلوذون بنهجه القويم في مواجهة التحديات من داخل النفس ومن خارجها؛ لما أنهم يضعون أيديهم على العلم مع العمل، والهدي بالقدوة، وعدم المخالفة إلى ما ينهاتهم عنه في قليل ولا كثير! الأمر الذي يقودهم إلى أن يكونوا في قافلة الخير، عملاً بالكتاب والسنة، وتأسياً بصنيع من هم على النبع السلسيل في ذلك النهج الأصيل المبارك من السلف الصالح، وحرصاً على أن يتعاونوا على البر والتقوى تعاوناً يرتفع بالفرد والجماعة إلى مستوى القوة المطلوبة في أخذ هذا الدين؛ لأن المؤمن القوي - كما بيّن المصطفى عليه الصلاة والسلام - خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير<sup>(١)</sup>.

(١) روى أحمد ومسلم وابن ماجه وغيرهم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك ولا تعجز. وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا، لكن قل: قدر الله وما شاء فعل؛ فإن لو تفتح عمل الشيطان» وانظر: «صحيح مسلم» رقم (٢٦٦٤) «سنن ابن ماجه» المقدمة ١٠، الزهد: ١٤ «المسند»: (٣٦٦/٢)، (٣٧٠).

حدّث القاسم بن هزّان أنه سمع الإمام العَلَمَ حافظ زمانه محمد بن شهاب الزهريّ يقول: «لا يُرضي الناس قولُ عالم لا يعمل، ولا عمل عامل لا يعلم»<sup>(١)</sup>.

وغير خافٍ أن العلماء العاملين المُعلِّمين: صدقوا الله ما أخذ عليهم في هذا الأمر الجلل. قال علي رضي الله عنه: «ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلّموا، حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا»<sup>(٢)</sup>.

وتوافُرُ التمكن في العلم النافع والعمل به، ونقله إلى المسلمين بدقة وأمانة: هو ما دعا الإمام الكبير مفتيَ دمشق سليمان بن موسى المتوفى سنة خمسة عشرة أو تسع عشرة ومائة إلى القول: «إذا جاءنا العلم من الحجاز عن الزهري قبلناه، وإذا جاءنا من الشام عن مكحول قبلناه، وإذا جاءنا من الجزيرة عن ميمون بن مهران قبلناه، وإذا جاءنا من العراق عن الحسن قبلناه. هؤلاء الأربعة علماء الناس في خلافة هشام»<sup>(٣)</sup>.

ولتكن هذه الشهادة بميمونٍ وُصِّلَتَا بمتابعة الحديث عن بعضٍ من فضائله - يرحمه الله - ذاكرين ما سبق من قول الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز رحمه الله فيه: «إذا ذهب هذا وضرباؤه، صار الناس بعده رجراجة».

وأنت ترى أن محاسبة النفس، والدأب على تزكيتها، وحسن التبصّر في مواقفها: هي عند العالم الرباني بحسبان. حدّث جعفر بن بَرَقان عن

(١) «سير أعلام النبلاء» (٣٤١/٥).

(٢) المصدر السابق: (٣٣٨/٥).

(٣) المصدر السابق: (٥/٧٢، ١٥٩) وانظر «المعرفة والتاريخ» للفسوي: (٤٠٤/٢).

أبي أيوب ميمون قال: «ما عرضت قولي على عملي إلا وجدت من نفسي اعتراضاً»<sup>(١)</sup>.

ولا يعوزك أن تجد في سلوك أبي أيوب عملاً وتربية ما كان من بالغ انتفاعه، وعظيم ما حصل له من الفلاح في تزكية نفسه وحملها على المركب الآمن في دار البقاء، غير مبال بما تحدث به من اعتراض.

يقول يونس بن عبيد: كتبت إلى ميمون بن مهران بعد طاعون كان ببلادهم أسأله عن أهله، فكتب إليّ: (بلغني كتابك، وإنه مات من أهلي وخاصتي سبعة عشر إنساناً، وإنني أكره البلاء إذا أقبل، فإذا أدبر لم يسرني أنه لم يكن)<sup>(٢)</sup>.

وغير خافٍ ما تشرق به هذه الكلمات من تمام الرضا بقضاء الله عز وجل المقترن بالوضوح وعدم التكلف!!.

وفي رواية: أنه أتبع ذلك بقوله خطاباً ليونس: (أما أنت فعليك بكتاب الله، فإن الناس قد بهؤوا به - قال يونس: يعني نسوه واختاروا عليه الأحاديث، أحاديث الرجال - وإياك والجدال والمرء في الدين، لا تمارين عالماً ولا جاهلاً، فإنك إن ماريت الجاهل خشن صدرك ولم يطعك، وإن ماريت العالم خزن عنك علمه، ولم يبال ما صنعت)<sup>(٣)</sup>.

ويبدو أن ما يعنيه أبو أيوب - والله أعلم - أن الناس قد أنسوا بالقرآن

(١) «الحلية» (٨٦/٤).

(٢) «السير» (٧٥/٥).

(٣) «تهذيب الكمال» (٢٩/٢٢٢).

أنساً قلّت معه هيئته في نفوسهم حتى صار ذلك بمثابة النسيان، فعدلوا عنه إلى أحاديث الرجال، وعبرَ يونس بن عبيد عن ذلك بالنسيان واختيار أحاديث الرجال.

جاء في «النهاية» لابن الأثير في حديث عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه: «أنه رأى رجلاً يحلف عند المقام، فقال: أرى الناس قد بهؤوا بهذا المقام» أي أنسوا حتى قلّت هيئته في نفوسهم. يُقال: قد بهأتُ به أبهاً.

ومنه حديث ميمون بن مهران «أنه كتب إلى يونس بن عبيد، عليك بكتاب الله فإن الناس قد بهؤوا به واستخفوا عليه أحاديث الرجال» قال أبو عبيد: روي بهؤا به، غير مهموز، وهو في الكلام مهموز<sup>(١)</sup>.

والمراد بقوله: «خَشَنَ صدرُكَ» أوغره بالحق والضعينة والعداوة. جاء في «اللسان»<sup>(٢)</sup> لابن منظور: خَشَنُ صدره تخشينا: أوغرت. والوَعْرُ بسكون الغين ووفتحها - كما في «القاموس»<sup>(٣)</sup>: الحقد، والضعف، والعداوة، والتوقد من الغيظ.

(١) انظر «النهاية» مادة (بها) «اللسان» المادة نفسها، وقد نقل ابن منظور كلام ابن الأثير بنصه. ومن عجب أن العبارة جاءت في «غريب الحديث» لابن الجوزي منسوبة إلى يونس نفسه. ولم يفعل المحقق شيئاً؛ لأنه - فيما يبدو - جاهل بالمصادر، وقرأ النصوص خطأ دون أن يشعر، وانظر «غريب الحديث» لابن الجوزي طبعة دار الكتب العلمية ص ٩١ وما علّفته هناك، والأمثلة كثيرة على ما قلت، ونعوذ بالله من هذا العبث في مصادرنا وما أكثره في هذه الأيام!!.

(٢) «اللسان» مادة (خشن).

(٣) «القاموس المحيط» مادة (خشن).



وهكذا تكون الممارسة - كما يرى ميمون رحمه الله - سبباً في هذا كله ، وبهذا تتضح الحكمة البالغة في تحذير النبي ﷺ من أن يكون طلب العلم للممارسة ، وأن ميموناً كان مع الهدي النبوي في تحذيره يونس بن عبيد من تلك الخصلة الذميمة !!

ولكم نحسن صنعا إذا نحن ذكرنا ما كان عليه يونس بن عبيد من أهلية الانتفاع بوصية ميمون ، وما ازدانت به شخصيته - وهو الإمام الحجة من عيون التابعين وفضلائهم - من استقامة على سواء الصراط ، وورع فيما يأخذ وفيما يدع ، وسلوك قائم على قاعدة صلبة من العلم بالكتاب والسنة . . . إذن لبان لنا أي موصي هو ذلك الموصي الذي وجهت إليه وصية ميمون ، ولبان لنا في الوقت نفسه ما كان لأبي أيوب ميمون من عظيم المكانة في نفوس عصريه من التابعين .

جاء في «سير أعلام النبلاء» للإمام الذهبي : (وقيل : إن يونس نظر إلى قدميه عند الموت وبكى ، فقيل : ما يبكيك أبا عبد الله؟ قال : قدماي لم تغبرا في سبيل الله)<sup>(١)</sup> .

وحدث مبارك بن فضالة عن يونس قال : (لا تجد من البر شيئا واحداً يتبعه البر كله غير اللسان؛ فإنك تجد الرجل يكثر الصيام ، ويفطر على الحرام ، ويقوم الليل ، ويشهد بالزور بالنهار ، وذكر أشياء نحو هذا . ولكن لا تجده يتكلم إلا بحق ، فيخالف ذلك عمله أبداً)<sup>(٢)</sup> .

(١) «السير» : (٦/ ٢٩١) .

(٢) المصدر نفسه : (٦/ ٢٩١-٢٩٢) .

وقال حماد بن زيد: سمعت يونس يقول: (توشك عينك أن ترى ما لم تر، وأذنك أن تسمع ما لم تسمع، ثم لا تخرج من طبقة إلا دخلت فيما هو أشد منها حتى يكون آخر ذلك الجواز على الصراط)<sup>(١)</sup>.

وقال حماد بن زيد: شكى رجل إلى يونس وجعاً في بطنه، فقال له: (يا عبد الله، هذه دار لا توافقك، فالتمس داراً توافقك)<sup>(٢)</sup>.



(١) المصدر السابق: (٦/٢٩١ - ٢٩٢).

(٢) المصدر نفسه: (٦/٢٩٢).

## مع ميمون بن مهران

- ٧ -

مظاهر التوفيق في سلوك الرجل الرباني لا تخفى على أهل البصائر،  
لما أنها من نور الهدى الرباني وإليه في كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة  
والسلام، ثم ما يكون من فهم أئمة الهدى وعملهم بما علموا جزى الله  
الجميع كل خير .

فأنى نظرت في هذا السلوك : وقعت على ما هو في حقيقته ترجمان  
للعمل بالعلم، والإخلاص في الدين، والحرص على هداية المسلمين،  
والإسهام في جلب الخير لهم في دينهم ودنياهم، وكل ما يتصل بعاقبة  
أمرهم، وكل أولئك وفق منهج سدها ولحمته : التعليم والتزكية، والقدوة  
الصالحة، دونما ضنٍّ بما يكون في الوُسع على ساحة العطاء الذي لا يُبتغى  
من ورائه إلا مرضاة الله تعالى، والوفاء بما أخذ على من أوتوا القدرة على  
إبلاغ الكلمة الطيبة والتربية عليها من عهد وميثاق .

رأيتني مسوقاً إلى التذكير بهذه الحقيقة في حياة الربانيين الذين  
يرتادون للأمة سُبُل الخير والتمكين، وأنا بسبيل المتابعة لرحلة الاستنارة  
بما كان عليه ربانينا أبو أيوب ميمون بن مهران - وهو يقوم بأداء الأمانة في  
الشعر الذي أقامه الله عليه - من دأب على تزكية النفس، ومحاسبتها، وعناية  
بجلاء القلب الذي هو مستقرُّ الإيمان، وموئلُ التذكر العاصم من وحدة  
الغفلة، وطائف الشياطين!!

أخرج أبو نعيم في «الحلية» بسنده عن جعفر بن بُرقان قال : سمعت ميمون بن مهران يقول : (إن العبد إذا أذنب ذنباً نُكت في قلبه بذلك الذنب نكتة سوداء ، فإن تاب مُحيت من قلبه ، فترى قلب المؤمن مجلواً مثل المرأة ، ما يأتيه الشيطان من ناحية إلا أبصره ، وأما الذي يتتابع في الذنوب : فإنه كلما أذنب ذنباً نُكت في قلبه نكتة سوداء ، فلا يزال يُنكت في قلبه حتى يسودَّ قلبه ، ولا يبصر الشيطان من حيث يأتيه)<sup>(١)</sup> .

ولقد بلغ من ورعه أنه كان يخشى مسؤولية القضاء والإمرة ، لما أن ذلك قد يوقعه فيما لا تحمد عقباه يوم الدين . وحدث أنه حاول الاعتذار لعمر بن عبدالعزيز عما استعمله عليه من قضاء الجزيرة وخراجها ، ولكن عمر بحصافته ، وحرصه على أن تأخذ كفاءات الرجال الأقوياء الأمانة مواقعها في إدارة شؤون الأمة : استطاع إقناعه بالقيام بما كلفه به ؛ وذلك بتذكيره بالواجب ، وفتح باب التعاون بينهما عند الحاجة ، وأنه لو اعتذر كل قادر على حمل المسؤولية عن الإسهام في دفع عجلة الحياة في المجتمع المسلم ؛ لم يقدّر دين ولا دنيا ، فما كان منه - يرحمه الله - إلا الانصياع والقيام بالمهمة الملقاة على عاتقه خير قيام .

حدّث هارون أبو محمد البربري - كما جاء في «الحلية» لأبي نعيم وغيرها (أن عمر بن عبد العزيز استعمل ميمون بن مهران على الجزيرة على قضائها وعلى خراجها ، فكتب إليه ميمون يستعفيه وقال : كلفتني ما لا أطيق ، أقضي بين الناس وأنا شيخ كبير ضعيف رقيق . . ، فكتب إليه

(١) انظر «الحلية» : (٤/ ٨٩) .

عمر: إني لم أكلفك ما يُعنيك، اجبِ الطيبَ من الخراج، واقض بما استبان لك، فإذا لبس عليك أمرٌ فارفعه إليّ؛ فإن الناس لو كانوا إذا كبر عليهم أمر تركوه، لم يقيم دين ولا دنيا<sup>(١)</sup>.

ويغلب عليه الخوف من أن تكون قد زلّت به القدم أيًا كانت هذه الزلّة. فيقول في أواخر حياته - كما يروي حبيب بن أبي مرزوق -: (وددت أن عيني ذهبت، وبقيت الأخرى أتمتع بها، وأني لم أَل عملاً قط، قلت له: ولا لعمر بن عبد العزيز؟ قال: لا لعمر ولا لغيره)<sup>(٢)</sup>.

وهذا من تقواه يرحمه الله؛ فليست القضية قضية هروب من الواجب، ولكنها الخوف من الوقوع في شيء من الإثم ولو بالشبهة أو ما يقاربها، لذا كان من تعليق الإمام الذهبي على مقولته الأنفة الذكر: قلت: كان ولي خراج الجزية وقضاءها وكان من العابدين.

وجزى الله الخليفة الراشد خير جزائه؛ فقد كان من تقواه في تحقيق مصلحة الأمة ومعرفته بالرجال: إصراره على عدم إعفاء ميمون مما كلفه به من القضاء وجباية الخراج، وتذليل العقبات أمامه.

وأنت واجد أن هذا المحور - وهو الورع وطلب السلامة في الآخرة - عنصر بالغ الأهمية في أن يكون للتقوى سلطانها على السلوك سواء في ذلك دقيق الأمور وجليلها؛ ها هو ذا يقول مذكراً بوجوب الصيام عن المآثم، لا أن يكون الصيام إمساكاً عن المفطرات وكفى! : (أهون الصوم ترك الطعام

(١) انظر «الحلية»: (٨٨/٤) «السير»: (٧٤/٥).

(٢) «الحلية»: (٨٦/٤) «السير»: (٧٧/٥).

والشراب<sup>(١)</sup>.

وحدث ولده عمرو فقال : (خرجت مع أبي من المسجد بعد صلاة المغرب ومعه رجل ، فدخل وترك الرجل ، فقلت : يا أبت ، ما كان يمنعك أن تعرض عليه؟ قال : كرهت أن أعرض عليه أمراً لم يكن في نفسي) هذا مع كونه كثيراً ما كان يقول : (المروءة : طلاقة الوجه ، والتودد إلى الناس ، وقضاء الحوائج)<sup>(٢)</sup> ولكن هذا شيء ، وأن يكون باطنه غير ظاهره فيما يعرض على الرجل شيء آخر .

وجماع الأمر في تصرفات ميمون - كما يرى ذلك ولده عمرو - نشهده في قوله : (ما كان أبي يكثر الصيام ولا الصلاة - يعني النوافل - لكنه كان يكره أن يعصى الله)<sup>(٣)</sup>.

والنسب بين هذه الخليفة ، وبين ما كان يأخذ نفسه به ، ويوجه إليه من يأخذون عنه : واضح كل الوضوح من دوام العمل والجد في طاعة الله . قال عطاء بن مسلم الحلبي عن فرات بن سلمان : (انتهينا مع ميمون إلى دير القائم ، فنظر إلى الراهب ، فقال لأصحابه : فيكم من بلغ من العبادة ما بلغ هذا الراهب؟ قالوا : لا . قال : فما ينفعه ذلك ولم يؤمن بمحمد ﷺ؟ قالوا : لا ينفعه شيء . قال : كذلك لا ينفع قول بلا عمل)<sup>(٤)</sup>.

(١) «الحلية» (٩٠/٤).

(٢) «تهذيب الكمال» (٢٩/٢٢٢).

(٣) المصدر السابق : (٢٩/٢١٦).

(٤) المصدر نفسه : (٢٩/٢١٧).

ويزداد إعجابك بهذا السلوك الرباني حين ترى أن هذا التابعي العلم الجليل ما كان - وهو يضرب في أرض الصلاح والإصلاح - يعيش لنفسه، بل كان يحسّ دائماً أنه فرد من هذه الأمة، يسره ما يسرها، ويسوؤه ما يسوؤها، وعلى هذا: فمن طاعة الله تعالى الاهتمام بأمور المسلمين والعكس بالعكس. يقول أبو المليح الرقي: (ما رأيت أحداً أفضل من ميمون بن مهران، قال له رجل يوماً: يا أبا أيوب، أتشتكي، أراك مصفراً؟ قال: نعم لما يبلغني في أقطار الأرض)<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا السنن من الغيرة الإيمانية والحرص على الجماعة أن تزلّ أو تضلّ، نقف على أنموذج من النقد الاجتماعي في ضوء الشريعة. يقول أبو المليح: (سمعت ميمون بن مهران وأتاه رجل فقال: إن رقية امرأة هشام ماتت وأعتقت كل مملوك لها، فقال: يعصون الله مرتين؛ يبخلون به وقد أمروا أن ينفقوه، فإذا صار لغيرهم أسرفوا فيه)<sup>(٢)</sup>.



(١) المصدر نفسه: (٢٩/٢١٦).

(٢) «السير»: (٥/٧٦) وانظر: «تهذيب الكمال»: (٢٩/٢٢٣).

## مع ميمون بن مهران

- ٨ -

ظاهرة تجاوز الأنا عند الرجل الرباني إلى الغيرة الصادقة على إخوانه المسلمين أن يكونوا مع الذين اتقوا والذين هم محسنون، فيعمل على إفشاء العلم النافع فيهم، والدأب على القيام بكل ما من شأنه تزكية النفوس وجلاء القلوب كيما تتحقق الاستجابة إلى ما يدعو إليه هذا الإمام من العمل الصالح، والجهاد في سبيل الله، وسلوك العجادة التي تقرب إلى الله زلفى في كل شأن من شؤون الحياة . . هذه الظاهرة التي لا تخفى على ذي بصيرة: مدعاة لانشرac الصدر، والفأل الحسن بثمرات طيبة تشمل الفرد والجماعة لا محالة، وتدعو لتحليل الوقائع، وربط النتائج بالمقدمات.

والخطوات التي أسعدتنا باصطحاب النهج المختار عند تابعينا الجليل ميمون بن مهران، وقفنا على ما هو شاهد صدق على وجود هذه الظاهرة التي لا تتقاصر عن أن تكون أمانة في الأعناق، لا بد من أدائها على صعيد العمل العجاد في إحكام البنية الإيمانية الفاعلة التي تضمن - بعون الله - قوة الفرد والجماعة عقيدة وسلوكاً، والقدرة على مواجهة التحديات أيّاً كان مصدرها، سواء في ذلك ما كان من دخائل النفوس، وما كان من خارجها على ساحة العبث من شياطين الإنس والجن؛ تعليماً وتربية وإعلاماً وكل ما هو من ذلك بسبب!

حدّث عبدالله بن جعفر الرّقّي عن أبي المليح قال: قال ميمون بن مهران: «إذا أتى رجل باب سلطان، فاحتجب عنه، فليأت بيوت الرحمن،



فإنها مفتحة ، فليصل ركعتين وليسأل حاجته»<sup>(١)</sup> .

ولا يدع - رحمه الله - أن يوجه على صعيد العلاقات الاجتماعية إلى حيث تكون المؤاخذه على معصية الله أولاً ، ولهذا ما له من أثر في تنمية الوازع عند المتعاملين ، وذلك خير كله لهما ، ومما روى عنه أبو المليح في ذلك قوله : « لا تضرب المملوك في كل ذنب ، ولكن احفظ له ، فإذا عصى الله فعاقبه على المعصية ، وذكره الذنوب التي بينك وبينه »<sup>(٢)</sup> .

ومن صور التكامل على هذا المحور محور الاستعلاء على الرغبات الخاصة الزائلة ، وتجاوزها إلى أن يكون المطلوب أولاً تحقيق طاعة الله ونبذ معاصيه ، والتحلي بأخلاق الإسلام وآدابه في كل ما يأخذ المسلم أو يدع : ما حدث أصحاب أبي أيوب ، أن رجلاً جاء إليه يخطب بنته ، فقال : لا أرضاها لك ، قال : ولم ؟ قال : لأنها تحب الحلي والحلل ، قال : فعندي من هذا ما تريد ، قال : الآن لا أرضاها لك<sup>(٣)</sup> .

والقدرة على أخذ النفس بهذا النهج ثمرة من ثمرات محاسبتها الحازمة ، وليس ذلك بالأمر الهين ، ولكنه عنوان الاستقامة والتقوى ، حدث جعفر بن برقان عن ميمون قال : « لا يكون الرجل تقياً حتى يكون لنفسه أشد محاسبة من الشريك لشريكه ، وحتى يعلم من أين ملبسه ومطعمه ومشربه ، أمن حلال ذلك أم من حرام » . وقد مرّ بنا من قبل قوله يرحمه الله :

(١) انظر «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» : (٢٩/٢٢٣) . «السير» (٥/٧٥) .

(٢) المصدر السابق : (٥/٧٧) .

(٣) «السير» : (٥/٧٥) .

«لا يسلم للرجل الحلال حتى يجعل بينه وبين الحرام حاجزاً من الحلال»<sup>(١)</sup>.

وجميل ما كان يكرر من قوله: «إن أعمالكم قليلة فأخلصوا هذا القليل، وما أتى قوم في ناديم المنكر إلا عند هلاكهم»<sup>(٢)</sup>.

وعندما تصبح التقوى - وأول مراتبها الإيمان - خلة غير متكلفة: لا يحجز سلطان الورع على التصرفات حاجز، يقول خلف بن حوشب: تكارينا مع ميمون بن مهران حُمرّاً إلى مكان كذا فقال ميمون: «لولا أن الدوابّ بكرى لمررنا على آل فلان». وفي رواية: «لسلّمنا على آل فلان وعلى آل الشام»<sup>(٣)</sup> ويقول الحسن بن حبيب: رأيت على ميمون جبة صوف تحت ثيابه، فقلت له: ما هذا؟ قال: نعم، فلا تخبر به أحداً<sup>(٤)</sup>.

وانظر إلى هذا الوضوح في الرؤية مع الورع وسلامة الفهم لأحكام الشريعة وآدابها. حدث جامع بن أبي راشد قال: سمعت ميمون بن مهران يقول: «ثلاث يؤدين إلى البر والفاجر: الرحم توصل برة كانت أو فاجرة، والأمانة تؤدى إلى البر والفاجر، والعهد يوفى به للبر والفاجر»<sup>(٥)</sup>.

ولا تعجب بعد هذا الذي ترى - ومثله كثير - أن يشبه الإمام الأجل

(١) «الحلية»: (٨٤/٤) وانظر «السير»: (٧٤/٥) «تهذيب الكمال»: (٢١٩/٢٩).

(٢) «الحلية»: (٩٣/٤).

(٣) «المعرفة والتاريخ»: (٥٨١/٢) وانظر «الحلية»: (٨٧/٤ - ٨٨).

(٤) «السير» (٧٤/٥).

(٥) «تهذيب الكمال»: (٢٢٠/٢٩) وانظر «السير» (٧٤/٥) حيث جاءت الرواية مختصرة هناك.

أحمد بن حنبل ورع ميمون بورع ابن سيرين . يقول الإمام أبو الحسن الميموني : قال لي أحمد بن حنبل : إني لأشبه ورع جدك بورع ابن سيرين<sup>(١)</sup> .

وجاء في «السير» للإمام الذهبي : أبو المريح عن فرات بن السائب قال : كنت في مسجد مَلْطِيَّةَ ، فتذاكرنا هذه الأهواء ، فانصرفت فمنت ، فسمعت هاتفاً يهتف : الطريق مع ميمون بن مهران<sup>(٢)</sup> .

وليس من مكرور القول التذكير بما تشرق به كلمات الرجل الرباني من الحكمة فضلاً من الله ونعمةً ، جزاء ما هو عليه من السنن الميمون علماً وعملاً ، ودأباً على جلب الخير للمسلمين بصدق وإخلاص نية .

حدث معمر بن سليمان عن فرات بن السائب عن أبي أيوب قال : «ثلاث لا تبلونَّ نفسك بهن : لا تدخل على السلطان وإن قلت أمره بطاعة الله ، ولا تصغينَ بسمعك إلى هوى ، فإنك لا تدري ما يعلق بقلبك منه ، ولا تدخل على امرأة ، وإن قلت : أعلمها كتاب الله»<sup>(٣)</sup> .

وللتنديد بأصحاب البدع والأهواء كما نرى من التحذير من الإصغاء إليهم في هذه الوصية موقعه المنظور من خلال تلکم الكلمات والوصايا الغاليات . يقول - أجزل الله مثوبته - : «رجلان لا يصحبهما صاحب ، مأكُلُ سوء ، وصاحبُ بدعة»<sup>(٤)</sup> ويقول : «رجلان لا تعظهما ليس تنفعهما العظة :

(١) انظر «السير» : (٧٥ / ٥) .

(٢) تهذيب الكمال : (٢٩ / ٢١٧) وانظر «السير» (٧٤ / ٥) .

(٣) انظر «الحلية» : (٤ / ٨٤ - ٨٥) «السير» : (٧٧ / ٥) .

(٤) تهذيب الكمال : (٢٩ / ٢١٦) .

رجلٌ قد لِهَج بكسب خبيث، وصاحبٌ هوىٌ قد استغرق فيه»<sup>(١)</sup>. لِهَج بكسب خبيث: أُولع به.

هذا: وفي سلوك أبي أيوب قولاً وفعلاً: ما يشي بحرصه على استمرار الصواب وتقويم العوج في العلاقات الاجتماعية بين المسلمين، تساوقاً مع أخلاق الإسلام وآدابه. ودلالة ذلك على شهود رحلة الحياة في المجتمع، وعدم العزلة عنها في سيرة هذا الرجل الرباني: لا تخفى.

حدّث علي بن بَزيمة أنه قيل لميمون: ما لك لا تفارق أخاً لك عن قلبي - وفي رواية: ما لصديقك لا يفارقك عن قلبي؟ - قال: لأنني لا أماريه ولا أشاركه<sup>(٢)</sup>. وعن جعفر بن بُرقان قيل لميمون بن مهران: «إن فلاناً يستبطن نفسه في زيارتك، قال: إذا ثبتت المودة فلا بأس، وإن طال المكث»<sup>(٣)</sup>.

وجميل قوله في توجيهه إلى سعة الصدر والتماس العذر بين الإخوان: «من رضي من صلة الإخوان بلا شيء، فليؤاخ أهل القبور»<sup>(٤)</sup>.

والحرص على دوام المحبة يقتضي عدم التكلف والبعد عن التصنع، خصوصاً إذا نزل بالإنسان ضيف. يقول أبو أيوب: «إذا نزل بك ضيف فلا تكلف له ما لا تطيق، وأطعمه من طعام أهلِكَ، والقه بوجه طلق؛ فإنك

(١) المصدر السابق: (٢٩/٢١٧).

(٢) المصدر السابق: (٢٩/٢١٧).

(٣) المصدر السابق: (٢٩/٢٢١).

(٤) المصدر السابق: (٢٩/٢٢١).

إن تكلفت له مالا تطيق، أوشك أن تلقاه بوجه يكرهه» وهذا لا يتنافى مع الإكرام وسخاء اليد للضيف كما هو أدب الإسلام.

وفي أخباره - يرحمه الله - أنه كتب إلى ابنه أن أحسن معونة فلان وأعطه من مالك ولا تسأل الناس، فإن المسألة تذهب بالحياء<sup>(١)</sup>.

ومن كلماته الحكيمة التي تدل على ما وراءها من تقوى القلب واستنارة البصيرة، والحرص على سلامة البنية في المجتمع المسلم قوله: «المروءة طلاقة الوجه، والتودد إلى الناس، وقضاء الحوائج»<sup>(٢)</sup>. وكل أولئك ذو نسب إلى الهدى النبوي لا محالة؛ لأن المهم أن يكون ما يفعله الناصح لخاصة نفسه، وما يوصي به الآخرين: لا يخرج عن دائرة التقوى، وابتغاء مرضاة الله تعالى فيما يُفعل أو يقال.

وقد سبق لنا ذكر ما روى عمرو بن ميمون بن مهران أنه خرج مع أبيه من المسجد بعد صلاة المغرب ومعه رجل، فدخل وترك الرجل، يقول عمرو: فقلت: يا أبة، ما كان يمنعك أن تعرض عليه - يعني الدخول -؟ قال: كرهت أن أعرض عليه أمرألم يكن في نفسي.

وما أحسن ما يجتمع للرجل الرباني من أخذ نفسه والآخرين بالمنهج الأسلم في طاعة الله تعالى، واختيار الأسلوب القائم على مراعاة الفطرة والرغبات النفسية، وتطلعات الإنسان حسبما يكون سنه وثقافته، وموقعه في المجتمع؛ كل أولئك في سلوك ينبئ عن أن واقع الفرد والجماعة عند

(١) المصدر نفسه: (٢٩/٢٢٢).

(٢) المصدر نفسه: (٢٩/٢٢٢).

هذا الرباني بحسبان . ألم تره يقول في أمور يومية لا غناء عن التنبه إلى حسن التصرف حيالها؟! «التوددُ إلى الناس نصف العقل، وحسن المسألة نصف الفقه، ورفقك في المعيشة يلقي عنك نصف المؤونة»<sup>(١)</sup>.

وفي مراعاة حصيفة للنوازع البشرية، وما تعتلج به دخائل بعض النفوس، ثم ما يكون من ضعف الإنسان أمام رغباته في كثير من الأحيان عند علاقته بالآخرين، وأن العصمة إنما تكون للأنبياء عليهم السلام، يقول في كلمة جامعة: «من رضي من صلته بالإخوان بلا شيء فليؤاخ أهل القبور»<sup>(٢)</sup>.

على أن ما تنحلُّ به العقدة الكبرى في هذه الأمور وأمثالها إنما هو أن تجتمع قلوب الأخلاء على تقوى الله عز وجل، وإلا انقلبت العلاقة الدنيوية عداوة يوم القيامة. مصداق ذلك قول العليم الخبير في سورة الزخرف: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ومن طريف ما حصل له في شأن بعض المواطنين التي بين أهل العلم جواز الكذب فيها تحقيقاً لمصلحة شرعية ودفعاً لمفسدة: ما جاء في «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» للحافظ المزي: وقال إسماعيل بن عُلَيَّة، عن سَوَّار بن عبد الله العنبري: بلغني أن ميمون بن مهران كان جالساً وعنده رجل من قراء أهل الشام، فقال: إن الكذب في بعض المواطنين خير

(١) المصدر السابق: (١٩/٢٢٠).

(٢) انظر: «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» للحافظ المزي: (٢٩/٢٢١).

(٣) سورة الزخرف، آية: ٦٧.

من الصدق . فقال الشامي : لا ، الصدق في كل موطن خير . فقال ميمون :  
أرأيت لو رأيت رجلاً يسعى وآخر يتبعه بالسيف ، فدخل الدار فأنتهى  
إليك ، فقال : أرأيت الرجل ؟ ما كنت قائلًا ؟ قال : كنت أقول : لا . قال :  
فذاك<sup>(١)</sup> .

وسبحان من يتفضل على أحبائه العلماء العاملين المخلصين بما  
يتفضل من نعماء الإحاطة والشمول في ضوء أحكام الدين وأخلاقه وآدابه ،  
لما أنهم يؤتون ما آتوا من العمل المتعلق بذواتهم ، ومن التعليم والتربية  
والتزكية لنفوس الآخرين : على نور من الله جلّ شأنه ، وإخلاص لا تشوبه  
شائبة شرك أو طاعة للهوى والشيطان ؛ وما كان ذلك ليكون لو لا اعتصامهم  
بهدي الكتاب والسنة في كل شأن من الشؤون !

قال أبوالمليح الرقي : سمعت عبدالكريم يقول : « لا علم لنا بكم  
يا أهل الرقة ، من رأيناه من جانب ميمون علمنا أنه مستقيم ، ومن رأيناه يكره  
ناحيته علمنا أنه يأخذ ناحية أخرى »<sup>(٢)</sup> .



(١) «تهذيب الكمال» : (٢٩/٢٢٣) .

(٢) «تهذيب الكمال» : (٢٩/٢٢٤) وانظر «تهذيب التهذيب» للحافظ ابن حجر :  
(١٠/٣٩١ - ٣٩٢) .

## ميمون بن مهران.. وعمر بن عبدالعزيز التأثير.. والتأثر - ٩ -

ما أحسبني أبعد النُّجعة إذا ذهبت - بغلبة ظن على الأقل - إلى أن ميموناً - وهو الأثير عند عمر بن عبدالعزيز برجاجة عقله وتقواه، وما أوتي - بفضل الله - من صفاء القلب ورقة الحس القائمين على قاعدة من العلم النافع والعمل -: كانت أهليته للانتفاع والتأثر بسلوك الهداة المهتدين، ومن عيونهم عمر بن عبدالعزيز، والتفاعل مع ما يكون عليه أولئك الذين ذاقوا حلاوة الإيمان، ومخالطة النهج المتميز الذي كان يطبع بنوره الأخاذ سلوك خامس الراشدين: تعمل عملها الخير المؤثر في تطلعاته السامية وسلوكه، خصوصاً إذا لاحظنا صلته الحميمة به وشدة حبه له - يرحمه الله - وأنه كان يعلم من خبايا الزوايا في شخصيته ذات التميز الشيء الكثير .

وإذا كان الأمر كذلك: فلا عجب أن يكون ذلك كله قد عاد عليه بالكثير من الترقى في مدارج البر، وزاد في قدرته على العطاء الخير في التربية والتعليم والتركية والإسهام المجدي في تحقيق ما هو خير للفرد والجماعة في دنيا المسلمين .

وفي بعض مرويات أبي أيوب عن خامس الراشدين غناء بالقليل عن الكثير، ومقنع لمن أراد مقنعاً!

هذا جعفر بن بُرقان يقول: حدثني ميمون بن مهران قال: «كان



عمر بن عبدالعزيز يعلم العلماء»<sup>(١)</sup>.

وأوضح من هذا قول أبي أيوب: «أتينا عمر بن عبدالعزيز ونحن نرى أنه يحتاج إلينا، فما كنا معه إلا تلامذة»<sup>(٢)</sup>.

وفي الواقع: ثبت أن ميمون بن مهران كان من خير من تلمذ لعمر بن عبدالعزيز.

ويحدث أبو أيوب أنه خرج مع عمر بن عبدالعزيز إلى المقبرة، قال: فلما نظر عمر إلى القبور بكى، ثم أقبل عليّ فقال: يا أبا أيوب، هذه قبور آبائي من بني أمية، كأنهم لم يشاركوا أهل الدنيا في لذتهم وعيشهم؛ أما تراهم صرعى قد حلت بهم المثلات، واستحكم فيهم البلاء، وأصاب الهوام في أبدانهم مقيلاً. ثم بكى حتى غشي عليه، ثم أفاق، فقال: انطلق بنا فوالله ما أعلم أحداً أنعم ممن صار إلى هذه القبور وقد أمن عذاب الله<sup>(٣)</sup>.

المثلات: جمع مثلة وهي العقوبة.

إنه لون من ألوان التعليم والتربية بالقدوة يرتفع بمن يتلقاه إلى حيث الإحساس بحقائق هي من البدهاة بمكان، ولكن كثيراً من الناس عنها غافلون.

وها هو يروي عنه في كثير مما روى، أنه أتى بسلق وأقراص، فأكل، ثم اضطجع على فراشه، وغطى وجهه بطرف ردائه، وجعل يبكي ويقول:

(١) «الحلية»: (٥/٣٤٠).

(٢) انظر «السير»: (٥/١٢٠).

(٣) «الحلية»: (٥/٢٦٩). وانظر «المعرفة والتاريخ»: (١/٥٨٥).

عبد بطيء بطين! يتباطأ ويتمنى على الله منازل الصالحين<sup>(١)</sup>.

فماذا أنت قائل في هذا الصنيع الصادق من عمر، والأهلية المشرقة عند ميمون؟! وقل مثل ذلك في قول أبي أيوب: إني لعند عمر بن عبدالعزيز، إذ فُتح له منطق حسن حتى رُقَّ له أصحابه، قال: ففطن لرجل منهم وهو يجرف دمعته، فقطع منطقه!!

قال ميمون: فقلت: امض في منطقك يا أمير المؤمنين، فإني أرجو أن يمنَّ الله بك على من سمعه منك، أو انتهى إليه، فقال بيده: «إليك عني، فإن في القول فتنة، والفعل أولى بالمرء من القول»<sup>(٢)</sup>.

ومن المآثر التي رواها ميمون عن عمر بن عبدالعزيز في فهم الأحكام والورع: ما حدث عنه أبو المليح قال: قال ميمون بن مهران: أهدي إلى عمر بن عبدالعزيز تفاح وفاكهة، فردَّها وقال: «لا أعلمنَّ أنكم بعثتم إلى أحد من أهل عملي بشيء! قيل له: ألم يكن رسول الله ﷺ يقبل الهدية؟! قال: بلى، ولكنها لنا ولمن بعدنا رِشوة»<sup>(٣)</sup>.

وبعض ما رأينا من صلة أبي أيوب بالقرآن، وهي صلة التدبُّر والتذكُّر: يبدو ذانِساب إلى ما حدَّث به من أنه كان جالساَ عند خامس الراشدين رحمه الله، فقرأ: ﴿أَلَهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ﴾<sup>(١)</sup> حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾، فقال لي: «يا ميمون، ما أرى القبر إلا زيارة، ولا بد للزائر أن يرجع إلى منزله - يعني إلى الجنة

(١) «المعرفة والتاريخ» للفسوي: (١/٥٨٥).

(٢) «المعرفة والتاريخ» للفسوي: (١/٥٩٥) وانظر: (١/٦١٣).

(٣) «الحلية»: (٥/٢٩٤).

أو النار»<sup>(١)</sup>.

وعندما يرثي ميمون لعمر بقاءه على ما يرى من حاله التي لا يكاد يعرف معها طعم الراحة، أملاً في أن يرحم نفسه بشيء من تقليل التقاء الناس: يجيبه رحمه الله بما يشعر بأن الخير فيما يشكو هو منه لأجله.

أخرج أبو نعيم بسنده من رواية بشر بن موسى عن ميمون قال: قلت لعمر ليلة: «يا أمير المؤمنين، ما بقاؤك على ما أرى؟ أما في أول الليل فأنت في حاجات الناس، وأما وسط الليل فأنت مع جلسائك، وأما آخر الليل فالله أعلم ما تصير إليه! قال: «فضرب على كتفي وقال: ويحك يا ميمون إني وجدت لقيا الرجال تلقيحاً لألبابهم»<sup>(٢)</sup>.

إنه الدرس البليغ الذي يلقيه المسؤول الأول في الأمة، وأبو أيوب وضرباؤه: أولى من يفيد من هذا الدرس الذي من ثمراته الانتفاع بآراء أولي النهى الذين أتاحت لهم حرية الكلمة في ضوء ما هم عليه من العلم المقترن بالخشية، والحرص على مصلحة الجماعة.

وعندما يدار الحديث عن الأدب مع الله تعالى، ومخافة القانت المخبت أن يحبط عمله: يذكر للرجل الرباني ما يحرص عليه من الاستخفاء من الناس إذا هو بدر منه شيء يدل على صلاحه وتقواه؛ كالبكاء من خشية الله - على سبيل المثال - فتراه يحاول صرف من رآه على تلك الحال إلى حيث يقلع عن الظن الذي خشي منه ذلك العابد المخلص.

(١) المصدر السابق: (٣١٧/٥).

(٢) انظر «المعرفة والتاريخ»: (٦١٩/١).

وإذا ذكر التابعون الذين كانوا على هذه الخليفة من الاستخفاء من الناس، قصد صرفهم عما يظنون من الصلاح والتقوى: فحيّلاً بعمر بن عبد العزيز، وميمون بن مهران الذي تلمذ له وأخذ عنه الكثير. وقد سبق أن ذكرنا وقائع من هذه الباب صدرت عن أبي بكر أيوب السختياني، رحم الله الجميع.

جاء في «المعرفة والتاريخ» ليعقوب الفسوي: حدثني إبراهيم - هو ابن هشام الفسّاني - قال: حدثني أبي عن جدي عن ميمون بن مهران قال: قال لي عمر بن عبد العزيز: «حدثني، فحدثته حديثاً بكى منه بكاءً شديداً، فقلت: يا أمير المؤمنين، لو علمت أنك تبكي هذا البكاء لحدثتك حديثاً ألين من هذا. قال: يا ميمون، إنا نأكل هذه الشجرة العدس، وهي ما علمت مُرّة للقلب، مغزرة للدمع، مذلة للجسد»<sup>(١)</sup>.

وأورده الذهبي من رواية الفسوي بهذا اللفظ<sup>(٢)</sup>. وجاءت الرواية عند أبي نعيم بزيادة تلت كلام عمر، إذ جاء هناك: قال ميمون: ودعاني عمر، فقال: يا مهران بن ميمون، فقلت: أو ميمون بن مهران يا أمير المؤمنين؟ قال: أو ميمون بن مهران؟ «إني أوصيك بوصية فاحفظها، إياك أن تخلو بامرأة غير ذات محرم وإن حدثتك نفسك أن تعلمها القرآن»<sup>(٣)</sup>.

وفي ظل التأثير والتأثر بين أمير المؤمنين وميمون: نجد أن هذه

(١) انظر «المعرفة والتاريخ»: (١/٦٠٠).

(٢) «السير»: (١٣٧/٥).

(٣) «الحلية»: (٥/٢٧١-٢٧٢).

الوصية من عمر لميمون باتت واحدة من عدة وصايا يوصي بها ميمون إخوانه والآخذين عنه؛ فعن معمر بن سليمان، عن فرات بن السائب، عن ميمون قال: «ثلاث لا تبلون نفسك بهنَّ: لا تدخل على السلطان وإن قلت أمره بطاعة الله، ولا تصغين بسمعك إلى هوى، فإنك لا تدري ما يعلق بقلبك منه، ولا تدخل على امرأة - يعني غير ذات محرم - ولو قلت أعلمها كتاب الله»<sup>(١)</sup>.

وحدث أبو المليح سمع ميموناً يقول: «لأن أوتمن على بيت مال أحب إليَّ من أن أوتمن على امرأة»<sup>(٢)</sup>.

والحق أن استعداد أبي أيوب - وهو من هو في التابعين علماً وفضلاً واتقاءً لله وحرصاً على وضع الأمور مواضعها - للتأثر بما كان عليه خامس الراشدين، من غزارة العلم، ورجاحة العقل، وعلو الهمة في الصلاح والإصلاح، ونورانية السلوك، وشدة الورع في دقيق الأمور وجليلها . . . هذا الاستعداد يشهد له ما كان عليه - مع شدة حبه لعمر - من عظيم تقديره له، وبالغ وثوقه بنهجه المتميز الفريد يومذاك، واتزانه الواضح في تقويم شخصيته التي كانت تواجه ما تواجه من الأعباء الجسام. انظر إليه يختصر الحديث عن هذا الموروث العظيم في تاريخنا من حياة هذا الإمام الرباني التي جادت بالوافر من العطاء الكبير فيقول: «إن الله كان يتعاهد الناس بنبي بعد نبي، وإن الله تعاهد الناس بعمر بن عبد العزيز»<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر «السير»: (٧٧/٥).

(٢) المصدر نفسه: (٧٧/٥).

(٣) انظر «سير أعلام النبلاء»: (١٢٧/٥) «الحلية»: (٣٣٩/٥).

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الخليفة الراشد لم تزد مدة خلافته التي ازدانت بجلال الأعمال العظيمة المذكورة في التاريخ على سنتين وخمسة أشهر وأيام، وتوفي - يوم توفي - وله تسع وثلاثون سنة ونصف، وذلك يوم الجمعة لخمس بقين من رجب سنة إحدى ومائة للهجرة. أنزل الله عليه شآبيب رحمته، وأجزل مثوبته يوم اللقاء، وأظله في ظله يوم لا ظل إلا ظله في الأئمة العدول المخلصين، والعلماء الربانيين العاملين، والشهداء الأحياء المرزوقين، ورزق المسلمين حسن الانتفاع بسيرته المشرقة بفضائل وكمالات أولي الهمم المقربين.

ويقتضينا الإنصاف والرغبة في الانتفاع بكلام علمائنا السابقين أن نثبت هنا مقالة الإمام الذهبي أكرم الله مثواه وهو يترجم لهذا العلم من عظمائنا الأفاضل وما كان له من حسن الأحداث في التاريخ!

ذلكم قوله هناك: «قلت: قد كان هذا الرجل حسن الخلق والخلق، كامل العقل، حسن السميت، جيد السياسية، حريصاً على العدل بكل ممكن، وافر العلم، فقيه النفس، ظاهر الذكاء والفهم، أوّاهاً مُنيباً، قانتاً لله، حنيفاً زاهداً مع الخلافة، ناطقاً بالحق مع قلة المعين، وكثرة الأمراء الظلمة الذين ملّوه وكرهوا محاققته لهم، ونقصه أعطياتهم، وأخذَه كثيراً مما في أيديهم، مما أخذوه بغير حقّ، فما زالوا به حتى سقوه السمّ، فحصلت له الشهادة والسعادة، وعُدَّ عند أهل العلم من الخلفاء الراشدين، والعلماء العاملين»<sup>(١)</sup>.

(١) المصدر نفسه: (١٢٠/٥).

وما أكثر ما نفع عليه من شهادات الجهابذة الكرام التي يتأيد بها كلام الذهبي وضربائه في هذا الباب . يقول مكحول رحمه الله : «لو حلفت لصدقت ، ما رأيت أزهد ولا أخوف لله من عمر بن عبد العزيز»<sup>(١)</sup> .

بقي أن أقول : إن قلم الإمام الذهبي لم يدع بعد الكلام على ميمون بن مهران الذي استغرق بضع صفحات من كتابه «السير» وتكررت فيه كلمة «ميمون» أن يستطرد استطراداً نافعاً فيأتي على واقعة فيها ذكر أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية ، زوج النبي ﷺ وأخت أم الفضل زوجة العباس ، وخالة خالد بن الوليد ، وخالة ابن عباس رضي الله عنها ، وفيها موعظة بليغة لابن أختها يزيد بن الأصم من عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها<sup>(٢)</sup> .

جاء هناك : الحارث بن أبي أسامة قال : حدثنا كثير بن هشام قال : حدثنا جعفر بن بُرقان ، قال : حدثنا يزيد بن الأصم قال : لقيت عائشة رضي الله عنها مقبلةً من مكة ، أنا وابن لطلحة - وهو ابن أختها - وقد كنا وقعنا في حائط من حيطان المدينة ، فأصبنا منه ، فبلغها ذلك ، فأقبلت على ابن أختها تلومه وتعزله ، ثم وعظتني موعظة بليغة ثم قالت : «أما علمت أن الله ساقك حتى جعلك في بيت نبيه ؛ ذهبَتْ والله ميمونة ، ورُمي برسك على غاربك ، أما إنها كانت من أتقانا لله عز وجل ، وأوصلنا للرحم» .

ثم قال الذهبي : جرى القلم بكتابة هذا هنا . ويزيد بن الأصم من

(١) المصدر نفسه : (١٣٧/٥) .

(٢) انظر «السير» : (٢٣٨/٢) .

فضلاء التابعين بالرقعة<sup>(١)</sup>.

والذي عند ابن سعد في «الطبقات» والحاكم في «المستدرک» (ورمي بحبلک علی غاربک)<sup>(٢)</sup>. والمعنى واحد.

جاء في «النهاية» لابن الأثير: (ومنه حديث عائشة رضي الله عنها قالت ليزيد بن الأصم: رُمي برسك على غاربك» أي خُلِّي سبيلك، فليس لك أحد يمنعك عما تريد، تشبيهاً بالبعير يوضع زمامه على ظهره ويُطلق يسرح أين أراد في المرعى.

ومنه الحديث في كنايات الطلاق: «حبلک علی غاربک» أي أنت مرسلة مطلقة غير مشدودة ولا ممسكة بعقد النكاح.

هذا: ويبدو أن مما ساعد على الاستطراد عند الذهبي: أن ميموناً تعددت رواياته عن ميمونة رضي الله عنها وبعضها عن طريق يزيد بن الأصم من ذلك ما جاء في «الطبقات» لابن سعد: أخبرنا الفضل بن دكين قال: حدثنا جعفر بن بُرقان عن ميمون بن مهران قال: كنت جالساً عند عطاء، فجاءه رجل فقال: هل يتزوج المحرم؟ فقال عطاء: ما حَرَّمَ الله النكاح مذ أحلّه. قال ميمون: فقلت: إن عمر بن عبدالعزيز كتب إليّ - وميمون على أرض الجزيرة - أن سل يزيد بن الأصم أكان رسول الله ﷺ يوم تزوج ميمونة حلالاً أو حراماً. قال: فقال ميمون: فقال يزيد بن الأصم. تزوجها وهو

(١) المصدر السابق: (٥/٧٨).

(٢) «الطبقات الكبرى»: (٨/١٣٨) «المستدرک» للحاكم النيسابوري: (٤/٣٢): وانظر «الحلية»: (٤/٩٧).



حلال وكانت ميمونة خالة يزيد بن الأصم . قال عطاء : ما كنا نأخذ هذا إلا عن ميمونة ، وكنا نسمع أن رسول الله ﷺ تزوجها وهو محرم<sup>(١)</sup> .

وفي خاتمة المطاف بعد رحلتنا المتواضعة مع هذه الكوكبة من الربانيين - وفي مقدمتهم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه - جزاهم الله بما قدّموا للأمة كل خير : أحمد الله تبارك وتعالى على ما منّ به وتفضّل ، وأشكر الشاعرة ذات الهمة العالية بنتي مؤمنة - أم معتصم - على ما بذلت من جهد طيب في صنع الفهارس لهذا الكتاب والمعاونة في تصحيح ملازم الطباعة ، سائلاً المولى عز وجل لها ولأهل بيتها جميعاً مزيداً من العون والتوفيق في طاعته سبحانه .

وصلّى الله وسلم وبارك على الرحمة المهداة سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وصحابته الكرام المجاهدين ومن تبعهم بإحسان ، واستنار بهديهم إلى يوم الدين .

محمد أديب الصالح

أبو خيال

\* \* \*

(١) انظر «الطبقات الكبرى» : (٨/ ١٣٤) .



## الفهارس

أولاً: فهرس الآيات القرآنية.

ثانياً: فهرس الأحاديث القدسية والنبوية.

ثالثاً: فهرس الآثار والأقوال.

رابعاً: فهرس الأعلام.

خامساً: فهرس الموضوعات.



## أولاً: فهرس الآيات

الصفحة	الآية	سورة البقرة
١٩٤	١٥١	ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ
١٥٥	٢	كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا
١٥٤	٢٢٩	تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ
		سورة آل عمران
١٧، ١٦، ١٤، ٨	٧٩	مَا كَانَ لِلْبَشَرِ أَنْ يُوتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
٢٧، ٢٦، ٢٤، ٢٠	٧٩	وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ
٣٨، ٣٧، ٣٦، ٣٢		
١١٢، ٩٥، ٨٢، ٥٠		
١٨٨، ١٣٢، ١٢١		
٢٦٦،		
٢٤٤	٩٢	لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا وَمَا تُحِبُّونَ
١٩٥	١٦٤	لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
		سورة النساء
١٦٣، ١٦١، ١٦٠	٤١	فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ
١٣٤	٧٧	قُلْ مَنْعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ
٢٥٠، ١٥٢	٨٠	مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ
٥٩	١١٠	وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ
٢٧٣	١٢٢	وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا
٥٩	١٢٣	لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ

٢١٣ ، ٢١٤	٢٤	سورة المائدة فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا
٢٤٩	٥٤	سورة الأنعام كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ
٢٩٥	١٥٢	سورة الأعراف سَيِّئًا لَّهُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَذِلَّةٌ
٦١	١٦٩	فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ
١٥٥	١٧٩	وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ
٢٤٣	٢٠	سورة الأنفال يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ
٢٤٢	٢١	وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا
١٥٢	٢٤	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ
١٣٤	٧٤	وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَنَّهُدُوا
١٣٤	٨٨	سورة التوبة لَيْكِنَ الرَّسُولَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ
٢٤٠	١٤٤	سورة هود إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ
١٩٩	٨٨	وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَضَكُمْ
١٤٣ - ١٤٤	٦٨	سورة يوسف وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ
٤٧	٢٨	سورة الرعد الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ

٣٥٥	٤٢	سورة إبراهيم وَلَا تَحْسَبِ أَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ <sup>٤</sup>
٢٦٨	٩	سورة الحجر إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ
٣٦٥	١١١	سورة النحل ﴿يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ مُّجْدِلُ عَنْ نَفْسِهَا﴾
٢٥٠	٣٦	سورة الإسراء إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ
٨٧	٢٥	فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّيْبِ غَفُورًا
٢١	١٠٦	وَقُرْءَانَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْتَفٍ
٧٢	١٩	وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا
١٦١	١٠٩	وَيُخْرِجُونَ لِلْآذِقَانِ يَتَكُونُ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٠٩﴾
٦٣	١١٠	سورة الكهف فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا
١٥٨	٢٧	وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ
١٦١	٥٨	سورة مريم خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾
٢٧٠	٣٧	سورة النور يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ
٢٢٦، ٢٢٤، ٢٢٣	١٤-١٢	سورة الفرقان إِذَا رَأَتْهُمْ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا . . .

٣٥٣-٣٥٢	٢٠٧-٢٠٥	سورة الشعراء أَفَرَأَيْتَ إِن مَّتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴿٢٠٥﴾ ثُمَّ جَاءَهُمْ . . .
١٥٨	٩٢-٩١	سورة النمل إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ
١٥٩، ١٥٨	٤٥	سورة العنكبوت أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ
٣٥٥	٦	سورة لقمان وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ
٣٠٨	٥٦	سورة الأحزاب إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
١٠٤، ٣١، ٢٢٢، ٢٢٣	١٠	سورة فاطر إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ
٣٦٤	١٠	مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ
٨٦	٢٨	إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ
٣٥٠	٥٩	سورة يس وَأَمْسُرُوا الْيَوْمَ أَنفُسَ الْمُجْرِمُونَ
٢٤١	٨٨-٨٦	سورة ص قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ
٢٢٩	٥٦	سورة الزمر أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتٍ
٢٥٠	٤٦	قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِيمَ الْغَيْبِ



٥٢، ٥١، ٤٩	٤٧	وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ . . . وَبَدَأَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ
		<b>سورة غافر</b>
٧٦	١٨	وَأَنذَرَهُمْ يَوْمَ الْأَرْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظِيمٍ
		<b>سورة فصلت</b>
٥٧	٢٣	وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَبَكُمْ
٥٨	٢٣-١٩	وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ
		<b>سورة الشورى</b>
٢٧	٤٨	فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ حَفِظًا إِلَّا عَلَيْكَ . . .
٦٨	٢٠	مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ
		<b>سورة الزخرف</b>
٣٨٦	٦٧	الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ
		<b>سورة الدخان</b>
١٤٣	١٤	ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلِّمٌ مِثْلُنَا
		<b>سورة الجاثية</b>
٢٢٩، ٢٢٨	٢١	أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْرَحُوا السَّيِّئَاتِ
		<b>سورة الفتح</b>
١٢٧	٢٩	ثُمَّ يَخْلُفُ مِنْهُ رِجَالٌ يَلْعَنُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
		<b>سورة ق</b>
٤٧	٣٧	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى
٤٩	٤٥	نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ

		سورة الرحمن
١٢٢	٦٠	هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ
		سورة الحديد
٢٤٢	١٦	﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ
		سورة الحشر
١٩٧، ١٩٦	٧	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسُبُّوا
		سورة الصف
٢٠٠	٣	كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
		سورة الجمعة
١٨٢، ٩	٣-٢	هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ
		سورة الملك
٥٥	٢٧	فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّتَ وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا
		سورة القلم
٢٩٥	٤	وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ
		سورة النازعات
١٣٤	٤١-٤٠	وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ
		سورة المطففين
٣٠٩	٦	يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ
		سورة الفجر
٢٤٩	٢٣-٢٢	وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا . . .
		سورة الشمس
٢٤٧	١٠-٩	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّزَهَا ﴿١٠﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا

١٦٨، ١٦٧	١	<p>سورة البينة</p> <p>لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ</p> <p>سورة التكاثر</p> <p>أَلْهَنَكُمْ التَّكَاثُرُ ۖ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ</p>
٣٩٠	٢-١	



## ثانياً: فهرس الأحاديث القدسية والنبوية

الصفحة	الحديث
	(حرف الألف)
٢١٤	ألا إن في الجسد مضغة، إذا صلحت..
٢١٠-٢١٢	الله الذي لا إله إلا هو ...
	أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا مسعود
١١٩	فصعد شجرة..
١٦٧	إن الله أمرني أن أقرأ عليك
٣١٧-٣١٩	إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً..
٣٢٠	إن الله لا ينزع العلم بعد أن أعطاكموه
٣٣٣	إن الله وضع شطر الصلاة عن المسافر
٢٥٧	إن حسن الصوت زينة القرآن.. في سننه مقال
	أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد
١٢١	وهو بين أبي بكر وعمر..
١٣٥-١٤٠-٢٠٥	إنك غلام معلّم
١٧٢	إنما الأعمال بالنيات...
٢٣٦	إنما الأعمال بالنية، وإنما لكل امرئ..
١٦٠-١٦٦	إني أشتهي أن أسمعه من غيري..
٣٣٤	ادن حتى أخبرك عن الصوم
١٥٥-١٥٦	استقروا القرآن من أربعة
١٢٠-١٧٧-٣١٢	اقتدوا بالذين من بعدي...

الصفحة	الحديث
١٦٣-١٦٠	اقرأ علي ، قلت اقرأ عليك؟..
٢١١	انظروا إن خفي عليكم في القتلى..
٥٤	قال الله عز وجل : أنا عند حسن ظن عبدي بي
٥٨	قال الله عز وجل : أنا مع عبدي عند ظنه بي وأنا معه..
	(حرف الحاء)
٢١٠	الحمد لله الذي أخزأك ياعدو الله
٣١٣	الحج عرفة
	(حرف الراء)
١٧٦	رضيت لأمتي ما رضي لها ابن أم عبد
	(حرف الزال)
٢٥٧	زينوا القرآن بأصواتكم
	(حرفي السين و الشين)
٣٦٦	سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم..
٩٤	سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله..
٢٠٣-١٢٩-١٢١	سل تعط ، سل تعط..
١٦٤	شهاداً عليهم ، ما دمت فيهم..

الصفحة	الحديث
	(حرف الفاء)
٢٠٥-١٤٠-١٣٥	فأتاه أبوبكر بصخرة منقورة..
١٩٦	فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى..
١٦٠	فأريت عيني النبي صلى الله عليه وسلم تهملان
	فرفعت رأسي فأريت دموعه تسيل (باب : فضل
١٦٠	استماع القرآن.. النووي)
٢١١-٢١٠	فمر عبدالله بن مسعود بأبي جهل..
١٤٠-١٣٥	فهل من شاة لم ينز عليها فحلها؟...
	(حرف القاف)
١٧٦	قد رضيت لكم ما رضي لكم ابن أم عبد
٥٤	قال الله عز وجل : أنا عند حسن ظن عبدي بي
	قال الله عز وجل : أنا مع عبدي عند ظنه بي وأنا
٥٨	معه..
	(حرف اللام)
٣٦٤-٣٦١	لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين
٢٣١	لا يلج النار رجل بكى من خشية الله..
١٩٥	لعن الله الواشمات والمستوشمات..
٢١٠	لما بردت الحرب في غزوة بدر..
٢١٠	الله أكبر، الحمد لله الذي صدق وعده...

الصفحة	الحديث
٦٩-٦٨	ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى..
	(حرف الميم)
١١٩	ما تضحكون؟ لرجل عبد الله..
١٨٣	ما من رجل يتوضأ فيحسن الوضوء
٣٧	ما من مؤمن ذكر ولا أنثى حر ولا مملوك
٦٤	ما من مسلم يبيت طاهراً على ذكر فيتعار..
١٤	معاذ الله أن نعبد غير الله
١٣١	من أحب أن يقرأ القرآن غضاً..
١٨٥	من جعل لله نداً جعله الله في النار
١٢١-١٣١-١٦٦	من سره أن يقرأ القرآن..
٢٥٧-٢٠٣	
٣٠٥	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً..
٣٣٤-٢٧٧	من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار
١٨٥	من مات لا يشرك بالله شيئاً
٢١٠	من ينظر لنا ما صنع أبو جهل
	(حرف النون)
٣٢٢	نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً..
	(حرف الهاء)
٢١٠	هذا فرعون هذه الأمة



الصفحة	الحديث
	(حرف الواو)
١٢٠	والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان..
١٠٤	ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه
	(حرف الياء)
٣٥٣	يؤتى بالكافر فيغمس في النار غمسة
٣٦٦	يا حكيم إن هذا المال خضرة حلوة
١٦٣	يا رب هذا شهدت على من أنا بين ظهريه
١٤٧-١٤٦	يا عبدالله، إذنك علي أن يرفع الحجاب
١٤٠-١٣٥	يا غلام هل من لبن؟
١٤٠-١٣٦-١٣٥	يرحمك الله فإنك غليم معلّم
١٤٧-١٤٢	
٣٠٩	يقومون حتى يبلغ الرشح آذانهم



## ثالثاً: فهرس الآثار والأقوال

الصفحة	القائل	الأثر
		(حرف الألف)
١٤	أبو رافع القرظي	أتريد يا محمد أن نعبدك
٣٣٢	أيوب السختياني	أتى علي بن نافع فقال..
٣٣٨	الإمام مالك بن أنس	أتى القاسم أميراً من أمراء المدينة
٢٧٠	إبراهيم بن علقمة	أتي عبدالله بشراب فقال : ...
١٠٨	أبو حصين	أتيت إبراهيم أسأله عن شيء
٣٤٤	ميمون بن مهران	أتيت المدينة فسألت عن أفعه أهلها
٣٤٤	ميمون بن مهران	أتيت سعيد بن المسيب أسأله
١١٣	أبو الأحوص	أتينا أبا موسى فوجدت عنده عبدالله
٢٢٣	شقيق بن سلمة	أتينا الربيع بن خثيم في نفر من أصحاب
١١٩	عبد الرحمن بن يزيد	أتينا على حذيفة فقلنا: حدثنا
١٥٢	أبو البختری	أتينا علياً فسألناه
٣٨٩	ميمون بن مهران	أتينا عمر بن عبدالعزيز ونحن نرى
٢٨٢	الإمام الذهبي	أثبت الناس في أيوب هو (يعني شعبة)
٢٧١	علقمة بن قيس	أخاف أن ينتقصوا مني أكثر مما أنتقص منهم
٢٢٣	ابن سعد	أخبرنا الفضل بن دكين ومحمد بن عبدالله
٢٢٣	إبراهيم التيمي	أخبرني من صحب الربيع بن خثيم
٤٢	كميل بن زياد	أخذ علي بن أبي طالب بيدي فأخرجني
٣٥٨	ميمون بن مهران	أدركنا - يعني من الصحابة - من لم يكن يملأ
٢٣٤	الربيع بن خثيم	أدركنا قوماً كنا في جنوبهم

الصفحة	القائل	الأثر
٣٨٠. ٣٨١	ميمون بن مهران	إذا أتى رجل باب السلطان فاحتجب
٣٢٣	أبوقلابة	إذا أحدث الله لك علماً (لأيوب)
٣١١	أيوب السخيتاني	إذا بلغك اختلاف عن النبي
٣٨٤	ميمون بن مهران	إذا ثبتت المروءة فلا بأس
٣٧٠	سليمان بن موسى	إذا جاء العلم من الحجاز عن الزهري
٣٢٦	أبوقلابة	إذا حدثت الرجل بالسنة فقال
٢٨٤	أيوب السخيتاني	إذا ذكر الصالحون كنت عنهم بمعزل
٣٧٠. ٣٤٤	عمر بن عبدالعزيز	إذا ذهب هذا وضرباؤه (عن ميمون)
٣٢٦	الإمام الذهبي	إذا رأيت المتكلم المبتدع يقول
١٥٣	عبدالله بن مسعود	إذا سمعت الله يقول : يا أيها الذين آمنوا
٤٠	ثعلب	إذا كان الرجل عالماً معلماً
٣٠٣	أيوب السخيتاني	إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون
٣٨٥. ٣٨٤	ميمون بن مهران	إذا نزل بك ضيف فلا تكلف له
٢١١	ابن الأثير	أراد به احتقاره
	أيوب بن سليمان بن	أراك تتحرى لقاء العراقيين
٢٩٨	بلال	
٣٣٧	محمد بن سيرين	أرى قوماً يجترؤون على أن يفتوا
٣٠	عيسى بن ثابت العابد	أريد أن تكتب اسمي في البساط الذي تحتك
٢٤٦	الربيع بن خثيم	أريدوا بهذا الخير الله تنالوه
٣٥٤	يحيى بن معاذ	أشد الناس غفلة من اغتر بحياته الفانية
٢٣٣	الربيع بن خثيم	أصبحنا ضعفاء مذنبين نأكل..
٢٦٨	علقمة بن قيس	أطيلوا كراً الحديث لا يدرس
٣٢٥	أبو الدرداء	أعندكم عذاء. فإن لم يجد قال..
٢٨. ٢٧	محمد عبده	أفادت الآية أن الإنسان يكون ربانياً

الصفحة	القائل	الأثر
٣٠٥	أيوب السختياني	أقل الكلام
٢٣٩-٢٣٨	الربيع بن خثيم	أقلوا الكلام إلا بتسع
٢٣٩	الربيع بن خثيم	أقلوا الكلام إلا بتسع : تسبيح ، وتكبير
٣٣٠	أبو قلابه	أقمت بالمدينة ثلاثة ومالي بها
٢١٦	الحارث بن سويد	أكثروا على عبدالله يوماً فقال..
٢٧٠	علقمة بن قيس	أكره أن يوطأ عقبي وأن يقال : هذا علقمة
٥٨	الحسن البصري	ألا إنما عمل الناس على قدر ظنونهم بربهم
٧١	أحمد بن حنبل	ألزم التقوى قلبك وانصب الآخرة
٣٩٠	عمر بن عبدالعزيز	إليك عني فإن في القول فتنة
٢٧٦	الذهبي	إليه المنتهى في الاتقان
٣٧١	ميمون بن مهران	أما أنت فعليك بكتاب الله
١٨٦	عبدالله بن مسعود	أما إنه يمنعني من ذلك أني أكره
٦٠	أبو عمير المنصوري	أما بعد ، فإنك قد أصبحت تؤمل بطول عمرك
٣٩٥	عائشة بنت الصديق	أما علمت أن الله ساقك حتى جعلك
	أبو قلابه عبدالله بن زيد	أما علمت أن الله قد نزع من كل رديء بركته
٣٢٥	زيد	
١١٨	حذيفة بن اليمان	إن أشبه الناس هدياً ودلاً
٣٨٢-٣٦٨	ميمون بن مهران	إن أعمالكم قليلة فأخلصوا
٢٤٨	منذر الثوري	أن أهل الربيع صنعوا له طعاماً
٢٩٥	أيوب السختياني	إن الخوارج اختلفوا في الاسم
٢٩٤-٢٨٢	عبدالله بن بشر	إن الرجل ربما جلس إلى أيوب
١٠٣	إبراهيم النخعي	إن الرجل ليتكلم بالكلام على كلامه
٢٢٨-٢٢٧	عبدالله بن عباس	إن الرجل ليجر إلى النار فتنزوي
٤٨	سليمان التيمي	إن الرجل ليزن الذنب فيصبح وعليه
٣٧٦	ميمون بن مهران	إن العبد إذا أذنب ذنباً

الصفحة	القائل	الأثر
٢٢٥	عبدالله بن عباس	إن العبد ليجر إلى النار فتشبهق إليه
٣٨٦	ميمون بن مهران	إن الكذب في بعض المواطن خير من الصدق
٩٣	عبيد بن عمير	إن الله تعالى يعطي الدنيا من يحب
٣٩٥	عائشة بنت الصديق	إن الله ساقك حتى جعلك
٣٩٢	ميمون بن مهران	إن الله كان يتعاهد الناس بنبي
١٢٨-١٢٤	عبدالله بن مسعود	إن الله نظر في قلوب العباد
٣٠٢	الحسن البصري	إن المؤمن أخذ عن الله عز وجل أدباً
٢٤٦	الربيع بن خثيم	إن النار لاتدع أباك ينام
١٧٤	عبدالله بن مسعود	إن الناس قد أحسنوا القول
	بعض أهل السلوك	أن تحب ما أحب الله وتبغض ما أبغض
٣٥٦	حين سئل عن المحبة	
٢٢٥	عبيد بن عمير	إن جهنم لتزفر زفرة لا يبقى ملك
٥٧-٥٦	الحسن البصري	إن قوماً ألهمهم أماني المغفرة حتى خرجوا
٢٩١	أيوب السختياني	إن قوماً يريدون أن يرتفعوا
٢٧١	الإمام الشعبي	إن كان أهل بيت خلقوا للجنة منهم أهل..
٢١٤	عبدالله بن مسعود	إن للقلوب شهوة وإقبالاً فاغتموها
	القاسم بن محمد بن	إن من إكرام المرء نفسه
٣٣٨	أبي بكر	
	عمر بن الخطاب (لفظ	إن ناساً أتوا علياً فأثنوا على
٢٠٤	الحاكم)	
٣٤٩	ميمون بن مهران	إن هذا القرآن قد خلق في صدر
١٧٣	عبدالله بن مسعود	إن هذا القرآن مآذبة الله
١١٤	الحباب بن المنذر	أنا جذيلها المحكك وعذيقها المرجب
٣٤٤	سعيد بن المسيب	إنك تسأل مسألة رجل تبحر

الصفحة	القائل	الأثر
٣٠٦	أيوب السخيتاني	إنك لا تبصر خطأ معلمك حتى...
١١٧	عبدالله بن مسعود	إنكم في ممر الليل والنهار
	رجل يعرف الربيع بن خثيم	إنكم لتأتون رجلاً إن حدثكم لم يكذبكم
٢٢٣	ابن بطال	إنما بكى رسول الله صلى الله عليه وسلم عند التلاوة
١٦١		
٢٠٤	عمر بن الخطاب	إنما سمرنا ليلة في بيت أبي بكر
١٧٢-١٧١	عبدالله بن مسعود	إنما هذه القلوب أوعية فاشغلوها
٣٠٢	أيوب السخيتاني	إنما يحمد الناس على عافية الله
	أم يعقوب الأسدية (رواية البخاري)	إنه بلغني أنك لعنت كيت وكيت
١٩٧-١٩٦		
٢٣٤	الربيع بن خثيم	إنه كما تقولون ولكني سمعته ينادي
٢٩٦	أيوب السخيتاني	إنه ليبلغني موت الرجل من أهل السنة
٣٦٦	عمر بن الخطاب	إني أشهدكم يا معشر المسلمين على حكيم
٣٠٢	أيوب السخيتاني	إني سمعت الحسن يقول
٢٠١	عمر بن الخطاب	إني قد بعثت عمار بن ياسر أميراً
١٧٣	عبدالله بن مسعود	إني لأحسب الرجل ينسى العلم
٧٦	عمرو بن عتبة	إني لأستحيي من الله أن أخاف شيئاً
٢٩٥	أيوب السخيتاني	إني لأعرف الذلة في وجهه (أهل الأهواء)
	عبدالله بن مسعود	إني لأكره أن أرى الرجل فارغاً
١٧٩	(رواية يحيى بن وثاب)	
	عبدالله بن مسعود	إني لأمقت الرجل أن أراه فارغاً
	(رواية مسيب بن رافع)	
١٧٩		

الصفحة	القائل	الأثر
٣٩٠	ميمون بن مهران	إني لعند عمر بن عبدالعزيز إذ فتح
٣٧٧	عمر بن عبدالعزيز (لمهران)	إني لم أكلفك ما يعتيك
٢٠٢	عمر بن الخطاب	إني والله الذي لا إله إلا هو أثرتكم
٣٩٠	ميمون بن مهران	أهدي إلى عمر بن عبدالعزيز تفاح
٣٧٧-٣٧٨	ميمون بن مهران	أهون الصيام ترك الطعام والشراب
١٤	الرئيس أو الرئيس (رجل من نجران)	أو ذاك تريد منا يا محمد
٢١٧	أبو الدرداء	أو ليس عندكم ابن أم عبد
٨٧	عبيد بن عمير	الأواب الذي يذكر ربه في الخلاء
٣٢٩	أيوب السختياني	أوصى أبو قلابه إليّ بكتبه
٣٢٨	حماد بن زيد	أوصى أبو قلابه قال....
١٤٨	عروة بن الزبير	أول من جهر بالقرآن بمكة
١٠٣	إبراهيم النخعي	أوه دققوا قولاً واخترعوا ديناً
٣٦١	المناوي	أي يترك فضول الحلال حذراً
٩٩	الإمام النسفي	أي : لا تنقطع في ذلك اليوم كل خلة..
٢٧-٢٨	محمد رشيد رضا	أي : ولكن يأمرهم النبي الذي
٢٧٤	الحسن البصري	أيوب سيد شباب أهل البصرة
٢٧٨-٢٩٣	حماد بن زيد	أيوب عندي أفضل من جالسته
٢٤٣	الربيع بن خثيم	اتقوا أن يكذب الله أحدكم
٣٠	أبو عبد الله الميورقي	اجتمع فيه العلم والورع
١٠٨	إبراهيم النخعي	احتجج إلي.. احتجج إلي..؟
٣٢٨	أبو قلابه	ادفعوا كتبني إلى أيوب إن كان حياً
٢٤٧-٢٤٨	الربيع بن خثيم	اشتھت لحم الدجاج منذ أربعين
١٣٢	عبد الله بن مسعود	اعبد الله ولا تشرك به شيئاً



الصفحة	القائل	الأثر
١٢٢	ابن الأثير	افتتح سورة النساء فسجلها
٢٣٥	علقمة بن مرثد	انتهى الزهد إلى ثمانية من التابعين
٢٦٠	إبراهيم النخعي	انتهى علم الكوفة إلى ستة من أصحاب
٣٧٨	فرات بن سلمان	انتهينا مع ميمون إلى دير قائم
٣٨٩	عمر بن عبدالعزيز	انطلق بنا فوالله ما أعلم أحداً أنعم
٣١٩	عمر بن عبدالعزيز (لابن حزم)	انظر ما كان من حديث رسول الله..
(حرف الباء)		
٢٦٤-٢٦٣	عبدالله بن مسعود	بأبي وأمي العلماء، بروح الله
	عبدالرحمن بن	بت عند الربيع بن خثيم ذات ليلة
٢٢٨	عجلان	
١٠٤	زكريا والعبدي	بكى إبراهيم النخعي في مرضه
٢٨٧	علي بن المديني	بلغني أن أيوب كان يصلي بالليل
	سوار بن عبدالله	بلغني أن ميمون بن مهران كان جالساً
٣٨٦	العنبري	
٣٠	أبوسعيد أخي هشام	بلغني عنك أنك ألفت كتاباً
٣٧١	ميمون بن مهران	بلغني كتابك وإنه مات من أهلي
٢٥٦	عبدالله بن مسعود	بلى، إنه والله لأقرؤكم
٣٥٨	ميمون بن مهران	بنفسي العلماء، وجدت صلاح قلبي
١٢٩	عبدالله بن عون بن عتبة	بينما عبدالله يدعو، إذ مرَّ به
	حمزة بن أبي عمير عن	بينما كان أيوب يمشي بيني وبينه
٣٠٢	أبيه	

الصفحة	القائل	الأثر
		(حرف التاء)
٩٣	عبيد بن عمر	تسييحه بحمد الله في صحيفة المسلم
١٧٤	عبدالله بن مسعود	تعلموا العلم فإن علمتم فاعملوا
٣٨٢	خلف بن حوشب	تكارينا مع ميمون بن مهران حمراً
٢٨٨	حماد بن زيد	تلقاني أبو أيوب وأنا أذهب إلى السوق
٣١٦	زيد بن ثابت	تنحَّ يا ابن عم رسول الله
٣٨٥	ميمون بن مهران	التودد إلى الناس نصف العقل
٣٧٤	يونس بن عبيد	توشك عينك أن ترى ما لم ترَ
		(حرف الثاء)
١٩٣-١٩٢	ابن الأثير	الثغب بالفتح والسكون الموضع المطمئن
٢٧٧	مالك بن أنس	ثقة لا يسأل عن مثله
٣٩٣-٣٨٣	ميمون بن مهران	ثلاث لا تبلون نفسك بهن
٣٨٢	ميمون بن مهران	ثلاثة توصل إلى البر والفاجر
٢٧٤	ابن سعد	ثم قام فاتبعه الحسن بعده
		(حرف الجيم)
٣٣٤	أيوب السختياني	جئت إليه فوجدته بين اثنين...
٢٠٤-٢٠٣	إبراهيم بن علقمة	جاء رجل إلى عمر بن الخطاب فقال...
٢٦٩	أبونعيم	جاء رجل فشتمه فقال...
١١٦	علي بن أبي طالب	جالست أصحاب رسول الله فما
١٧٤	مسروق	جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم
٢٩٣	أيوب السختياني	جعله الله مباركاً عليك

الصفحة	القائل	الأثر
٢١٧	علقمة بن قيس	جلست إلى أبي الدرداء فقال :
٢٤١	أبوقيس السهمي	جلست إلى الربيع بن خثيم
		(حرف الحاء)
٣٦٢	الإمام السندي	حتى لا يعتاذ على الملدات من الحلال
٣٢٠	عروة بن الزبير	حج علينا عبدالله بن عمرو
		حدث هارون أن عمر بن عبدالعزيز
٣٧٦	هارون أبو محمد البربري	استعمل
٣٢٥	عبدالله بن زيد أبوقلابة	حدثني أم الدرداء أن أبا الدرداء
٣٢٩	عبد الوهاب عبد المجيد	حدثنا أيوب عن كتاب أبي قلابة
٣٠٢	سعيد بن عامر	حدثنا بعض أصحابنا قال : مر أيوب
	أبو خشينة حاجب بن عمر	حدثنا محمد بن سيرين يوماً حديثاً
٢٧٦		
٣٠٧	شعبة بن الحجاج	حدثني أيوب سيد الفقهاء
٢٧٦	ابن سيرين	حدثني الصدوق (أيوب)
٣٩٢	ميمون بن مهران	حدثني فحدثته حديثاً بكى منه
٢٧٧-٢٧٦	محمد بن سيرين	حدثني أيوب فعليك به
٤٧	سليمان أبو المعتمر	الحسنة نور في القلب
٤٤	سفيان	حفاظ البصريين ثلاثة - سليمان التيمي -
٣٦	مجاهد والسدي	حكماء فقهاء
٣٠٢	أيوب السختياني	الحمد لله الذي عافاني من الشرك
١٣٠	عبدالله بن مسعود	حمدت الله ومجده ثم قلت : لا إله

الصفحة	القائل	الأثر
		(حرف الخاء)
٢١٧-٢١٦	عبدالله بن مسعود	خائف مستجير تائب
٣٥٨	ميمون بن مهران	خاصمه رجل في الإرجاء ، فينما هما
	عمرو بن ميمون بن مهران	خرجت مع أبي من المسجد
٣٧٨		
٢٢٣	شقيق بن سلمة	خرجنا مع عبدالله بن مسعود ومعنا الربيع
٧٨	إبراهيم بن علقمة	خرجنا ومعنا مسروق وعمرو بن عتبة
١٦٩	شقيق بن سلمة	خطبنا عبدالله بن مسعود فقال :
٩٧	يحيى بن أبي كثير	خير الإخوان الذي يقول لصاحبه
		(حرف الدال)
٣٢٥	سعد بن سليمان	دخلت أنا وأخي على أيوب
٥٤	حبان أبو النضر	دخلت مع وائلة بن أبي الأسقع على ..
١٠٥	عمران الخياط	دخلنا على إبراهيم النخعي نعوذه
٢٤٤-٢٤٣	الشعبي	دخلنا على ربيع بن الخثيم نعوذه
١٣٠-١٢٩	أبويكر الصديق	الدعاء الذي كنت تدعو به آنفاً
٢٢٢	ابن الكواء	دلني على من هو خير منك
٣٦٧	ميمون بن مهران	الدنيا حلوة خضرة قد حفت بالشهوات
		(حرف الذال)
٢٨٧	أيوب السختياني	ذكرت ولا أحب أن أذكر
٣١٦-٣١٥	الإمام الشعبي	ذهب زيد بن ثابت ليركب ووضع

الصفحة	القائل	الأثر
		(حرف الراء)
٣٢٥	أيوب السختياني	رآني أبوقلابة وقد اشترت تمرأ رديثأ
٢٩٤	سلام بن أبي مطيع	رأى أيوب رجلاً من أصحاب الأهواء فقال
٩٠	العوام بن حوشب	رثي ابن عمر في حلقة عبيد بن عمير ييكي
٢٧١	أبو قيس الأودي	رأيت إبراهيم آخذاً بالركاب لعلمة
٣٠٢	حماد بن زيد	رأيت أيوب لا ينصرف من سوقه
٣٣٥	معمر	رأيت أيوب يعرض على منصور العلم
٧٧	أنس بن عياض	رأيت صفوان بن سليم ولو قيل له : غداً القيامة
٣٨٢	الحسن بن حبيب	رأيت على ميمون جبة صوف تحت ثيابه
٢٥٤	سفيان بن عيينة	رأيت مصلى مرة الهمداني مثل مبرك البعير
٣٤	الجوهري	رب فلان ولده، يربه ربأ
٢٢٥	إبراهيم عليه السلام	رب لا أسألك اليوم إلا نفسي
٣٩	الأصمعي الإسماعيلي	الرباني نسبة إلى الرب
٣٤	المبرد	الربانيون أرباب العلم واحدهم ربان
٣٤-٣٣	السمين الحلبي	الربانيون جمع رباني، منسوب إلى لفظ
٢٨٧	شعبة بن الحجاج	ربما ذهبت مع أيوب لحاجة
٣٨٤-٣٨٣	ميمون بن مهران	رجلان لا تعظهما، ليس تنفعهما العظة
٣٨٣	ميمون بن مهران	رجلان لا يصحبهما صاحب
		(حرف الزال)
٢٥٧	عبدالله بن مسعود	زدنا فذاك أبي وأمي
		(حرف السين)
٢٧٠	ابن عون	سألت الشعبي عن علقمة والأسود

الصفحة	القائل	الأثر
٧٣-٦٥	عمرو بن عتبة بن فرقد	سألت الله ثلاثاً فأعطاني
٤٠	أبو عمر الزاهد	سألت ثعلباً عن هذا الحرف يعني الرباني
٣٣٥	شعبة بن الحجاج	سألت منصوراً وأيوب عن القراءة
١٧٧	أبو عبيدة	سافر عبدالله سفرأ يقولون إن العطش
٢٣٧	الربيع بن خثيم	السرائر السرائر اللاتي يخفين عن الناس
٢٩٩	أيوب السخيتاني	سل أهل العلم
٣٣٩	سعيد بن جبير	سلوني يا معشر الشباب فياني
٤٤	ابن عليّة	سليمان التيمي من حفاظ البصرة
٥٢	يحيى بن الفضيل الأنسي	سمعت بعض من يذكر محمد بن المنكدر
	عبد الملك بن أبي	سمعت سعيد بن جبير يُسأل فقال
١٠٧	سليمان	سمعت عالماً يقول : الرباني العالم
٣٧	أبو عبيدة	بالحلال..
١١٧	عبدالله بن الوليد	سمعت عبدالرحمن بن حجية يحدث
٣٢٤	سفيان الثوري	سمعت عمرو بن دينار والزهري
٣٣٢-٢٧٧	عبدالله بن وهب	سمعت مالك بن أنس ذكر أيوب
٢٤٦-٢٤٥	جعفر بن سليمان	سمعت مالك بن دينار يقول
٣٧٩	أبو المليح الرقي	سمعت ميمون بن مهران وأتاه رجل
٢٧٥	الحسن البصري	سيد شباب أهل البصرة أيوب
		(حرف الشين)
٢١٨	عبدالله بن مسعود	شر المذلة حين يحضر الموت
٣٧٤	حماد بن زيد	شكا يونس إلى يونس وجعاً
٣٦٥	ميمون بن مهران	شهادة ألا إله إلا الله سهم، والصلاة

الأثر	القائل	الصفحة
شهدت الحسن وأتاه أبو أيوب	ميمون أبو عبدالله الغزال	٢٧٤
شهدت من المقداد مشهداً	عبدالله بن مسعود	٢١٣
الشيخ إذا كبر مج وغلبه فوه	أيوب السختياني	٢٨٥
<b>(حرف الصاد)</b>		
الصبر صبران والذكر ذكران	ميمون بن مهران	٣٦٤
صدوق اختلط جداً ولم يتميز حديثه	الحافظ ابن حجر	٣٣٤
صلى إلى جنبي سليمان التيمي	معمر مؤذن سليمان	٥٥
صليت مع رسول الله بمنى ركعتين	عبدالله بن مسعود	٢٠٠
<b>(حرف الضاد)</b>		
ضرب الربيع بن خثيم الفالج	سعيد الحارثي	٢٤٧
<b>(حرف العين)</b>		
العالم الرباني هو الذي لا زيادة	ابن قيم الجوزية	٨
عباد الله اتقوا هذه الأمانى	الحسن البصري	٥٩
عبد بطيء بطين ، يتباطأ ويتمنى على الله	عمر بن عبدالعزيز	٣٩٠
علقمة ثقة من أهل الخير	أحمد بن حنبل	٢٥٨
العلماء ثلاثة: فعالم عاش لعلمه	أبو قلابة (من كتابه)	٣٣٠-٣٢٩
العلماء هم ضالتي في كل بلدة	ميمون بن مهران	٣٥٨
عمرو بن عتبة من كبار تابعي أهل..	أبونعيم الأصفهاني	٦٤
العمل بطاعة الله على نور من الله	طلق بن حبيب العنزي	٢٨٨-٢٨٩
عن الزهري أن عمر بن عبدالعزيز كان	القرطبي	٣٥٣
عن بعض الزهاد أنه تلاها في صلاته	الزمخشري	٥٥

الصفحة	القائل	الأثر
٢٨٥	حماد بن زيد	(حرف الغين) غلب البكاء أيوب يوماً
١٢٢	الحاكم	(حرف الفاء) فأثنى عبدالله على ربه وحمده
١٣٦-١٤٠	عبدالله بن مسعود	فأخذت من فيه سبعين سورة
١٤٨		
١٦٢	الألوسي	فإذا كان الشاهد تفيض عيناه
٣٧	ابن عطية	فجملة ما يقال في الرباني أنه العالم
٢٢٤	ابن أبي حاتم	فحملوه إلى بيته ورابطه عبدالله
٢١٠	عبدالله بن مسعود	فخرج يمشي معي حتى قام عليه
١٤٣	سعيد بن زيد	فقلت يا أبا عبدالرحمن ممن سمعت
٣٦٦	حكيم بن حزام	فقلت يارسول الله : والذي بعثك بالحق
٣٣٣	أيوب السختياني	فلقيته فحدثني عن رجل منهم
٣٢٩	أيوب السختياني	فلما جاءني الكتب أخبرني ابن سيرين
٣١٩	الحافظ ابن حجر	فلما خاف عمر بن عبدالعزيز من ذهاب العلم
٣٥-٣٤	القرطبي	فمعنى الرباني : العالم بدين الرب الذي
٢٣٤	الربيع بن خثيم	فمن سمع منكم ينادي حيَّ على الفلاح فليجب
٢١١	عبدالله بن مسعود	فوجدته في آخر رفق فعرفته
٣٥٠	داود بن الجراح	فيمتاز المسلمون من المجرمين
		(حرف القاف)
١٥٦	الإمام النووي	قال العلماء سببه أن هؤلاء
٢١٧	عامر بن مسروق	قال رجل عند عبدالله : ما أحب أن أكون



الأثر	القائل	الصفحة
قال رجل لميمون: يا أبا أيوب ما يزال الناس	أبو المليح الرقي	٣٥٩
قال رسول الله كلمة وقلت أخرى	عبدالله بن مسعود	١٨٥
قال لي أحمد بن حنبل: إني لأشبهه ورع	الإمام أبو الحسن الميموني	٣٨٣
قال لي أيوب: كيف تثق	سلام بن أبي مطيع	٣٣٢
قال لي رجل من أهل مكة: هذا...	مسروق بن الأجدع	٢٣١
قال لي: يعني أبا جهل: لقد ارتقيت	عبدالله بن مسعود	٢١٢
قالت ابنة الربيع للربيع يوماً: يا أبت	مالك بن دينار	٢٤٦
قالوا: وشهد عبدالله بن مسعود بدمراً	ابن سعد	٢٠٨
قد فهمت ولكنني أفكر كيف أجيبك	أيوب السختياني	٢٩٩
قد كنت أظن أن الله تعالى قد نفعلك	أبو قلابة	٣٢٦-٣٢٥
قدم أبو قلابة على عمر بن عبدالعزيز	عمرو بن ميمون	٣١٣
قدم أيوب وعمرو بن عبيد مكة	سفيان بن عيينة	٣٣٢
قدم علينا مسلم بن يسار دمشق	علي بن حملة	٣٢٣
قدمت أنا وأخي من اليمن	أبو موسى الأشعري	١٤٦
قدمت المدينة فسألت أصحاب النبي	مسروق بن الأجدع	٣١٤
قرأ القرآن ثم وقف عنده	علي بن أبي طالب	١١٢
قرأ يوماً ميمون: وامتازوا اليوم	أبو المليح الرقي	٣٥٠
قرأ: هل جزاء الإحسان إلا الإحسان	محمد بن الحنفية	١٢٢
القطرب: دوية كانت في الجاهلية	ابن منظور	١٨٠
قل اللهم اهْدني وسدْدي (لعلي)	عبدالله بن مسعود	١٨٤
قلت لإبراهيم: إنك إمامي	أبو حمزة الأعور	١٠٣
قلت لأبي بكر بن أيوب	سيار بن حاتم	٣٠٣
قلت لأبي: لأي شيء كنت تدع الصحابة	قابوس بن أبي ظبيان	٢٦٣
قلت لأيوب: أو صني	صالح بن أبي الأخضر	٣٠٥

الصفحة	القائل	الأثر
٣٣٤	سفيان بن عيينة	قلت لأيوب: يا أبا بكر ما منعك أن تسمع
٢٦٢	أبو حمزة الأعور	قلت لرباح أبي المثنى: أليس قد رأيت
٣٩١	ميمون بن مهران	قلت لعمر ليلة: يا أمير المؤمنين
٢٦٠	داود بن أبي هند	قلت للشعبي أخبرني عن أصحاب عبدالله
١٧١-١٧٠	الذهبي	قلت: إنما شق على ابن مسعود
٣٩٤	الإمام الذهبي	قلت: قد كان هذا الرجل حسن الخلق
٤٣-٤٢	علي بن أبي طالب	القلوب أوعية فخيرها أوعاها للخير
٤٠	الكرماني	قوله: ربانيون، منسوب إلى الرب وأصله
٢٤١	الربيع بن خثيم	قولوا خيراً وافعلوا خيراً
٢٦١	عمارة بن عمير	قوموا إلي أشبه الناس بعبدالله
٣٣٦	حماد بن زيد	قيل لعمر بن عبدالعزيز: يا أمير المؤمنين
٢٣٥	الحسن البصري	قيل للربيع وقد أصابه الفالج
	أحمد يحيى الشيباني	قيل للعلماء: ربانيون، لأنهم يربون العلم
٣٩	(ثعلب)	
٣٨٤	جعفر بن برقان	قيل لميمون بن مهران: إن فلاناً
٣٥٩	البخاري	قيل لوهب بن منبه: أليس لا إله إلا
(حرف الكاف)		
١٠٨	الأعمش	كان إبراهيم يتوقى الشهرة
٣٢٣	أيوب السختياني	كان أبوقلابة يعتكف في مسجد قومه
٣٣٢-٢٧٧	مالك بن أنس	كان أشد الناس تثباً (عن أيوب)
٣٠٧	سلام بن أبي مطيع	كان أفقههم في دينه أيوب
٣١٧	مالك بن أنس	كان إمام الناس عندنا بعد عمر زيد
٢٠٥	عروة بن الزبير	كان أول من جهر بالقرآن بمكة

الصفحة	القائل	الأثر
٢٨٧	سلام بن أبي مطيع	كان أيوب السخيتاني يقوم الليل كله
٢٨٧	أشعث بن سوار الكندي	كان أيوب جهبذ العلماء
٢٨٩	أبويعمر	كان أيوب في طريق مكة
٢٨٢	عبدالله بن شوذب	كان أيوب لا ينصرف عن الصفا والمروة
٢٨٢	عبدالله بن شوذب	كان أيوب يؤم أهل مسجده في رمضان
٢٩٧	حماد بن زيد	كان أيوب يخفي زهده
٢٨٢	عبدالله بن شوذب	كان أيوب يعتمر في رجب
٢٧٠	الشعبي	كان الأسود صواماً قواماً
٤٥	يحيى بن سعيد	كان التيمي يحدث الشريف والوضيع
٢٣٤	يحيى بن سعيد	كان الربيع بعد سقط شقه بالفالج
٢٣٧	منذر الثوري	كان الربيع بن خثيم إذا أتاه رجل
٢١١	أبو عبيدة	كان الربيع بن خثيم إذا دخل على ابن مسعود
٢٧١	عمر بن سعد	كان الربيع بن خثيم يأتي علقمة
٢٣٤	نسير بن ذعلوق	كان الربيع يكي حتى تبطل لحيته
٢٩٩	حماد بن زيد	كان الرجل إذا سأل أيوب
٢٩٤	حماد بن زيد	كان الرجل ليجلس إلى أيوب
٣٠٠	حماد بن زيد	كان الرجل يجلس إلى أيوب
١٠٦-١٠٢	إسماعيل بن أبي خالد	كان الشعبي وإبراهيم وأبو الضحى
١٨٦	عبدالله بن مسعود	كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة
٣٢٢	ابن سعد	كان ثقة كثير الحديث (عن أبي قلابة)
٨٤	ابن سعد	كان ثقة كثير الحديث (عن عبيد بن عمير)
٣٤٤	ابن سعد	كان ثقة كثير الحديث (عن ميمون)
٢١٦-١١٥	عبيدالله بن عبدالله	كان عبدالله إذا هدأت العيون
٢٦٠	الشعبي	كان علقمة أبطن القوم به

الصفحة	القائل	الأثر
٢٥٤	أبونعيم	كان علقمة بن قيس رباني هذه الأمة
٢٦٦-٢٥٦	مرة الطيب	كان علقمة من الدينين الذين يقرؤون القرآن
٢٥٤	مرة الطيب	كان علقمة من الربانيين
٢٦٦-٢٥٥	أبو إسحاق السبيعي	كان علقمة من الربانيين
٣٣٥	معشر	كان علقمة يصحب عبدالله وكان الأسود
٢٦٨	إبراهيم النخعي	كان علقمة يقرأ القرآن في خمس
٣٨٨	ميمون بن مهران	كان عمر بن عبدالعزيز يعلم العلماء
٩	عائشة بنت الصديق	كان عمر قرأناً ناطقاً
٧٥	عيسى بن عمر	كان عمرو بن عتبة بن فرقذ يخرج
٢٦٧	الذهبي	كان فقيهاً إماماً بارعاً حسن الصوت
٢٩٠	معمر	كان في قميص أيوب بعض التذييل
٨٨	عبيد بن عمير	كان لرجل ثلاثة أخلاء
١١٠	إبراهيم النخعي	كان من كان قبلكم في أشفق
٣٢٨	أيوب السختياني	كان والله من الفقهاء ذوي الألباب
٣٧٧	الإمام الذهبي	كان ولي خراج الجزيرة وقضاءها
٢٨٢	عبدالله بن شوذب	كان يعتمر من الجعرانة بالتفتل
٢٩	الشيرازي	كان يعرف بمالك الصغير
٨٦	عبيد بن عمير	كان يقال إذا جاء الشتاء لأهل القرآن
١١١	إبراهيم النخعي	كانت تكون فيهم الجنابة
١٠٩	إبراهيم النخعي	كانوا إذا أتوا الرجل ليأخذوا
١٠٩	إبراهيم النخعي	كانوا يجلسون فيتذاكرون
١٠٩	إبراهيم النخعي	كانوا يرون أن المشي في الليلة
١٠٩	إبراهيم النخعي	كانوا يستحبون أن يزدوا
١١٠	إبراهيم النخعي	كانوا يكرهون أن يظهروا صالح

الصفحة	القائل	الأثر
٣١٩	أبونعيم	كتب عمر بن عبدالعزيز إلى الآفاق
٣٣٨	أيوب السختياني	كتبت إلى نافع أسأله عن قول
٢٣٥	الربيع بن خثيم	كل ما لا يراد به وجه الله يضحمل
٣٧٦	ميمون بن مهران	كلفني مالا أطيق، أقضي بين الناس وأنا شيخ
٣٠١	سفيان بن عينية	كلم أيوب في إحسان يعطيه
١١١	إبراهيم النخعي	كنا إذا حضرنا الجنازة
٣٠٥	بشر بن منصور	كنا عند أيوب فلفظنا وتكلمنا
		كنا عند علي فذكرنا بعض قول النبي صلى
		الله عليه وسلم
٢٠٤	حبة بن جوين القرني	كنا نأتي أبا قلابة فإذا حدثنا
٣٣١	خالد الحذاء	كنا نأتي عبدالله بن عمرو
١٥٦	مسروق بن الأجدع	كنا ندخل على أيوب السختياني
٢٧٨	مالك بن أنس	كنت إذا رأيت الصائفة أتيت ميمون
٣٦٢	أبان بن أبي راشد القشيري	كنت أرعى غنماً لعقبة بن أبي معيط
١٤٠-١٣٥	عبدالله بن مسعود	كنت جالساً عند عطاء فجاءه
٣٩٦	ميمون بن مهران	كنت رجلاً أعطاني الله حسن الصوت
٢٥٧	علقمة بن قيس	كنت رفيقاً للربيع بن خثيم في غزاة
٢٤٤	عبد الملك بن سعد	كنت عند عمر بن عبدالعزيز فلما قمت
٣٤٤	ميمون بن مهران	كنت غلاماً يافعاً
١٤٠	عبدالله بن مسعود	كنت في مسجد ملطية فتذاكرنا
٣٨٣	فرات بن السائب	كنى عبد الله بن مسعود علقمة أبا شبل
٢٥٣	إبراهيم النخعي	كُتِفَ مليء علماً
١١٣	عمر بن الخطاب	كونوا ربانيين: حكماء علماء
	أبو رزين مسعود بن	
٣٦	مالك الأزدي	
٣٦	الحسن البصري	كونوا فقهاء علماء

الصفحة	القائل	الأثر
٣٦	قتادة	كونوا فقهاء علماء
٣٢٣	مسلم بن يسار	كيف لو رأيتم عبدالله بن زيد أبا قلابه
		(حرف اللام)
٢٢١	عبدالله بن مسعود	لأحبك ولأوسع لك إلى جنبه
٣٩٣	ميمون بن مهران	لأن أؤتمن علي بيت مال
٢٣٧	الربيع بن الخثيم	لأننا في العمد أخوف مني عليكم
٤٩	سليمان التيمي	لا أدري ما يبدو لي من ربي
٣٩٠	عمر بن عبدالعزيز	لا أعلم أنكم بعثتم إلي أحد من أهلي
١٨٠	عبدالله بن مسعود	لا ألفين أحدكم جيفة ليل قطرب نهار
١٠٤	إبراهيم النخعي	لا بأس بذكر الله في الخلاء
٣٢٦	أبو قلابه	لا تجالسوا أهل الأهواء ولا تحادثوهم
٣٧٣	يونس بن عبيد	لا تجد من البر شيئاً واحداً يتبعه البر كله
٢١٤	أبو الدرداء	لا تزال نفس أحدكم شابة في حب الشيء
٣٨١	ميمون بن مهران	لا تضرب المملوك في كل ذنب ولكن احفظ له
٣٠٦-٢٩٦	أيوب السختياني	لا خبيث أخبت من قارئ فاجر
٣٨٧	عبدالكريم بن أبي المخارق	لا علم لنا بكم يا أهل الرقة
١٦٥-١٦٤	الحافظ ابن حجر	لا فعل أجمع دلالة على مجموع الشعور
١١٣	أبو مسعود	لا والله لا أعلم رسول الله
٢٩٩	أيوب السختياني	لا يبلغه رأيي
٣٧٠	محمد بن شهاب الزهري	لا يرضى الناس قول عالم لا يعمل
١٠٦	إبراهيم النخعي	لا يستقيم رأي إلا برواية
٣٠٥	أيوب السختياني	لا يستوي العبد حتى تكون فيه خصلتان
٣٨٢	ميمون بن مهران	لا يسلم للرجل الحلال حتى يجعل

الصفحة	القائل	الأثر
٤١	ابن الأعرابي	لا يقال للعالم رباني حتى يكون عالماً
٢١٨	عبدالله بن مسعود	لا يقلدن أحدكم دينه رجلاً
٣٨١	ميمون بن مهران	لا يكون الرجل تقياً حتى يكون لنفسه
٣٤٢.٣٤١	عبدالله بن عمر	لا يكون الرجل من العلم بمكان
٣١٦	عبدالله بن مسعود	لا ، هكذا نفعل بالعلماء الكبار
٣٠٦.٣٠٥	الخليل بن أحمد	لحن أيوب في حرف فقال
١٩٢.١٨٨	عبدالله بن مسعود	لقد أتاني اليوم رجل فسألني
٣٤٧	ميمون بن مهران	لقد أدركت من لم يتكلم إلا بحق
١٠٥	إبراهيم النخعي	لقد تكلمت ولو وجدت بداً لم أتكلم
٢٦١	الأسود بن يزيد	لقد رأيت عبدالله يعلم علقمة التشهد
١٣٥	عبدالله بن مسعود	لقد رأيتني سادس ستة
٢٣٥	الربيع بن خثيم	لقد علمت أن الدواء حق
٣١٣	أيوب السخيتاني	لقد فقد اليوم بك علم كثير
١٩٧	أم يعقوب الأسدية	لقد قرأت ما بين دفتي المصحف
١٢٢	عمر بن الخطاب	لقد كنت سباقاً بالخير
٣٥٣	ميمون بن مهران	لقد وعظت فأبلغت (للحسن)
٢٧٦	الحميدي	لقي سفيان بن عينية ستة وثمانين من التابعين
٣١٤	مسروق بن الأجدع	لقيت زيد بن ثابت
٣٩٥	يزيد بن الأصم	لقيت عائشة رضي الله عنها مقبلة
٢١٧	عبدالله بن مسعود	لكن هناك رجل ودّ لو مات لم يبعث
٩٠.٨٤	عبدالله بن عمر	لله در ابن قتادة ، ماذا يأتي به
٢٨١	حماد بن زيد	لم يكن أحد أكرم على ابن سيرين من أيوب
٢٥٩	ابن المديني	لم يكن أحد من الصحابة له أصحاب
٧٦	هشام الدستوائي	لما توفي عمرو بن عتبة دخل بعض

الصفحة	القائل	الأثر
٢١٤	ابن إسحاق	لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بدر
١١٤	حبة بن جوين القرني	لما قدم علي الكوفة أتاه نفر
٣١٤	عمار بن أبي عمار	لما مات زيد بن ثابت
٣١٦	يحيى بن سعيد	لما مات زيد بن ثابت
٣٠٩	ابن عوف	لما مات محمد بن سيرين : قلنا : من لنا
٢٩٦	أيوب السختياني	اللهم أنسه ذكرى (حين ولي يزيد)
٢٩١-٢٩٠	أيوب السختياني	اللهم إنك تعلم أنني لا أريده
١٣٠-١٢١	عبدالله بن مسعود	اللهم إنني أسألك إيماناً لا يرتد
٣١٣	أيوب السختياني	اللهم إنني أسألك الإيمان وحقائقه
٢٢٢	طلق بن حبيب العنزي	اللهم إنني أسألك علم الخائفين
٩٦-٩٤	عبيد بن عمير	اللهم اجعلنا شهداء بما جاء به محمد
٢٤٤	الريبع بن خثيم	اللهم لك الحمد كله ، وييدك الخير كله
١٧٧	عمر بن الخطاب	لهو أن يفجر الله له عيناً
		لو أخذت برخصة كل عالم اجتمع فيك الشر كله
٤٦	سليمان التيمي	لو أردت أن أخبركم بكل شيء
٣٠٥	أيوب السختياني	لو أن أهل القرآن أصلحوا
٣٥٠-٣٤٩	ميمون بن مهران	لو تعلمون ذنوبي ما وطئ عقبي اثنان
٢١٦	عبدالله بن مسعود	لو حلفت لصدقت ما رأيت أزهـد
٣٩٥	مكحول	لو علمت أنك تبكي كنت
٣٩٢	ميمون بن مهران	لو كشف الغطاء ما ازددت يقيناً
٥٠	علي بن أبي طالب	لولا أن الدواب بكروا لمررنا على آل فلان
٣٨٢	ميمون بن مهران	ليتب الله رجل ، فإن زهد
٢٩٧	أيوب السختياني	ليس العلم بكثرة الرواية
١٧١	عبدالله بن مسعود	



الصفحة	القائل	الأثر
٢٩٩	أيوب السخيتاني	ليس عندي فيه شيء
		(حرف الميم)
٣٦٨	ميمون بن مهران	ما أتى قوم في ناديم المنكر
٨٢	حماد بن سلمة	ما أتينا سليمان التيمي ساعة
٢٤٩	الربيع بن خثيم	ما أحب أن تكون كل مناشدة العبد ربه
٧٧	عمرو بن عتبة	ما أحسن الآن لو أن منادياً نادى
٣٧٠	علي بن أبي طالب	ما أخذ الله على أهل الجهل
٣٣٧	يحيى بن سعيد	ما أدركنا بالمدينة أحداً نفضله على
٢٢٢	إبراهيم النخعي	ما أرى الربيع بن خثيم تكلم بكلام
٣٠٦	أيوب السخيتاني	ما أفسد على الناس حديثهم
٢٥٦	عبدالله بن مسعود	ما أقرأ شيئاً ولا أعلم شيئاً إلا وعلقمة
٣٦٧	ميمون بن مهران	ما أقل أكياس الناس لا يبصر الرجل أمره
٣٤١	عبدالله بن عمر	ما أنا بخير الناس ولا ابن خير الناس
٢٩٥	أيوب السخيتاني	ما ازداد صاحب بدعة اجتهداً
٣٠٧	أيوب السخيتاني	ما الحجلة الحمراء بأضر على المؤمن
٢٨١	مالك بن أنس	ما بالعراق أحد أقدمه على أيوب
١٠٣	إبراهيم النخعي	ما جعل الله فيها مثقال حبة
٥٣	يحيى بن سعيد	ما جلسنا عند رجل أخوف من الله تعالى منه
٢٨١	مالك بن أنس	ما حدثكم عن أحد إلا وأيوب أوثق منه
١٩٥-١٩٦	أم يعقوب الأسدية	ما حديث بلغني عنك أنك
٢٥٦	علقمة بن قيس	ما حفظت وأنا شاب فكأنني
١١٥	الإمام الشعبي	ما دخل أحد من الصحابة أنفع علماً
		ما رأيت أحداً أزهد في الدنيا (عن ثميم بن

الصفحة	القائل	الأثر
١٧٥	أبوسلمة الكوفي	حذلم
٢٩٤	حماد بن زيد	ما رأيت أحداً أشد تبسماً في وجوه
٤٤	شعبة بن الحجاج	ما رأيت أحداً أصدق من سليمان التيمي
٢٩١	حماد بن زيد	ما رأيت أحداً أعظم رجاء
٢٩٣	يونس بن عبيد	ما رأيت أحداً أنصح للعامة
١٧٦	عائشة بنت أبي بكر	ما رأيت امرأة أحب إلي أن أكون
٢٧٦	سفيان الثوري	ما رأيت بالبصرة مثل أربعة
٢٧٦	هشام بن عروة	ما رأيت بالبصرة مثل أيوب
٢٧٦	سفيان بن عيينة	ما رأيت مثل أيوب
١٠٨	منصور بن أبي الأسود	ما سألت إبراهيم قط عن مسألة
٣٥٠	ميمون بن مهران	ما سمع الخلائق يعتب أشد منه
٢٩٠	أيوب السختياني	ما صدق عبد قط فأحب الشهرة
١٠٦	الأعمش	ما عرضت على إبراهيم حديثاً قط
٣٧١	ميمون بن مهران	ما عرضت قلبي على عملي
٢٤٦	الربيع بن خثيم	ما غائب ينتظره المؤمن خير من المؤمن
٣٧٨	عمرو بن ميمون بن مهران	ما كان أبي يكثر الصيام ولا الصلاة
١٥٠	عبدالله بن مسعود	ما كان أعداء الله أهون منهم
	مطرف بن عبدالله بن	ما كان اثنان في الله إلا كان أشدهما
٣٢٧	الشخير	
٢٥٤	الإمام الذهبي	ما كان هذا الولي يكاد يفرغ لنشر العلم
	القاسم بن محمد بن أبي	ما كل ما تسألوننا عنه نعلم
٣٣٧	بكر	
٣٣٨	أيوب السختياني	ما كنت أرى أنك جالست هذا
٦٧	عمرو بن عتبة بن فرقد	ما من خطوة يخطوها يتقدمها إلى العدو
٣٦٥	ميمون بن مهران	ما من صدقة أفضل من كلمة حق

الصفحة	القائل	الأثر
٣٠١	شعبة بن الحجاج	ما واعدت أيوب موعداً قط
٢٤٢	الربيع بن خثيم	ما يصنع أحدكم بالكلام بعد سبع
٣٢٩	سلمة بن واصل	مات أبو قلابة رحمه الله في الشام
١٠٧	الشعبي	مات الرجل؟ لو قلت: أنعي العلم
٣١٦	أبو هريرة	مات حبر الأمة ولعل الله...
٤٦	المعتمر بن سليمان	مات صاحب لي كان يطلب العلم
٢٥٩	الفضل بن دكين	مات علقمة بالكوفة
٩٩	الإمام الطبري	المتخاذلون يوم القيامة على معاصي الله
٣٢٩	أبو قلابة (من كتابه)	مثل العلماء كمثل النجوم
٣٣٠	أبو قلابة (من كتابه)	مثل الناس والإمام كمثل الفسطاط
١٧١	أبو موسى الأشعري	مجلس كنت أجالسه ابن مسعود
٣٠٥	الحافظ ابن حجر	المراد بقوله يؤمن: الإيمان الكامل
٣٨٥-٣٧٨	ميمون بن مهران	المروءة طلاقة الوجه والتودد للناس
١٥	الزجاج	معنى الآية: لا يجتمع لرجل نبوة
١٨٦	الخطابي	المعنى: كان يراعي الأوقات في تذكيرنا
٤٨	المعتمر بن سليمان	مكث أبي أربعين سنة يصوم يوماً ويفطر يوماً
٣١٢	أيوب السختياني	من أحب أبا بكر فقد أقام
٣٦٤	ميمون بن مهران	من أحب أن يعلم ماله عند الله
٢٨٢	شعبة بن الحجاج	من أراد أيوب فعليه بحمداد بن زيد
٢١٨	عبدالله بن مسعود	من أراد الدنيا أضرب بالآخرة
٣٤٩	ميمون بن مهران	من تبع القرآن قاده القرآن
٣٨٦-٣٨٤	ميمون بن مهران	من رضي بصلة الإخوان بلا شيء
٣١٥-٣١٣	أيوب السختياني	من سره أن يعلم كيف ذهاب العلم
١٨٣	أبو الأحوص عبدالله	من سره أن يلقي الله غداً مسلماً

الصفحة	القائل	الأثر
٢٧٨-٢٧٧	سفيان بن عيينة	من كان أطلب لحديث نافع
٣٤١	عبدالله بن عمر	من كان مستتاً فليستن بمن قد مات
٢٢٢	الربيع بن خيثم	من كان منطقته ذكراً
٣٦٣	ميمون بن مهران	من كان يريد أن يعلم منزلته عند الله
١٨٥	عبدالله بن مسعود	من مات لا يجعل لله نداً
١٨٥	عبدالله بن مسعود	من مات يشرك بالله شيئاً دخل النار
٩١	عبيد بن عمير	من يرد الله به خيراً يفقهه بالدين
٣٠٨	أيوب السخيتاني	من يسلم؟ إن الرجل ليحدث بالحديث
٣٤٤	أحمد بن حنبل	ميمون بن مهران ثقة أوثق من عكرمة
		(حرف النون)
٣٤٨	ميمون بن مهران	نظر رجل من المهاجرين إلى رجل
		(حرف الهاء)
١٠٢	الإمام الذهبي	هؤلاء أهل بيت من رؤوس العلم
٣٤٣	سليمان بن موسى	هؤلاء الأربعة علماء الناس في زمن هشام
٣١	عبدالله بن عبد الرحمن النخعي	هني دعوت لك فأين العمل الصالح
٢٧٥-٢٧٤	الحسن البصري	هذا سيد الفتيان
٢٥١	الربيع بن خيثم	هذا ما أقر به الربيع بن خيثم على نفسه
٢٥١	علقمة بن قيس	هذه دابتنا فما حقنا في دراهمك
٣١٤	أيوب السخيتاني	هكذا ذهاب العلم
٢١٠	عبدالله بن مسعود	هل أخزأك الله يا عدو الله
	معين الدين محمد بن	هم التائبون من الذنب
٨٨	عبد الرحمن الأيجي	

الصفحة	القائل	الأثر
٢١٢	الإمام السهيلي	هو بالخفض عند سيويه
		(حرف الواو)
٣٦٤	ميمون بن مهران	وأدركت من لم يتكلم إلا بحق أو يسكت
١٥٤	ابن منظور	وأرعت سمعي فلاناً
٦٠	بعض أهل السلوك	وأما الرجاء الكاذب الذي يغتر
٣٥	أبوجعفر الطبري	وأولى الأقوال عندي بالصواب في الربانيين
١٦٤-١٦١	الحافظ ابن حجر	والذي يظهر أنه بكى رحمة
٧٨	عمرو بن عتبة	والله إن تحدر الدم على هذا الحسن
٧٧	عمرو بن عتبة	والله إنك لصغير، وإن الله تعالى
٣٣١	أبوقلابة	والله إنني لأكره كثيراً من التحديث
٢١٦-٢١٧	عبدالله بن مسعود	والله الذي لا إله غيره لو تعلمون ذنوبي
٢١٧	عبدالله بن مسعود	والله الذي لا إله غيره ما يضر عبداً يصبح
٢١٧	عبدالله بن مسعود	والله الذي لا إله ما أصبح عند آل عبدالله
٣٣٦	عمر بن عبدالعزيز	والله لأن يعذبني الله بكل عذاب
	القاسم بن محمد بن	والله لأن يعيش المرء جاهلاً
٣٣٧	أبي بكر	
٣٥٥	قتادة	والله لعله لا ينفق فيه مالاً
٢٩٩-٢٩٨	عبيد الله بن عمر بن حفص	والله ما أفرح في ستي إلا أيام المواسم
٢٩٠	أيوب السختياني	والله ما صدق عبد قط إلا سره
٢٦٢	الذهبي	وتفقه به أئمة كإبراهيم والشعبي
٥٨	معمر	وتلا الحسن: ذلكم ظنكم الذي
٢٩٣	سفيان الثوري	وحدثنا أيوب وكان أوثق منه
٨٧	ابن عطية	وحقيقة اللفظة أنها من آب

الصفحة	القائل	الأثر
٣٧٧	ميمون بن مهران	وددت أن عيني ذهبت وبقيت الأخرى
١٤٧	عز الدين ابن الأثير	وفي حديث ابن مسعود
١٦٢	النووي	وفي حديث ابن مسعود هذا
١٨٦	الإمام النووي	وفي هذا الحديث الاقتصاد في الموعظة
٢٢	الزمخشري	وفيه أن من علم دروس العلم ولم يعمل
٣٥١	ابن العماد الحنبلي	وفيه مات قاضي الجزيرة ميمون
٢٣-٣٣	السمين الحلبي	وقال سيويه : زادوا ألفاً ونوناً في الرباني..
٢٣-٢٤	ابن القيم	وقال سيويه : زادوا ألفاً ونوناً..
١٤٤	الطاهر بن عاشور	وقد دل عليه قوله تعالى : ...
١٤٣	القرطبي	وقيل (لذو علم) أي عمل
٣٧٣	الذهبي	وقيل إن يونس نظر إلى قدميه عند الموت
٣٣	الراغب الأصفهاني	وقيل : منسوب إليه وهو معناه يرب نفسه
٢٣١	ابن حجر	وكان - أي ثميم - رضي الله عنه كثير التهجيد
		وكان أبي ممن صحب النبي صلى الله عليه وسلم
١٦٣	فضيل بن سليمان	وكان من كبار الصحابة
١٥٧	الإمام النووي	وكيف لا أبكي وأنا أنتظر رسولاً
١٠٤	إبراهيم النخعي	الولاة والأخبار والعلماء
٣٦	ابن زيد	ولكن إذا آتاه الله ذلك فإنما يدعوهم
١٥	الطبري	ولكن كونوا ربانيين أي منسويين إلى الرب
٢٢-٢٣	القاشاني	ولكن كونوا ربانيين : والرباني
٢٠-٢١	الزمخشري	ولكن ها هنا رجل ود إذا مات
١١٦-١١٧	عبدالله بن مسعود	ولما ذكر مالا يكون له أتبعه ماله
٢٤	البقاعي	ومالي لا ألعن من لعن رسول الله
١٩٦	عبدالله بن مسعود	

الصفحة	القائل	الأثر
١٩٦	عبدالله بن مسعود	ومالي لا ألعن من لعن رسول الله
١٥	الزجاج	ومعنى الكلام: ليكن هديكم ونيتكم في التعليم
٢١٠	عز الدين ابن الأثير	ومن مناقبه رضي الله عنه أنه بعد...
١٤٢	ابن الأثير	ومنه حديث عائشة رضي الله عنها
٢٦٦	أبونعيم	ومنهم الإمام الرباني علقمة بن قيس
٣٥١	أبونعيم	ومنهم الحكيم اليقظان أبوأيوب ميمون
٢٠٩	الإمام النووي	وهاجر إلى الحبشة ثم إلى المدينة
٧٦	ابن عطية	وهذا المعنى يجده المفرط الجزع
٣٦	مجاهد	وهم فوق الأخبار، لأن الأخبار هم العلماء
١٤٨	ابن حجر	وهو أول من جهر بالقرآن بمكة
١٩٢	الحافظ ابن حجر	وهو هنا محتمل للأمرين
٣٩١	عمر بن عبدالعزيز	ويحك يا ميمون إنني وجدت لقياء الرجال
٤٥-٤١	الإمام البخاري	ويقال: الرباني الذي يربي الناس بصغار العلم
٥٣	سفيان الثوري	ويل لأهل الرياء
١٧٤	عبدالله بن مسعود	ويل لمن لا يعلم، ولو شاء الله لعلمه
(حرف الباء)		
٣٨٩	عمر بن عبدالعزيز	يا أبا أيوب هذه قبور آبائي من بني أمية
٣٢٨	أيوب السختياني	يا أبا قلابة: تشدد ولا تشمت
٢٢١	عبدالله بن مسعود	يا أبا يزيد لو رآك رسول الله لأحبك
٢٤٦	ابنة الربيع بن خثيم	يا أبت مالك لا تنام والناس ينامون
٣٥٠	ميمون بن مهران	يا أصحاب القرآن لا تتخذوا
٢٤٦	الربيع بن خثيم	يا أمه، من جن عليه الليل وهو يخاف
٧٥	عمرو بن عتبة	يا أهل القبور قد طويت الصحف

الأثر	القائل	الصفحة
يا ابن أختي انطلق إلى عبدالله	عائشة بنت أبي بكر	
	رضي الله عنها	٣٢٠
يا ابن آدم خفف عن ظهرك	ميمون بن مهران	٣٦٨
يا بني لقد قرأ علينا آية لو فهمتها	ميمون بن مهران	٣٥٢
يا بني يا ربيع ألا تنام	أم الربيع بن خثيم	٢٤٦
يا بنية إن أباك يخاف البيات	الربيع بن خثيم	٢٤٦
يا بنية لم تبكين؟ قلني: يا بشراي	الربيع بن خثيم	٢٤٦
يا رسول الله إنا والله لا نقول لك	المقداد بن عمرو	٢١٣
يا رسول الله امض لما أمرك الله به	المقداد بن عمرو	٢١٤
يا عبدالله قل خيراً	الربيع بن خثيم	٢٤٠
يا عبدالله هذه الدار لا توافقك	يونس بن عبيد	٣٧٤
يا معتمر حدثني بالرخص، لعلني ألقى الله	سليمان التيمي	٥٤
يا معشر الشباب قوتكم، اجعلوها في شبابكم	ميمون بن مهران	٣٦٢
يا ميمون إنا نأكل من هذه الشجرة العدس	عمرو بن عبدالعزيز	٣٩٢
يا ميمون لا تشتم السلف وادخل الجنة بسلام	عبدالله بن عباس	٣٤٧
يا ميمون ما أرى القبر إلا زيارة	عمر بن عبدالعزيز	٣٩٠
يرحم الله أبا بكر ما سبقته إلى خير	عمر بن الخطاب	١٢٢
يعصون الله مرتين: ييخلون به	ميمون بن مهران	٣٧٨
يعني بقوله: أرد عليه...	الحافظ الذهبي	٤٥
يقال إن القطرب لا تستريح نهارها	أبو عبيد	١٨٠ - ١٨١
ينبغي لحامل القرآن أن يعرف	عبدالله بن مسعود	١٣٢
ينسب إليها أبو محمد عبدالله بن أبي زيد النفزي	ياقوت الحموي	٢٩
اليوم مات رباني هذه الأمة	محمد بن الحنفية	١٨ - ٢٠
		٢٤



## رابعاً: فهرس الأعلام

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
(أ)		
أبان بن أبي راشد القشيري	٣٦٢-٣٤٢	أبومعيط
أبان بن ذكوان	١٤١	
إبراهيم التيمي	٢٢٣-٢١٦	
إبراهيم الحربي	٣٩	
إبراهيم بن سويد النخعي	٢٦٢	
إبراهيم بن علقمة	٢٧٠-٢٠٣-١٧٨-٧٨	أبو عمران
إبراهيم بن هشام الغساني	٣٩٢	
إبراهيم بن يزيد النخعي	٢٢٠-١٠٩-١٠٨-١٠٦-١٠٠	
	٢٦٢-٢٥٧-٢٥٤-٢٥٣-٢٢٢	
	٢٧١-٢٦٨-٢٦٧	
أبو أحمد العسال	٦٤	ميمون
أبو إسحاق السبيعي	٢٦٦-٢٦٠-٢٥٦-٢٥٥-٢٥٤	
	٢٦٩	
أبو أيوب	= ميمون بن مهران	
أبو أيوب الأنصاري	٢٢٠	
أبو الأحوص	١٨٣-١٧٣-١١٣	عبدالله
أبو الأسود الجرشي	٥٤	
أبي بن كعب	٨٤-١٥٥-١٥٦-١٦٦-١٦٧	
	١٦٨-١٦٩	
أحمد بن إبراهيم الدورقي	٢٢٧	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
أحمد بن حنبل	٧١-٩١-١٠٨-١١٥-١٢٠	الإمام أحمد
	١٢٩-١٣١-١٣٥-١٤٠-١٧٧	
	١٧٩-١٨٣-١٨٥-١٩٥-١٩٦	
	١٩٩-٢٠٠-٢٠٩-٢١٠-٢١٧	
	٢٣١-٢٥٧-٢٥٨-٣١٩-٣٢٩	
	٣٣٢-٣٣٥-٣٤٤-٣٥٣-٣٦١	
أحمد بن يحيى الشيباني	٣٩	ثعلب
الأزهري	١٤٣	
إسحاق بن محمد	٢٧٨	
إسرائيل	٢٢٧-٢٥٤	
إسماعيل بن أبي خالد	١٠٢	
إسماعيل بن زكريا	١٠٣	
إسماعيل بن عليّة	٣٨٦	
الإسماعيلي	٣٩	
الأسود بن يزيد	١٠٠-١٠٢-١٠٧-٢٥٣-٢٥٩	
	٢٦٠-٢٦٣-٢٦٨-٢٧٠-٢٧١	
	٣٣٥	
أشعث بن سوار الكندي	٢٧٨	
الأصمعي	٣٩-٤٧-١٨٧	
الأعمش	٦٥-٧٣-٧٨-٩١-١٠٦-١٠٨	
	١٠٩-١١٠-١١٨-١٣٥-١٥٢	
	١٦٩-١٧٨-١٨٠-١٨٥-٢٠٣	
	٢١٦-٢٢٣-٢٦١-٢٧٠-٢٧٤	
	٣٦٧-٣٨٣	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
الآلوسي	١٦٢	
أنس بن عياض	٧٧	أبو صخرة
أنس بن مالك	١٦٧-٢٧٣-٢٨١-٣٠٩	
الأوزاعي	٩٧	
أيوب السختياني	من: ٢٧٣ حتى ٣٤٤-٣٩٢	انظر: أبوبكر البصري
أيوب بن سليمان بن بلال	٢٩٨	
ابن إسحاق	= محمد بن إسحاق	
ابن الأثير	١٢٢-١٤٢-١٧٦-١٨١-١٨٤	عز الدين ابن الأثير
	١٨٧-١٩٢-٢٠١-٢٠٤-٢١١	
	٣٧٢-٣٩٦	
ابن الأعرابي	٤١	
(ب)		
أبو البختری	١٥٢	
أبو بكر الباهلي	٢٨٤	وهيب بن خالد
أبو بكر البصري	انظر أيوب السختياني	
أبو بكر الحميدي	٢٥٥-٢٧٦-٣٢٤-٣٣٤	
أبو بكر الصديق	٦٩-١٢٠-١٢٩-١٣٥-١٣٦	
	١٧٠-١٧٥-١٧٧-٢٠٠-٢٠٣	
	٣١١-٣١٢-٣١٤-٣٣٦-٣٣٧	
	٣٦٦	
أبو بكر بن أبي الدنيا	١٦٣	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
أبو بكر بن حزم	٣١٨-٣١٩	عمرو
أبو بكر بن عياش	١٤٠-٣٣١	
أبو بكر بن مالك	٩١-٣٦٧	
أبو البريد :	عمرو بن سلمة	
أبو بشر	٢٩٣	أبويحيى
أبو بكر بن أبي مليكة	٨٤	
أبو بكر بن أيوب	٣٠٣	
أبو بكر بن المفضل	٢٩	
ابن بطال	١٦١-١٦٤	
البخاري	٣٨-٣٩-٤١-٤٥-٦٨-١١٨	
	١٤٦-١٤٨-١٥٥-١٥٦-١٦٠	
	١٦٩-١٨٥-١٨٨-١٩٠-١٩٥	
	٢٠٩-٢١٠-٢١٧-٣٠٥-٣٠٩	
	٣١٧-٣١٩-٣٥٩-٣٦٦	
البراء بن عازب	٢٥٧	
بشر بن المفضل	٣٠٩-٣٣١	
بشر بن منصور	٣٠٥	
بشر بن موسى	٢٧٦-٣٩١	
البغوي	١٣٥-٢٣١	
البقاعي	٢٤	
بقية بن الوليد	٣٥٨	
البيهقي	٢٥٧	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
(ت)		
أبو تيمية	= كيسان	كيسان
ابن تيمية	٣٢	
الترمذي	١١٩-١٢٠-١٤٦-١٦٠-١٧٧	
	٢٣١-٣١٩-٣٦١	
تميم الداري	٢٣١	
تميم بن مذلم	١٧٦	أبوسلمة الكوفي
(ث)		
ثعلب	٣٩ = أحمد بن يحيى الشيباني	
(ج)		
أبوجعفر الطبري	١٤-١٥-١٦-٣٥-٣٦-٩٩	الطبري
	١٦٣-١٦٤	
أبوجهل	= عمرو بن هشام	عمرو
جامع بن أبي راشد	٣٨٢	
جرير	١٠٢-١١٠-٢٧٨	جرير الضبي
الجعد أبو عثمان	٢٧٤-٢٧٥	أبو عثمان
جعفر بن برقان	٣٤٤-٣٤٩-٣٦١-٣٦٣-٣٦٧	
	٣٧٠-٣٧٦-٣٨١-٣٨٤-٣٨٨	
	٣٩٥-٣٩٦	
جعفر بن سليمان	٢٤٥	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
(ح)		
أبو حاتم	٢٧٦	
أبو حازم	٥٢	
أبو حامد بن جبلة	٤٥	
أبو حصين	١٠٨	
أبو الحسن الميموني	٣٨٣	
أبو حمزة الأعور	١٠٣-١٠٥-٢٦١	
ابن أبي حاتم	١٦٣-٢٢٤-٢٢٥-٢٢٧-٢٧٦	
ابن الحنفية	١٢٢	محمد بن الحنفية
ابن حبان	٦٤-٢٥٧	
حاجب بن عمر	٢٧٦	أبو خشينة
الحارث بن أبي أسامة	٣٩٥	
الحارث بن سويد	٢١٦	
الحارث بن قيس	٢٥٩-٢٦٠	
الحافظ ابن حجر	٣٩-٦٢-١٤٨-١٤٩-١٦١	الحافظ
	١٦٤-١٨٧-١٩١-١٩٢-١٩٨	
	٢٣١-٣٠٥-٣١٦-٣١٩-٣٣٤	
	٣٦٦	
الحاكم	١١٨-١٢٠-١٢٢-١٣٥-١٧٦	أبو عبد الله
	١٧٧-٢٠٤-٢١٦-٢١٧-٢٥٧	
	٣١٦-٣٦١-٣٩٦	
الحباب بن المنذر	١١٤	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
حبان أبو النضر	٥٤	
حبة بن جوين	١١٤-٢٠٤	
حبيب بن أبي مرزوق	٣٧٧	
الحجاج بن أرطاة	٣٤٣	
حذيفة بن اليمان	١١٨-١٢٠-٢٥٣-٣١٢	
الحسن البصري	٢٠-٣٦-٥٧-٥٩-٦٠-١٠١	
	٢٣٥-٢٧٤-٢٧٥-٢٧٦-٢٨١	
	٣٠٢-٣٠٦-٣٢٧-٣٤٣-٣٥٢	
	٣٥٣-٣٧٠	
الحسن الحلبي	٣٥٢	
الحسن بن حبيب	٣٨٢	
الحسن بن عمر الرقي	= أبو المليح الرقي	أبو المليح
الحسن بن عمر الفزاري	٧٥	
حفص بن عمر	٢٥٠	
حفصة بنت سيرين	٢٧٤	
الحكم بن عتيبة	١٠٠	
الحكيم بن حزام	٣٦٥-٣٦٦	
حماد بن أبي سليمان	١٠٠	
حماد بن زيد	٢٧٤-٢٧٦-٢٧٨-٢٨١-٢٨٢	
	٢٨٥-٢٨٦-٢٨٨-٢٨٩-٢٩٠	
	٢٩١-٢٩٣-٢٩٤-٢٩٦-٢٩٧	
	٢٩٩-٣٠٠-٣٠١-٣٠٢-٣٠٦	
	٣٠٨-٣١١-٣١٣-٣١٦-٣٢٦	
	٣٢٨-٣٣٠-٣٣٦-٣٣٧-٣٣٨	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
حماد بن سلمة	٣٧٤	
حمزة بن أبي عمير	٣٢٨-٢٧٤-٨٢	
حميد الطويل	٣٠٢	
حوط بن رافع العبيدي	٣٤٢-٢٧٤	
	٦٢	
(خ)		
أبو خشينة	٢٧٦	حاجب بن عمر
خالد الحذاء	٣٣١	
خالد بن الحارث	٤٦	
خالد بن الوليد	٣٩٥	
خالد بن حيان	٣٦١	
خالد بن عبدالرحمن بن يزيد	١٠٠	
خالد بن نزار	٢٧٧	
خباب بن الأرت	١٧٨	
الخطابي	١٨٦	
الخطيب البغدادي	٣٣٢-٣١١-٣٠٠-٤٣-٣٩	الخطيب
خلف بن حوشب	٣٨٢	
الخليل بن أحمد	٣٠٥	
خيثة	١٨٠	
(د)		
أبو الدرداء	٣٢٥-٢٥٣-٢١٧-٢١٥	



الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
أم الدرداء	٣٤٢	
الدارمي	٣١٩-٢٥٧-٢٣١-١٩٥	
داود بن أبي هند	٢٦٠-٢٤٣	
داود بن الجراح	٣٥٠	
داود بن سابور	٨٦	
(ذ)		
أبوذر الغفاري	٨٤	
الحافظ الذهبي	٤٥-٨٤-١٠٢-١٢٠-١٣١	
	١٣٥-١٣٦-١٤٨-١٥٢-١٧٠	
	١٧١-١٧٦-١٧٧-٢٢٣-٢٣٣	
	٢٥٤-٢٥٨-٢٦١-٢٦٣-٢٦٧	
	٢٦٧-٢٧٦-٢٨٢-٢٨٣-٢٨٩	
	٣٠٩-٣٢٦-٣٣٧-٣٥٨-٣٦٥	
	٣٦٦-٣٧٣-٣٧٧-٣٨٣-٣٩٢	
	٣٩٤	
(ر)		
أبو الربيع	٢٨٩	
أبو راشد	٨٧	
أبورافع القرظي	١٤	
أبورجاء	٣٠٩	
أبورزين مسود بن مالك الأزدي	٣٦	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
الراغب الأصفهاني	٣٣	
رباح أبو المثنى	٢٦٢	
ربيعي بن حراش	٣١٢	
ربيعي بن عامر	١٢٠	
الرئيس	١٤	
الربيع بن خثيم	١٠٠- من ٢٢٠ إلى ٢٥٢- ٢٧١	
الربيع بن منذر الثوري	٢٣٦	
الربيع بن يحيى	٤٤	
رقية امرأة هشام	٣٧٩	
مولى ربيعي	١٢٠	
(ز)		
زائدة	٢٦١	
الزبير بن العوام	٣٤٢	
الزجاج	١٥	
زر بن حبيش	١٢١- ١٣٥- ١٤٠	
زكرياء العبدي	١٠٤	
الزمخشري	٥٥- ٢٠	صاحب الكشف
الزهري	٢٧٣- ٢٧٤- ٣٢٤- ٣٤٣- ٣٥٣	محمد بن شهاب
	٣٦٦- ٣٧٠	
زياد بن سعد	٣٣٨	
زيد بن ثابت الأنصاري	١٧٠- ٢٥٩- ٣١٣- ٣١٤- ٣١٥	
	٣١٦- ٣١٧- ٣١٨	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
زيد بن وهب	١١٣	
(س)		
أبو السعود	١٨	
أبو سعيد	٣٠	ابن أخي هشام
أبو سلمة الكوفي	١٧٥-١٧٨-٣١٦	تميم بن حذلم
أم سلمة	٨٤	
الإمام السندي	٣٦٢	
الإمام السهيلي	٢١٢	
ابن سعد	٦٤-٨٤-١١٣-١١٤-١١٨	
	١٤٧-٢٠٢-٢٠٤-٢٠٨-٢١٣	
	٢٢١-٢٢٣-٢٣٣-٢٣٤-٢٣٩	
	٢٤٠-٢٥٠-٢٥٤-٢٥٥-٢٥٩	
	٢٦٠-٢٦٧-٢٧٣-٢٧٦-٢٩٩	
	٣٠٩-٣١٤-٣١٦-٣٢٢-٣٤٤	
	٣٩٦	
ابن سيرين	١٠١-٢٥٤-٢٧٤-٢٧٦-٢٨١	محمد بن سيرين
	٢٨٢-٣٠٦-٣٠٩-٣٢٨-٣٢٩	
	٣٣٧-٣٨٣	
سالم مولى أبي حذيفة	١٥٥-١٥٦-٢٤٠-٣٣٧	سالم
سبيعة الأسلمية	٦٢	
السدي	٣٦-٦٧-٧٧	
سعد بن زيد	١٤٣	
سعد بن سليمان	٣٢٥	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
سعيد الحارثي	٢٤٧	
سعيد بن المسيب	١٠٨-٣٤٢-٣٤٤-٣٦٦	
سعيد بن جبير	٣٦-١٠٧-٢٧٤-٣٣٩-٣٤٢	
سعيد بن حيان التميمي	٢٣٤	
سعيد بن راشد	٢٧٥	
سعيد بن عامر	٧٦-٨٧-٢٩٥-٣٠٢	
سعيد بن عبدالعزيز	٣٤٣	
سعيد بن مسروق	٢٣٧	
سفيان الثوري	٤٤-٥٣-٩١-١٠٨-١٢٠	سفيان
	٢٣٣-٢٤١-٢٤٦-٢٤٧-٢٥٥	
	٢٦٠-٢٧١-٢٧٤-٢٧٦-٢٩٣	
	٣٠٨-٣٢٤	
سفيان بن عينة	٨٦-٩٣-١٤٣-٢٥٤-٢٧٤	
	٢٧٦-٢٧٧-٢٩٦-٣٠١-٣٣٢	
	٣٣٤-٣٩٦	
سلام بن أبي مطيع	٢٨٧-٢٩٥-٣٠٧-٣٣٢	سلام
سلام بن مسكين	٢٩٦	
سلمة بن واصل	٣٢٩	
سليمان الأعمش	٣٤٣	الأعمش
سليمان التيمي البصري	٤٤-٤٧-٤٨-٤٩-٥١-٥٢	
	٥٣-٨٢	
سليمان بن المغيرة	٢٧٤	
سليمان بن حرب	٢٨٦-٣١١-٣٣٠-٣٣٨	
سليمان بن موسى	٣٤٣-٣٧٠	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
سماك بن حرب	١٠٠	
السمين الحلبي	٣٣-٢٣ (انظر: أبو العباس أحمد بن يوسف الحلبي الشافعي)	
سوار بن عبدالله	٣٨٦-٤٦ (انظر سوار بن عبدالله الغنبري)	
سيار بن حاتم	٣٠٣	
سيويه	٢٣	
السيوطي	٢٢٥	
(ش)		
الشافعي	١٠٨	
شعبة بن الحجاج	٤٤-٢٣١-٢٧٤-٢٨٢-٢٨٧	شعبة
	٣٠١-٣٠٧	
الشعبي	٦٢-١٠٠-١٠١-١٠٦-١٠٧	عمرو بن شرحبيل
	١١٥-٢٠٢-٢٢٠-٢٣٤-٢٤٣	
	٢٥٣-٢٦٠-٢٦٢-٢٧٠-٢٧١	
	٣١٥-٣١٦-٣٣٥	
شعيب بن الحبحاب	١٠١	
شعيب عليه السلام	١٩٩	
شقيق بن سلمة	١١٨-١٦٩-١٧٠-١٨٥-١٨٨	أبو وائل
	١٨٨-٢٢٣-٢٥٠-٢٥٣	
الشيرازي	٢٩	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
(ص)		
صالح بن أبي الأخضر	٣٠٥	
صالح بن رستم	٣٢٣	
صفوان بن سليم	٧٧	
صفية بنت شيبة العبدي	٣٤٢	
الصلت بن مسعود الجحدري	١٦٣	
(ض)		
أبو الضحى	١٠٢-١٠٦-٢٣١-٢٦٢	مسلم بن صبيح
أبو ضمرة أنس بن عياض	٧٧	أنس بن عياض
الضحاك بن قيس الفهري	٣٤٢	
(ط)		
الطاهر بن عاشور	١٤٣	
طاوس	٣٣٤	
الطبري	١٤-١٥-١٦-٣٥-٩٩-١٦٣	
	١٦٤-٢٢٥-٢٢٧	أبو جعفر
طلق بن حبيب العنزي	٢٢٢-٢٨٨	
(ع)		
أبو العالية	٣٠٩	
أبو العماد الحنبلي	٣٥١	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
أبو عبدالله المورقي	٢٩	
أبو عروبة الحراني	٣٤٣	
أبو عمر الزاهد	٤٠	
أبو عمران	= إبراهيم بن يزيد النخعي	
أبو عمرو	١٨	
أبو عمرو الشيباني	١٨٧	
أبو عمير المنصوري	٦٠	
أبو عيسى	١١٩	
أبو عبدالرحمن	انظر عبدالله بن مسعود	
أبو عبدالرحمن المقرئ	١٤٣	
أبو عبدالله	= الحاكم	
أبو عبيد	٣٧٢-١٨٠	
أبو عبيدة	٢٢١-١٧٧-٣٧	
أبو عثمان	= الجعد	
أبو عثمان النهدي	٢٧٤	
ابن أبي عاصم	٣٩	
ابن أم عبد	انظر عبدالله بن مسعود	
ابن عساكر	٢٥٧	
ابن عليّة	٤٤	
عائشة بنت أبي بكر الصديق	٨٤-١٠٠-١٤٢-١٧٦-٢٥٣	
	٣٩٦-٣٩٥-٣٥١-٣٤٢-٣٢٠	
عارم بن الفضل	٣٠٨	
عاصم بن أبي النجود	١٢١	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
عامر بن مسروق	٢١٧	
عبد بن حميد	٢٢٥	
عبدالرحمن بن الأسود	١٠٧-١٠٢	
عبدالرحمن بن حجيرة	١١٧	
عبدالرحمن بن زيد	٢٠٠	
عبدالرحمن بن عبدالله بن مسعود	١٣٢	
عبدالرحمن بن عجلان	٢٢٨	
عبدالرحمن بن عمرو الأوزاعي	٣٤٣	
عبدالرحمن بن عوف	٣٧٢-٣٠٩-٦٩	ابن عوف
عبدالرحمن بن يزيد	١٠٢-١٠٧-١١٩-١٤٦-٢٥٣	
عبدالرزاق الصنعاني	٢٥٤-٢٥٦-٢٦٨	
عبدالعزيز بن رفيع	٢٢٥-٣٣٥	
عبدالعزيز بن مسلم	٨٤	
عبدالكريم بن أبي المخارق	٣١٩	
عبدالله بن أبي مليكة	٣٨٧-٣٣٤	أبو أمية
عبدالله بن أحمد	٨٤	
عبدالله بن الأحوص	٧٦-١٤٠-١٥٣-١٨٥-٣٤٤	
عبدالله بن الزبير	٣٦٧	
عبدالله بن المبارك	= ابن الأحوص	
عبدالله بن الوليد	٣٤٢	
	٧٥-٦٥	
	١١٦	



الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
عبدالله بن بشر	٢٨٤-٢٩٤	عبدالله بن ربيعة أبوقلابة
عبدالله بن جعفر الرقي	٣٦٦-٣٨٠	
عبدالله بن دينار	٣١٩	
عبدالله بن ربيعة السلمي	٦٢-٧١	
عبدالله بن زيد الجرمي البصري	٣٢٢-٣٢٣-٣٢٥ إلى ٣٣٠	
عبدالله بن شبرمة	١٠٠	
عبدالله بن شوذب	٢٨٣-٢٩٩	
عبدالله بن عباس	٧-١٤-٣٦-٣٧-٣٩-٤٠-٤٢	
	٨٤-٩٩-٢٢٤-٢٢٧-٢٥٩	
	٣١٣-٣١٤-٣١٥-٣١٦-٣١٧	
	٣١٨-٣٤٢-٣٤٣-٣٤٧-٣٩٥	ابن عون
عبدالله بن عبدالرحمن النفزي	٢٨-٢٩-٣٠-٣١	
عبدالله بن عبيد بن عمير	٩٢	
عبدالله بن عمر	٨٤-٨٥-٩٠-١٥٥-٣٠٩	
	٣١٧-٣٣٨-٣٤٠-٣٤١-٣٤٢	
عبدالله بن عمرو	١٥٦-٣١٧-٣١٨-٣٢٠	
عبدالله بن عون بن عتبة	١٢٩-٢٧٠-٢٧١-٢٩١	
عبدالله بن مسعود	٣٦-٣٩-٤٢-٦٢-٩١-١٠٠	
	١٠٦-١١٢-١١٤-١١٧-١١٨	
	١١٩-١٢٤-١٢٧-١٢٨-١٣٥	
	١٣٦-١٣٧-١٤٠-١٤٤-١٥٠	
	١٥٥-١٥٧-١٥٦-من	
	١٦٠ إلى ٢٢٦-٢٣٤-٢٣٧	
	٢٣٩-٢٤٥-٢٥٢-٢٥٣-٢٥٤	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
	٢٥٦-٢٥٧-٢٥٩ من ٢٦٠ حتى ٢٧٠-٣١٢-٣٤٠ ٣٩٧-٣٤١	
عبدالله بن وهب	٢٧٧	
عبدالمك بن أبي النعمان الجزري	٣٥٨	
عبدالمك بن أبي سليمان	١٠٧	
عبدالمك بن سعد	٢٤٤	
عبدالمك بن عمير	١٢٠	
عبدالواحد بن زيد	٢٩٠	
عبدالوهاب الثقفي	٣٣٢	
عبدالوهاب بن عبدالمجيد	٣٢٩	
عبيد الله بن شميظ	٣٠٥	
عبيد الله بن عمر	٢٩٨	
عبيد الله بن موسى	١٧٧-٢٢٧-٢٥٤	
عبيد بن عمير	٨٤-٨٥-٨٨-٩١-٩٢-٩٦	
	٢٢٥	
عبيد بن نضلة	٢٦٩	أبونضيلة
عبيدالله بن عبدالله	١١٥-١١٦	
عبيدة السلماني	٢٥٨-٢٥٩-٢٦٠	
عتبة بن فرقد	٧١-٧٨	
عثمان بن سعيد	٢٥٩	
عثمان بن عفان	٦٩-١٧٠-١٧١-٢٥٣-٣١٢	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
عدي بن عدي الكندي	٣٤٢-١٧٤	أبوالوليد
عروة بن الزبير	٣١٧-٣٢٠-٣٦٦	
عروة بن مرة	١٥٢	
عز الدين بن الأثير	= ابن الأثير	
عطاء بن أبي رياح	٨٤-٢٧٤-٣٩٦-٣٩٧	
عطية السعدي	٣٦١	
عفان بن مسلم	٣٠٩	
عقبة بن أبي معيط	١٣٥-١٤٠	
عكرمة بن إبراهيم	٥٢-٣٣٧-٣٤٤	
العلاء بن عبد الجبار	٣١٩	
علقمة بن قيس	١٠٠-١٠٢-١٠٧-٢١٧-من ٢٥٢ حتى ٢٧١-٣٣٥	
علقمة بن مرثد	٢٣٥	
علي بن أبي طالب	٤٢-٥٠-٨٤-١١٢-١١٤- ١١٥-١٥٢-٢٠٤-٢٥٣-٢٦٢	
علي بن المديني	٣١٢-٣٧٠-٤٤-٤٥-٥٣-٧١-٢٥٩-٢٨٧	ابن المديني
علي بن بذيمة	٣٨٤	
علي بن ثابت	٣٦٧	
علي بن حملة	٣٢٣-٢٣٣	
علي بن نافع	٣٣٢	
عمار بن أبي عمار	٣١٤	
عمار بن ياسر	١٢٠-٢٠١-٣١٢	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
عمارة بن عمير	٢٦١	
عمر بن الخطاب	٨٤-١١٣-١٢٠-١٢٩-١٧٢	
	١٧٥-١٧٧-٢٠١-٢٠٢-٢٠٣	
	٢٥٣-٣١١-٣١٢-٣١٨-٣٣٦	
	٣٤٢-٣٥٣-٣٦٦	
عمر بن حفص	١٦٩	
عمر بن سعد	٢٧١	
عمر بن عبدالعزيز	٣١٨-٣١٩-٣٢٨-٣٣١-٣٣٦	
	٣٤٢-٣٤٤-٣٥٢-٣٥٣-٣٥٨	
	٣٧٠-٣٧٦-٣٧٧-٣٨٨-٣٨٩	
	٣٩٠ من ٣٩١ حتى ٣٩٥	
عمران الخياط	١٠٥	
عمران بن أبي الجعد	١٧٤	
عمرو بن الحارث بن المصطلق	١٣١	
عمرو بن العاص	٣١٧	
عمرو بن دينار	٨٤-٩٣-٢٧٤-٣٢٤	
عمرو بن سلمة	٢٧٤-٣٠٩	
عمرو بن شرحبيل	٢٦٠	= الشعبي
عمرو بن عبيد	٣٣٢	
عمرو بن عتبة	٦٤-٦٦-٦٧-٧٠-٧١-٧٣	
عمرو بن عثمان	٣٤٢	
عمرو بن مرة	٧٧-٢٣١	
عمرو بن ميمون	٢٢٠-٢٣١-٣٤٢-٣٥٢-٣٧٨	
	٣٨٥	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
عمرو بن هشام	٢٠٨ حتى ٢١١	أبو جهل
العوام بن حوشب	٩٠	
عون بن عبدالله	١١٥-١٧١-٢١٦	
عياض اليحصبي	٢٨-٣٠	
عيسى بن ثابت العابد	٣٠-٣١	
عيسى بن سالم الشاشي	٣٥٠	
عيسى بن عمر	٧٥	
عيسى بن عمرو	٦٧-٧٧	
(غ)		
غيلان بن جرير	٩١-٣٢٧	غيلان
(ف)		
أم الفضل زوجة العباس	٣٩٥	
فاطمة بنت عبد الملك	٣٣١	
فرات بن السائب	٣٨٣-٣٩٣	
فرات بن سلمان	٣٧٨	
الفسوي	١١٣-١٣٦-١٥٢-١٧١-٢٥٥	يعقوب بن
	٢٦٠-٢٧٤-٢٩٩-٣٠٨-٣١١	سفيان
	٣١٤-٣١٦-٣١٧-٣٢٣-٣٢٤	
	٣٢٩-٣٣٤-٣٤٣-٣٩٢	
الفضل بن دكين	٢٣٣-٢٥٩-٣٩٦	
فضيل بن سليمان	١٦٣	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
فضيل بن عياض	٧٣-٦٥-٥١-٤٩	
الفيومي	١١٣	
(ق)		
أبو قيس السهمي	٢٤١	
أبو القاسم الليدي	٣٠	
أبو قلابة	= عبدالله بن زيد الجرمي	
	البصري	
أبو قيس الأودي	٢٧١	
ابن القيم	٤٣-٤٠-٢٣-١٧	
قابوس بن أبي ظبيان	٢٦٣	
القاسم بن عبدالرحمن	١٣٥-١١٦	
القاسم بن محمد بن أبي بكر	٣٣٨-٣٣٧	القاسم
القاسم بن مخيمرة	٢٦٢	
القاسم بن هزّان	٣٧٠	
القاسمي	٢١	
القاشاني	٢١	
قتادة	٣٥٥-٢٧٤-٣٦	
قتيبة	١٠٩	
القرطبي	٣٥٣-١٤٣-٣٤	
(ك)		
ابن الكوّاء	٢٢٢	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
ابن كثير	١٨-٢٢٥-٢٢٨-٣٥٣	أبوتيممة
كثير بن هشام	٣٩٥	
الكرماني	٣٩	
كميل بن زياد النخعي	٤٢	
كيسان	٢٧٤-٣٠٢	
(د)		
الليث بن أبي سليم	٣٣٤	
(م)		
أبو المليح الرقي	= الحسن بن عمر	
أبو معاوية	١٨٥	
أبو معيط	= أبان بن ذكوان	
أبومسعود البدري	١١٣-٢٥٣	
أبومسهر	٣٤٣	
أبومعمر	٢٦١	
أبوموسى الأشعري	٨٤-١١٣-١٤٦-١٧١	
الإمام مسلم	٦٨-١١٣-١٤٦-١٥٥-١٦٠	
	١٦٦-١٨٣-١٨٥-٣٠٥-٣٠٩	
	٣١٩-٣٥٣	
ابن المديني	= علي بن المديني	
ابن المنذر	٢٢٥	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
ابن ماجه	٦٤-١٢٠-١٤٧-١٧٧-٢٣١	
	٣٦١-٣١٩	
ابن منظور	٥٢	
مؤمل	٢٨٢	
مالك بن أنس	١٠٨-٢٧٧-٢٧٨-٢٨١-٣١٧	
	٣٣٨-٣٣٢	
مالك بن دينار	٢٤٥	
مبارك بن فضالة	٣٧٣	
المبرد	٣٤	
مجاهد	٣٦-٨٤-٨٦-٩٢-٩٩	
	٢٢٧-٢٢٤	
محمد بن إبراهيم	٢٨٩	
محمد بن إسحاق	١٤-٤٥-١٠٩-١٤٨-٢٠٥	ابن إسحاق
	٢٠٩-٢١٠-٢١٢-٢١٤-٢٣٢	
محمد بن أيوب بن سعد الرقي	٣٤٣	
محمد بن الأعلى	٤٨	
محمد بن الحنفية	٧-١٨-٢٠	ابن الحنفية
محمد بن الفضيل	٢٤٠	
محمد بن المنكدر	٥٢	
محمد بن سودة	١١١	
محمد بن سيرين	= ابن سيرين	ابن سيرين
محمد بن شهاب الزهري	= الزهري	الزهري
محمد بن عبدالله الأسدي	٢٣٣	



الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
محمد بن مروان بن الحكم	٣٦٥	
محمد رشيد رضا	٢٨-٢٧	
محمد عبده	٢٨-٢٧	
مخلد بن حسين	٢٩٠	
مرة الطيب	٢٦٦-٢٥٥-٢٥٤	مرة بن شراحيل
مردويه	٤٩	
المزي	٣٨٦-٢٧٥-٤٣	
مسروق بن الأجدع	٧٨-١٠٠-١٠٢-١٠٧-١٥٥	مسروق
	١٥٦-١٧٤-١٩٦-١٩٩-٢٣١	
	٢٦٠-٢٦٣-٢٧٠-٣١٤	
مسعر	١٧٧	
مسلم بن صبيح	= أبوالصخي	
مسلم بن يسار	٣٢٣	
المسيب بن رافع	١٧٩	
مطرف بن عبدالله بن الشخير	٣٢٧	
معاذ بن جبل	١٥٥-١٥٦-١٦٣	
معاوية بن قرّة	١٢٠	
المعتمر بن سليمان	٤٦-٥٤-٢٩٠	
معشر	٣٣٥	
معضد	٧٨-٧١	
معمر بن سليمان	٣٨٣-٣٩٣	
معمر مؤذن سليمان التيمي	٥٥-٥٨-٣٣٥	
معن	٤١	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
معين الدين الأيجي	٨٧	
المغيرة بن حكيم	٣٣١	
المقداد بن عمرو	٢١٣	
مكحول	٣٤٣-٣٧٠-٣٩٥	
المنائي	٣٦١	
منذر الثوري	٢٢٠-٢٣٧-٢٣٩-٢٤٠-٢٤١	
	٢٤٨-٢٥٠	
منصور بن أبي الأسود	١٠٨-١٠٩-١١٨	
منصور بن المعتمر	١٠٠-٣٣٥	
موسى الأسواري	٣٠٨	
ميمون أبو عبد الله الغزالي	٢٧٤	
ميمون بن أبي حمزة	١٠٥	
ميمون بن مهران	٣٤٠ حتى ٣٩٥	
ميمونة بنت الحارث	٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧	
(ن)		
أبو نضيلة	= عبيد بن نضلة	
أبو نعيم	٤٢-٤٥-٥١-٦٤-٧١-٧٥	
	٨٢-٩١-٩٢-١٠٢-١٠٤	
	١٠٩-١١٣-١١٦-١١٨-١٢٠	
	١٢٩-١٣١-١٣٢-١٣٥-١٣٦	
	١٤٧-١٥٢-١٥٣-١٧١-١٧٣	
	١٨٠-٢٠٣-٢١٤-٢١٥-٢٢١	
	٢٢٢-٢٢٣-٢٢٨-٢٣٣-٣٣٥	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
	٢٣٩-٢٤٥-٢٥٤-٢٥٦-٢٥٧	
	٢٦٣-٢٦٦-٢٦٧-٢٦٩-٢٧٥	
	٢٧٦-٢٨٥-٢٨٧-٢٩٤-٢٩٨	
	٣٠٢-٣٠٦-٣٠٩-٣١٩-٣٢٩	
	٣٤٨-٣٥١-٣٥٢-٣٥٩-٣٦٧	
	٣٧٦-٣٩١-٣٩٢	
الإمام النووي	١٥٦-١٥٧-١٦٠-١٦١-١٦٢	
	١٦٧-١٨٦-٢٠٩	
ابن نمير	١٥٦	
نافع	١٨-٢٧٤-٣٠٩-٣٣٨-٣٤٢	
النسائي	٦٤-١٤٦-٢٣١	
نسير بن ذعلوق	٢٣٤	
(هـ)		
أبوهريرة	٢٣٠-٣٠٥-٣١٦-٣٥١	
ابن هشام	٢١٠-٢١١-٢١٢	
هارون أبو محمد البربري	٣٧٦	
هارون بن رثاب	٢٩٤	
هارون بن عبدالله الحمال	٣٠٣	
هاشم بن عمار	٣٣٨	
هيرة بن خزيمة	٢٢٠	
هشام الدستوائي	٧٦	
هشام بن عبد الملك	٣٤٣-٣٧٩	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
هشام بن عروة بن الزبير	٢٧٦-٢٨٣-٣١٧	
هلال بن أبي ميمونة	٣٣٨	
هلال بن العلاء الباهلي	٣٥٤	الإمام أبو عمر
هنيذة امرأة إبراهيم النخعي	١٠٤	
هود عليه السلام	١٩٩	
(و)		
أبو وائل	= شقيق بن سلمة	شقيق بن سلمة
أبو الوليد	= عقبة بن أبي المعيط	
ابن وهب	٣٣٢	
وائل بن الأسقع	٥٤	
وكيع	٩١-١٠٤	
وهب بن كيسان	٨٤	
وهب بن منبه	٣٥٩	
وهيب بن خالد الباهلي	= أبوبكر الباهلي ٣٣٣	أبوبكر الباهلي
(ي)		
أبو يحيى	= أبو بكر بن أيوب	أبوبكر بن أيوب
أبو يعلى	٢٤٦	
أبو يعمر	٢٨٩	
أم يعقوب الأسدية	١٩٥ حتى ١٩٩	
ياسين الزيات	٢٢٢	
ياقوت الحموي	٢٩	

الاسم	الصفحة	الكنية أو اللقب
يحيى بن أبي كثير	٩٧-٢٧٤-٣٣٨	
يحيى بن سعيد	٤٥-٥٣-٢٢٧-٢٣٤-٢٣٥	
	٢٣٨-٣١٦-٣٣٧	
يحيى بن عثمان الحربي	٣٤٨	
يحيى بن عروة بن الزبير	١٤٨-٢٠٥	
يحيى بن فضيل الأنيسي	٥٢	
يحيى بن معاذ	٣٥٤	
يحيى بن معين	٢٥٨	
يحيى بن وثاب	١٧٩-٢٦٢-٢٦٩	
يزيد بن الأصم	٣٤٢-٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧	
يزيد بن الوليد	٢٩٦	
يعقوب بن سفيان الفسوي	= الفسوي	الفسوي
يعلى بن حكيم	٣٠١	
يونس بن عبيد	٢٩٣-٣٧١-٣٧٢-٣٧٣-٣٧٤	
يونس بن محمد بن فضالة	١٦٣	
الأنصاري		



## فهرس الموضوعات

الموضوع . . . . .	الصفحة
المقدمة . . . . .	٥
- ولكن كونوا ربانيين (١) . . . . .	١٣
- ولكن كونوا ربانيين (٢) . . . . .	٢٠
- ولكن كونوا ربانيين (٣) . . . . .	٢٦
- ولكن كونوا ربانيين (٤) . . . . .	٣٢
- ولكن كونوا ربانيين (٥) . . . . .	٣٨
- مع الإمام سليمان بن طرخان التيمي (١) . . . . .	٤٤
- مع سليمان التيمي (٢) . . . . .	٥٠
- مع سليمان التيمي (٣) . . . . .	٥٦
- مع العابد المجاهد التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي الكوفي (١) . . . . .	٦٢
- مع التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي (٢) . . . . .	٦٨
- مع التابعي عمرو بن عتبة بن فرقد السلمي (٣) . . . . .	٧٣
- الربانية وموقع الإنسان في الإسلام . . . . .	٧٩
- مع التابعي الثقة عبيد بن عمير (١) . . . . .	٨٤
- عود إلى التابعي الثقة عبيد بن عمير (٢) . . . . .	٩٠
- مرة أخرى مع عبيد بن عمير (٣) . . . . .	٩٥
- مع الإمام الحافظ التابعي إبراهيم النخعي (١) . . . . .	١٠٠

- عود إلي الحديث عن الإمام إبراهيم النخعي (٢) ..... ١٠٦
- مع القارئ الفقيه المعلم عبدالله بن مسعود (١) ..... ١١٢
- مع عبدالله بن مسعود أبي عبدالرحمن (٢) ..... ١١٨
- مع أبي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود (٣) ..... ١٢٣
- مع ابن مسعود أبي عبدالرحمن (٤) ..... ١٢٨
- مع ابن مسعود أبي عبدالرحمن (٥) ..... ١٣٣
- مع ابن أم عبد رضي الله عنه (٦) ..... ١٣٩
- مع أبي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود (٧) ..... ١٤٥
- مع عبدالله بن مسعود أبي عبدالرحمن (٨) ..... ١٥١
- أحب أن أسمعه من غيري، مع ابن مسعود (٩) ..... ١٥٧
- أحب أن أسمعه من غيري، مع ابن مسعود (١٠) ..... ١٦٣
- وما أنا بخيرهم، مع ابن مسعود (١١) ..... ١٦٩
- مع ابن أم عبد (١٢) ..... ١٧٥
- مع ابن أم عبد (١٣) ..... ١٨٢
- مع أبي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود (١٤) ..... ١٨٨
- الأسلوب والتكامل، مع ابن مسعود أبي عبدالرحمن (١٥) ..... ١٩٤
- ابن مسعود والتكامل (١٦) ..... ٢٠١
- ابن مسعود والتكامل (١٧) ..... ٢٠٧
- مع عبدالله أبي عبدالرحمن (١٨) ..... ٢١٣
- مع التابعي القدوة الربيع بن خثيم (١) ..... ٢٢٠



- مع الربيع بن خثيم (٢) ..... ٢٢٦
- مع الربيع بن خثيم (٣) ..... ٢٣٣
- مع الربيع بن خثيم (٤) ..... ٢٣٩
- مع الربيع بن خثيم (٥) ..... ٢٤٥
- مع التابعي العلم علقمة بن قيس النخعي (١) ..... ٢٥٢
- مع علقمة بن قيس (٢) ..... ٢٥٨
- مع علقمة بن قيس النخعي (٣) ..... ٢٦٥
- مع سيد الفتان أبي بكر أيوب السختياني (١) ..... ٢٧٣
- مع أبي بكر أيوب السختياني (٢) ..... ٢٨٠
- مع أبي بكر أيوب السختياني (٣) ..... ٢٨٦
- مع أبي بكر أيوب السختياني (٤) ..... ٢٩٢
- مع أبي بكر أيوب السختياني (٥) ..... ٢٩٨
- مع أبي بكر أيوب السختياني (٦) ..... ٣٠٤
- مع أبي بكر أيوب (٧) ..... ٣١٠
- مع أبي بكر أيوب (٨) ..... ٣١٥
- مع أبي بكر أيوب (٩) ..... ٣٢١
- أيوب وأبو قلابة (١٠) ..... ٣٢٧
- مع أيوب السختياني (١١) ..... ٣٣٣
- مع التابعي ميمون بن مهران (١) ..... ٣٤٠
- مع أبي أيوب ميمون بن مهران (٢) ..... ٣٤٦
- مع أبي أيوب ميمون بن مهران (٣) ..... ٣٥١

- مع ميمون بن مهران (٤) ..... ٣٥٧
- مع ميمون بن مهران (٥) ..... ٣٦٣
- مع ميمون بن مهران (٦) ..... ٣٦٩
- مع ميمون بن مهران (٧) ..... ٣٧٥
- مع ميمون بن مهران (٨) ..... ٣٨٠
- ميمون بن مهران وعمر بن عبدالعزيز التأثير والتأثر (٩) ..... ٣٨٨

\* \* \*

## من آثار المؤلف

- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي
- دراسة مقارنة لمناهج العلماء في استنباط الأحكام من نصوص الكتاب والسنة والكشف عما يترتب على الاختلاف في القواعد الأصولية من اختلاف في الفروع (مجلدان).
- تخريج الفروع على الأصول للإمام شهاب الدين الزنجاني (تحقيق).
- مصادر التشريع الإسلامي ومناهج الاستنباط
- على الطريق: مجموعة بحوث ومقالات.
- مع الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي.
- دراسة تحليلية موثقة لمجموعة كبيرة من نصوص هذا الكتاب ، مع ترجمة مركزة للإمام القرطبي ، وعرض لمنهجه في التفسير.
- اليهود في القرآن والسنة - بعض من خلائقهم (٤ أجزاء).
- القيامة - مشاهداتها وعظاتها في السنة النبوية (٣ مجلدات).
- التقوى في هدي الكتاب والسنة وسير الصالحين (جزءان في مجلد، والمجلد الثاني بجزأيه الثالث والرابع من هذا الكتاب وشيك الصدور).
- لمحات في أصول الحديث مع نبذة عن تاريخ السنة المشرفة.
- كتاب التربية الإسلامية: للصف الثاني ثانوي بعمان - بالاشتراك -

## تحت الطبع

- من ذاكرة القلم: مجموعة كبيرة من افتتاحيات مجلة «حضارة الإسلام» بقلم المؤلف.
- تخريج أحاديث البزدوي: للقاسم بن قطلوبغا. (تحقيق).
- هكذا يعلم الريانيون: كتبت أصوله تحت ركن في مجلة «حضارة الإسلام» بهذا الاسم.

**توزيع**  
**مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان**

الرياض : ١١٤٣١ - ص ب : ١٤٠٥

الرياض : ٤٠٢٢٥٦٤ فاكس : ٤٠٢٣٠٧٦ - جدة : ٦٥٤٩٣٢١

الدمام : ٨٤١٦٠٦٤ - المدينة : ٨٤٠١٦٩٣ - القصيم : ٣٦٤٤٣٦٦